

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 77»

И.М.Архипова

Приказ № 92/0 от 28.03.2020



Отчет
по самообследованию
за 2019 календарный год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 77»
Фрунзенского района г. Саратова

Общие сведения.

Полное наименование образовательного учреждения		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77» Фрунзенского района г. Саратова
Сокращенное наименование образовательного учреждения		МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова
Юридический адрес		410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, дом 141, телефон: 8 (8452) 56-10-54
Фактический адрес		410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, дом 141, телефон: 8 (8452) 56-10-54
Адрес электронной почты		sarschool77@mail.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет		www.77school-saratov.schoolsite.ru
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	14 февраля 2001 года
	ИНН	6455026973
	серия	64
	номер	000388403
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	23 декабря 2002
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026403681215
	серия	64
	номер	000759442
Учредитель образовательного учреждения		Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов».
Распорядительный документ об утверждении Устава образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации ..., приказ комитета..., и т.п.)	распоряжение главы администрации Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»
	дата регистрации	23 декабря 2015 г.
	регистрационный номер	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия	64 Л01
	номер	№ 0001567
	регистрационный номер	№ 1899
	дата выдачи	30 марта 2015 г.
	срок действия	бессрочно

Свидетельство об аккредитации	серия	64 АО1
	номер	№ 0000374
	регистрационный номер	№ 1096
	дата выдачи	29 декабря 2015 г
	срок действия	29 декабря 2027 г.
	приказ по итогам проведения процедуры государственной аккредитации	от 29 декабря 2015 г. № 3867 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	12 января 2008 г
	кадастровый номер	64:48:060126:67
	серия	64-АВ
	регистрационный номер	192669
Свидетельство о закреплении объектов права собственности	дата выдачи	04 марта 2009 г
	серия	64-АВ
	регистрационный номер	256548
Награды образовательного учреждения (занесено на Доску Почёта (указать уровень) и т.п.)		
Фамилия, имя, отчество руководителя		Архипова Ирина Михайловна
Дата поступления на работу в данное образовательное учреждение		25 января 2016г
Распорядительный документ о назначении руководителя образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации ..., приказ комитета..., и т.п.)	приказ Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»
	дата регистрации	25.01.2016
	регистрационный номер	2-лс
Распорядительный документ об итогах аттестации по должности руководитель образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации ..., приказ комитета..., и т.п.)	приказ администрации Фрунзенского района МО «Город Саратов»
	дата регистрации	
	регистрационный номер	

	итоги аттестации (присвоена первая ... категория, подтверждено соответствие занимаемой должности)	Соответствие занимаемой должности «руководитель»
--	---	--

Цель работы педагогического коллектива в 2019 году:

«Построение образовательной среды школы, направленной на развитие и успешную самореализацию личности учителя».

В условиях реализации Программы развития учреждения определены **задачи работы педагогического коллектива:**

1. Продолжить работу по повышению качества образования, развивая независимые подходы к оценке качества образования.

2. Продолжить работу по развитию творческой среды, совершенствованию системы выявления и сопровождения одарённых детей.

3. Обеспечить реализацию Концепции развития педагогических кадров Саратовской области на 2018-2022 годы и Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Саратовской области.

4. Способствовать развитию личностных ресурсов и качеств обучающихся для успешной адаптации в современном обществе.

5. Создать условия для формирования ценностных ориентаций.

6. Способствовать формированию коммуникативных навыков и толерантного поведения обучающихся в социуме.

7. Обеспечить реализацию проекта «Самореализация – условие успешной социализации учащихся и педагогов» в рамках Программы развития «Школа, где успешен каждый!»

8. Создать условия для профессионального роста педагогов и повышения квалификационной категории.

9. Продолжить выполнение основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

10. Разработать план мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Одной из главных задач деятельности педагогического коллектива школы состоит в сохранении контингента учащихся и повышении качества обучения. На 31.12.2019 года – 1284 учащихся.

Год	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года
2018	1239	74	29	1284
2019	1284	77	35	1326

В 2018 и 2019 году сформированы шесть первых классов. Анализ движения учащихся показывает, что в сравнении с предыдущим годом увеличилось количество как выбывших, так и прибывших учащихся. Количество учеников на конец 2019 года больше на 42 человека по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Сводная таблица успеваемости учащихся по итогам 2018/2019 учебного года

Параллель	Число учащихся на 01.09.2018	Прибыло с 01.09.2018	Выбыло с 01.09.2018	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2018/2019 учебного года следующие отметки												
					«5»		«4» и «5»			«4» и «3»				«2»			
					всего	в том числе награждены Похвальным листом	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	условно переведены по итогам 2018/2019 учебного года	оставлены на повторный год обучения по итогам 2018/2019 учебного года	оставлены на повторный год обучения по итогам 2018/2019 учебного года по МПК	оставлены на повторный год обучения по итогам 2018/2019 учебного года по состоянию здоровья
1	160	3	5	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	174	2	6	170	36	36	83	21	12	47	14	10	4	4	0	0	0
3	142	0	4	138	16	16	60	7	15	61	14	11	1	0	1	0	0
4	135	0	1	134	12	12	64	3	14	54	20	10	4	4	0	0	0
1-4	611	5	16	600	64	64	207	31	41	162	48	31	9	8	1	0	0
5	129	4	3	130	12	12	40	3	5	67	11	13	11	11	0	0	0
6	115	0	4	111	3	3	32	2	0	69	12	9	7	7	0	0	0
7	102	1	5	98	3	3	11	0	1	71	5	2	13	11	2	0	0
8	113	2	5	110	5	5	21	3	2	65	12	12	19	19	0	0	0
9	115	1	3	113	3	0	31	1	3	74	9	6	5	0	5	0	0
5-9	574	8	20	562	26	23	135	9	11	346	49	42	55	48	7	0	0
10	60	1	1	60	4	4	7	3	0	32	8	13	17	17	0	0	0
11	57	0	1	56	6	0	17	2	1	33	11	1	0	0	0	0	0
10-11	117	1	2	116	10	4	24	5	1	65	19	14	17	17	0	0	0
1-11	1302	14	38	1278	100	91	366	45	53	573	116	87	81	73	8	0	0

**Сводная таблица успеваемости учащихся по итогам 2019 года
(II четверть/ I полугодие 2019/2020 учебного года).**

Параллель	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки									
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2018/2019 учебного года
1	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	156	18	75	12	12	54	14	16	9	1	0
3	167	25	84	19	17	53	14	7	5	0	0
4	137	11	61	6	16	65	12	14	0	0	0
1-4	624	54	220	37	45	172	40	37	14	1	0
5	123	7	51	1	5	62	14	6	3	0	0
6	125	8	38	4	5	74	18	10	5	0	0
7	115	3	27	1	0	69	10	1	16	3	0
8	99	1	18	0	0	64	9	3	16	1	0
9	105	3	20	6	3	65	8	14	17	0	0
5-9	567	22	154	12	13	334	59	34	57	4	0
10	78	3	20	1	0	44	5	8	11	0	0
11	57	2	12	2	0	35	9	4	8	0	2
10-11	135	5	32	3	0	79	14	12	19	0	2
1-11	1326	81	408	52	58	585	113	83	90	5	2

Таким образом, процент успеваемости составил 92,2% (в предыдущем отчетном периоде – 93,4%), процент качества знаний составил 42% (39,6% в предыдущем отчетном периоде).

Год	Число учащихся	% качества знаний	% успеваемости
2018	1284	39,6	93,4
2019	1326	42	92,2

Произошло снижение успеваемости на 1,2%. Процент качества знаний увеличился на 2,4%. В предыдущем отчетном периоде произошло понижение обоих показателей.

По положению о государственной итоговой аттестации в 2019 году выпускники 9 классов для получения аттестатов должны были сдать 4 экзамена: два обязательных экзамена - русский язык и математика, и два экзамена по выбору.

В 9а, 9б, 9в, 9е классах обучалось 113 человек. Решением педагогического совета к итоговой аттестации были допущены 108 учащихся (96%).

Не допущены к экзаменам пять человек:

- Понукалин Дмитрий Андреевич, 9а, неудовлетворительная отметка по физике;
- Аверин Никита Сергеевич, 9б, неудовлетворительные отметки по русскому языку, алгебре, геометрии;
- Коваль Илья Викторович, 9б, неудовлетворительные отметки по русскому языку, алгебре, геометрии, не аттестован по информатике, физике;
- Исмаилова Нармин Мирзалы кызы, 9е, неудовлетворительные отметки по алгебре, геометрии;
- Проценко Кирилл Александрович, 9е, неудовлетворительные отметки по русскому языку, английскому языку, алгебре, геометрии, физике, химии.

Сводная таблица результатов ОГЭ в 9 - х классах в 2019 году.

Предмет	Кол-во изучающих предмет	Сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		% успева-ти	% кач-ва	Ср. балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
			год	экз	год	экз	год	экз	год	экз						
Математика	113	108	15	20	38	56	55	32	-	-	100	70	3,88	60	32	16
Русский язык	113	108	22	29	34	48	52	31	-	-	100	71	3,98	68	33	7
Английский язык	113	2	1	1	1	1	-	-	-	-	100	100	4,5	2	0	0
Французский язык	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	113	44	12	15	26	18	6	11	-	-	100	75	4,09	32	4	8
История	113	15	6	2	6	6	3	7	-	-	100	53	3,67	5	-	10
Обществознание	113	64	13	9	30	35	21	20	-	-	100	69	3,82	37	12	15
География	113	28	6	8	10	12	12	8	-	-	100	71	4	11	11	6
Физика	113	18	4	5	11	11	3	2	-	-	100	89	4,16	11	4	3
Химия	113	16	3	2	12	1	1	3	-	-	100	44	3,68	5	2	9
Биология	113	28	4	2	15	19	9	7	-	-	100	75	3,82	20	4	4
Литература	113	1	1	-	1	-	-	-	-	-	100	100	4	-	-	1

По положению о государственной итоговой аттестации в 2019 году выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика (базовая или профильная) и экзамены по выбору.

Сводные результаты выбора

Количество учащихся	Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет	% от числа изучающих предмет	Количество учащихся, изучавших на профиле	%
54	Английский язык (устно/письменно)	3	5	-	-
57	Биология	9	16	8	100
57	География	1	1,7	-	-
57	Информатика	6	10,5	-	-
57	История	15	26	21	100
57	литература	1	1,7	-	-
57	математика (профильная)	38	66,6	38	100
57	математика (базовая)	19	33,4	-	-
57	обществознание	31	54	21	100
57	русский яз.	57	100	-	-
57	физика	23	40	28	80
3	французский язык (устно/письменно)	0	-	-	-
57	химия	5	9	8	63

Решением педагогического совета к экзаменам были допущены все 57 учеников 11 классов.

В 2019 году 5 учащихся были награждены медалью «За особые успехи в учении»: Безвершенко Леонид, Иноземцева Александра, Мартынова Виктория, Семенова Анастасия, Ситникова Руслана.

Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» были награждены все пять медалистов.

Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» были награждены: Безвершенко Леонид, Иноземцева Александра, Мартынова Виктория, Семенова Анастасия.

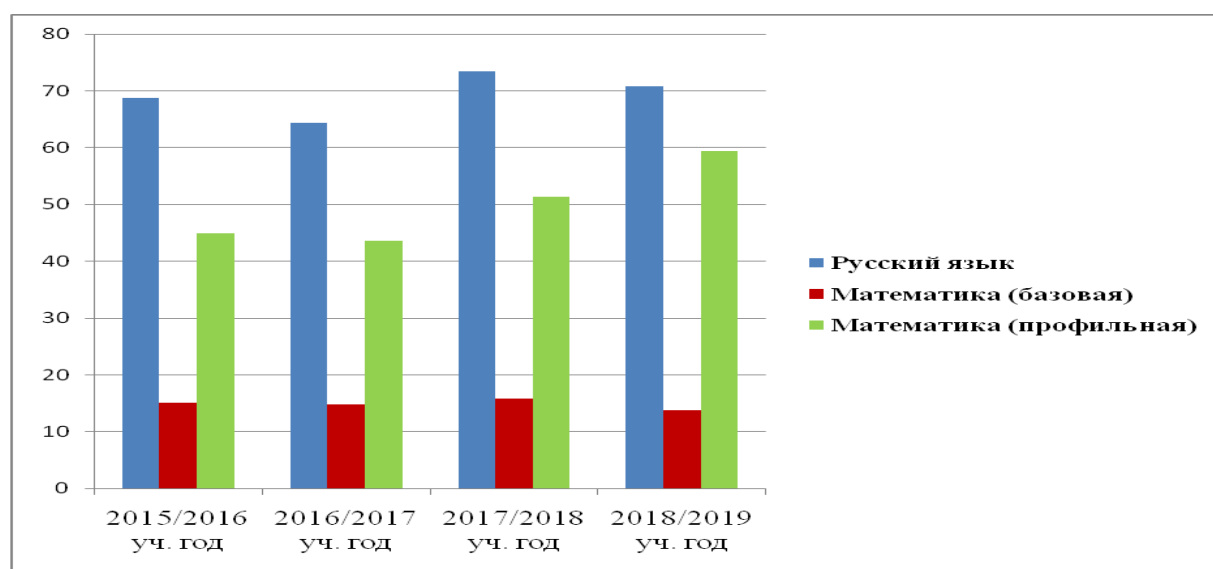
Количество медалистов:

Год	Медаль «За особые успехи в учении»	Знак губернатора	Знак главы города
2014	1	-	-
2015	4	-	-
2016	4	1	1
2017	4	2	2
2018	2	-	1
2019	5	4	5

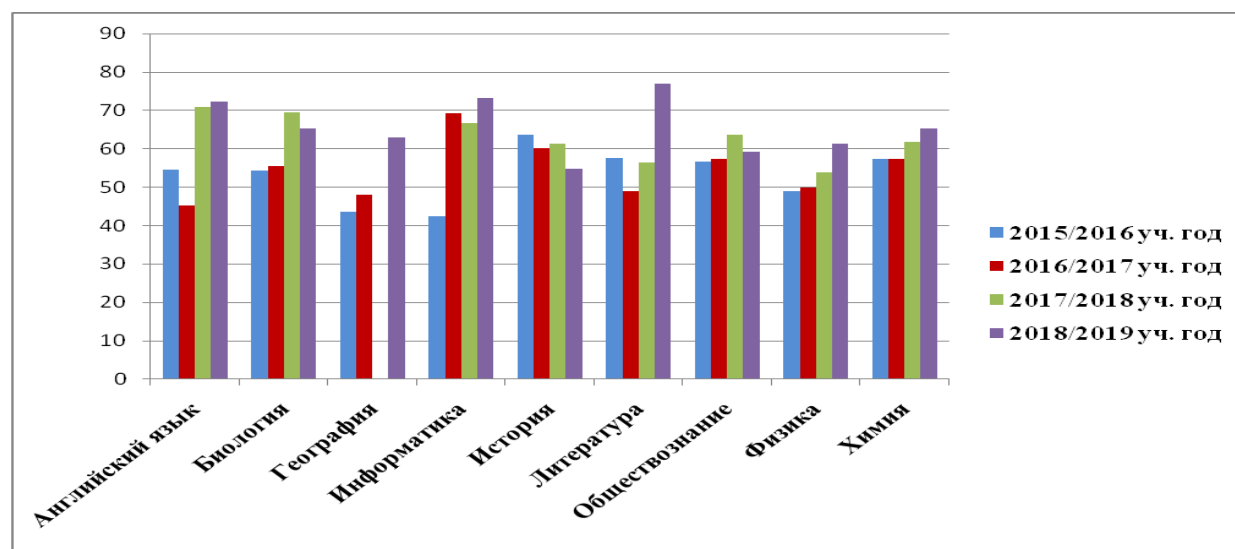
Сравнение среднего балла по предметам в школе.

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	68,78	64,43	73,4375	70,74
Математика (базовая)	15,15	14,77	15,75	13,84
Математика (профильная)	44,96	43,55	51,29	59,44
Английский язык	54,5	45,25	71	72,33
Биология	54,43	55,56	69,44	65,38
География	43,6	48	0	63
Информатика	42,5	69,25	66,6	73,17
История	63,67	60,2	61,4	54,87
Литература	57,5	49	56,55	77
Обществознание	56,72	57,4	63,6	59,23
Физика	48,92	50,0	53,91	61,35
Химия	57,33	57,4	61,75	65,4

Сравнение среднего бала по обязательным предметам.



Сравнение среднего бала по предметам выбора..



Промежуточная аттестация.

Ежегодно проходит промежуточная аттестация, согласно Положению «О системе, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации» учащиеся 2,3,5,6 классов сдавали экзамены по двум предметам учебного плана, учащиеся 4,7,8,10 классов по трем предметам. Учащиеся 7-8 классов сдавали обязательный предмет - геометрию устно по билетам и в форме КИМов, учащиеся 8-х классов сдавали обязательный предмет – географию, учащиеся 10 классов писали сочинение. Количество предметов увеличилось.

Классы	Количество экзаменов	Обязательные	По выбору
2	2	Русский язык – диктант; математика – контрольная работа.	
3	2	Русский язык – диктант; математика – контрольная работа.	
4	3	Русский язык, математика, окружающий мир в форме тестов.	
5	2	Русский язык – диктант; математика – контрольная работа.	
6	2	Русский язык – диктант; математика – контрольная работа.	
7	3	Русский язык – диктант; геометрия – устно по билетам.	Один экзамен по выбору из предметной инвариантной части учебного плана
8	3	Русский язык в форме КИМов; геометрия в форме КИМов; география в форме КИМов.	
10	3	Литература – сочинение.	Математика, физика, история, обществознание, биология, химия в форме КИМов в зависимости от ИУП.

В 2019 году 19 учащихся сдавали экзамены по дополнительным предметам (в 2018 году – 11 чел., в 2017 году – 4 человека), т.к. имели неудовлетворительные отметки за год. По сравнению с прошлым годом количество учащихся, сдающих экзамены по дополнительным предметам увеличилось на 8 человек, а за последние три года на 15 человек.

Результаты промежуточной аттестации обязательных экзаменов в 2019 году:

Класс	Кол-во	Предмет	Осв/сдавал и	С/балл	% качества	% соответствия год и экз. отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	Учитель
2 «А»	28	Математика	0/28	3,57	53,5	60,7	39,3	0	Клюкович О.Г.
2 «Б»	30	Математика	1/29	3,8	75,3	80,2	19,8	0	Медведева Н.А.
2 «В»	26	Математика	0/26	3,85	57,69	61,54	30,76	7,7	Коваленко Т.Н.
2 «Г»	28	Математика	0/28	3,9	67,9	89,2	3,6	7,2	Печенова Е.С.
2 «Д»	28	Математика	0/28	3,9	71	75	25	0	Федорова Е.В.
2 «Е»	30	Математика	2/28	3,9	78,56	53	20	27	Кирпичева М.А.
2 «А»	28	Русский язык	0/28	3,8	71,4	67,9	17,8	14,3	Клюкович О.Г.
2 «Б»	30	Русский язык	1/29	4	78,8	76,8	6,6	16,6	Медведева Н.А.
2 «В»	26	Русский язык	0/26	3,77	57,69	88,47	7,69	3,84	Коваленко Т.Н.
2 «Г»	28	Русский язык	0/28	4	71,5	85,6	3,6	10,8	Печенова Е.С.
2 «Д»	28	Русский язык	0/28	4,1	71	72	21	7	Федорова Е.В.

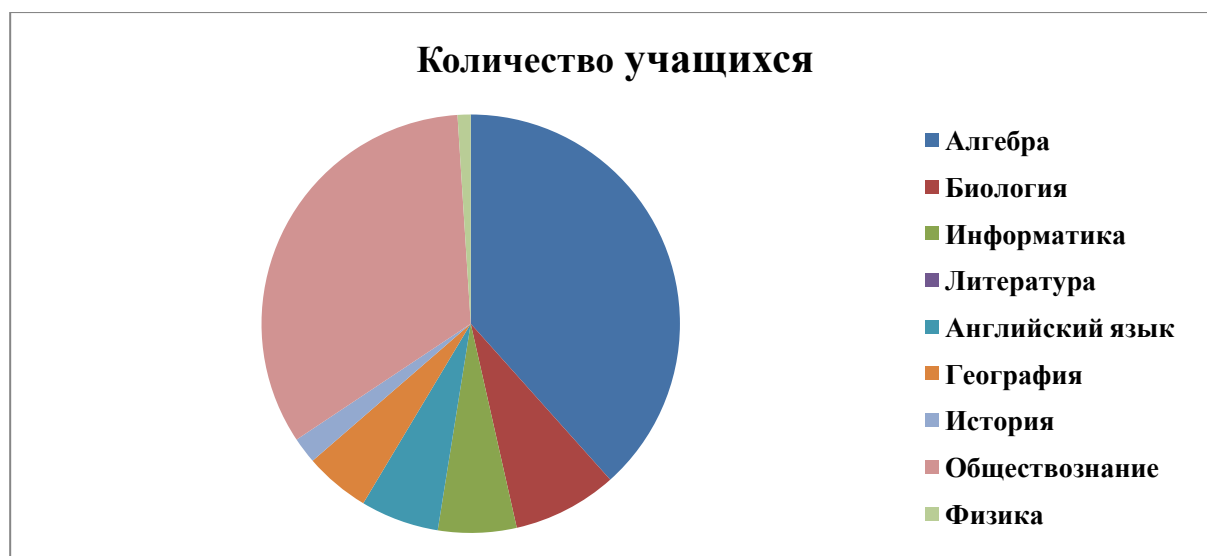
2 «Е»	30	Русский язык	2/28	4,2	76	80	17	3	Кирпичева М.А.
3 «А»	26	Математика	1/25	3,8	76	65,3	23,2	11,5	Алехина Л.В.
3 «Б»	28	Математика	1/27	3,9	85	55,6	7,4	37	Труевцева Н.Г.
3 «В»	26	Математика	0/26	3,6	50	61,6	19,2	19,2	Мартыненко И.А.
3 «Г»	29	Математика	1/28	3,9	62,9	74,1	18,5	7,4	Хорунженко И.И.
3 «Е»	29	Математика	1/28	4	69	65,5	3,4	31,1	Орешникова Л.В.
3 «А»	26	Русский язык	1/25	3,8	76	64	24	12	Алехина Л.В.
3 «Б»	28	Русский язык	1/27	3,9	70,37	88,9	0	11,1	Труевцева Н.Г.
3 «В»	26	Русский язык	0/26	3,5	50	73	11,6	15,4	Мартыненко И.А.
3 «Г»	29	Русский язык	2/27	3,8	55,6	74,1	3,7	22,2	Хорунженко И.И.
3 «Е»	29	Русский язык	1/28	3,9	59	72,5	17,2	10,3	Орешникова Л.В.
4 «А»	28	Математика	2/26	4,1	92	82	0	18	Гузева Н.Н.
4 «Б»	29	Математика	2/27	4,25	96	89	0	11	Погодина С.В.
4 «В»	24	Математика	1/23	3,8	65,2	74	4,3	21,7	Сакова В.П.
4 «Г»	27	Математика	0/27	3,7	52	66,7	7,4	25,9	Каиль Е.С.
4 «Е»	26	Математика	0/26	4,5	93	60	0	40	Секачева И.И.
4 «А»	28	Русский язык	3/25	4	84	82	0	18	Гузева Н.Н.
4 «Б»	29	Русский язык	2/27	4,14	96	79,31	3,45	17,24	Погодина С.В.
4 «В»	24	Русский язык	0/24	3,2	45,8	79,3	8,3	12,4	Сакова В.П.
4 «Г»	27	Русский язык	0/27	3,5	52	70,4	7,4	22,2	Каиль Е.С.
4 «Е»	26	Русский язык	0/26	4,2	85	80,8	3,8	15,4	Секачева И.И.
4 «А»	28	Окружающий мир	2/26	4,3	100	89	0	11	Гузева Н.Н.
4 «Б»	29	Окружающий мир	2/27	4	100	85,11	11,11	3,71	Погодина С.В.
4 «В»	24	Окружающий мир	1/23	3,86	78,26	78,27	8,69	13,04	Сакова В.П.
4 «Г»	27	Окружающий мир	0/27	3,9	77,8	70,4	11,1	18,5	Каиль Е.С.
4 «Е»	26	Окружающий мир	0/26	4,3	97	80,8	3,8	15,4	Секачева И.И.
5 «А»	28	Математика	0/28	3,86	64	89	0	11	Ерина Н.Е.
5 «Б»	26	Математика	0/26	3,53	50	84	12	4	Ерина Н.Е.
5 «В»	28	Математика	2/26	4,1	72	79	7	14	Аншваева Н.Ю.
5 «Г»	25	Математика	0/25	3,52	48	64	24	3	Аншваева Н.Ю.
5 «Д»	23	Математика	0/23	3,4	39	69,6	17,4	13	Суркова Н.А.
5 «А»	28	Русский язык	0/28	3,9	67,9	82,1	14,3	3,6	Ревигина Т.Н.
5 «Б»	26	Русский язык	0/26	3,7	50	88,5	0	11,5	Бушуева Л.М.
5 «В»	28	Русский язык	1/27	3,93	71,43	92,8	0	7,2	Фомушкина М.А.
5 «Г»	25	Русский язык	0/25	3,6	40	80	4	16	Бушуева Л.М.
5 «Д»	23	Русский язык	0/23	3,2	21,7	86,95	13,05	0	Ковтунова Н.В.
6 «А»	28	Математика	0/28	3,67	57	86	14	0	Пудовкина И.Н.
6 «Б»	28	Математика	0/28	3,6	61	82	18	0	Пудовкина И.Н.
6 «В»	29	Математика	0/29	3,3	37,9	93	7	0	Суркова Н.А.
6 «Г»	26	Математика	2/24	3,2	16,6	75	25	0	Ежова Е.С.
6 «А»	28	Русский язык	0/28	3,64	57,14	80,29	10,71	0	Панасюк С.В.
6 «Б»	28	Русский язык	0/28	3,64	50	78,57	14,29	7,14	Панасюк С.В.
6 «В»	29	Русский язык	0/29	3,2	24,1	93,1	6,9	0	Ковтунова Н.В.
6 «Г»	26	Русский язык	2/24	3,46	45,83	79,16	4,16	16,6	Панасюк С.В.
7 «А»	24	Русский язык	1/23	3,6	43,4	78,3	0	21,7	Бушуева Л.М.
7 «Б»	25	Русский язык	0/25	3,1	24	60	40	0	Синнотина Л.А.
7 «В»	23	Русский язык	1/22	3,2	18	91	4,3	4,3	Синнотина Л.А.
7 «Е»	26	Русский язык	0/26	3	11,5	84,6	15,4	0	Синнотина Л.А.
7 «А»	24	Геометрия	1/23	3,7	57	61	4	35	Пудовкина И.Н.
7 «Б»	25	Геометрия	0/25	3,8	60	68	8	24	Пудовкина И.Н.
7 «В»	23	Геометрия	1/22	3,4	32	81,8	4,6	13,6	Суркова Н.А.
7 «Е»	26	Геометрия	0/26	3,3	35	69	23	8	Суркова Н.А.

