МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77»

Отчет о деятельности педагогического класса за

 2022-2023 учебный год

С сентября 2022 года МОУ «СОШ №77» реализует проект «Психолого - педагогический класс». Продуктивным и насыщенным стал этот год для обучающихся 7 «В» класса.

Актуальность работы в данном направлении обусловлена тем, что в рамках введения ФГОС приоритеты школьного образования, ориентированы на раскрытие способностей обучающихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку талантливых, одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся. Цели, поставленные в начале нашего проекта постепенно достигаются. С одной стороны целью проекта является популяризации профессии педагога, создание условий для профессионального самоопределения учащихся, а с другой стороны –установление сетевого взаимодействия.

 В течение учебного года было организовано сотрудничество с городским штабом детского актива «Крылья» и с ГАПОУ Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж»

Педагоги, работающие в проекте:

№ ФИО, должность в проекте.

1 Панферова А.С., социальный педагог, старшая вожатая;

2 Орлова Н.В., учитель русского языка и литературы, классный

руководитель.

Куратор:

3 Тарулина Е.В., заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

В течение учебного года активно, целеустремленно и добросовестно

относились к учебной работе все учащиеся педагогического класса, действующего на базе МОУ «СОШ № 77».

Для освоения учащимися педкласса учебного материала по модулю

«Введение в педагогику» были разработаны Положение о психолого - педагогическом классе, программа внеурочной деятельности «Психолого - педагогический класс», календарно-тематическое планирование занятий в соответствии с образовательной программой МОУ «СОШ № 77», учетом уровней интеллектуального развития и познавательного интереса учащихся класса, в перспективный план занятий включались темы, представленные ниже:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Предполагаемые результаты |
| 1. | Разработка и апробация программы «Введение в педагогическую профессию» | Формирование у учащихся профильного класса мотивации на осознанный выбор профессии психолого-педагогической направленности и повышение психологической культуры выпускника |
| 2. | Профориентационное тестирование, анкетирование,  мониторинг | Анализ предпочтений обучающихся  |
| 3. | Организация вожатской работы в школе | Формирование у учащихся педагогического класса  умения общаться с детьми и ровесниками |
| 4 | Мастер-класс.Зачет | Игры на знакомство и сплочение коллектива  |
| 5 | Международный день мира (рисунки на асфальте, мастер – класс «Голубь мира» ( плакат «Мы за мир») | Развитие отношения сотрудничества между наставниками, обучающимися педагогического класса, и их  подопечными; формирование  у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества, воспитание  чувства ответственности  за возложенное поручение,  создание    атмосферы праздника в школе |
| 6 | Благотворительная акция «Книга в подарок», «Подари книжку малышам» | Формирование у школьников представлений о педагогическом труде,  умения общаться с детьми и ровесниками |
| 7. | Тренинговое занятиеМастер-классПрактикумДеловая играГрупповой проект | Психолого-педагогические особенности детей школьного возраста.  |
| 8 | Психолого-педагогическое занятие с элементами тренингаУпражнение: «Поводырь»Упражнение: «Маг и карлик» | Психолого-педагогические особенности детей школьного возраста.  |
| 9. |  Час творческого труда. Открытка ко Дню учителя. | Расширение кругозора учащихся, развитие познавательных и творческих способностей учащихся посредством элементов игры, соревнования, создание эмоционального настроя и положительной мотивации к обучению |
| 10. | Деловая играМастер-классПрактикумТренинговое занятиеГрупповой проектЗащита группового проекта | Информационные и коммуникативные технологии в работе вожатого. |
| 11. |  Международный день пожилых людей. Благотворительная поздравительная акция. | Развитие отношения сотрудничества между наставниками, обучающимися педагогического класса, и их  подопечными; формирование  у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества, воспитание  чувства ответственности  за возложенное поручение. |
| 12. |  Социальный тренингПрактикумПроектное обучениеПрактикумДеловая играТренинговое занятие | Информационные и коммуникативные  |
| 13 | Культурно – массовая акция. Посвящение в пятиклассники. | Развитие отношения сотрудничества между наставниками, обучающимися педагогического класса, и их  подопечными; формирование  у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества, воспитание  чувства ответственности  за возложенное поручение. |
| 14 | Интеллектуальная игра в 6 классах. Мониторинг участия и активности учащихся. | Расширение кругозора учащихся, развитие познавательных и творческих способностей учащихся посредством элементов игры, соревнования, создание эмоционального настроя и положительной мотивации к обучению |
| 15 | Обучающий семинарЗанятие-стажировкаГрупповой проектЗащита группового проектаРолевая играЗанятия с применением игровых технологий | Информационные и коммуникативные Игровые технологии. |
| 16 | Участие во Всероссийской акции «Сохраним лес» | Формирование у учащихся  чувства любви к своему родному краю, воспитание патриотизма, уважения к  истории своего города и народа. |
| 17 | Выставка газет «За здоровый образ жизни!» .Мониторинг участия и активности учащихся. |  Формирование  у учащихся понятия о  здоровом  образе жизни, профилактика вредных привычек,   реализация творческого потенциала школьников разного возраста. |