8 «А»	25	Русский язык	0/25	4,1	92	88	0	12	Ревигина Т.Н.
8 «Б»	23	Русский язык	2/21	3,6	47,6	78,3	4,3	17,4	Бушуева Л.М.
8 «В»	18	Русский язык	1/17	3,5	50	88,3	0	11,7	Бушуева Л.М.
8 «Г»	20	Русский язык	0/20	3,3	20	85	10	5	Ковтунова Н.В.
8 «Е»	24	Русский язык	0/24	3,7	58,3	70,8	8,3	20,9	Ревигина Т.Н.
8 «А»	25	Геометрия	0/25	3,64	64	52	36	12	Федорова Е.Вит.
8 «Б»	23	Геометрия	2/21	3,7	49	83	13	4	Аншваева Н.Ю.
8 «В»	18	Геометрия	17	3,6	53	88	12	0	Ерина Н.Е.
8 «Г»	20	Геометрия	0/20	3,4	45	95	5	0	Ерина Н.Е.
8 «Е»	24	Геометрия	0/24	3,5	50	71	12	17	Федорова Е.Вит.
8 «А»	25	География	0/25	3,6	44	32	64	4	Сейдгазова О.А.
8 «Б»	23	География	2/21	3,5	48	48	33	19	Сейдгазова О.А.
8 «В»	18	География	1/17	3,5	47	76	17	7	Сейдгазова О.А.
8 «Г»	20	География	0/20	3,6	50	70	15	15	Сейдгазова О.А.
8 «Е»	24	География	0/24	3,8	67	83	4	13	Сейдгазова О.А.
10 «А»	30	Литература	0/30	3,2	36,6	50	30	20	Максимова О.Е.
10 «Б»	30	Литература	0/30	3,8	50	53	40	7	Максимова О.Е.

Сводные результаты выбора предметов учащихся 7-х классов.

Предмет	7 классы
Алгебра	38 чел.
Биология	8 чел.
Информатика	6 чел.
Литература	0 чел.
Английский язык	6 чел.
География	5 чел.
История	2 чел.
Обществознание	33 чел.
Физика	1 чел.
Геометрия	обязательный
Русский язык	обязательный

Учащиеся 7-х классов выбирают широкий спектр предметов. Основной выбор учащихся – алгебра (38 чел.) и обществознание (33 чел.). В 2019 году учащиеся не выбрали для сдачи экзамена литературу.



Результаты экзаменов предметов по выбору учащихся 7-х классов:

Предмет	Осв/ сдавали		«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Ср. балл		Учитель
			год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	
Алгебра	7а	0/6	2	3	2	0	2	3	0	0	67	50	4	4	Пудовкина И.Н.
	7б	0/10	1	1	5	6	4	3	0	0	60	70	3,7	3,8	Пудовкина И.Н.
	7в	1/9	2	1	3	2	5	5	0	1	50	33	3,7	3,3	Суркова Н.А.
	7е	0/12	1	2	5	4	5	4	1	2	50	50	3,5	3,5	Суркова Н.А.
Биология	0/8		2	0	5	4	1	4	0	0	56	32	4,1	3,5	Ильина И.В.
Информатика	0/6		2	2	2	2	2	2	0	0	100	100	4	4	Тяпкина Е.В. Лучкова О.К.
Английский язык	0/6		0	0	5	3	1	3	0	0	83	50	3,8	3,5	Бадякшина Т.Е.
География	0/4		2	1	2	2	0	1	0	0	100	75	4,5	4,5	Филатова М.В.
История	0/2		0	0	1	1	0	1	0	1	50	50	3,5	3	Валова Е.В.
Обществознание	0/32		6	4	11	7	15	20	0	1	53	34	3,7	3,4	Валова Е.В.
Физика	0/1		0	0	1	1	0	0	0	0	100	100	4	4	Тихонова Н.А.

Учащиеся 10-х классов сдавали два экзамена в соответствии с ИУП и один обязательный экзамен - литература (сочинение).

Сводная таблица результатов экзаменов учащихся 10-х классов.

Предмет	Класс	Сдав али	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Ср. балл		Учитель
			год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	
Литература	10 «А»	0/30	1	2	12	9	13	12	4	7	43	36,6	3,3	3,2	Максимова О.Е.
	10 «Б»	0/30	4	5	18	10	7	9	1	6	73	50	3,8	3,8	Максимова О.Е.
Математика	10 «А»	0/30	1	1	1	5	23	18	5	6	7	20	2,9	3	Ежова Е.С.
Химия	10 «Б»	0/12	3	2	8	6	1	4	0	0	92	66,7	4,2	3,8	Поликанова О.Н.
История	10 «Б»	0/18	5	6	11	9	2	3	0	0	88,8	83,3	4,1	4	Трошина Т.В.
Биология	10 «Б»	0/12	3	2	9	4	0	6	0	0	100	50	4,2	3,6	Горбачев А.В.
Обществознание	10 «Б»	0/18	8	6	5	7	5	2	0	3	72,2	72,2	4,9	3,9	Валова Е.В.
Физика	10 «А»	0/30	1	2	15	12	12	14	2	2	53,3	46,7	3,5	3,47	Вавилина О.И.

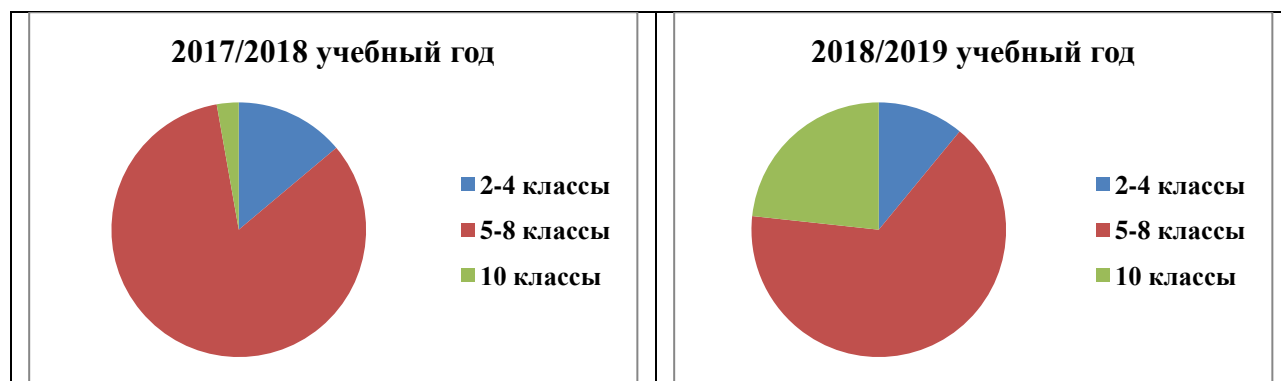
**Сводная таблица соответствия отметок
учащихся 10-х классов с УИП.**

Предмет	Класс	% соответствия год и экз. отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	Учитель
Математика	10 «А»	80	3,3	16,7	Ежова Е.С.
Химия	10 «Б»	66,7	33,3	0	Поликанова О.Н.
История	10 «Б»	89	5,5	5,5	Трошина Т.В.
Биология	10 «Б»	41,66	58,34	0	Горбачев А.В.
Обществознание	10 «Б»	72,3	27,7	0	Валова Е.В.
Физика	10 «А»	83,3	10	6,7	Вавилина О.И.

По результатам промежуточной аттестации 73 учащихся (в прошлом году – 72 учащихся) условно переведены в следующий класс, т.к. у них образовалась академическая задолженность:

**Сводная таблица по академической задолженности у учащихся
за 2018/2019 учебный год.**

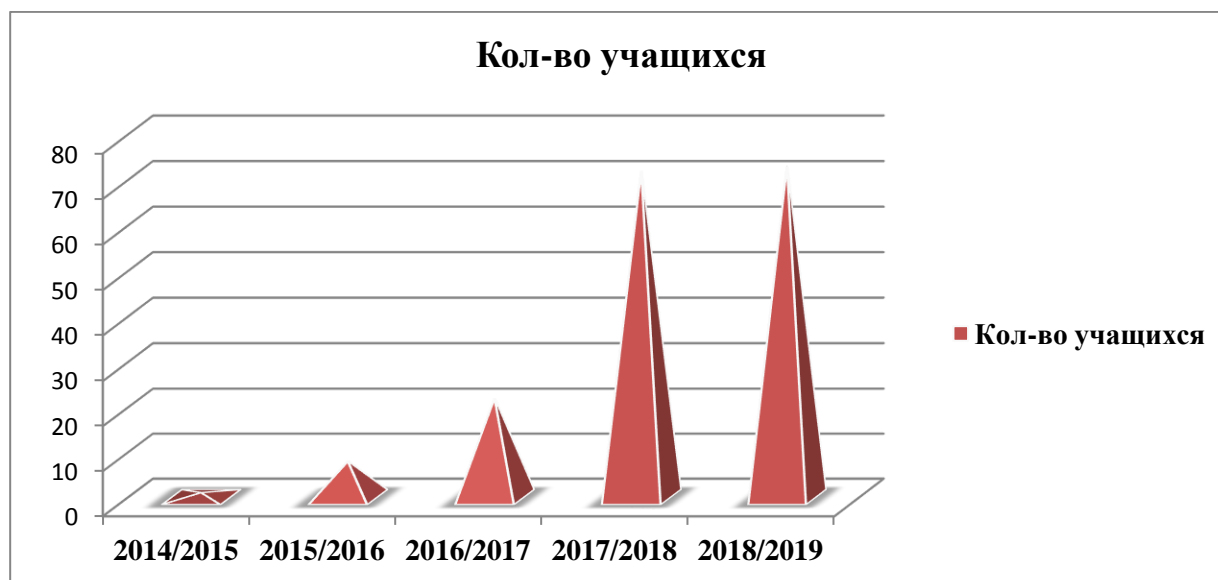
Учебный год	2-4 классы (чел.)	5-8 классы (чел.)	10 классы (чел.)
2017/2018	10	60	2
2018/2019	8	48	17



По итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год отмечается рост академической задолженности у учащихся 10-х классов. По сравнению с прошлым годом на 15 человек больше.

**Сравнительная таблица по академической задолженности у учащихся
за последние пять лет.**

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Кол-во учащихся	1	8	22	72	73



За последние пять лет количество учащихся, имеющих академическую задолженность резко выросло. По сравнению с прошлым годом, учащихся с академической задолженностью увеличилось на 1 человека. За последние пять лет на 72 человека.

По итогам промежуточной аттестации в 2019 году после ликвидации академической задолженности в первые и во вторые сроки 6 учащихся оставлены на повторный год обучения.

Сравнительный анализ второгодников за последние три года по итогам промежуточной аттестации

Год	Количество второгодников
2017	3
2018	9
2019	6

В 2019 учебном году количество второгодников, по сравнению с прошлым годом сократилось на 3 человека.

В 2020 году необходимо продолжать работу по совершенствованию методики обучения слабоуспевающих учащихся для повышения уровня предметной компетентности.

Председателям ШМО необходимо проанализировать итоги промежуточной аттестации, систематизировать работу по подготовке к промежуточной аттестации. Классным руководителям выявление учащихся «группы риска».

При подготовке экзаменационного материала в большей степени использовать материалы Статграда, учитывать независимую систему оценки во время проведения промежуточной аттестации, провести беседы с родителями тех учеников, у которых возникли трудности во время проведения промежуточной аттестации.

Индивидуальный подход к учащимся должен быть направлен на повышение качества знаний.

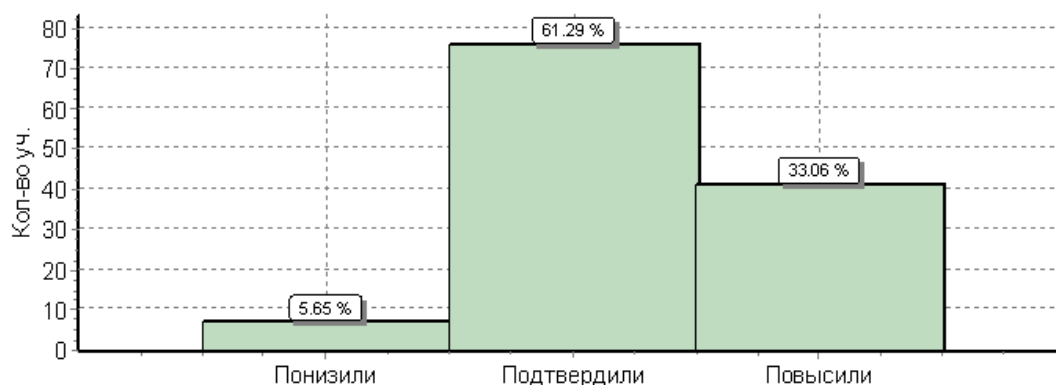
Результаты участия во Всероссийских Проверочных Работях.

В 2019 году в соответствии с графиком ВСОКО школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, иностранному языку (письменная часть), окружающему миру, физике, химии, географии. Работу писали учащиеся 4, 5, 6, 7, 10 и 11 классов. Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства РФ, своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов, информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО, ОО и СО, предоставление образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР выглядят следующим образом.

Математика 4 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Саратовская обл.	24057	2.1	24.1	47.1	26.8
город Саратов	8342	0.84	21.4	47.4	30.4
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	124	1.6	14.5	45.2	38.7

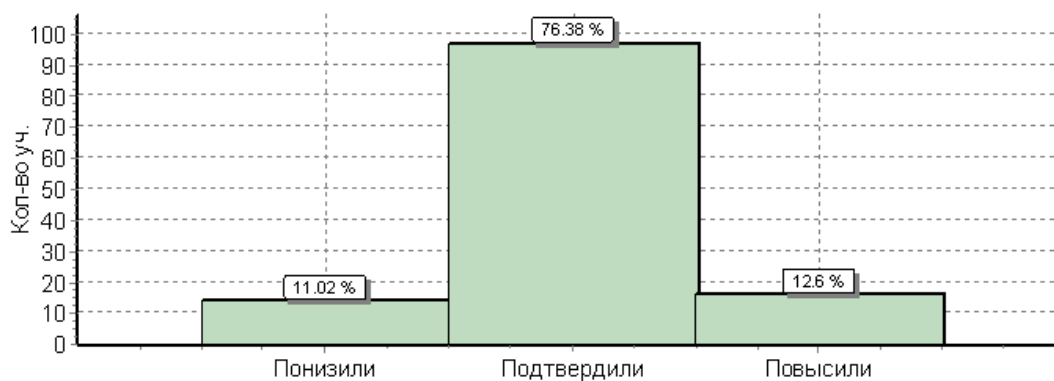
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Русский язык 4 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Саратовская обл.	24010	4.6	31.6	48.3	15.5
город Саратов	8363	2.3	28.8	51.6	17.4
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	127	3.9	27.6	53.5	15

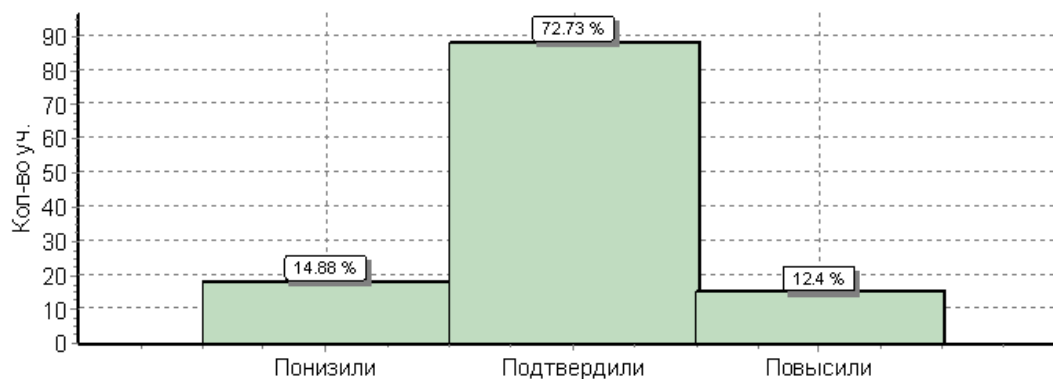
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Окружающий мир 4 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Саратовская обл.	23820	0.5	20.5	57	22.1
город Саратов	8259	0.24	17.5	58	24.3
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	121	0	19	57.9	23.1

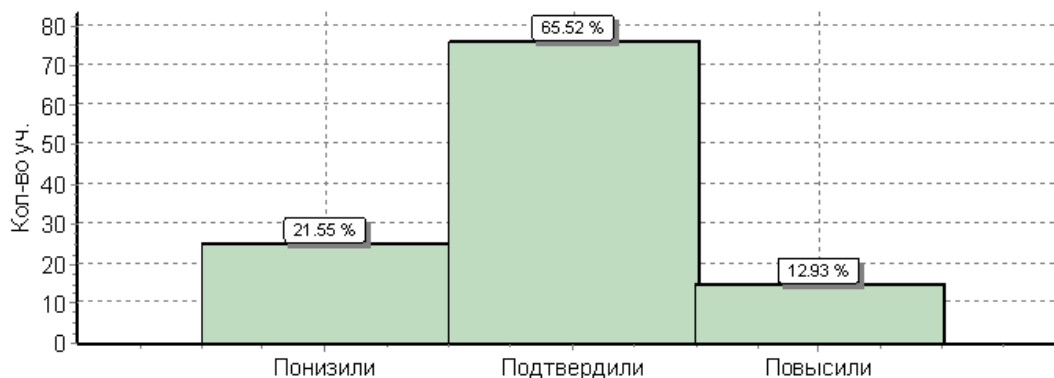
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Математика 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Саратовская обл.	22389	10.6	36	35.5	18
город Саратов	7366	7.7	33.1	37.5	21.6
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	116	12.1	29.3	39.7	19

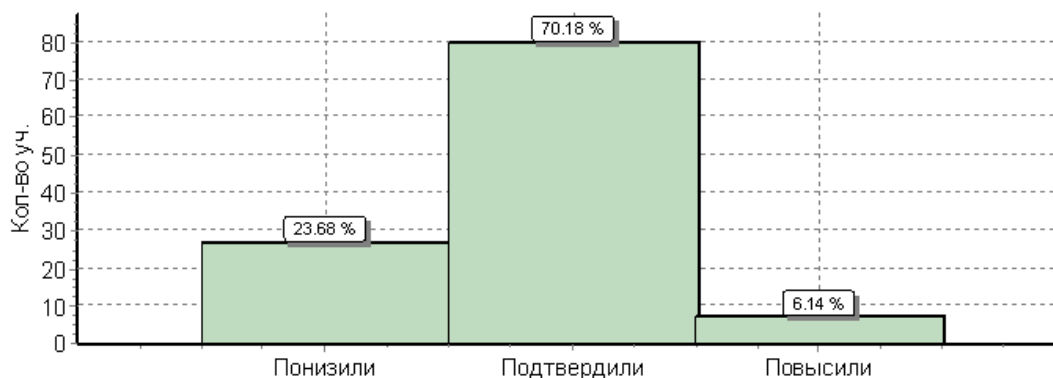
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Русский язык 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Саратовская обл.	22208	11.6	36.4	38.4	13.7
город Саратов	7314	9.4	36	40.1	14.6
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	114	12.3	40.4	28.1	19.3

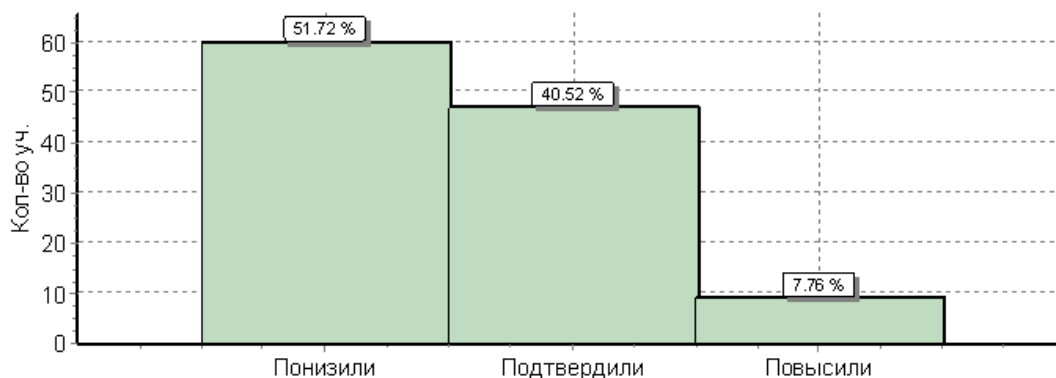
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Биология 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Саратовская обл.	22388	2.5	37.6	46.9	13
город Саратов	7417	1.7	33.3	49.9	15.1
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	116	0	30.2	51.7	18.1

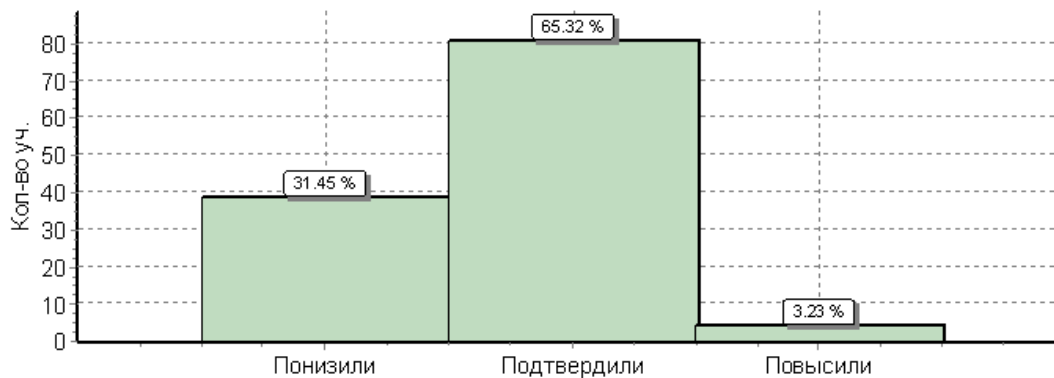
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



История 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Саратовская обл.	22579	7.4	39.7	37.6	15.4
город Саратов	7455	5.9	36.4	39	18.7
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	124	5.6	20.2	37.1	37.1

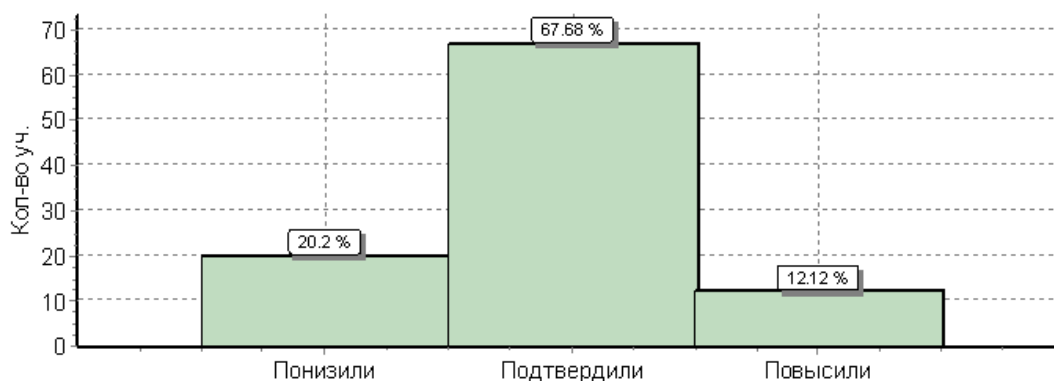
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Математика 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Саратовская обл.	20236	11.3	47	35.7	6
город Саратов	6873	7.7	44.4	40	7.9
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	99	7.1	48.5	39.4	5.1

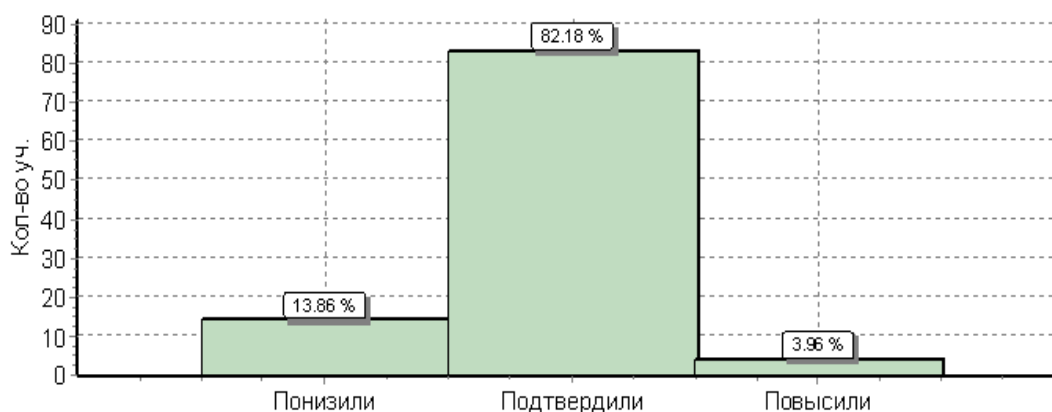
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Русский язык 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Саратовская обл.	20390	15.4	41	35.6	8
город Саратов	6883	11.3	41.1	38.7	8.8
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	101	10.9	51.5	32.7	5

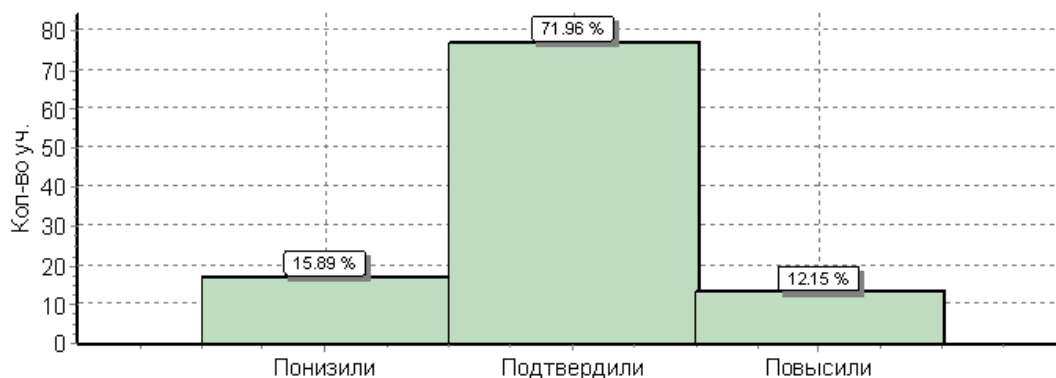
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Биология 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Саратовская обл.	20453	5	37.5	47.6	9.9
город Саратов	6921	3.2	31.7	51.4	13.6
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	107	6.5	21.5	53.3	18.7

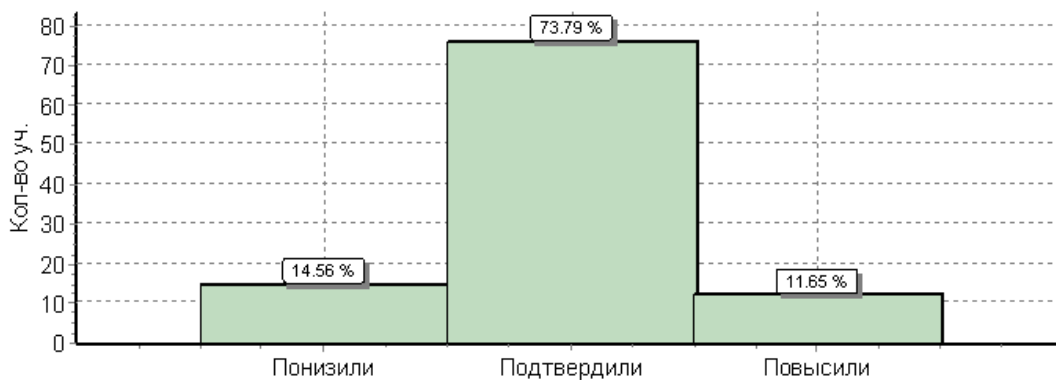
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



История 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Саратовская обл.	19698	8.1	42	36.8	13.1
город Саратов	6647	6.3	37.3	40.6	15.8
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	103	7.8	30.1	42.7	19.4

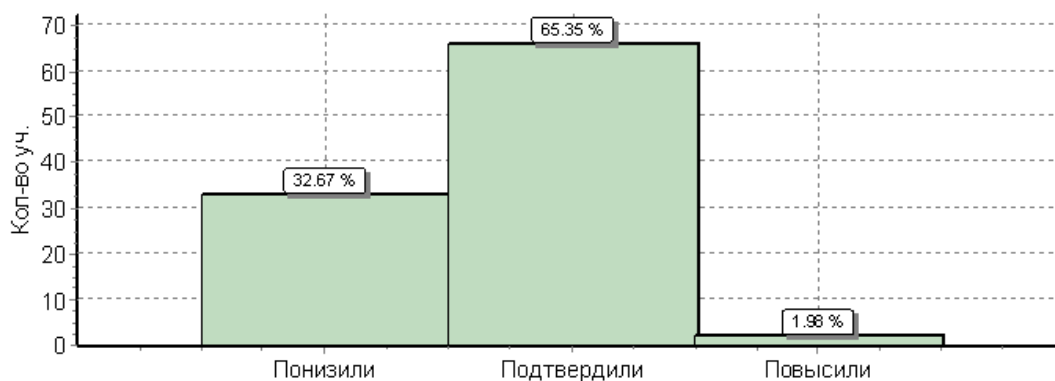
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Обществознание 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Саратовская обл.	20166	7.3	40.9	38.7	13.1
город Саратов	6834	4.7	35.5	42.8	17
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	101	7.9	30.7	37.6	23.8

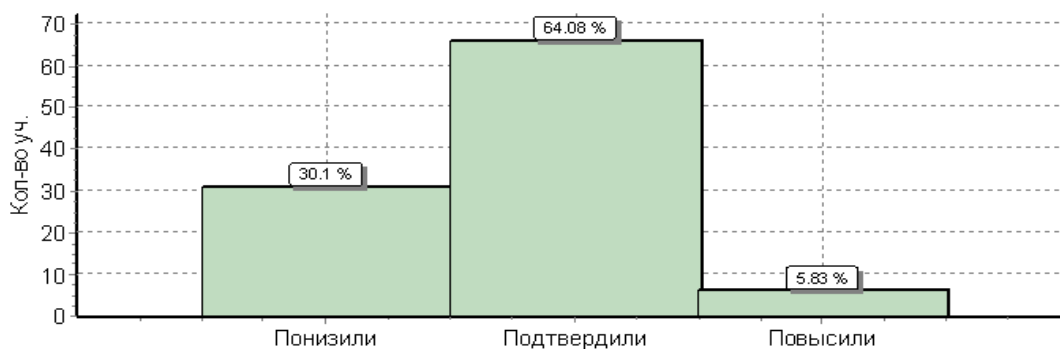
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



География 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Саратовская обл.	19749	3.7	44.1	43.5	8.7
город Саратов	6677	2.5	39.2	47.9	10.4
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	103	2.9	43.7	49.5	3.9

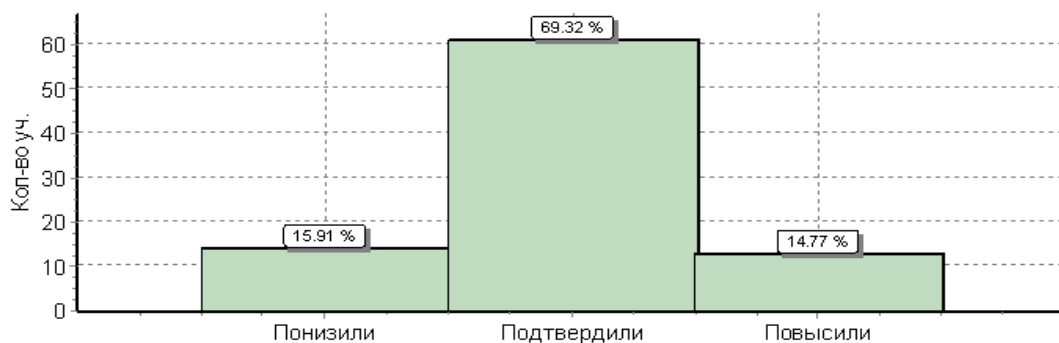
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Математика 7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Саратовская обл.	11732	9.8	45.4	33.3	11.5
город Саратов	3370	6.6	41.9	35.5	16
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	88	12.5	39.8	36.4	11.4

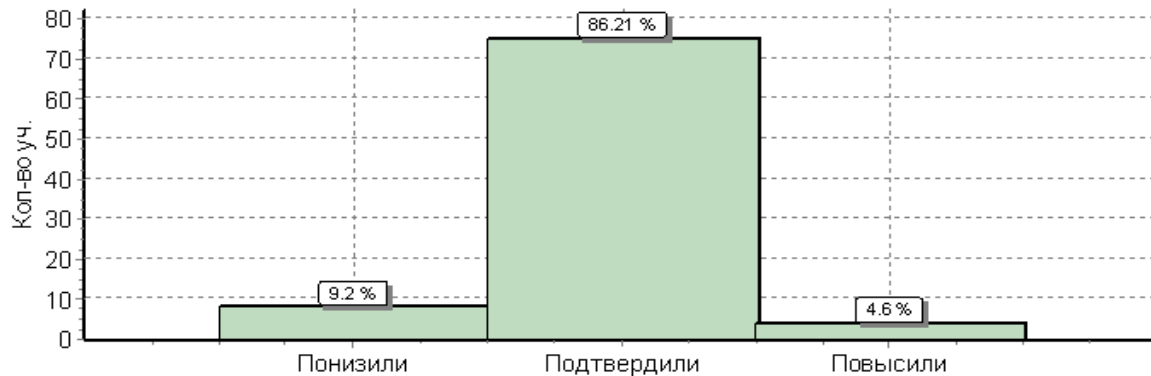
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Русский язык 7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Саратовская обл.	11737	18.9	47.7	29.3	4.1
город Саратов	3438	15	48.6	31.1	5.4
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	87	12.6	55.2	29.9	2.3

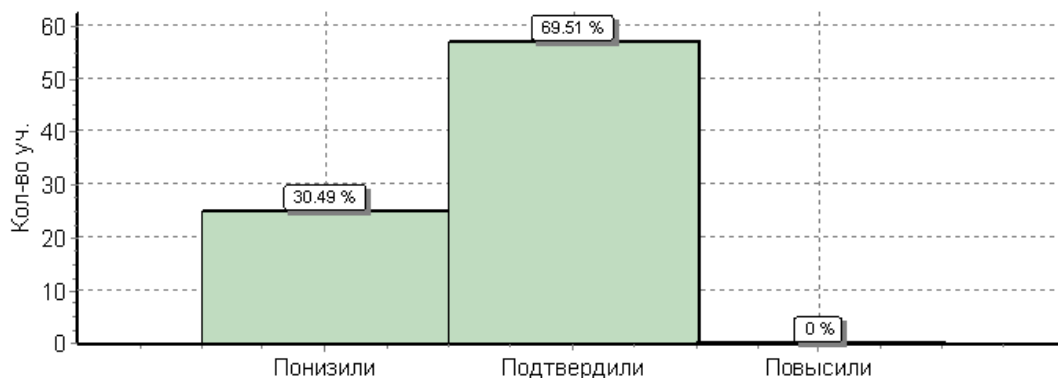
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Биология 7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Саратовская обл.	5073	7.9	39.9	44.4	7.9
город Саратов	1051	5	34.5	48	12.5
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	82	8.5	40.2	41.5	9.8

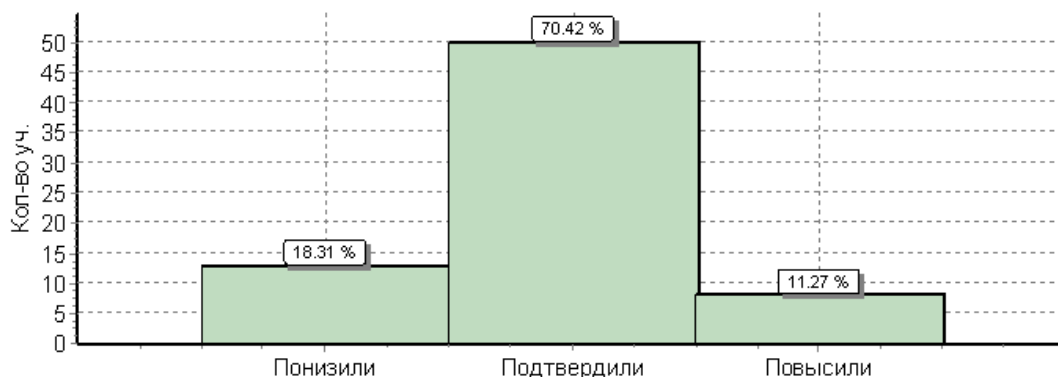
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



История 7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Саратовская обл.	3919	6.6	37.6	41.7	14
город Саратов	831	3.9	34.1	45.2	16.8
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	72	8.3	47.2	34.7	9.7

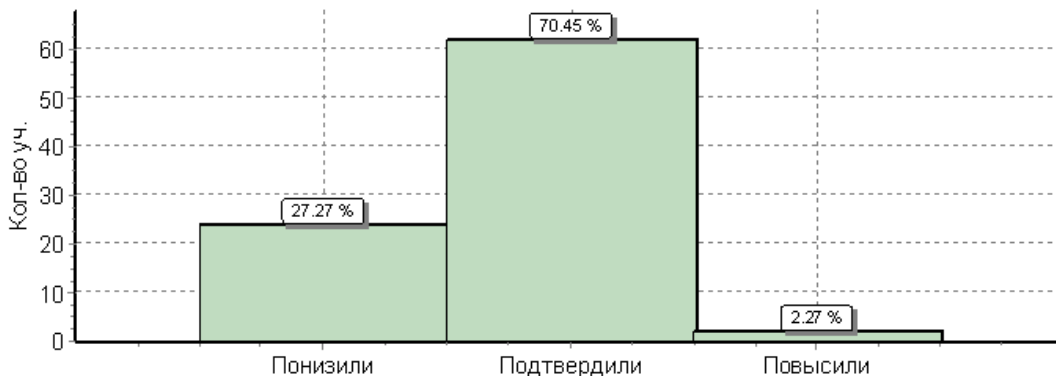
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Обществознание 7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Саратовская обл.	6058	12.9	47.3	31.5	8.2
город Саратов	1792	10	47.7	32.8	9.5
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	89	6.7	52.8	31.5	9

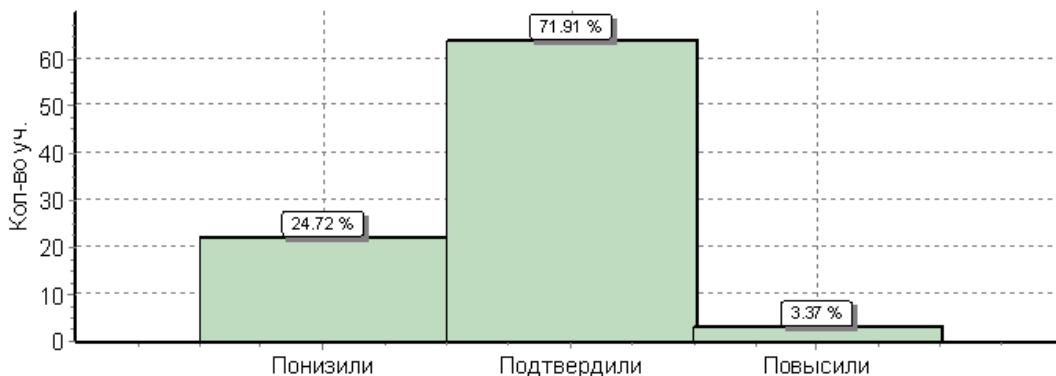
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



География 7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Саратовская обл.	4584	9.7	54	28.3	8
город Саратов	963	3.9	55.6	30.1	10.4
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	89	9	56.2	24.7	10.1

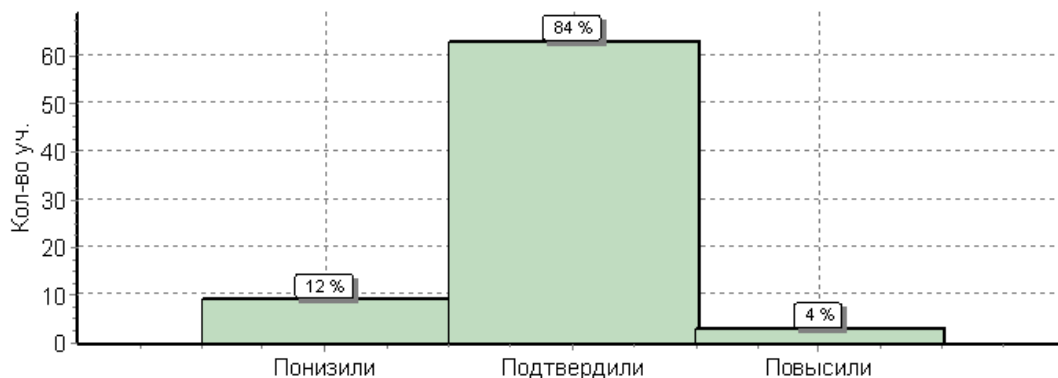
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Физика 7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Саратовская обл.	4727	9.4	56.3	29.8	4.5
город Саратов	1568	6.8	51.3	36.2	5.7
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	75	5.3	53.3	34.7	6.7

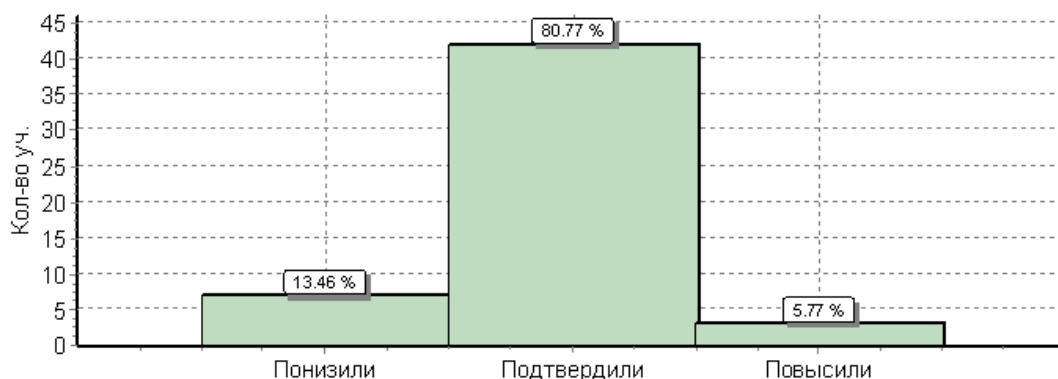
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



География 10 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	73191	3.2	32	50.1	14.7
Саратовская обл.	1140	3	37.5	46.1	13.5
город Саратов	368	1.6	27.4	51.6	19.3
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	52	1.9	17.3	57.7	23.1

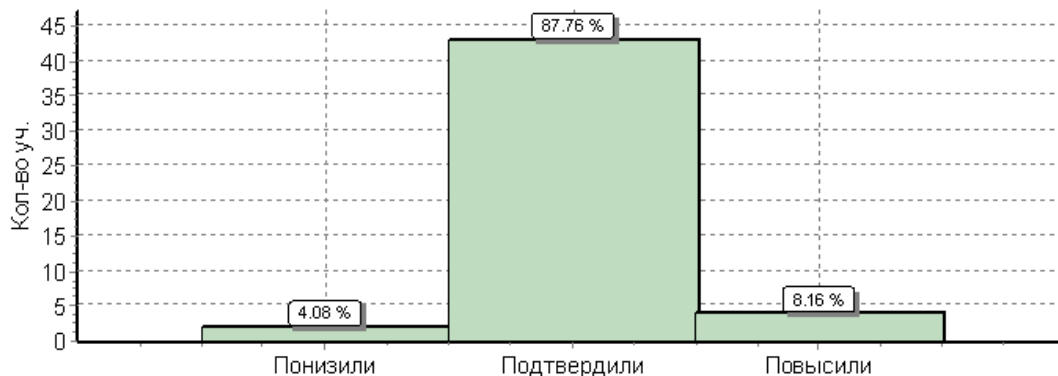
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Физика 11 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
Саратовская обл.	1455	3.1	39.2	44.8	12.9
город Саратов	398	0.75	33.4	48	17.8
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	49	0	22.4	46.9	30.6

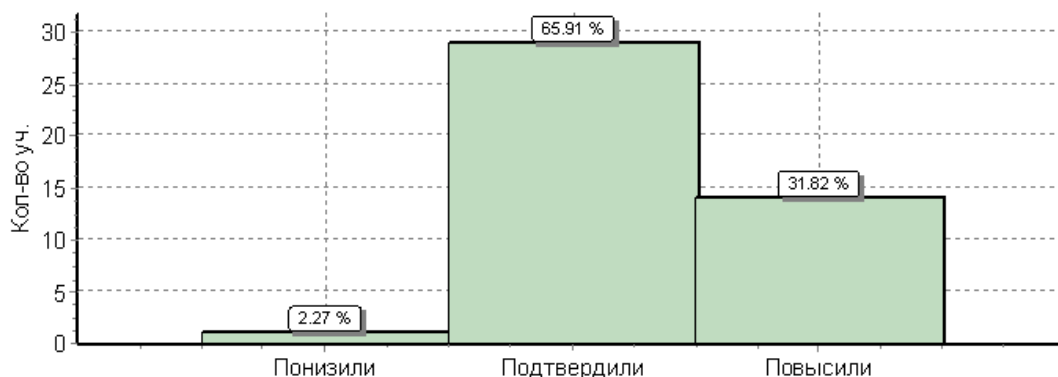
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Биология 11 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	207369	2.2	19.7	49.3	28.7
Саратовская обл.	1975	2.1	22	53.7	22.2
город Саратов	570	0.88	18.2	55.4	25.4
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	44	0	6.8	68.2	25

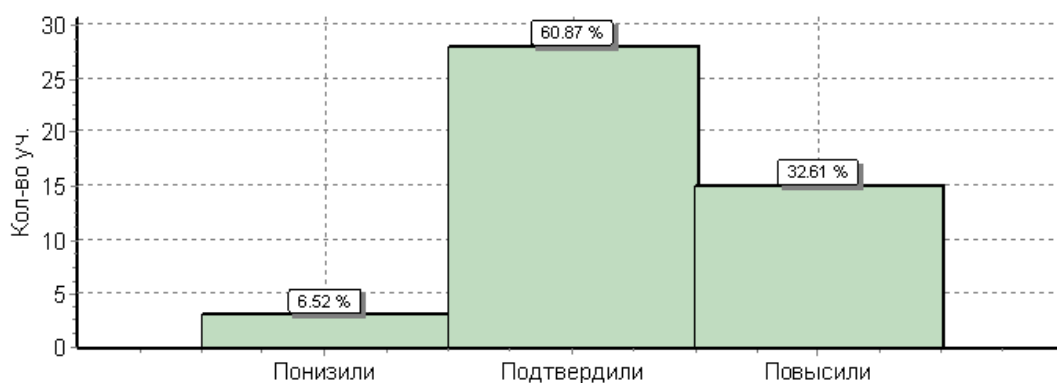
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Химия 11 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181298	1.8	26.4	46.5	25.4
Саратовская обл.	1361	1.8	21.9	51.4	24.8
город Саратов	406	1.5	22.7	53.9	21.9
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	46	2.2	26.1	45.7	26.1

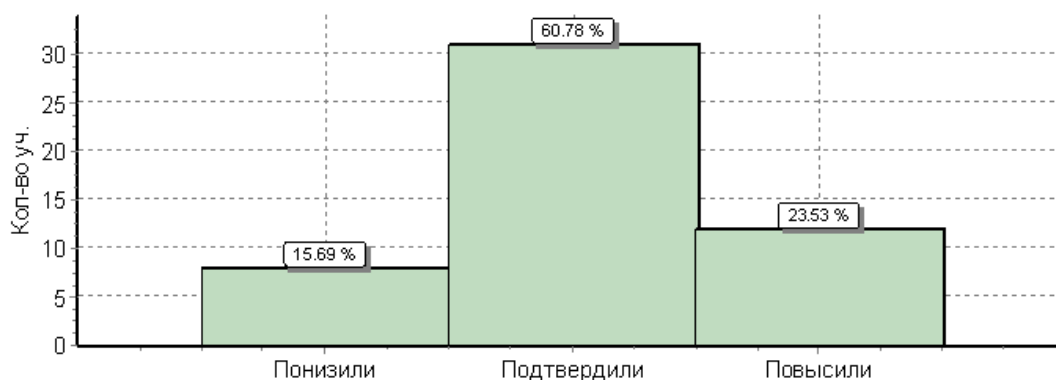
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



География 11 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	179248	1.1	25	53.9	20
Саратовская обл.	1650	1.6	26.1	45.8	26.5
город Саратов	536	0.93	31.2	43.7	24.3
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	51	0	29.4	45.1	25.5

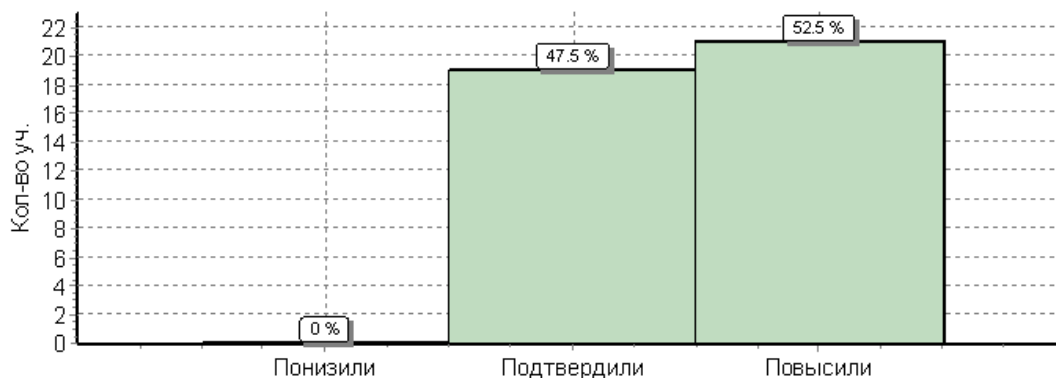
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Английский язык 11 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	146907	0.81	8.1	30.1	61.1
Саратовская обл.	1275	1.4	9.9	31.5	57.2
город Саратов	342	1.8	5.3	18.7	74.3
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	40	0	0	17.5	82.5

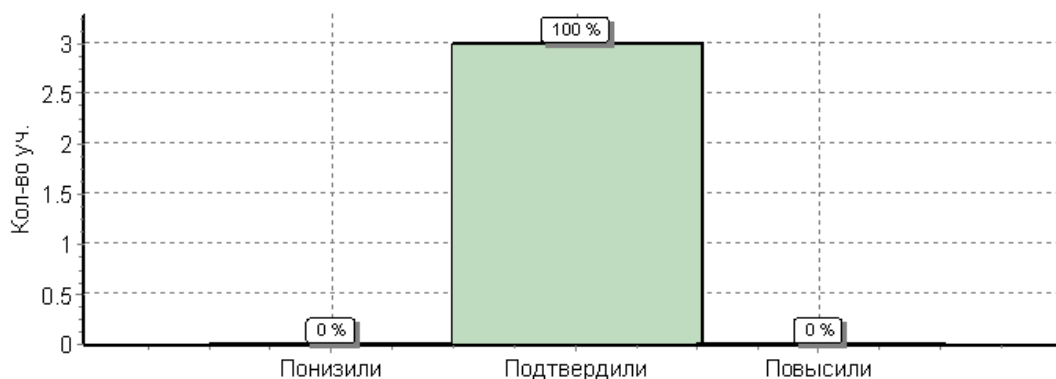
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Французский язык 11 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1320	1.7	18.8	34.6	44.8
Саратовская обл.	13	0	30.8	46.2	23.1
город Саратов	11	0	27.3	54.5	18.2
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	3	0	0	100	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Из полученных данных следует, что наиболее объективно оцениваются текущие знания по таким предметам, как русский язык (4-7 классы), окружающий мир (4 класс), история (6 и 7 классы), география (7 и 10 классы), физика (7 и 11 классы), французский язык (11 классы).