| 18 | Всероссийская акция «Алая лента». Всемирный день борьбы со СПИДом. |  Формирование  у учащихся понятия о  здоровом  образе жизни, профилактика вредных привычек,   реализация творческого потенциала школьников разного возраста. |
| 19 | Творческий практикумБеседа-диспутЗанятие-стажировкаСоциальный тренингПрактикумМастер-классТворческая (музыкальная) мастерскаяРолевая играТворческая мастерская | Информационные и коммуникативные Игровые технологии. |
| 20 |  Проект «Мастерская  Деда Мороза». Мониторинг участия и активности учащихся | Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализация творческих возможностей школьников, создание праздничной атмосферы в школе |
| 21 | Новогодняя викторина для обучающихся начальной школы. | Усвоение  основных этических  требований  в поведении и общении с людьми; овладение  навыками культурного поведения; воспитание чувства коллективизма |
| 22 | Организация акции «Покормите птиц зимой» (совместная акция с детьми из детского сада и учащимися начальной школы) | Развитие отношения сотрудничества между наставниками, обучающимися педагогического класса, и их  подопечными; формирование  у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества, воспитание  чувства ответственности  за возложенное поручение. |
| 23 | Всероссийская акция «Бумбатл» | Вовлечь обучающихся в актуальную экоповестку по реальному сбору отходов, а также прививать экологическую культуру и осознанное потребление. |
| 24 | Тренинг личностного роста с учащимися педагогического класса.Мониторинг участия и активности учащихся | Формирование и развитие коммуникативных навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками |
| 25 | Литературно-музыкальная композиция, посвящённая  полному снятию блокады Ленинграда.Мониторинг участия и активности учащихся | Расширение представление учащихся о Великой Отечественной войне,  о блокаде Ленинграда; формирование  уважения к людям старшего поколения; воспитание чувства патриотизма, гражданственности |
| 26 | Творческая мастерская « Мой отрядный уголок»  | Развитие отношения сотрудничества между наставниками, обучающимися педагогического класса, и их  подопечными; формирование  у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества, воспитание  чувства ответственности  за возложенное поручение. |
| 27 | Беседа «Организация режимных моментов»  | Формирование и развитие коммуникативных навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками |
| 28 | Формы и виды вечерних огоньков, свечек – отличия.  | Формирование и развитие коммуникативных навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками |
| 29 | Час творческого труда. Открытки к 23 февраля. | Создание условий для творческой самореализации  обучающихся средствами приобщения  их к исполнительскому искусству |
| 30 |  Акция «Письмо солдату» |    Формирование у учащихся  чувства любви к своему родному краю, воспитание патриотизма, уважения к  истории своего народа. |
| 31 | Брейн – ринг «Что нужно знать об этикете» (7 класс). Мониторинг участия и активности учащихся. | Усвоение  основных этических  требований  в поведении и общении с людьми; овладение  навыками культурного поведения; воспитание чувства коллективизма |
| 32 |  Мастер – класс. Разучивание лагерных песен. | Расширение знаний о специфике вожатской работы. |
| 33 | Проект «Мастерская Весны».Мониторинг участия и активности учащихся | Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализация творческих возможностей школьников, создание праздничной атмосферы в школе |
| 34 | Благотворительная акция « Дарим людям тепло своей души» | Развитие отношения сотрудничества между наставниками, обучающимися педагогического класса, и их  подопечными; формирование  у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества, воспитание  чувства ответственности  за возложенное поручение. |
| 35 | Конкурс «А ну – ка, девочки»(начальная школа) | Реализация творческих способностей учащихся, привитие интереса к работе с младшими школьниками |
| 36 | Экологический месячник:1)экологическая акция «Зелёный листочек»2)организация субботника3) проведение классных часов «Субботники и воскресники. Как всё начиналось»Мониторинг участия и активности учащихся | Повышение уровня экологического образования учащихся, развитие социальной активности, воспитание ответственности за экологическое благополучие окружающей среды |
| 37 | Круглый стол «Великий и могучий русский язык». Мониторинг участия и активности учащихся | Формирование и развитие коммуникативных навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками |
| 38 | Творческая мастерская «Разработка игровой программы»  | Расширение знаний о специфике вожатской работы. |
| 39 | Мастер – класс «Работа с залом»  | Расширение знаний о специфике вожатской работы. |
|  |  |  |
| 40 | Конкурс чтецов «Костер Победы» (5-9 классы). Мониторинг участия и активности учащихся | Расширение представления обучающихся о Великой Отечественной войне,  воспитание чувства патриотизма, гражданственности, создание условий для творческой самореализации  обучающихся средствами приобщения  их к исполнительскому искусству |
|  |  |  |
| 41 | Литературно - музыкальная композиция, посвященная  Дню Победы» (1-4 классы)Мониторинг участия и активности учащихся | Воспитание интереса к событиям ВОВ, формирование  чувства патриотизма, способствование проявлению творческих способностей учащихся |
| 42 | Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы.Окна Победы, Бессмертный1 полкГеоргиевская лента и др. | Воспитание интереса к событиям ВОВ, формирование  чувства патриотизма, способствование проявлению творческих способностей учащихся |
| 43 | Мастер - класс «Экстренные ситуации и способы их решения»  | Расширение знаний о специфике вожатской работы. |
| 44 | Методика организации и проведения массовых мероприятий  | Расширение знаний о специфике вожатской работы. |