Сводная информация соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %
Математика	4	127	61,29	33,06	5,65
Русский язык	4	127	76,38	12,6	11,02
Окружающий мир	4	121	72,73	12,4	14,88
Математика	5	116	65,52	12,93	21,55
Русский язык	5	114	70,18	6,14	23,68
Биология	5	116	40,52	7,76	51,72
История	5	124	65,32	3,23	31,45

Математика	6	99	67,68	12,12	20,2
Русский язык	6	101	82,18	3,96	13,86
Биология	6	107	71,96	12,15	15,89
История	6	103	73,79	11,65	14,56

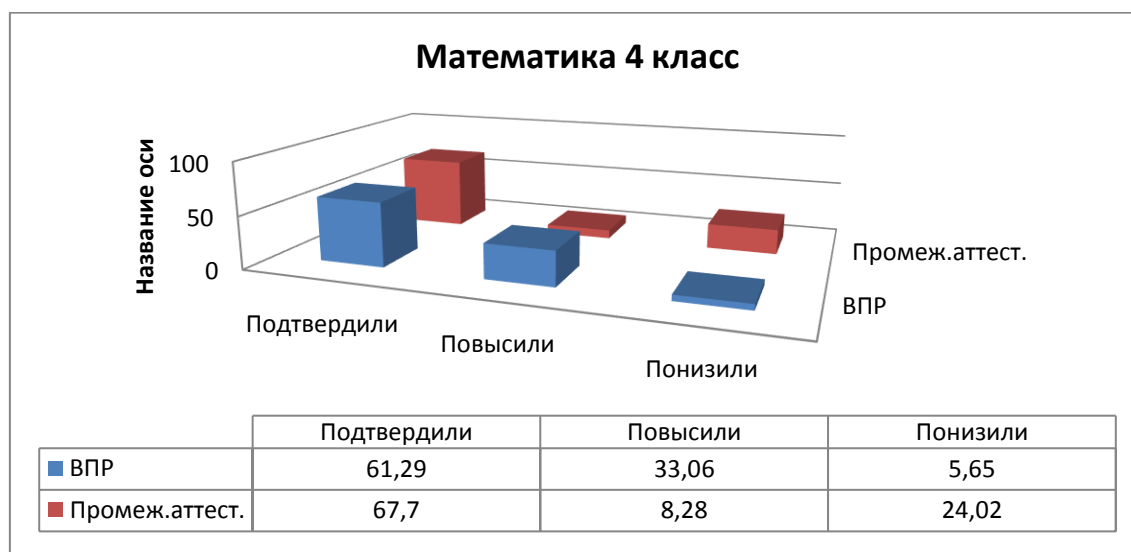
Из полученных данных видно, что наиболее объективно оцениваются текущие знания по таким предметам, как русский язык (4-6 классы), окружающий мир (4 класс), биология (6 класс) и история (6 класс). В то же время, большое понижение наблюдается по математике (5 и 6 классы), русскому языку (5 класс), биологии (5 класс) и истории (5 класс). Повышение наблюдается по математике (4 класс). Исходя из результатов ВПР, прослеживается необъективное оценивание обучающихся по математике в 4-6 классах и по русскому языку в 5 классах.

Если сравнить данные подтверждения выставляемых отметок за год с итогами промежуточной аттестации, можем сделать вывод, что наиболее объективно выставлены годовые отметки по таким предметам, как русский язык (5 и 6 классы), окружающий мир (4 класс), математика (6 класс). В то же время, понижение наблюдается по математике в 5 и 6 классах, по русскому языку в 6 классе.

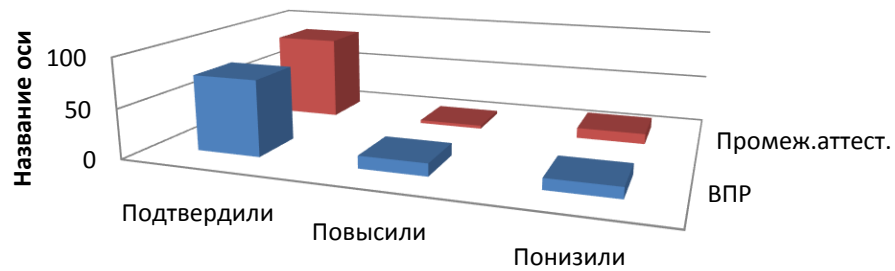
Соответствие годовых отметок и итогов промежуточной аттестации в основные сроки

Класс	Кол-во	Предмет	Соответствие год и экз. отметки, %	Повышение годовой отметки, %	Понижение годовой отметки, %
4	134	Математика	72,4	24,7	2,9
4	134	Русский язык	78,4	17	4,6
4	134	Окружающий мир	80,7	12,4	6,9
5	130	Математика	77,1	10,8	12,1
5	130	Русский язык	86,1	7,7	6,2
6	111	Математика	84	0	16
6	111	Русский язык	82,8	8,2	9

Сравнение подтверждения отметок ВПР и промежуточной аттестации по русскому языку и математике в 4-7 классах

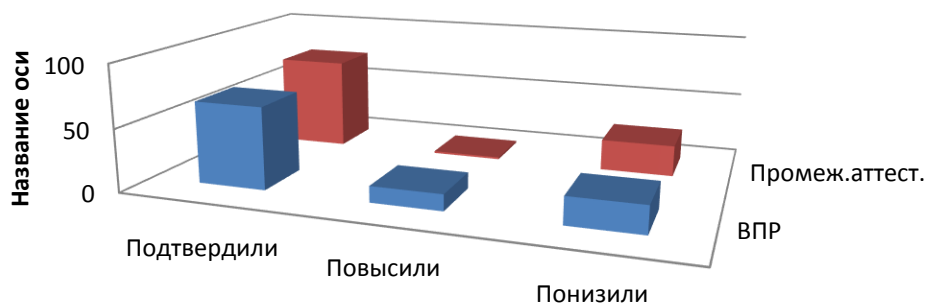


Русский язык 4 класс



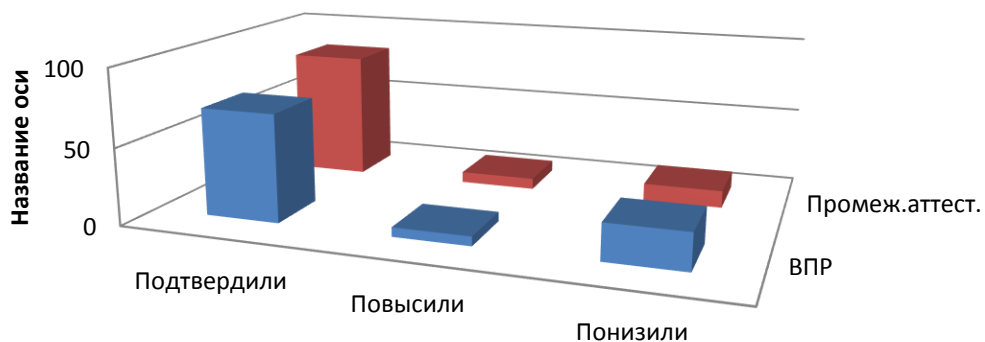
	Подтвердили	Повысили	Понизили
■ ВПР	76,38	12,6	11,02
■ Промеж.аттест.	86,18	3,28	10,54

Математика 5 класс



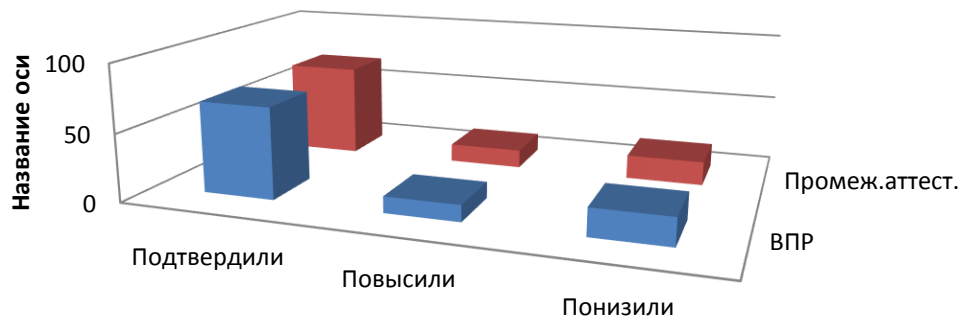
	Подтвердили	Повысили	Понизили
■ ВПР	65,52	12,93	21,55
■ Промеж.аттест.	73,58	1,54	24,84

Русский язык 5 класс



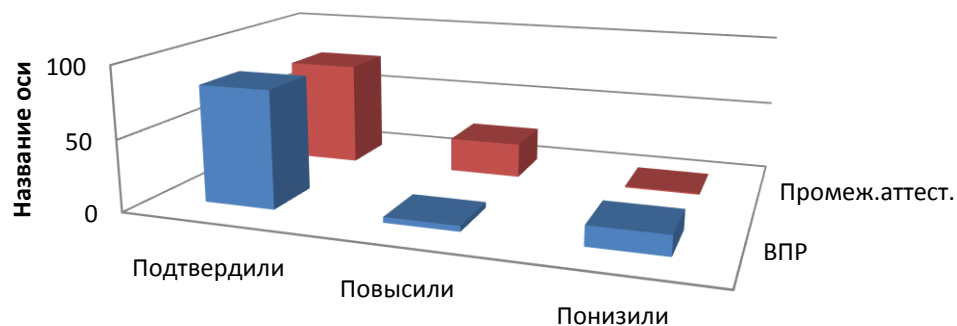
	Подтвердили	Повысили	Понизили
■ ВПР	70,18	6,14	23,68
■ Промеж.аттест.	82,98	7,18	11,28

Математика 6 класс



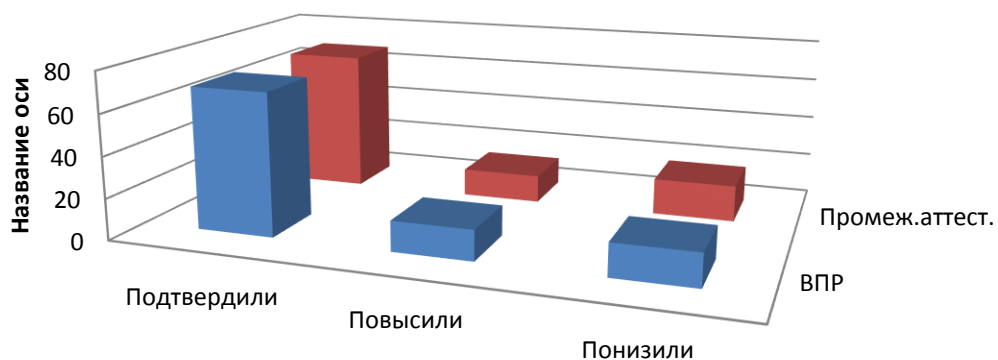
	Подтвердили	Повысили	Понизили
■ ВПР	67,68	12,12	20,2
■ Промеж.аттест.	68,88	13,5	17,62

Русский язык 6 класс

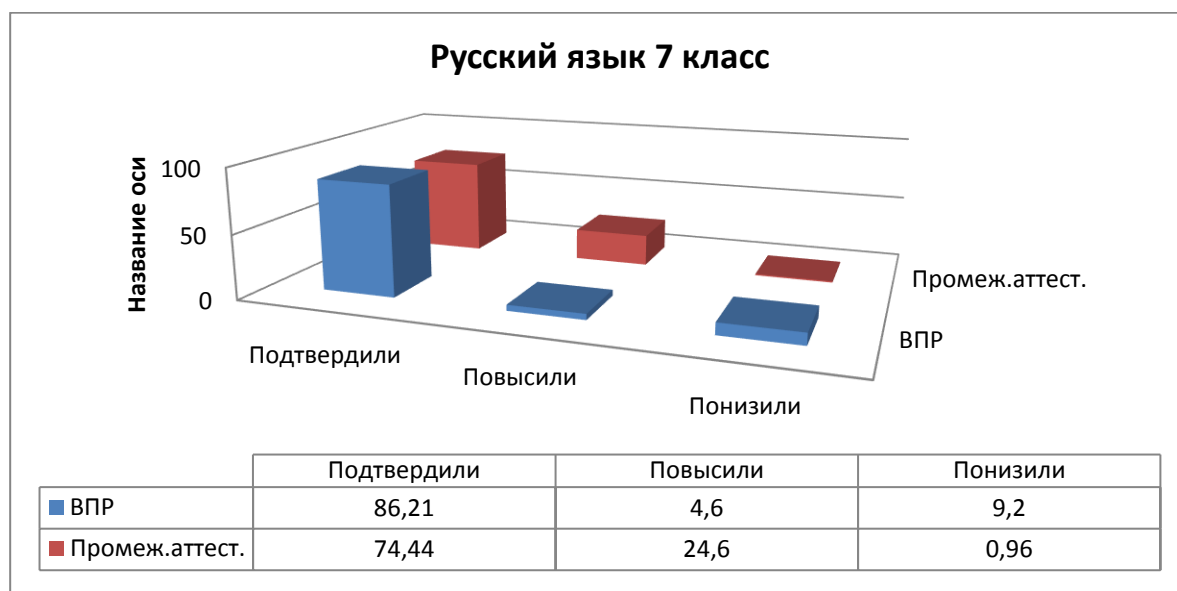


	Подтвердили	Повысили	Понизили
■ ВПР	82,18	3,96	13,86
■ Промеж.аттест.	74,44	24,6	0,96

Математика 7 класс



	Подтвердили	Повысили	Понизили
■ ВПР	69,32	14,77	15,91
■ Промеж.аттест.	68,88	13,5	17,62



Таким образом, прослеживается необъективное оценивание обучающихся по математике в 4-7 классах в течение учебного года.

По результатам обучения на 01.06.2019 года 91 обучающихся получили похвальные листы:

Год	Количество обучающихся, получивших похвальные листы
2018	74
2019	91

Методическая работа.

Повышение педагогического мастерства учителя – одна из главных задач, ежегодно стоящая перед педагогическим коллективом.

В 2019 году поставленная задача решалась через повышение квалификации самого учителя. Эта работа проходила сразу в нескольких направлениях:

- курсовая система повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «СОИРО»;
- курсовая подготовка в дистанционной форме обучения;
- участие в обучающих и методических семинарах;
- работа учителей над темами самообразования;
- участие учителей в научно-методических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- участие учителей в интернет-сообществах учителей;
- работа школьных методических объединений;
- участие педагогов в единых методических днях и метапредметных калейдоскопах;
- заседания методического совета.

Организация курсовой подготовки проводилась целенаправленно и планомерно. В течение 2019 года курсовую подготовку согласно графику прошли 13 педагогических работников (как и в 2018). В 2019 году 100% педагогических работников посетили 117 методических и обучающих семинаров, в 2018 году 68 учителей (80 %) посетили 176 методических и обучающих семинаров. Цель семинаров – совершенствование процесса изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

На конец 2019 года в школе насчитывалось 87 педагогических работников, в том числе 3 педагога дополнительного образования, среди которых:

- ✓ Заслуженный учитель РФ – 1

- ✓ Отличник народного образования – 1
- ✓ Почетные работники образования – 6
- ✓ Почетный работник воспитания и просвещения – 1
- ✓ Отличник физкультуры и спорта – 1

77 педагогических работников имеют высшее образование (88,5 %) из них 71 человек имеют высшее образование педагогической направленности (81,6 %).

Продолжали обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения среднего профессионального образования 7 человек (Каиль Е.С., Печенова Е.С., Кондратьева А.С., Кривкина Ю.С., Великанова М.Н., Писаренко А.А., Канифатов Е.Н.). Продолжали обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения диплома бакалавра 1 человек (Пятибратова Д.В.).

По возрастному составу 29,9 % (26 человек) в возрасте старше 55 лет, 24,1% педагогов (21 человек) в возрасте до 30 лет.

Педагогический стаж работы составляет:

- ✓ до 5 лет – 17 человек (19,5%);
- ✓ свыше 30 лет – 18 человек (20,7%).

В 2019 году из 87 педагогических работников: 4 совместителя, 7 административных работников, 13 молодых педагогов со стажем менее 3-х лет.

В целях оказания методической поддержки молодым учителям в школе действует институт наставничества и клуб «Молодого педагога», которым руководит Медведева Н.А.

Квалификационная категория педагогических работников

Год	Всего	соответствие занимаемой должности		I категория		Высшая категория		I и высшая категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018	85	14	16,5	34	40	15	17,6	49	57,6
2019	87	22	25,3	25	28,7	13	14,8	38	43,7

В целях развития творческой инициативы и новаторства, выявления творчески работающих учителей, обмена опытом, анализа используемых педагогических технологий, повышения педагогического мастерства в 2019 учебном году на базе школы проводились педагогические советы, метапредметные калейдоскопы, семинары и мероприятия различного уровня.

Сводная таблица проведения методических семинаров в 2018 году

Уровень	Тема семинара, конференции	Дата проведения	Степень участия
<u>Школьный</u>	Методический семинар «Психологические аспекты воспитательной работы: критерии и показатели эффективности работы»	27.03.2019 г.	27 открытых уроков 4 внеклассных мероприятия
	Теоретический семинар «Патриотическое воспитание в МОУ «СОШ № 77»: формы, методы, перспективы»	28.03.2019 г.	
<u>Районный</u>	День призывника	24.04.2019 г.	
	Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо»	10.04.2019 г.	

	Районный этап конкурса чтецов «Басни Крылова»	25.03.2019 г.	2-4 классы
<u>Городской</u>	Городской семинар для педагогов-психологов «Роль психолога в инклюзивном образовании»	08.02.2019 г.	Лобанина Е.А.
	Городской семинар для педагогов-психологов	26.10.2019 г.	Каталова О.А.
	Городской семинар для молодых специалистов со стажем работы до одного года	26.10.2019 г.	Локаленкова Н.А.
	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	09.11.2019 г.	Ерпилёва П.О., отчет по деятельности лаборатории
	Соревнования по технике туризма в закрытых помещениях	01.04.2019 г.	Марынова Т.А., Орлов С.Т.
	МНПК «Первые ступени»	16.04.2019 г.	
	Городской этап конкурса «Безопасное колесо»	16.05.2019 г.	

Было проведено 43 открытых мероприятия (как и в прошлом году): 29 уроков (в прошлом году 27), 11 внеклассных мероприятий (в прошлом году 14), 3 психолого-педагогических консилиума.

В 2019 учебном году Медведева Н.А. стала призером муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2019», заместитель директора по УВР Ерпилёва П.О. стала победителем регионального этапа «Педагогический дебют – 2019» в номинации «Молодые управленцы».

В школе функционирует 9 предметных методических объединений, которые играют важную роль в методической работе. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой.

Все методические объединения провели предметные недели. Основной задачей предметных недель является внеурочная занятость учащихся направленная на развитие интереса к предмету. В рамках предметных недель были проведены внеклассные мероприятия для учащихся, отмечается высокий методический уровень подготовки и проведения разноплановых мероприятий, интерес учащихся и их активное участие в мероприятиях.

Одной из главных задач школы в 2019 году была работа с одаренными детьми.

В 2019 году 985 учащихся приняли активное участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и фестивалях различного уровня из них 578 учащихся стали победителями и призерами.

Одной из основных форм работы с одаренными учащимися являются **олимпиады**, которые представляют собой логическое продолжение учебной деятельности школьников. Олимпиада, воздействуя на мотивационную сферу учащихся, способствует осознанию ценности полученных знаний.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году.

№ п/п	Предметы	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Доля призеров и победителей от кол-ва участников
1	Право	-	-	-	-	1	10	2	13	0	0	0 %
2	Математика	36	23	17	17	25	14	10	142	3	3	4,22 %
3	Биология	-	20	18	6	22	14	7	87	2	50	59,77 %
4	Экономика	-	-	-	0	0	5	5	10	0	1	10 %
5	Литература	13	3	5	8	4	12	6	51	1	7	15,68 %
6	Информатика	1	0		4	2	3	3	13	0	1	7,69 %
7	Обществознание	2	4	11	8	15	9	9	58	0	7	12 %
8	Экология	6	4	1	5	8	6	5	35	1	11	34,28 %
9	Русский язык	28	26	11	7	27	13	9	121	0	19	15,70 %
10	Французский язык	0	3	3	0	0	0	0	6	2	4	100 %
11	География	7	0	4	5	13	3	2	34	0	6	17,64 %
12	ОБЖ	4	0	4	0	10	9	11	38	16	12	73,68 %
13	Химия	-	-	0	2	6	12	5	25	0	7	28 %
14	Английский язык	8	10	5	8	10	3	4	48	4	21	52 %
15	Физика	-	-	2	8	13	15	9	47	0	1	2,12 %
16	Технология	9	3	3	4	3	2	2	26	8	7	57,69 %
17	История	10	13	15	6	19	3	8	74	0	10	13,51 %
18	Физическая культура	8	8	13	4	7	21	4	65	1	23	36,92 %
19	МХК	1	3	3	5	0	0	6	18	0	13	72,22 %
20	Астрономия	-	-	0	0	0	6	13	19	0	13	68,42 %
	Всего	133	120	115	97	185	160	120	930	38	216	27,31 %

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по 20 предметам из 24 (в 2018 году по 20, в 2017 году по 19 предметам). Учащиеся нашей школы не принимали участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому, испанскому, китайскому, итальянскому языкам (заявившиеся учащиеся отказались принимать участие в олимпиаде по китайскому языку).

Количество участников в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников составляет 930 (в 2018 году 735, в 2017 году 820). По сравнению с прошлым учебным годом количество участников в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 195. Из них 216 стали призерами (в 2018 году 201, в 2017 году 211) и 38 победителями (в 2018 году 28, в 2017 году 43) победителями. По сравнению с прошлым годом количество призеров увеличилось на 15 человек, а победителей на 10 человек.

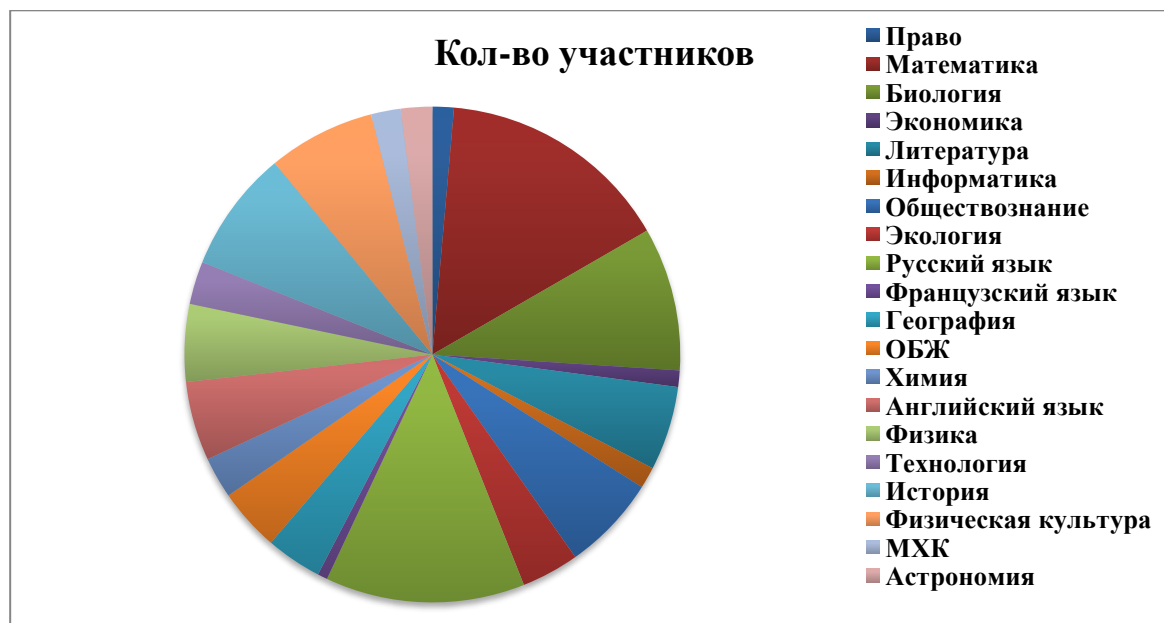
Сравнительный анализ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году по параллелям.



Самыми активными участниками были учащиеся 9,10,5,6,11 классов:

- ✓ 9 классы – 185 чел.
- ✓ 10 классы – 160 чел.
- ✓ 5 классы – 133 чел.
- ✓ 6 классы – 120 чел.
- ✓ 11 классы – 120 чел.

Сравнительный анализ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году по предметам.



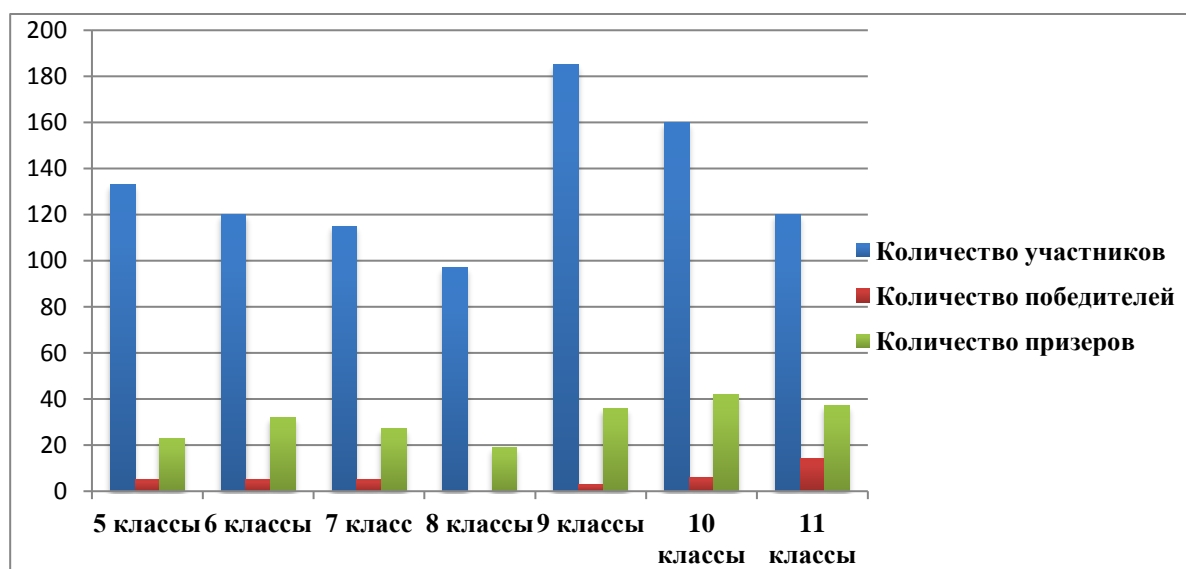
Больше всего участников олимпиады было по следующим предметам:

- ✓ математике 142 (в прошлом году 94 чел.);
- ✓ русскому языку 121 чел. (в прошлом году 119 чел.);
- ✓ биологии 87 чел. (в прошлом году 54 чел.);
- ✓ истории 74 чел. (в прошлом году 66 чел.);

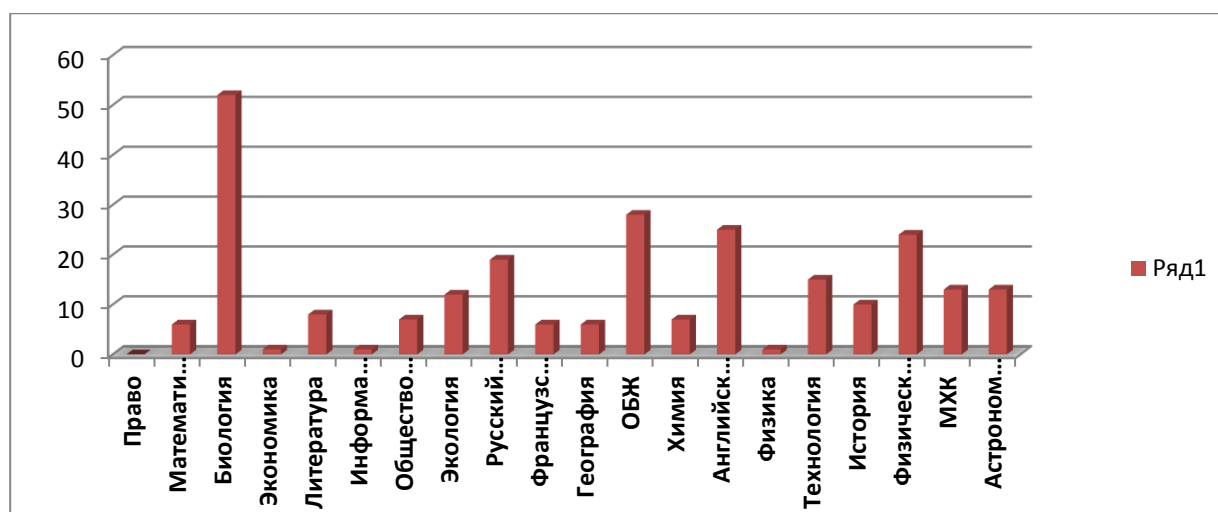
- ✓ физической культуре 65 чел. (в прошлом году 41);
- ✓ обществознанию 58 чел. (в прошлом году 37);
- ✓ литературе 51 чел. (в прошлом году 42);
- ✓ английскому языку 48 чел. (в прошлом году 46 чел.).

Показатели количества участников, призеров и победителей по параллелям всероссийской олимпиады школьников в 2019 году.

Параллель	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
5 классы	133	5	23
6 классы	120	5	32
7 класс	115	5	27
8 классы	97	0	19
9 классы	185	3	36
10 классы	160	6	42
11 классы	120	14	37
Всего	930	38	216

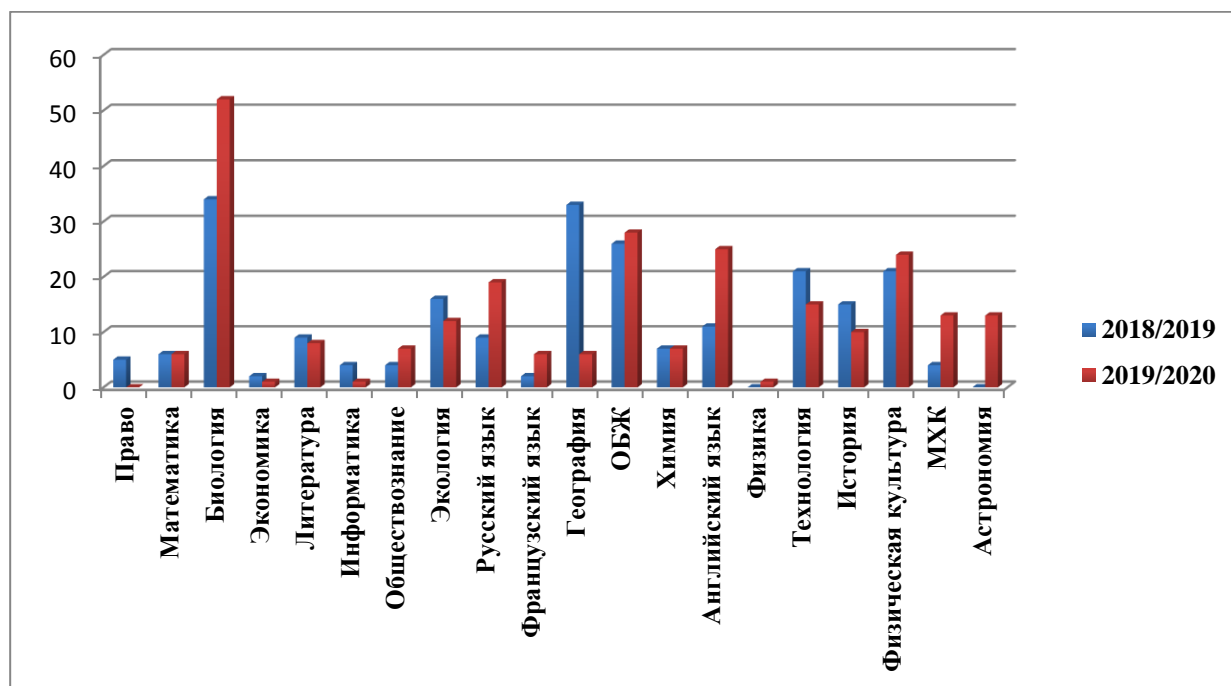


Показатели количества победителей и призеров по предметам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году.



Сравнительная таблица результатов участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за четыре года.

№ n/n	Предмет	Количество участников				Количество победителей и призеров			
		2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
1	Право	13	10	11	13	1	7	5	0
2	Математика	75	128	94	142	8	21	6	6
3	Биология	42	65	54	87	15	23	34	52
4	Экономика	6	9	10	10	0	1	2	1
5	Литература	60	59	42	51	18	22	9	8
6	Информатика	12	9	8	13	3	1	4	1
7	Обществознание	68	64	37	58	2	13	4	7
8	Экология	37	67	45	35	4	34	16	12
9	Русский язык	67	128	119	121	13	13	9	19
10	Французский язык	3	4	8	6	0	2	2	6
11	География	50	38	47	34	15	20	33	6
12	ОБЖ	8	17	30	38	2	15	26	28
13	Химия	27	19	22	25	0	8	7	7
14	Английский язык	49	57	46	48	14	17	11	25
15	Физика	32	30	23	47	5	9	0	1
16	Технология	20	22	22	26	16	18	21	15
17	История	61	57	66	74	3	5	15	10
18	Физическая культура	27	37	41	65	15	25	21	24
19	МХК	0	3	7	18	0	0	4	13
20	Астрономия	0	0	3	19	0	0	0	13
	Всего	657	820	735	930	134	254	229	254



Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось по следующим предметам:

- ✓ биологии на 18 чел.;
- ✓ обществознанию на 3 чел.;
- ✓ русскому языку на 10 чел.;
- ✓ французскому языку на 4 чел.;
- ✓ ОБЖ на 2 чел.;
- ✓ английскому языку на 14 чел.;
- ✓ физической культуре на 3 чел.;
- ✓ МХК на 9 чел.

Уменьшилось по следующим предметам:

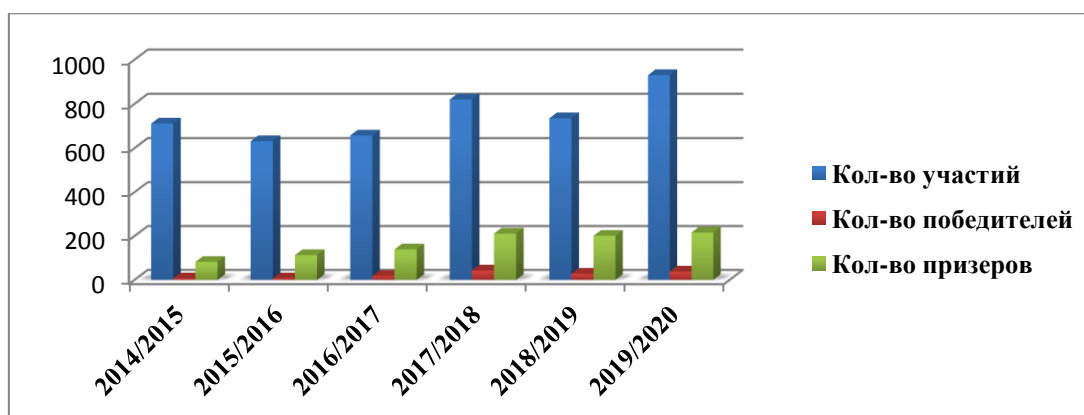
- ✓ праву на 5 чел.
- ✓ экономике на 1 чел.
- ✓ литературе на 1 чел.
- ✓ информатике на 3 чел.
- ✓ экологии на 4 чел.
- ✓ географии на 27 чел.
- ✓ технологии на 6 чел.
- ✓ истории на 5 чел.

В 2019 году по сравнению с прошлым годом по астрономии 13 чел. стали призерами. Это большой прорыв!

Сравнительный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (без учета 4-х классов).

<i>Год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>	<i>Всего</i>	<i>Доля призеров и победителей от кол-ва участников</i>
2014	711	7	82	89	12,5 %
2015	631	7	113	120	19 %
2016	657	18	139	157	23,8 %
2017	820	43	211	254	30,97 %
2018	735	28	201	229	31,15 %
2019	930	38	216	254	27,31 %

Качественный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние шесть лет.

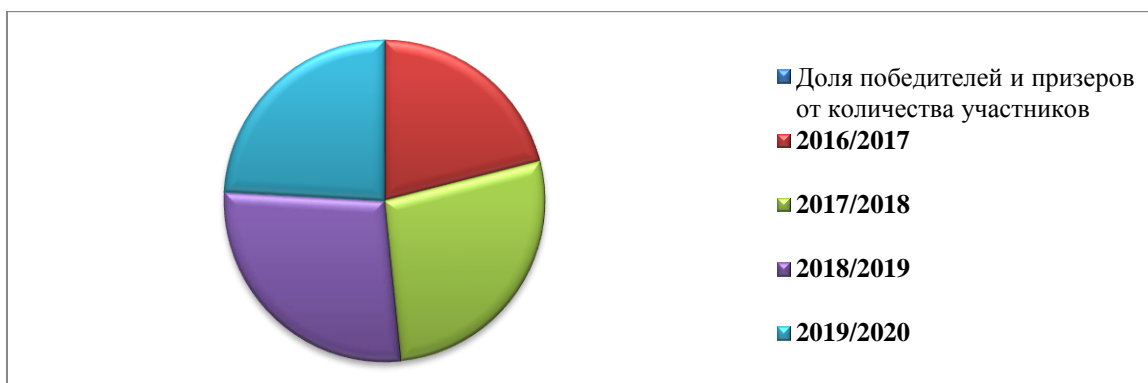


За последние три года количество участников выросло на 110, а по сравнению с прошлым годом на 195. Одна из задач, поставленная перед педагогическим коллективом была выполнена, однако доля победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников сократилась.

Сравнительная таблица доли победителей и призеров от количества участников за последние четыре года.

Доля победителей и призеров от количества участников	2016	2017	2018	2019
	23,8 %	30,97 %	31,15 %	27,31 %

Качественный анализ результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние четыре года.



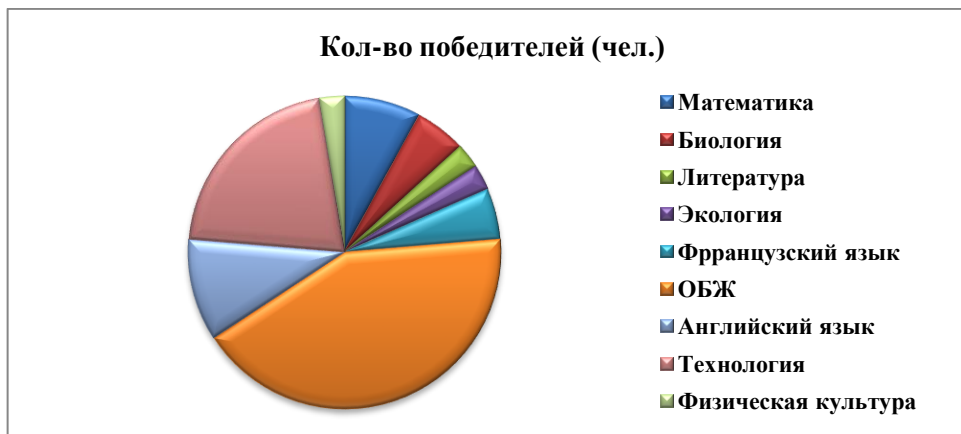
В 2019 году доля победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников сократилась по сравнению с прошлым годом на 3,84 %.

Победителями и призерами школьного этапа стали учащиеся по следующим предметам: математике, биологии, экономике, литературе, информатике, экологии, русскому языку, французскому языку, географии, ОБЖ, химии, английскому языку, физике, технологии, истории, физической культуре, МХК, астрономии.

Учащиеся не вошли в рейтинговую таблицу призеров по одному предмету – праву (в прошлом учебном году по двум - физике и астрономии).

Из 20 предметов по 9 предметам были победители:

- ✓ математике - 3 чел. (в прошлом году – 0 чел.);
- ✓ биологии - 2 чел. (в прошлом году – 4 чел.);
- ✓ литературе - 1 чел. (в прошлом году – 2 чел.);
- ✓ экологии – 1 чел. (в прошлом году – 0 чел.);
- ✓ французскому языку – 2 чел. (в прошлом году – 0 чел.);
- ✓ ОБЖ – 16 чел. (в прошлом году – 3 чел.);
- ✓ английскому языку – 4 чел. (в прошлом году – 0 чел.);
- ✓ технологии – 8 чел. (в прошлом году – 12 чел.);
- ✓ физической культуре – 1 чел. (в прошлом году – 2 чел.).

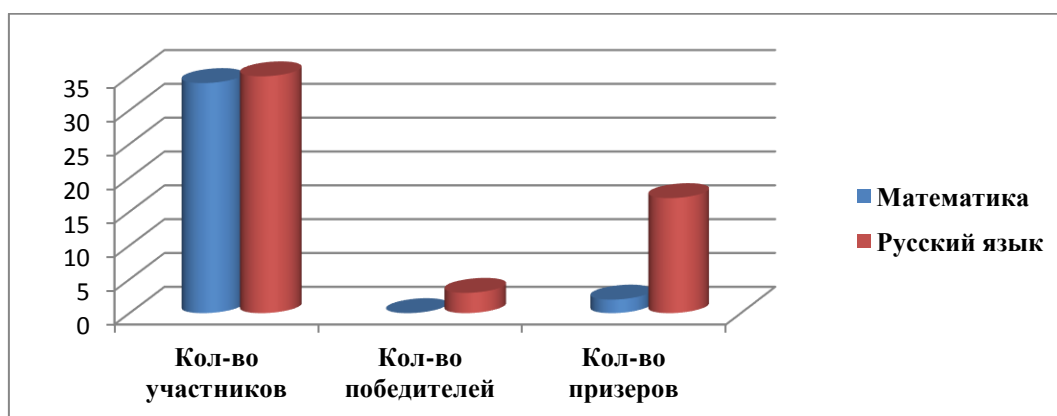


Пятый год учащиеся 4-х классов принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов.

Класс	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Доля призеров и победителей от количества участников	Учитель
4 «А»	Математика	8	0	1	12,5 %	Алехина Л.В.
4 «Б»	Математика	6	0	1	16,6 %	Труевцева Н.Г.
4 «В»	Математика	3	0	0	0 %	Мартыненко И.А.
4 «Г»	Математика	5	0	0	0 %	Хорунженко И.И.
4 «Е»	Математика	12	0	0	0 %	Орешникова Л.В.
Всего		34	0	2	5,8 %	
4 «А»	Русский язык	6	0	4	66,66 %	Алехина Л.В.
4 «Б»	Русский язык	7	3	4	100 %	Труевцева Н.Г.
4 «В»	Русский язык	3	0	2	66,66 %	Мартыненко И.А.
4 «Г»	Русский язык	5	0	0	0 %	Хорунженко И.И.
4 «Е»	Русский язык	14	0	7	50 %	Орешникова Л.В.
Всего		35	3	17	57,14 %	

Качественный анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов в 2019 году.



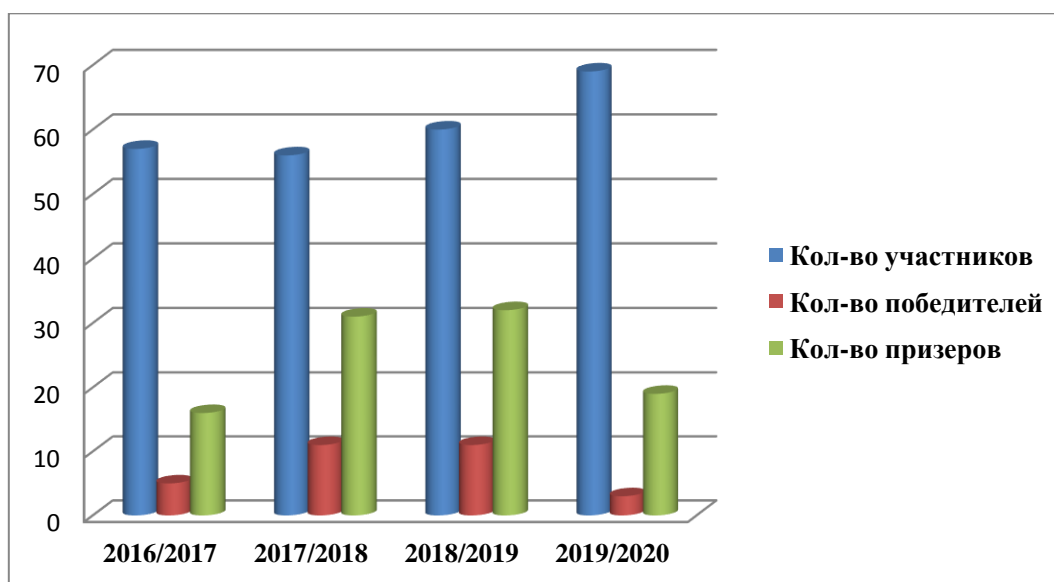
Количество участников по русскому языку на 1 чел. больше чем по математике. Общее количество призеров и победителей по математике 2 чел. (в 2018 году 21 чел., в 2017 году 15 чел., в 2016 году 16 чел.). Из них ни одного победителя (в 2018 году 9 чел., в 2017 году 2 чел., в 2016 году 5 чел.).

По русскому языку – 20 чел. призеров и победителей (в 2018 году 23 чел., в 2017 году 27 чел., в 2016 году 5 чел.) из них победителей 3 чел. (в 2018 году 3 чел., в 2017 году 9 чел., в 2016 году победителей не было).

Сравнительный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов.

Год	Класс	Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Доля призеров и победителей от количества участников	Итого по году
2016	4	Математика	30	11	5	53,33 %	36,84 %
		Русский язык	27	5	0	18,51 %	
		Всего	57	16	5		
2017	4	Математика	27	13	2	55,55%	75,0 %
		Русский язык	29	18	9	93 %	
		Всего	56	31	11		
2018	4	Математика	26	12	9	80,76 %	73,33 %
		Русский язык	34	20	3	67,64 %	
		Всего	60	32	12		
2019	4	Математика	34	2	0	5,88 %	31,88 %
		Русский язык	35	17	3	57,14 %	
		Всего	69	19	3		

Сравнительный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов за последние четыре года.



За последние три года наблюдается рост количества участников среди учащихся 4-х классов на 13:

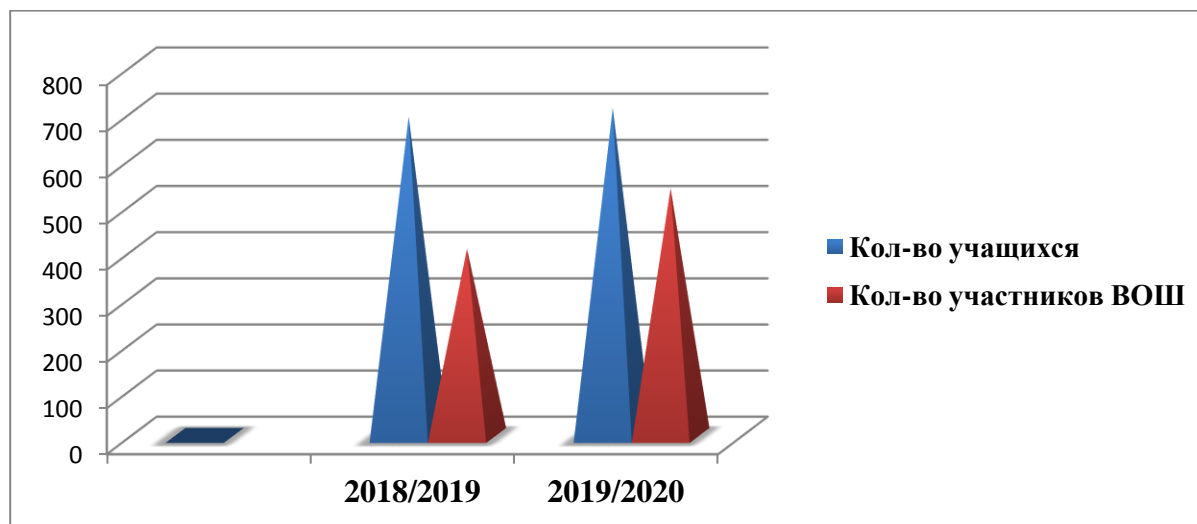
- в 2017 году – 56 участников;
- в 2018 году – 60 участников;
- в 2019 году – 69 участников.

Однако, за последние три года, при увеличении количества участников, доля победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от числа участников среди учащихся 4-х классов сократилась на 43,12 %.