В процессе занятий в педагогическом классе все учащиеся развивали и

совершенствовали свои сформированные за годы учебы в школе аналитические и коммуникативные компетентности, демонстрировали владение универсальными учебными действиями и ораторские способности.

При проведении занятий преимущественно использовались интерактивные формы подачи материала, технология критического мышления, технология «Образ и мысль», технологии личностно-ориентированного обучения и ИКТ-технологии.

 В начале учебного года мы поставили себе цель познакомить обучающихся педагогического класса с работой педагога в школе, рассказать о личности педагога.

Мы решили пойти не путем передачи сухих терминов, фактов, записью

скучных лекций, а построить нашу работу в атмосфере активности, открытости, интереса. Для обучающихся Педагогического класса в течение года были организованы тренинги на сплочение и командообразование. На занятиях подростки познавали основы педагогики и психологи, узнавали о типах темперамента, о качествах лидера, о необыкновенных возможностях памяти и многом, многом другом, в том числе обучение реализовывалось и посредством цифровых технологий. Подростки в рамках занятия проходили тренинги. В ходе тренингов учились ставить цели, мечтать, проживать свои эмоции, учились общаться и говорить, выступать публично. В ходе деловых игр учились структурировано выражать свои мысли, взаимодействовать в команде, не бояться аудитории. Все занятия проходили в атмосфере тепла, взаимоуважения и подростки были очень продуктивны.

Учебный год закончился, и закончился он очень позитивно для всего

коллектива Педагогического класса и педагогов, занятых в этом проекте.

В новом учебном году мы планируем много интерактивных занятий,

внедрение в образовательный процесс мультимедийных технологий. Для

будущих учителей будем продолжать освещать вопросы медиации в

образовании, конфликтологии, рассказывать о возможностях и ресурсах данных направлений.