- в 2017 году – 75 %;
- в 2018 году – 73,33 %;
- в 2019 году – 31,88 %.

Количество участников во ВОШ среди 5 – 11 классов.

<i>Год</i>	<i>Кол-во учащихся 5 – 11 классов</i>	<i>Кол-во участников ВОШ</i>	<i>Доля участников ВОШ</i>
2018	691	405	58,61%
2019	710	536	75,50%



В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников можно отметить положительные моменты:

- школьный этап олимпиады прошел организованно без срывов, не было задержек сдачи базы по предметам;
- увеличилось количество участников на 133 человека (536 чел. среди учащихся 5-11-х классов и 45 чел. среди учащихся 4-х классов). Всего 581 человек приняли активное участие в школьном этапе олимпиады (в прошлом году 448 человек – 405 чел. среди учащихся 5-11-х классов и 43 чел. среди учащихся 4-х классов);
- увеличилось количество участников среди учащихся 6-х классов (на 17 человек), несмотря на занятия во второй смене;
- интересным становится такой предмет, как МХК. Увеличилось не только количество участников, но и призеров;
- впервые за последние три года появились призеры по астрономии;
- резко увеличилось количество победителей по ОБЖ (на 13 человек);
- активность учащихся старших классов, так учащиеся 10 «А» класса Наумов Алексей по 15 предметам, а Сыров Михаил по 13 предметам участвовали в школьном этапе олимпиады;
- создание в школе банка олимпиадных заданий с ответами по предметам.

Однако есть отрицательные моменты:

- доля победителей и призеров от количества участников сократилась, среди учащихся 5-11 классов на 3,84 %, среди учащихся 4-х классов на 43,12 %;

- резко сократилось количество призеров по географии с 33 до 6 человек по сравнению с прошлым годом;
- отсутствие призеров по праву;
- отсутствие победителей по 11 предметам из 20 – экономике, праву, информатике, обществознанию, русскому языку, географии, химии, физике, истории, МХК, астрономии.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

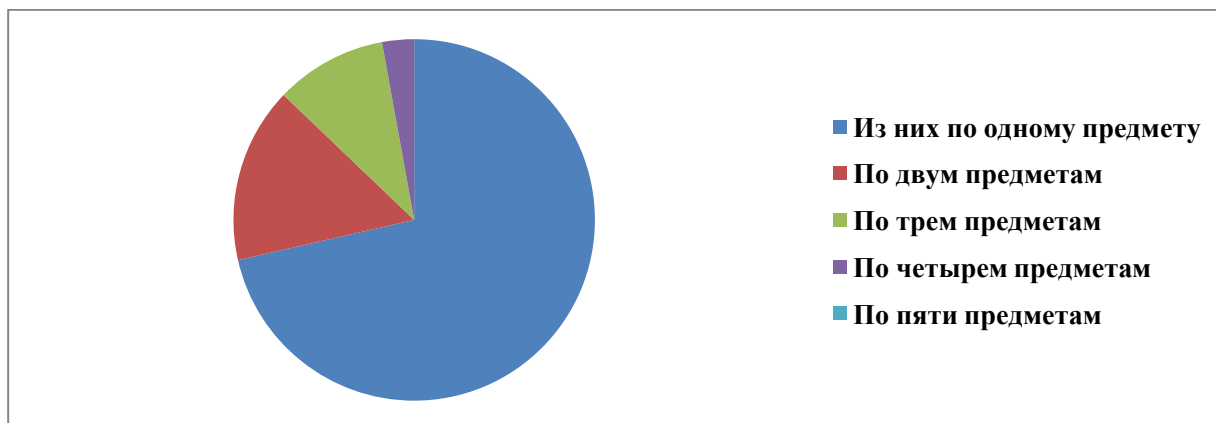
В 2019 году на базе нашей школы проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по четырем предметам – биологии, экологии, химии, ОБЖ. Олимпиады прошли организовано, без срывов.

С 8 ноября по 19 декабря 2019 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. Учащиеся нашей школы приняли участие по 20 предметам (в 2018 году по 19 предметам, в 2017 году по 18 предметам), за исключением немецкого, испанского, итальянского, китайского языков.

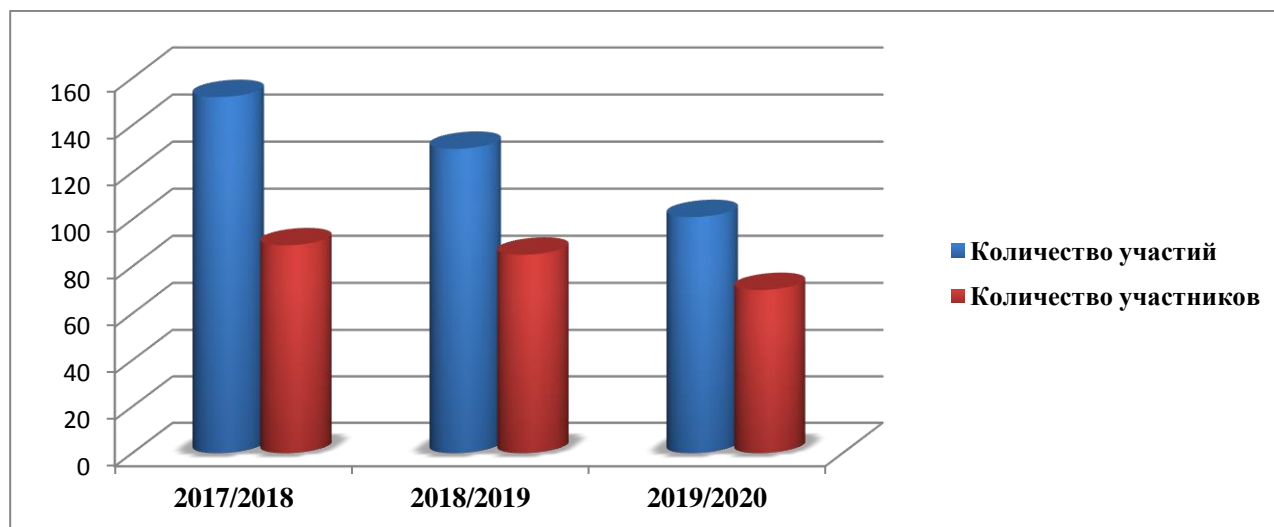
Общее количество участий составило 101 (в 2018 году 130, в 2017 году 152). Количество участников муниципального этапа составило 70 чел. (в 2018 году 85 чел. в 2018 уч.году 89 чел.).

Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе	чел (7-11 классы)		
	2017	2018	2019
Из них по одному предмету	53	55	50
По двум предметам	19	18	11
По трем предметам	10	10	7
По четырем предметам	5	1	2
По пяти предметам	1	1	0
По шести предметам	1	0	0
Количество участий	152	130	101
Количество участников	89	85	70
Количество победителей	0	4	1
Количество призеров	34	19	21
Доля победителей и призеров от количества участий (7-11 классов)	22,36 %	17,69 %	21,78%

Сравнительный анализ количества учащихся (7-11 классы), принявших участие по нескольким предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году.



Сравнительный анализ количества участий и участников за последние три года муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.



Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает динамику уменьшения количества участников за последние три года на 19 чел., а количество участий на 51.

- 2017 год – 152 участия, 89 участников;
- 2018 год – 130 участий, 85 участников;
- 2019 год – 101 участий, 70 участников.

Сводная таблица по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году (7-11 классы).

№ п/п	Предмет	7	8	9	10	11	Кол-во участий	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	2	1	2	1	6	0	1
2	Русский язык	1	0	4	0	4	9	0	0
3	Экология	0	2	2	4	3	11	0	2
4	Литература	0	0	0	0	1	1	0	0
5	Математика	0	1	0	0	0	1	0	0
6	Биология	1	0	0	9	5	15	0	2
7	Технология	2	1	1	0	0	4	1	3
8	ОБЖ	1	0	0	2	10	13	0	9
9	Французский язык	2	0	0	0	0	2	0	0
10	Химия	0	0	0	1	3	4	0	0
11	Право	0	0	1	0	0	1	0	0
12	География	0	0	1	1	0	2	0	1
13	Физика	0	0	1	1	0	2	0	0
14	Физическая культура	0	0	0	2	1	3	0	2
15	Обществознание	1	0	0	2	2	5	0	0
16	Информатика	0	0	0	0	1	1	0	0
17	История	5	0	2	1	6	14	0	1
18	Астрономия	0	0	0	0	4	4	0	0
19	МХК	0	0	0	0	2	2	0	0
20	Экономика	0	0	0	0	1	1	0	0
	Всего	13	6	13	25	44	101	1	21

В 2019 году больше всего количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников было по следующим предметам:

- ✓ биологии – 15 чел.;
- ✓ истории – 14 чел.;
- ✓ ОБЖ – 13 чел.

Больше всего участников было в следующих параллелях:

- ✓ 11 классах – 44 участника;
- ✓ 10 классах – 25 участников.

Качественный анализ по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году (7-11 классы).



Сравнительный анализ по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что победители и призеры были по 8 предметам из 20:

1. ОБЖ – 9 чел. (в прошлом году 5 чел.);
2. английский язык - 1 чел. (в прошлом году 1 чел.);
3. экология – 2 чел. (в прошлом году 4 чел.);
4. физическая культура – 2 чел. (в прошлом году 1 чел.);
5. география -1 чел. (в прошлом году 1 чел.);
6. биология – 2 чел. (в прошлом году 5 чел.);
7. технология – 4 чел. (в прошлом году 2 чел.);
8. истории – 1 чел. (в прошлом году 0 чел.).

В 2019 году по 12 предметам из 20, в которых учащиеся 7-11 классов приняли участие, не было призеров – русскому языку, литературе, математике, французскому языку, химии, праву, физике, обществознанию, информатике, астрономии, МХК, экономике.

Сравнительная таблица по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за четыре года.

№ п/п	Предмет	Кол-во участий				Кол-во победителей				Кол-во призеров			
		2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
1	Английский язык	3	10	9	6	0	0	0	0	1	0	1	1
2	Русский язык	10	10	8	9	0	0	0	0	0	1	0	0
3	Экология	11	37	16	11	0	0	0	0	6	15	4	2
4	Литература	12	8	6	1	0	0	0	0	2	3	0	0
5	Математика	2	15	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0
6	Биология	10	15	14	15	0	0	0	0	2	4	5	2
7	Технология	1	4	2	4	0	0	2	1	1	1	0	3
8	Экономика	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	ОБЖ	1	12	9	13	0	0	2	0	0	4	3	9
10	Французский язык	1	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0
11	Химия	1	5	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Право	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	3	0
13	География	4	11	16	2	0	0	0	0	0	2	1	1
14	Физика	5	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	1	4	9	3	0	0	0	0	1	1	1	2
16	Обществознание	2	7	2	5	0	0	0	0	0	1	0	0
17	Информатика	1	2	3	1	0	0	0	0	1	1	1	0
18	История	10	4	14	14	0	0	0	0	0	0	0	1
19	Астрономия	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
20	МХК	0	0	2	2			0	0			0	0
	Всего	76	152	130	101	0	0	4	1	15	34	19	21

За последние три года сократилось количество призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на 12 человек:

- ✓ в 2019 году 22 человека;
- ✓ в 2018 году 23 человека;
- ✓ в 2017 году 34 человека;
- ✓ в 2016 году 15 человек.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 4 года.

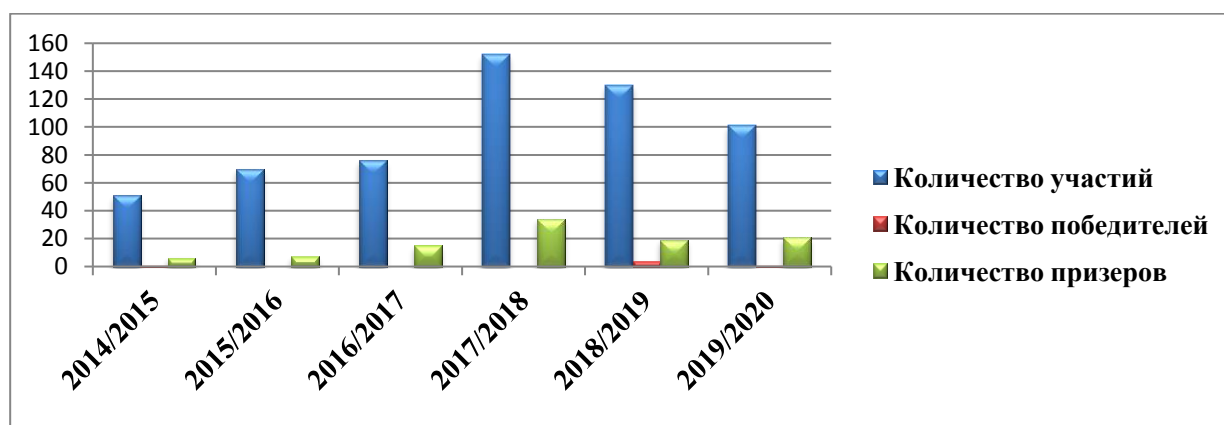


- впервые за последние четыре года появился призер по истории;
- в 2019 году только один победитель по технологии, по сравнению с прошлым годом сократилось на 3 человека;
- за последние три года сократилось число призеров по экологии на 13 человек, а по биологии на 2 человека;
- в 2019 году по сравнению с прошлым годом по таким предметам как: право, информатика не было призеров;
- за последние четыре года по таким предметам как химия, физика нет призеров.

Сравнительная таблица по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние шесть лет (среди учащихся 7-11 классов).

Учебный год	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего	Доля призеров и победителей от числа участников
2014	51	1	6	7	13,72 %
2015	70	0	7	7	10 %
2016	76	0	15	15	19,73 %
2017	152	0	34	34	22,36 %
2018	130	4	19	23	17,69 %
2019	101	1	21	22	21,78 %

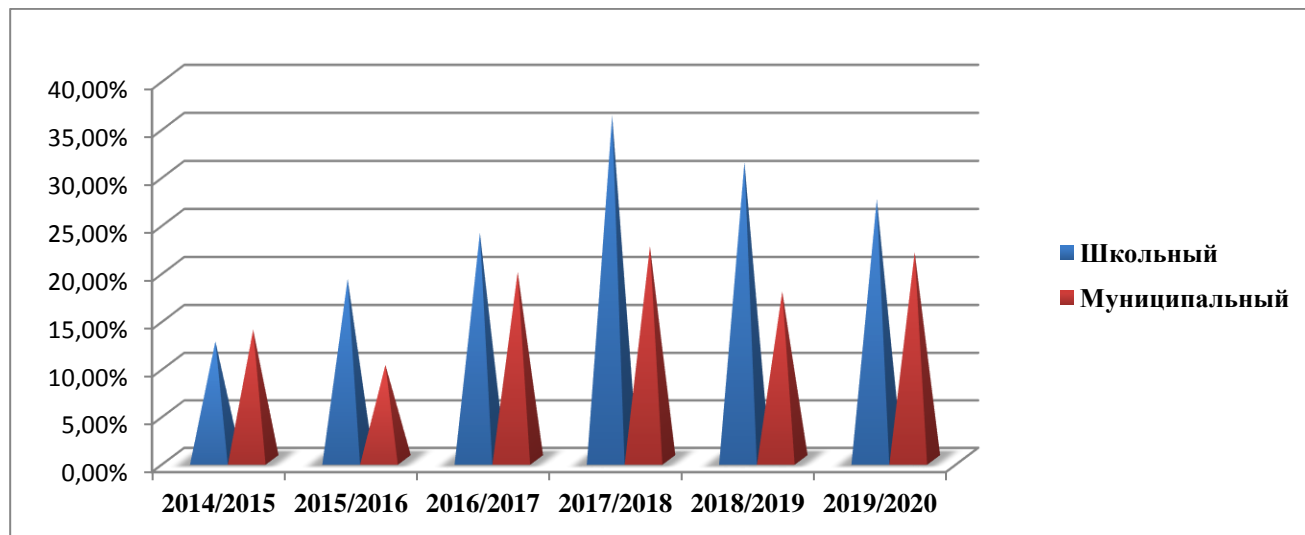
Качественный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за шесть лет.



Качественный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что доля призеров и победителей от числа участников в 2019 году по сравнению с прошлым годом выросла на 4,09 % это произошло за счет сокращения количества участников. Самым высоким показателем остаются результаты 2017/ года – 34 призера (22,36%).

Доля призеров и победителей от числа участников различных этапов всероссийской олимпиады школьников за последние шесть лет (без учета 4-х классов).

Этап / учебный год	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Школьный	12,5 %	19 %	23,8 %	36 %	31,15 %	27,31 %
Муниципальный	13,72 %	10 %	19,73 %	22,4 %	17,69 %	21,78 %



Педагоги, подготовившие призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет.

<i>ФИО педагога</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Авакян А.С.		1			
Аверьянова О.В.		2			
Афоница Н.В.		1			1
Валова Е.В.	3				
Власов А.Ю.		1	1	1	1
Сидорова Л.С.					1
Вольная Е.В.		1			
Горбачев А.В.	2	6	17	8	4
Доронина В.Ю.			1	2	3
Ильина И.В.	1	2	2	1	
Ковтунова Н.В.			1		
Колоколова Н.С.			1		
Максимова О.Е.			2		
Сейдгазова О.А.			2	1	1
Славинский С.Л.			4	5	9
Степанкина Т.Е.			1		
Тихонова О.В.	1	1		1	
Бадякшина Т.Е.					1
Тяпкина Е.В.			1	1	
Фомушкина М.А.			1		
Трошина Т.В.				3	
Дудникова Н.К.					1

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с прошлым годом, количество педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников сохранилось таким же, как и в прошлом году – 9 человек:

- ✓ в 2019 году – 9 педагогов;
- ✓ в 2018 году - 9 педагогов;
- ✓ в 2017 году – 13 педагогов;
- ✓ в 2016 году – 9 педагогов;
- ✓ в 2015 году – 4 педагога.

**Список призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2019 году.**

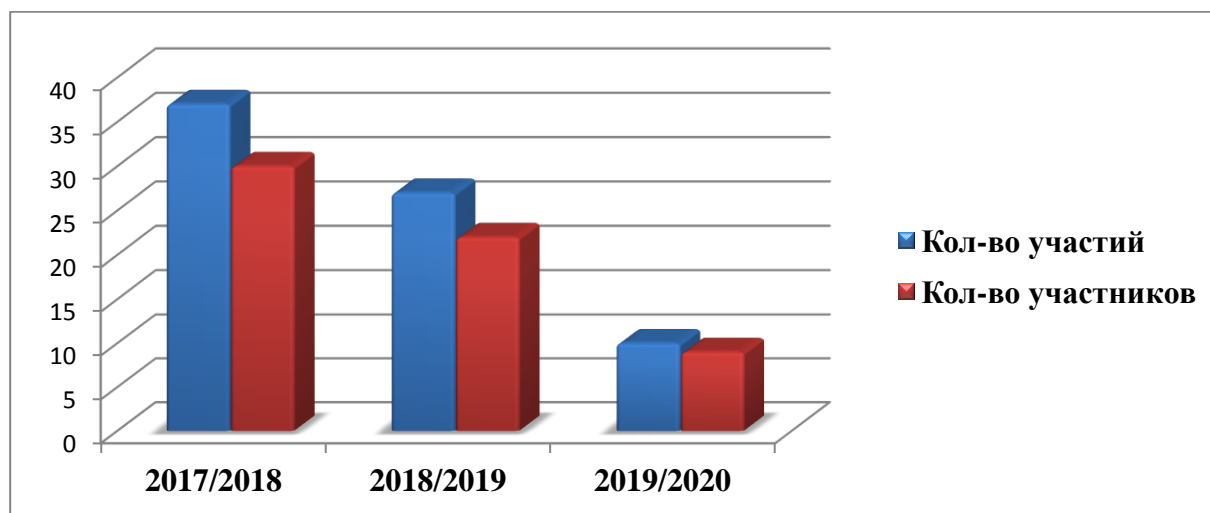
№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Аракелян Марина	11	Английский язык	Призер	Бадякина Т.Е.
2	Учувадов Вячеслав	7	ОБЖ	Призер	Славинский С.Л.
3	Кудряшова Дарья	10	ОБЖ	Призер	Славинский С.Л.
4	Каковкин Егор	11	ОБЖ	Призер	Славинский С.Л.
5	Астафьев Владимир	11	ОБЖ	Призер	Славинский С.Л.
6	Бустылова Екатерина	11	ОБЖ	Призер	Славинский С.Л.
7	Можаев Владислав	11	ОБЖ	Призер	Славинский С.Л.
8	Кошенный Артем	11	ОБЖ	Призер	Славинский С.Л.
9	Санников Никита	11	ОБЖ	Призер	Славинский С.Л.
10	Рябинин Александр	11	ОБЖ	Призер	Славинский С.Л.
11	Панина Виктория	11	Биология	Призер	Горбачев А.В.
12	Ростова Олеся	11	Биология	Призер	Горбачев А.В.
13	Барцев Дмитрий	10	Экология	Призер	Горбачев А.В.
14	Бустылова Екатерина	11	Экология	Призер	Горбачев А.В.
15	Ишуткина Ирина	7	Технология	Призер	Доронина В.Ю.
16	Пяткова Полина	7	Технология	Призер	Доронина В.Ю.
17	Ермакова Анна	9	Технология	Победитель	Доронина В.Ю.
18	Савельева Эвелина	8	Технология	Призер	Афони娜 Н.В.
19	Воронова Мария	9	География	Призер	Сейдгазова О.А.
20	Шилова Юлия	10	Физическая культура	Призер	Сидорова Л.С.
21	Сыров Михаил	10	Физическая культура	Призер	Власов А.Ю.
22	Алиева Виктория	7	История	Призер	Дудникова Н.К.

**Результаты участия городской олимпиады школьников
среди учащихся 4-х классов.**

№ п/п	ФИ	Класс	Предмет		Учитель
			Математика	Русский язык	
1	Волкова Елизавета	4 «В»		призер	Мартыненко И.А.
2	Вихрова Софья	4 «Б»		призер	Труевцева Н.Г.
3	Брусенцова Ульяна	4 «Б»		призер	Труевцева Н.Г.
4	Синельникова Алена	4 «Е»	участник	призер	Орешникова Л.В.
5	Лапина Яна	4 «Б»		участник	Труевцева Н.Г.
6	Макшанов Михаил	4 «А»	призер		Алехина Л.В.
7	Шалабай Никита	4 «Е»	призер		Орешникова Л.В.
8	Симаков Максим	4 «А»	участник		Алехина Л.В.
9	Неловко Игорь	4 «Б»	участник		Труевцева Н.Г.
	Всего		5 участников из них 2 призера	5 участников из них 4 призера	

В 2019 году учащиеся 4-х классов приняли участие в городской олимпиаде. Всего 10 участников (в 2018 году 27, в 2017 году 37) из них по математике – 5 участников (в 2018 году 14, в 2017 году 13), по русскому языку – 5 участников (в 2018 году 13, в 2019 году 24).

**Количественный анализ участников городской олимпиады школьников
среди учащихся 4-х классов за последние три года.**



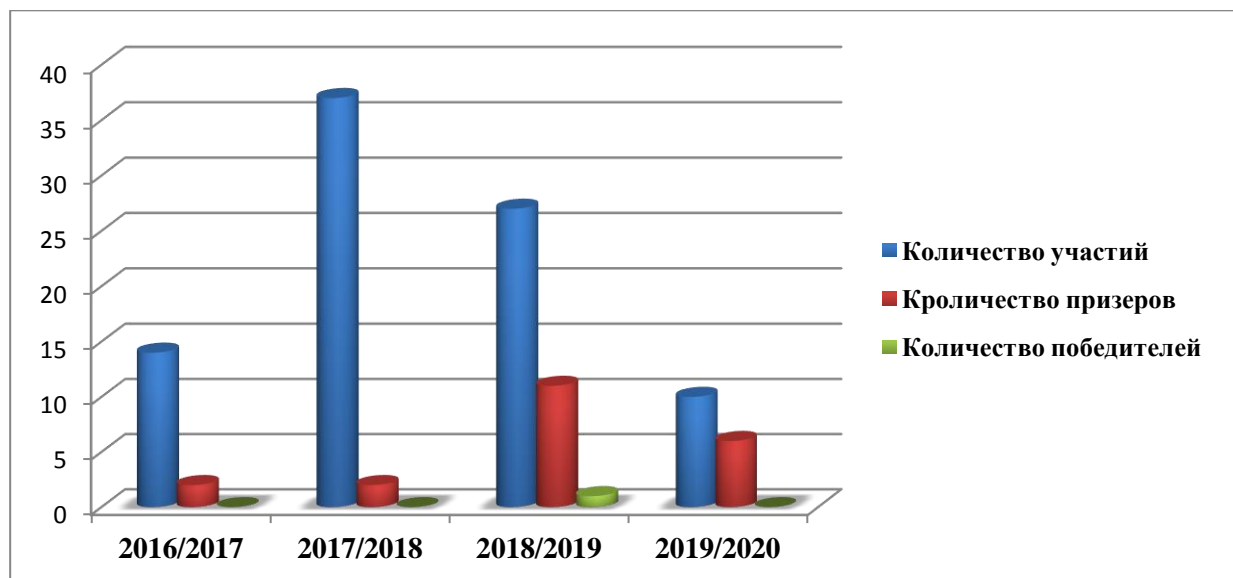
Наблюдается динамика сокращения количества участников и участия. За последние три года количество участия сократилось на 27, а количество участников на 21 чел.

- 2017 год – 30 участников, 37 участия;
- 2018 год – 22 участника, 27 участия;
- 2019 год – 9 участников, 10 участия.

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся 4-х классов в городской олимпиаде за последние четыре года.

Учебный год	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров		Доля призеров и победителей от числа участников	
	Мат-ка	Рус.язык	Мат-ка	Рус.язык	Мат-ка	Рус.язык	Мат-ка	Рус.язык
2016	11	3	0	0	0	2	0	66,66 %
Всего участия	14		0		2		14,3%	
2017	13	24	0	0	2	0	15,3 %	0 %
Всего участия	37		0		2		5,4%	
2018	14	13	0	1	3	8	21,42 %	69,23 %
Всего участия	27		1		11		46,15 %	
2019	5	5	0	0	2	4	40 %	80 %
Всего участия	10		0		6		60 %	

Качественный анализ результатов участия обучающихся 4-х классов в городской олимпиаде за последние четыре года.



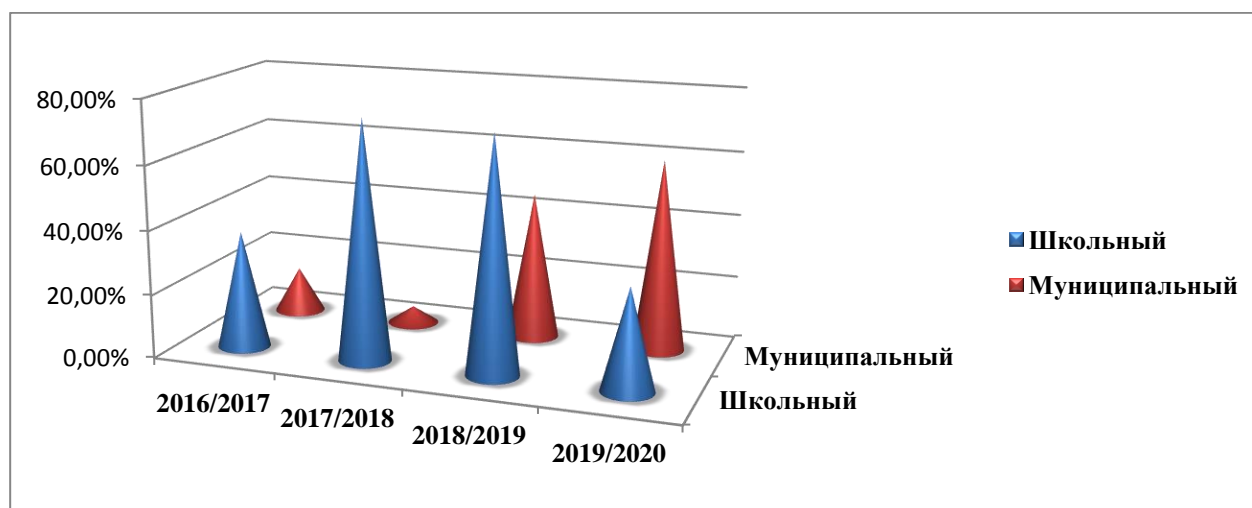
Анализ показывает, что качественные результаты участников городской олимпиады среди учащихся 4-х классов 2019 года гораздо выше аналогичных результатов прошлого года на 13,85 %.

Доля победителей и призеров от количества участников за последние четыре года увеличилась на 45,7 %, однако прослеживается динамика сокращения количества участников по сравнению с прошлым годом на 17 участников меньше.

В 2019 году количество призеров, по сравнению с прошлым годом сократилось на 5 чел. Победителей нет (в прошлом году был 1 победитель).

Доля призеров и победителей от числа участников учащихся 4-х классов различных этапов всероссийской олимпиады школьников.

Этап / учебный год	2016	2017	2018	2019
Школьный	36,8%	75,0 %	73,33 %	31,88 %
Муниципальный	14,3%	5,4%	46,15 %	60 %



Педагоги, подготовившие призеров городской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов за последние четыре года.

<i>ФИО педагога</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Медведева Н.А.	2			
Смирнова Н.Г.		2		
Гузева Н.Н.			5	
Погодина С.В.			5	
Секачева И.И.			2	
Алехина Л.В.				1
Труевцева Н.Г.				2
Орешникова Л.В.				2
Мартыненко И.А.				1

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с проходными баллами на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019 году вышли 10 учащихся нашей школы по пяти предметам (в прошлом году 15 участников по 6 предметам).

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Предмет	Учитель
1	Шилова Юлия	9	Физическая культура	Власов А.Ю.
2	Безвершенко Леонид	11	Информатика	Тяпкина Е.В.
3	Мешков Александр	11	Биология	Горбачев А.В.
4	Бустылова Екатерина	10	Экология	Горбачев А.В.
5	Аринушкин Никита	11	Экология	Горбачев А.В.
6	Семенова Анастасия	11	Экология	Горбачев А.В.
7	Резникова София	9	ОБЖ	Славинский С.Л.
8	Славинская Александра	10	ОБЖ	Славинский С.Л.
9	Юдаев Николай	10	ОБЖ	Славинский С.Л.
10	Мансуров Эмиль	11	ОБЖ	Славинский С.Л.

Сравнительный анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 7 лет.

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Предметы
2013	5	1	История
2014	2	1	История
2015	1	0	Экология
2016	2	0	Экология
2017	4	0	Литература, английский язык, экология, технология
2018	15	0	Литература, информатика, математика, обществознание, экология, технология
2019	10	0	Физическая культура, информатика, биология, экология, ОБЖ

Перед педагогическим коллективом школы на 2020 год стоят следующие задачи:

1. систематизировать работу с одаренными детьми;
2. проводить индивидуальную работу с учащимися, способными к интеллектуальной деятельности;
3. расширить круг участников школьного этапа всероссийской олимпиаде школьников;
4. повысить способность учащихся нашей школы конкурировать с учащимися других образовательных учреждений.
5. подготовить призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
6. повысить качество подготовки учащихся 4-11 классов и их результативность во всероссийской олимпиаде школьников.

**Результативность участия учащихся МОУ «СОШ № 77»
в научно-практических конференциях за последние пять лет**

Год	Районный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский и международный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2015	33	27	39	26	10	8	9	1
2016	23	19	31	17	19	13	8	2
2017	25	17	70	53	37	28	11	9
2018	22	20	78	41	33	23	6	5
2019	25	25	88	45	42	36	11	6

В 2019 году учащиеся нашей школы приняли активное участие в научно-практических конференциях различных уровней:

- ✓ 3 районных;
- ✓ 14 городских;
- ✓ 4 региональных;
- ✓ 3 международной.

За последние пять лет выросло количество участников, победителей и призеров, научно-практических конференций:

- ✓ 2015 год 91 учащихся из них 62 победителя и призера;
- ✓ 2016 год 81 учащихся из них 51 победителей и призеров;
- 2017 год 143 учащихся из них 109 победителей и призеров;
- ✓ 2018 год 138 учащихся из них 91 победителей и призеров;
- ✓ 2019 год 166 учащихся из них 112 победителей и призеров.

За последние пять лет наблюдается положительная динамика роста участников, а также победителей и призеров научно-практических конференций. Количество участников выросло на 75 человек, количество победителей и призеров на 50 человек, что является хорошим показателем в работе с одаренными детьми.

Продуманный подход многих учителей позволяет конкурировать нашим школьникам и занимать призовые места с работами глубокого исследовательского характера и практической направленности, применяя научный подход и четкую систематизацию источников.

Под руководством председателей методических объединений учителей русского языка (Ревигиной Т.Н.), иностранного языка (Тихоновой О. В.), биологии (Горбачева А. В.) организовано прошли Международные и Всероссийские игровые конкурсы:

Конкурсы	Кол-во участников 2014/2015	Кол-во участников 2015/2016	Кол-во участников 2016/2017	Кол-во участников 2017/2018	Кол-во участников 2018/2019
«Русский медвежонок»	310	299	212	237	157
«Кенгуру»	234	146	119	-	-
«Бульдог»	133	123	103	102	120
«Гелиантус»	135	112	119	190	-
«ЧИП»	140	120	110	37	213
«Муравейник»	159	144	-	-	10
«КИТ»	20	12	-	-	8
«Золотое Руно»	107	100	106	-	-
«Слон»	-	9	-	-	-
«Цифра»					35

В 2020 году педагогическому коллективу необходимо продолжить систематизацию работы с одаренными детьми; проведением индивидуальной работы с учащимися, способными к интеллектуальной деятельности; расширением круга участников очных и дистанционных интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, повышая мотивацию учащихся к самостоятельной научной деятельности и интеллектуальному творчеству;

Одной из основных учебно-воспитательных задач школы в 2019 году является социальная адаптация и повышение конкурентоспособности выпускника путем профориентации и развития профильного обучения.

В 2019 году педагогический коллектив школы совершенствовал работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению.

Решать задачу по совершенствованию предпрофильной подготовки и профильному обучению помогает высоко квалифицированный педагогический коллектив школы. Из 33 учителей, работающих в 9-11 классах, 23 человека имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 70 %, а высшая категория присвоена 5 учителям, что составляет 15%. Профильные предметы в 10-11 классах вели 10 учителей. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, вели русский язык и литературу (Ревигина Т.Н.), биологию (Горбачев А.В.), химию (Поликанова О.Н.), информатику (Лучкова О.К. и Тяпкина Е.В.).

Создается материально-техническая база для работы в профильных классах. Современными техническими средствами оснащены кабинеты информатики, биологии, истории, математики, литературы и русского языка, физики, химии.

Кроме того, школа сотрудничает с различными организациями: областной федерацией парусного спорта, ОСЗН Волжского и Фрунзенского районов, ведущими ВУЗами Саратова.

Согласно плана работы школы по организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся на 2018/2019 учебный год в период первой четверти в школе прошла диагностика определения девятиклассников совместно с ОСЗН Волжского и Фрунзенского

районов, что позволило учащимся определиться с выбором профиля дальнейшего обучения, выбором экзаменов государственной итоговой аттестации. Поставленные цели на этом этапе, выполнены.

В 2018/2019 учебном году в школе были открыты два десятых классов по индивидуальным учебным планам, по следующим направлениям:

10 «А» класс

на профиле - математика, физика;

10 «Б» класс

на профиле - история, обществознание;

на профиле - биология, химия.

Два одиннадцатых класса по следующим направлениям:

11 «А» класс на профиле математика, физика;

11 «Б» класс

на профиле математика, история, обществознание;

на профиле математика, биология, химия;

В 2019 году были заключены договора о сотрудничестве с Центром занятости населения города Саратова, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», ФГБОУ ВО «Саратовский государственным технический университет имени Гагарина Ю.А.», Саратовской государственной юридической академией, государственным автономном ПО учреждением «Саратовский колледж книжного бизнеса и информационных технологий», техникумом отраслевых технологий и финансов Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», Институтом Развития Бизнеса и Стратегий ФГБОУ ВПО СГТУ им. Гагарина Ю.А.

После окончания 9 класса 113 учащихся продолжили свое образование следующим образом:

Класс	Количество	10 класс		СПО	«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 9».
		МОУ «СОШ № 77»	Др. школы		
9а	28	20	1	6	1
9б	29	16	1	10	2
9в	29	18	1	10	-
9е	27	13	-	12	1/1 (Азербайджан)
Итого	113	67	3	38	5

- 1 человек поступил в 10 класс МОУ «СОШ № 1»;
- 1 человек поступил в 10 класс МАОУ «Лицей № 37»;
- 1 человек поступил в 10 класс МАОУ «Гимназия № 1».

Наименование СПО	Класс	Кол-во
ГАПОУ СО "Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений"	9а	1
	9б	1
ГАПОУ СО "Саратовский областной педагогический колледж"	9б	2

	9в	1
ГАПОУ СО "СККИ" (Саратовский колледж кулинарного искусства)	9в	1
ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»	9е	2
Геологический колледж СГУ им. Чернышевского Н.Г.	9в	1
Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова С ГУ имени Н.Г. Чернышевского	9б	2
	9в	2
	9е	1
Медицинский колледж СГМУ имени В.И.Разумовского	9а	1
	9б	1
	9в	1
	9е	1
Профессионально-педагогический колледж Саратовского государственного технического университета им. Гагарина Ю.А.	9б	2
	9в	2
	9е	5
САПОУ Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	9е	1
Саратовский архитектурно - строительный колледж	9б	2
Саратовский колледж машиностроения и энергетики СГТУ им. Гагарина Ю.А.	9а	1
	9в	1
ГАПОУ СО "СКВТС и С" (Саратовский техникум железнодорожного транспорта)	9а	1
	9в	1
Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова	9е	1
Юридический колледж при СГЮА	9а	1

4 человека поступили в вечернюю школу № 9.

В 11 классах обучалось 56 учеников (1 – экстернат), к экзаменам допущены все, аттестаты получили все учащиеся.

ВУЗ								работ	СПО	Не поступали
Класс	Кол-во	ВУЗ	коммер.	бюджет	днев.	веч.	заоч.			
11а	28	26	3	23	26	-	-		2	нет
11б	28	26	13	13	25	-	1	1	1	нет
11э	1	1	1	-	1	-	-	-	-	нет
Итого	57	53	17	36	52	-	1	1	3	нет

	2016	2017	2018	2019
Поступили в ВУЗы	90 %	90,5 %	95,8%	92,9%
Поступили на бюджет	57,5 %.)	37%	52%	66%

Учащиеся поступили в следующие ВУЗы:

- о/к- очное отделение, коммерция;
- о/б- очное отделение, бюджет;
- з/о(к)- заочное отделение.

В соответствии с изучаемым профилем сдавали-46 учащихся, 80,7% :

- в ВУЗы Саратова - 46 выпускников;
- в ВУЗы других городов - 7 выпускников.

Воспитательная работа.

В 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Для ее достижения педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по интеграции аудиторной и внеаудиторной деятельности с учётом принципа преемственности, разнообразия направлений, потребностей обучающихся, родителей, социокультурных особенностей школы с целью формирования гармонично развитой личности и воспитание гражданина.
2. Усилить контроль за организацией досуговой занятости обучающихся, особое внимание уделяя несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, путем совершенствования кружковой работы в рамках неаудиторной занятости учителей.
3. Организовать работу по увеличению количества участников конкурсов и соревнований различных уровней и сохранению результативности, особенно в личном зачете.
4. Организовать работу по увеличению количества участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также повышению качества сдачи нормативов.
5. Систематизировать работу классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по профилактике преступлений, правонарушений и асоциального поведения учащихся, профилактики суицидов и суицидальных попыток с целью повышения результативности.
6. Усилить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе среди обучающихся, не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
7. Усилить работу по формированию потребности у обучающихся в здоровом образе жизни.
8. Провести работу по паспортизации музейного комплекса.
9. Обеспечить отслеживание психоэмоционального состояния учащихся, с целью выявления учащихся находящихся в неблагополучной семейной ситуации.
10. Обеспечить раннее выявление и оказание психолого – педагогической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании, а также склонным к суицидальным попыткам и суицидам.
11. Продолжить работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, продолжить внедрение системы отработки знаний ПДД.
12. Продолжить работу по совершенствованию системы самоуправления в классных коллективах и в школе в целом.

Организация дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся в школе.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи личностно-ориентированной системы воспитательной работы, которая была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития воспитательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание успешного гражданина.

В целях повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В целях организации внеурочной занятости учащихся, школа ежегодно использует внутренние резервы. В 2019 году все 22 учителя начальной школы вели от 2 до 4 кружков общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной направленности. На среднем и старшем уровне образования внеурочную занятость организуют 46 учителей, что составляет 82,1% от учителей – предметников (АППГ 48%) по тем же направлениям, что и в начальной школе. В общей сложности число учителей, занимающейся внеурочной деятельностью составляет 68 человек (АППГ 52 ч.), количество предложенных кружков в 1-11 классах - 125 (АППГ – 117). Охват внеурочной деятельностью учащихся в 1-9 классах составляет 100%, 10-11 классов – 71,9%.

По программам дополнительного образования на базе школы занимаются 25 педагогов дополнительного образования, 21 из которых привлечены из других учреждений дополнительного образования детей (МУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова», ГБУ Саратовской области «Саратовская спортивная школа по игровым видам спорта», ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» и др).

В рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования школа становится базой для проведения областных, городских, районных соревнований по туризму и скалолазанию, мини-футболу, волейболу.

За 2018/2019 учебный год обучающиеся школы стали участниками 16 (АППГ - 6) районных, 19 городских (АППГ- 19), 11 областных (АППГ - 12) и 3 Всероссийских конкурсов и спортивных соревнований (АППГ - 2). В международных конкурсах и спортивных соревнованиях наши обучающиеся не принимали участие второй год.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

Уровень конкурса	Всего участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Районный	29	86	155	16	45	29	13	22	58
Городской	93	198	260	14	45	54	56	117	117
Областной/ региональный	57	169	219	22	57	47	32	99	73
Всероссийский	2	21	3	1	15	2	1	1	1
Международный	2	0	0	1	0	0	1	0	0
Итого:	180/ 15,3%	474/ 38,2%	637/ 48,9%	53/ 29,4%	218/ 45,9%	132/ 20,7%	101/ 56,1%	239/ 50,4%	249/ 39%

Таким образом, по сравнению с прошлым годом количество обучающихся, ставших участниками конкурсов и спортивных соревнований различного уровня увеличилось на 10,7% , а по сравнению с 2018годом – на 33,6%. Однако, при этом количество победителей и призеров уменьшилось на 20% и 11% соответственно.

Патриотическое воспитание обучающихся.

Ежегодно приоритетным направлением воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Активно используются традиционные формы и методы работы:

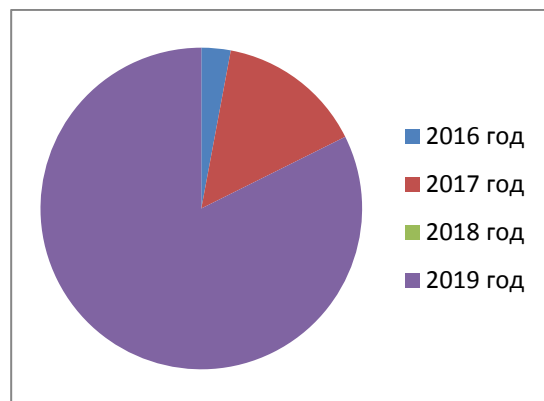
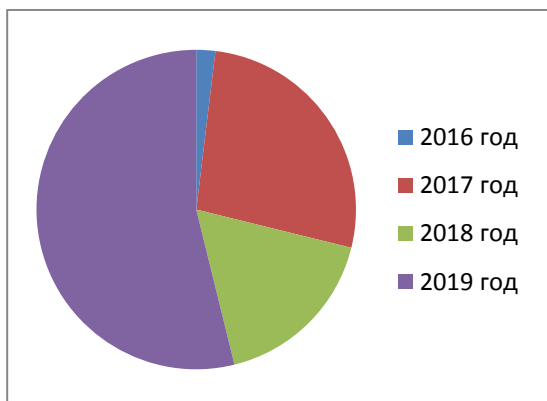
- тематические месячники («Будущие защитники Отечества», «Этот День Победы!»);
- тематические классные часы;
- работа музейных комнат с оформлением сменных тематических экспозиций;
- культурно-массовые и военно - спортивные мероприятия;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами локальных войн;

- социально-значимые акции («Поздравь ветерана!», «Сделай город чище!», «Георгиевская ленточка», участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»).

Большая работа ведется руководителем музейного комплекса Дорониной В.Ю. В 2018/2019 учебном году началась работа по паспортизации музейного комплекса, отремонтирован и открыт выставочный зал с постоянной экспозицией «Городской быт XX века», ткацким станком пополнена экспозиция «Крестьянский быт», организована работа по систематизации материалов музейной комнаты истории школы с закупкой новой мебели и стендов, членами актива музейного комплекса ведется исследовательская и экскурсионная работа в музейной комнате боевой и трудовой славы. Продолжает работу исследовательско – краеведческий кружок по трем направлениям: ткацкое искусство, русский сарафан, подготовка экскурсоводов. Расширился перечень сменных и постоянных экспозиций, увеличилось число экспонатов, стендов, в том числе, посвященных локальным войнам. Как и в прошлом учебном году актив школьного музейного комплекса принимал участие в городских выставках экспонатов школьных музеев, культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным датам России. В целях пополнения фонда музейных комнат боевой и трудовой славы и истории народного быта новыми экспонатами были организованы поисково-краеведческие экспедиции по улице Шелковичной (микрорайон школы, частный сектор), налажено сотрудничество с Государственным архивом Саратовской области. В этом учебном году в рамках работы исследовательско-краеведческого кружка и работы актива музейного комплекса наши учащиеся стали участниками Патриотического форума, посвященного 25-летию Конституции РФ, в рамках которого проводился конкурс школьных музеев и стали победителями в номинации «Раритет. Уникальное наследие» и «Экскурсия по музейной экспозиции». Ежегодно активисты комплекса принимают участие в областных Деревягинских чтениях с исследовательскими работами (2019 год 2 место Кирдакина Татьяна 8б, 3 место Ермакова Анна 8б, 3 место Лескина Анастасия 8б). И снова Челышева Юлия 10б победила в городской научно-практической конференции «Я приглашаю к нам в музей».

Согласно плана воспитательной работы проводились тематические мероприятия, классные часы, общешкольные патриотические линейки, конкурсы, смотры строя и песни среди обучающихся 4 классов, Уроки мужества, посвященные государственным праздникам, Дням воинской славы, Дню города, Дню учителя, Дню памяти и скорби, памятным датам, организовывались экскурсии в школьные музейные комнаты, музеи и библиотеки города. В целях патриотического воспитания подрастающего поколения традиционно на базе школы проводился День призывника, уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, дням воинской славы и Дню героев Отечества, тематические классные часы, посвященные началу Сталинградской битвы. 19 раз в школе проводился культурно-спортивный семейный праздник «День рождения улицы Шелковичной» с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов и участников локальных войн и конфликтов.

В целях пропаганды здорового образа жизни, воспитания у обучающихся потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, развития массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, патриотического воспитания с 2016 года обучающиеся становятся участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2016 году 1 человек сдавал ГТО и получил золотой знак отличия; 2017 год – из 14 человек 5 получили золото; 2018 год - из 9 сдающих нормы ГТО знаки отличия не получил никто; 2019 год - сдавали ГТО 28 человек. Впервые в этом учебном году принимают участие в сдаче норм ГТО обучающиеся 5 классов. Из 10 выпускников, сдававших ГТО 10 человек получили золотые знаки отличия. Из оставшихся 18 человек 4 бронзовых и 14 серебряных знаков отличия.



Патриотическое воспитание в процессе обучения ежедневно реализуется через общеобразовательные предметы и через систему дополнительного образования во внеурочное время: воспитанники художественного кружка под руководством О. Н. Крапивиной регулярно становятся победителями районных, городских, областных конкурсов рисунков по таким темам как: «Молодежь выбирает будущее», «Красота родного края», «Каменный цветок», становятся участниками городского Пушкинского фестиваля «Под сенью дружных муз». Такие кружки как «История Саратовского края», «Земля – наш общий дом», «Я познаю мир», «Мой край родной», которые ведут учителя школы в рамках внеурочной занятости тоже способствуют патриотическому воспитанию детей.

При обучении детей по дополнительным образовательным общеразвивающим программам педагоги дополнительного образования детей «Областного центра экологии краеведения и туризма» ставят перед собой задачи в том числе и по духовно-нравственному, экологическому воспитанию подрастающего поколения, делая акцент на природе и проблемах родного края. На занятиях музыкального театра «Маленькие ангелы» (руководитель Фатеев С. В., Фатеева О. Н.) окунаются в мир театра и с помощью музыкально-сценической деятельности формировать позитивные ценности, желание работать в коллективе, дружелюбное отношение к сверстникам, толерантность.

По-прежнему важным остается отработка навыков промышленного альпинизма путём регулярных кружковых занятий в секции туризма и скалолазания, которую ведут педагоги дополнительного образования Марынова Т. А., Орлов С. Т. Воспитанники данных секций вновь стали победителями и призерами областных и городских соревнований по туризму, скалолазанию и спортивному ориентированию.

Еще одна из форм, позволяющая расширить систему патриотического воспитания это - посещение выставок, концертных залов, театров. По итогам года, в том числе и в дни школьных каникул, обучающимися школы были посещены: Краеведческий музей, исторический парк «Россия - моя история», Саратовский планетарий, Саратовские театры. Была организована экскурсионная поездка в г. Сочи и в рамках программы «Научные каникулы» поездка в Парк науки и искусства ОЦ «Сириус» (г. Сочи).

Продолжена совместная работа по формированию патриотизма несовершеннолетних с библиотекой № 30 и библиотекой № 25, а также широко использовалась традиционная форма работы – система классных часов.

Кроме того, для решения задач патриотического воспитания педагоги организуют социально-значимые акции, уходы за памятниками, сотрудничество с родителями. Классные руководители владеют различными формами работы с родителями по патриотическому воспитанию учащихся:

- родительские собрания, тренинги, дискуссии на патриотические темы;
- проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы);

- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса патриотического воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ;
- совместные экскурсии, поездки;
- визиты домой;
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей.

Ежегодно преподаватель-организатор ОБЖ Славинский С.Л. проводит организационную работу и держит на контроле прохождение военно-врачебной комиссии и профессионально-психологического отбора юношей, подлежащих постановки на воинский учет.

Во все времена деятельность школы была направлена на решение воспитательных задач, однако только в Стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и многое другое. В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России, на основе которой разрабатывается программа духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников. В целях совершенствования работы в этом направлении в школе проводился педагогический совет «Воспитание гражданина и патриота. Роль взаимодействия семьи и школы», по итогам которого принято решение разработать и утвердить «Комплексную воспитательную программу работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию на 2019/2020 учебный год», создав систему массовых общешкольных, классных мероприятий совместно с педагогами, с родителями и учащимися, продолжая работу по организации совместной общественно-значимой гражданско-патриотической деятельности родителей и учащихся. Этот вопрос особенно актуален в рамках подготовки к празднованию 75-летия победы Великой Отечественной войне. Большая работа ведется руководителем музейного комплекса Дорониной В.Ю. В рамках неаудиторной занятости организована работа исследовательско - краеведческого кружка по трем направлениям: ткацкое искусство, русский сарафан, подготовка экскурсоводов. 2019 год проходит под девизом «На встречу 75-летию Великой Победы». В школе стартовал проект «Война в судьбе моей семьи», основанный на поисковой работе учащихся, по результатам которой оформлена фотовыставка «То, что не расскажешь словами, фотографии скажут за нас».

Таким образом, работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы школы. Мероприятия проводились на хорошем профессиональном уровне, их цель была достигнута.

Задачи на 2020 год:

- продолжить работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- проводить анкетирование учащихся по гражданско-патриотическому воспитанию с целью выявления уровня гражданской позиции учащихся;
- продолжить работу по паспортизации музейного комплекса, систематизировать работу по оформлению материалов музейной комнаты истории школы;
- разработать и реализовать план по подготовке и проведению праздничных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Профилактика преступлений, правонарушений и асоциального поведения обучающихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

В 2019 году классными руководителями использовались как традиционные формы и методы профилактики (тематические классные часы, профилактические лекции, беседы с врачом – психиатром – наркологом, с представителями прокуратуры, с представителями правоохранительных органов) так и современные (Инфо-урок, участие в конкурсах видеороликов, презентаций, просмотр фильмов по формированию законопослушного поведения посредством проведения показов и последующего обсуждения тематических фильмов и презентаций, проведение и участие в социально-значимых акциях, молодежных форумах).

Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся представителями прокуратуры Фрунзенского района г. Саратова за последние три года.

Мероприятия, проведенные с участием представителей прокуратуры города Саратова, с учащимися (количество /охват)			Мероприятия, проведенные с участием представителей прокуратуры города Саратова, с родителями (законными представителями) учащихся (количество/охват)		
2017	2018	2019	2017	2018	2019
4 /401	5/537	3/370	2/198	2/700	3/350

Из анализа видно, что сохраняется такая форма работы, как проведение профилактических мероприятий представителями прокуратуры.

Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся представителями органов внутренних дел за последние три года.

Учебный год	Мероприятия, проведенные сотрудниками органов внутренних дел с учащимися				Мероприятия, проведенные сотрудниками органов внутренних дел с родителями (законными представителями)	
	Количество лекций	Количество бесед	Общее количество проведенных мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий, проведенных с родителями (законными представителями)	Охват родителей (законных представителей)
2017	5	10	15	955	5	1100
2018	7	9	16	713	4	1060
2019	9	11	18	787	4	1287

Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся врачами-психиатрами-наркологами за последние три года.

Учебный год	Количество выходов в врачей – психиатров – наркологов	Мероприятия, проведенные врачами – психиатрами – наркологами с учащимися	Мероприятия, проведенные врачами – психиатрами - наркологами с родителями (законными представителями)

	Запланированных (согласно графику)	Фактически проведенных	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2017	2	2	3	150	1	330
2018	2	2	4	400	2	330
2019	2	2	2	412	1	343

Таким образом, в школе налажено сотрудничество с представителями различных учреждений системы профилактики. Из сравнительного анализа видно, что увеличилось число мероприятий по профилактике, проведенных при участии сотрудников органов внутренних дел, сохранилось количество мероприятий с учащимися районного врача психиатра-нарколога, стали регулярными беседы с обучающимися представителями прокуратуры Фрунзенского района г. Саратова. Однако не удалось организовать мероприятия при участии представителей служб наркоконтроля.

В 2020 году необходимо запланировать и провести тематические мероприятия совместно с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Саратовской области и отдела по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по городу Саратову и со специалистами ГУЗ «Саратовский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями». Стоит отметить, что в целях профилактики социальной дезадаптации несовершеннолетних, информирования детей о возможностях получения профессиональной помощи в кризисных ситуациях, преодоления внутренних барьеров обращения за помощью, формирования конструктивных поведенческих моделей в сложных ситуациях совместно со специалистами ГБУ СО "Центр социальной помощи семье и детям" впервые состоялся детский форум "Детство без страха - мир без слёз". Совместно с учебным центром «Трайтек» в 3-5 классах были проведены тематические классные часы «безопасность в Интернете».

В целях воспитания у обучающихся гражданственности, привлечения обучающихся к организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан отряд ЮДП (юные помощники полиции), разработано и утверждено положение, составлен план работы, совместно с инспектором ПДН ОП № 6 проводились занятия с членами кружка. Воспитанниками кружка Совет уполномоченных под руководством Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, также проводились профилактические мероприятия среди обучающихся, в том числе мероприятия в рамках месячника правовых знаний. Кроме того, формированию законопослушного поведения обучающихся способствовало проведение таких мероприятий как: диспут «Дети имеют право», «Неделя правовых знаний», «День правовой помощи детям», беседы «Подросток и закон» с привлечением старшего дознавателя ОП № 6 в составе УМВД России по г. Саратову, круглый стол «Права и обязанности граждан РФ», беседа о недопущении со стороны несовершеннолетних фактов заведомо ложных сообщений в правоохранительные органы об актах терроризма, анкетирование на тему «Права ребенка, что я о них знаю», консультации Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.

В школе велась работа школьной службы медиации. За истекший учебный год ШСМ разобрано 2 конфликтных ситуации, которые закончились примирением сторон.

В целях профилактики суицидальных настроений несовершеннолетних, диагностики психоэмоционального состояния подростков, в соответствии с планом воспитательной работы в школе третий год проводится мониторинг психоэмоционального состояния подростков в параллелях 5-11 классов. По итогам диагностики с выявленными учащимися

была организована психоконсультативная и психокоррекционная работа, в ходе которой дети совместно с педагогом-психологом обсуждали и разрешали свои личностные проблемы.

В целях предупреждения возможных противоправных действий в отношении несовершеннолетних, противодействия проникновению деструктивных идеологий в подростковую среду посредством интернет – ресурсов, установления участников так называемых «групп смерти», обстоятельств вовлечения в них подростков, а так же с целью недопущения суицидов, выявления обучающихся, ориентированных на субкультуру «АУЕ» в школе ведется большая профилактическая работа. В 2019 году организована работа по мониторингу личных страниц обучающихся в социальных сетях на предмет выявления повышенного интереса обучающихся к информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, причиняющей вред их здоровью и развитию. На родительских собраниях неоднократно проводились разъяснительные беседы о необходимости ограничения доступа к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей. Проведено совещание при директоре, на котором педагог-психолог познакомил с докладом на тему «Деструктивные социально-психологические проявления в подростковой и молодёжной среде: обзор и последние тенденции».

Активно велась просветительская работа: классные часы на тему профилактики асоциального поведения, суицидов, информирование о возможности обращения по телефону доверия, родительские собрания по данной тематике, оформление тематических стендов и раздаточного материала, разъяснительные беседы о необходимости ограничения доступа к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В целях определения отношения несовершеннолетних к правонарушениям, профилактики в подростковой среде было проведено он-лайн анкетирование «Отношение учащихся к правонарушениям» среди 6-8 классов (124 человека). Анкета включала в себя 8 вопросов, которые были закрытыми, либо с возможностью выбора из нескольких вариантов ответа. (см! результаты анкеты). Результаты диагностики лягут в основу профилактического классного часа «Правонарушения в подростковой среде».

Было проведено анкетирование обучающихся 6-8 классов по отношению несовершеннолетних к алкоголю. Анкета включала в себя 11 вопросов, которые были закрытыми и с возможностью выбора из нескольких вариантов ответа. Всего в анкетировании приняли участие 226 учащихся. С отчетом были знакомлены классные руководители для усиления профилактической работы по формированию здорового образа жизни.

За 2019 год в школе были проведены профилактические мероприятия в рамках традиционных месячников «За здоровый образ жизни», «Безопасность на дороге!». «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних» с участием инспектора ПДН в 4,7-8 классах; диагностика отношения учащихся к толерантности, экстремизму и терроризму, стал традиционным мониторинг психоэмоционального состояния подростков с целью выявления детей с неустойчивым типом психики (5-6 классы) по результатам которого ведется индивидуальная работа с выявленными обучающимися.

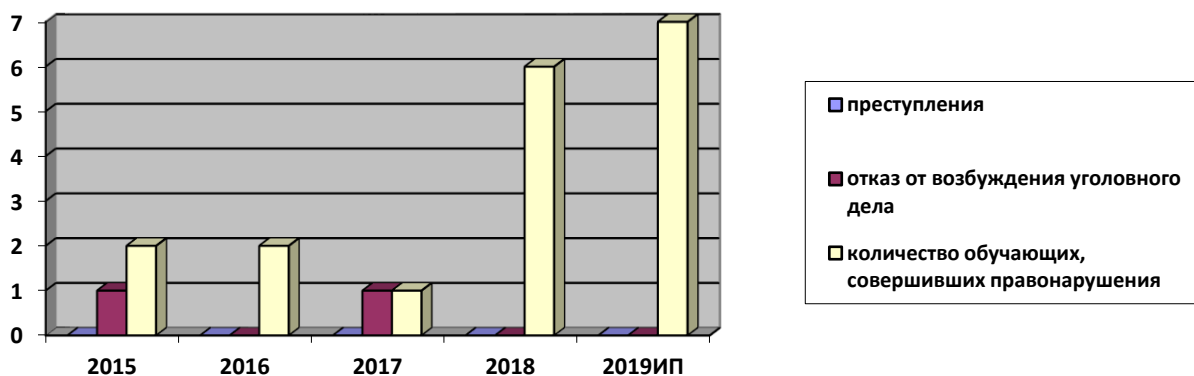
В результате проведенной работы в 2019 году учащимися школы не было совершено преступлений.

№ пп		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество преступлений, совершенных обучающимися					
2.	Количество обучающихся, принявших в них участие					

5.	Количество обучающихся:					
	- осужденных / условно осужденных					
	- состоящих на учете в ПДН отделов полиции за год	8	7	3	7	12
	- состоящих на профилактических учетах в ОУ	4	3	3	4	12
	в том числе:	1	1		0	2
	1) за курение					
	2) за экстремизм, национализм					
	- поставленных на учет в ПДН за год	3	4	3	8	12
	- снятых с учета в ПДН за год	5	4	2	1	11
	- состоящих на учете в наркологическом кабинете:		1			
	в том числе:					
	1) за употребление наркотических веществ					
	2) за употребление токсических веществ					
	3) за употребление алкоголя		1			
6.	Количество обучающихся, совершивших преступления:					
	- до 14 лет					
	- с 14 до 17 лет					
7.	Отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 24 ч.1 п.2, ст. 27 ч.3 УПК РФ	1		1	0	0
8.	Количество обучающихся, совершивших правонарушения:	2	2	1	6	7
	- с 1 по 4 классы					1
	- с 5 по 7 классы				4	2
	- с 8 по 9 классы		1	1	2	2
	- с 10 по 11 классы		1			2
9.	Меры, принятые по профилактике правонарушений:					
	- рассмотрено на заседаниях районных КДНиЗП	15	18	7	15	12
	- рассмотрено на школьных Советах по профилактике асоциального поведения	57	58	23	51	52
	- рассмотрено на педсоветах в ОУ		37	53	82	42
	- рассмотрено на родительских комитетах в ОУ					
	- проведено обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска»	28	35	12	29	35
	- количество подростков из числа состоящих на учете в ПДН, занятых:					
	а) в школьных кружках	2	2	1	3	3
	б) в спортивных секциях	1	1	2	4	3

	в) в клубах по месту жительства					
	г) в других учреждениях дополнительного образования					1
	д) работают					
	- количество подростков из числа состоящих на профилактических учетах в ОУ, занятых:					
	а) в школьных кружках	1	1	1	4	4
	б) в спортивных секциях	2	1	1		3
	в) в клубах по месту жительства	1	1	1		
	г) в других учреждениях дополнительного образования					
	д) работают					
10.	Количество обучающихся, прошедших через центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей					
11.	Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из дома			1	4	
12.	Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из интернатных учреждений	0				
13.	Доставлено обучающихся за правонарушения		1			
14.	Количество обучающихся, направленных в спецшколу, спец ПУ					
14а	Количество учащихся, прошедших через социально-реабилитационный центр «Возвращение»					
15.	Количество мероприятий по правовому просвещению обучающихся / родителей	26/12	23/22	12/6	17/7	16/8

Диаграмма № 1 – Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН за правонарушения.



Из анализа видно, что за последние 5 лет обучающимися школы не были совершены преступления, но, к сожалению, количество обучающихся, состоящих на учете ПДН по сравнению с прошлым годом имеет тенденцию к росту.

На учете ПДН по итогам 2018 года состояло 7 человек, а в 2019 году их количество выросло на 5 человек.

Наблюдается рост числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе - 12 человек за 2019 год, за 2018 год – 4 человека. По сравнению с прошлым годом остается высоким число мелких хищений в сетевых магазинах 2018 год - 6, 2019 год - 8, среди которых обучающиеся начальной школы, 5-8 и 11 классов, причем подобные правонарушения нередко совершаются детьми из благополучных семей. Все это стало возможным на фоне увеличения числа профилактических мероприятий и с обучающимися, и с родителями. В 2020 году необходимо усилить работу профилактики правонарушений среди несовершеннолетних путем повышения качества проводимых профилактических мероприятий, разработать и утвердить план по профилактике правонарушений с привлечением к работе родителей, имеющих юридическое образование и проведения в системе родительских лекториев по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. В большей степени привлекать к профилактической работе членов отряда Юных друзей полиции и Совета уполномоченных, а также расширить рамки сотрудничества с учреждениями системы профилактики для снижения количества совершенных правонарушений обучающимися школы.

В 2019 учебном году продолжена работа по выяснению уровня отношения подростков к табакокурению и алкоголю. Согласно плану ВР в школе проводился месячник «Мы против курения» в целях профилактики табакокурения, употребления спиртосодержащих и наркосодержащих напитков и препаратов. С указанной целью была проведена диагностика отношения обучающихся к курению среди 8-11 классов (221 человек из 342, что составило 64,6 %). Анкета диагностики отношения учащихся к курению включала в себя 10 вопросов, которые были закрытыми и с возможностью выбора из нескольких вариантов ответов. 29 % опрошенных учащихся 8-11 классов (64 человека) утверждают, что пробовали курить. Оставшиеся учащиеся (71 %), согласно их ответам, не пробовали курить. 6,8 % опрошенных (15 человек) утверждают, что они курят. 3,6 % опрошенных (8 человек) отмечают, что курят лишь иногда. Чуть более половины опрошенных учащихся убеждены, что современные подростки начинают курить в возрасте 10-14 лет. 41,2 % респондентов считает иначе – в 14-17 лет. 19 респондентов отдали предпочтение варианту ответа «7-10 лет». У 60,6 % опрошенных учащихся – некурящие родители. Однако 39,4 % респондентов отмечают, что их родители курят.

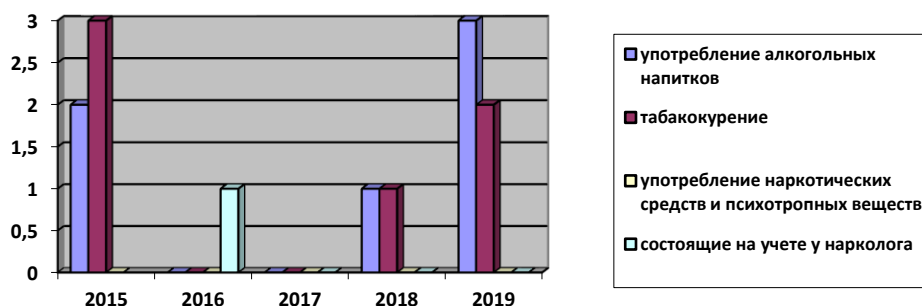
Кроме того в школе проводится системная работа по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни. Ежегодно, согласно плану воспитательной работы, в школе проводятся месячники «За здоровый образ жизни», «Мы против курения!», «Мы против наркотиков!» с проведением профилактических и пропагандистских мероприятий по предупреждению асоциального поведения учащихся, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения. с обучающимися и родителями, а также спортивные мероприятия. Традиционно в школе проводилась неделя здоровья «Все за здоровый образ жизни!» с организацией просмотра профилактических видеороликов о вреде курения, употребления наркотических средств и психотропных веществ и проведением анкетирования «Здоровый образ жизни» среди обучающихся 10 классов. В рамках традиционного месячника «Мы против курения» был проведен цикл профилактических мероприятий («Суд над никотином», фестиваль социального видеоролика «Брось сигарету», социально – значимая акция « 15.11.2018 – День отказа от курения!», профилактические беседы с районным врачом – психиатром-наркологом для обучающихся 9 классов), на родительских собраниях рассмотрен вопрос «Профилактика подросткового курения». В целях пропаганды здорового образа жизни, приобщения к занятиям физической культурой и спортом школа проводит спортивные соревнования и является базой для проведения спортивных соревнований различного уровня (фестиваль аэробики «Красота и грация», соревнования «Я выбираю спорт!», в целях подготовки к сдаче норм ГТО соревнования «Сильный, ловкий, смелый!», спортивные соревнования в рамках

традиционного культурно-спортивного праздника «День рождения улицы Шелковичной»). Члены волонтерского отряда «Феникс» разработали проект «Курящим. net» и с его защитой стали участниками городского слета волонтерских отрядов «Здоровое поколение - уверенное будущее!»

Сравнительный анализ употребления обучающимися алкогольных напитков, табакокурения, наркотических средств и психотропных веществ за последние 6 лет.

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Употребление алкогольных напитков, в том числе пива	3	2	0	0	1	3
Табакокурение	9	3	0	0	1	2
Употребление наркотических и психотропных веществ	0	0	0	0	0	0
Постановка на учет к наркологу	0	1	0	0	0	0

Диаграмма № 2 - Анализа употребления алкогольных напитков, табака, наркотических и психотропных веществ.



имеет тенденцию к повышению показателя употребления спиртных напитков несовершеннолетними. Учитывая рост числа обучающихся, употребляющих спиртосодержащие напитки, в школе активно ведется профилактическая работа. В рамках традиционного месячника «Мы против курения» в целях профилактики табакокурения, употребление и распространение никотинсодержащей продукции, в т.ч. никотиновых смесей, употребления спиртосодержащих и наркосодержащих напитков и препаратов и выявления обучающихся, склонных к вредным привычкам, обучающиеся 9-11 классов приняли участие в апробации единой методики социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними. Из общего числа обучающихся 9-11 классов дали согласие на участие в апробации единой методики социально-психологического тестирования 153 человека, что составляет 63,7 %.

На основании вышеизложенного ставятся задачи воспитательной работы на 2020 год:

1. Продолжить работу по интеграции аудиторной и внеаудиторной деятельности с учётом принципа преемственности, разнообразия направлений, потребностей обучающихся, родителей, социокультурных особенностей школы с целью формирования гармонично развитой личности и воспитание гражданина.
2. Наладить работу по повышению качества участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня и выходить на участие в международных

- конкурсах путем усиления индивидуальной подготовки воспитанников и увеличением количества призовых мест в личном зачете.
3. Продолжить работу по контролю за организацией досуговой занятости обучающихся, особое внимание уделяя несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, путем совершенствования кружковой работы в рамках неаудиторной занятости учителей.
 4. Продолжить работу по осуществлению перехода на персонализированное финансирование дополнительного образования; стремиться к увеличению охвата дополнительным образованием до 75% от общего числа обучающихся.
 5. Продолжить работу по паспортизации музейного комплекса, систематизировать работу по оформлению материалов музейной комнаты истории школы;
 6. Разработать и реализовать план по подготовке и проведению праздничных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
 7. Усилить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних путем повышения качества проводимых профилактических мероприятий, разработать и утвердить план по профилактике правонарушений, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ с привлечением к работе родителей, имеющих юридическое и медицинское образование и проведения в системе родительских лекториев по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. В большей степени привлекать к профилактической работе членов отряда Юных друзей полиции и Совета уполномоченных, а также расширить рамки сотрудничества с учреждениями системы профилактики для снижения количества совершенных правонарушений обучающимися школы.
 8. Взять на контроль работу классных руководителей, имеющих в классе наибольшее число обучающихся, совершивших правонарушения: Ильиной И. В., Сурковой Н. А., Ревигиной Т. Н.
 9. Продолжить работу по систематизации деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по профилактике преступлений, правонарушений и асоциального поведения учащихся, профилактики суицидов и суицидальных попыток с целью повышения результативности.
 10. Продолжить работу по увеличению охвата обучающихся, успешно сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
 11. Обеспечить отслеживание психоэмоционального состояния учащихся, с целью выявления учащихся находящихся в неблагополучной семейной ситуации.
 12. Обеспечить раннее выявление и оказание психолого – педагогической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании, а также склонным к суицидальным попыткам и суицидам.
 13. Разработать цикл мероприятий, направленных на ситуационное оценивание и применение в реальной дорожной обстановке полученных знаний и навыков по правилам дорожного движения в 1-11 классах.
 14. Продолжить работу по совершенствованию системы самоуправления в классных коллективах и в школе в целом.

Анализ выполнения плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства

Направления работы	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Проведенные мероприятия
Современная инфраструктура детства	Реализация мероприятий приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"	Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 - 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	1) Увеличение педагогов дополнительного образования (с 3 до 4). 2) Введение дополнительных 1,5 ставок педагогов дополнительного образования. 3) Увеличение числа кружков, работающих по дополнительным общеразвивающим программам. 4) Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
Обеспечение безопасности детей	Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей	Повышение уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций	1) Регулярное проведение инструктажей и профилактических бесед по правилам поведения в урочное и внеурочное время. 2) Размещение профилактической информации на школьном сайте. 3) Проведение городского показательного Дня защиты детей. 4) Регулярные тренировочные эвакуации. 5) Проведение совместных мероприятий с ОГИБДД, службой спасения, ВДПО. 6) Регулярная профилактическая деятельность отряда ЮИД.
Здоровый ребенок	Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний	Увеличение числа детей и молодежи, которые охвачены мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни; рост вовлеченности обучающихся в деятельность общественных	1) Проведение мероприятий в рамках традиционных месячников «За здоровый образ жизни», «Мы против курения», «Мы против наркотиков». 2) Налажено сотрудничество с всероссийской общественной организацией «Общее дело» и ГУВ «Саратовский областной центр медицинской профилактики». 3) Ежегодное проведение вакцинации.

		объединений, ориентированных на формирование здорового образа жизни (включая волонтерские отряды)	4) Проведение бесплатного скрининг-обследования. 5) Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.
	Мониторинг обеспечения здоровья и организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях	Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях	1) Ежегодная организация горячего питания обучающихся. 2) Создание необходимых условий для организации питания обучающихся (косметический ремонт столовой, составление ежедневного и десятидневного меню, график питания обучающихся по классам).
Всестороннее образование – детям	Реализация мероприятий приоритетного проекта "Цифровая школа", включая меры по созданию образовательных ресурсов с использованием средств анимации	Развитие информационно-образовательной среды в общеобразовательных организациях	1) Функционирование двух оборудованных кабинетов информатики. 2) Поставка учебного оборудования в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования. 3) Использование в работе электронных учебников и пособий. 4) Проведение высокоскоростного Интернета в каждый кабинет.
	Реализация Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	Создание условий для психологического сопровождения обучающихся в образовательных организациях;	1) Введение ставки педагога-психолога. 2) Проведение психологических исследований, мониторингов, индивидуальных консультаций, тренингов, групповых занятий с целью создания комфортных условий в образовательном процессе.
Развитие физкультуры и спорта для детей:	Развитие детско-юношеского спорта, создание школьных спортивных лиг и организация физкультурных мероприятий среди школьных	Вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой и спортом; формирование у обучающихся	1) Увеличение числа зарегистрированных пользователей на портале «ГТО». 2) Успешная сдача норм ГТО, дающих право обучающимся на получение золотых и серебряных знаков. 3) Участие в президентских

	спортивных клубов по видам спорта, наиболее популярных среди детей, обеспечение доступности инфраструктуры физической культуры и спорта для детей и молодежи	культуры здорового образа жизни; выявление лучших школьных спортивных клубов, развивающих различные виды спорта	играх и состязаниях. 4) Создание условий для проведения школьных, районных, городских спортивных соревнований по различным видам спорта. 5) Наличие в школе двух спортивных залов. 6) Осуществление набора обучающихся в классы парусного спорта.
Безопасное информационное пространство для детей	Реализация плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018 - 2020 годы (утвержден приказом Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 г. N 88)	Повышение уровня медиаграмотности детей, увеличение числа просветительских мероприятий, направленных на ознакомление родителей и преподавателей с новейшими техническими и программными средствами защиты детей от негативной информации, а также проведение исследований по оценке эффективности политики по защите детей от негативной информации	1) Ежегодное проведение «Часа кода». 2) Проведение профилактических бесед с обучающимися о безопасном Интернете. 3) Раздел «Информационная безопасность» на школьном сайте. 4) Составление и размещение памяток по безопасному использованию Интернета.
	Организация широкомасштабной работы с родителями (законными представителями) с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	увеличение доли родителей, осведомленных о методах обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1) Проведение профилактических бесед с родителями о безопасном Интернете.

<p>Обеспечение и защита прав и интересов детей</p>	<p>Реализация Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. N 520-р), включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды</p>	<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению; реализация мероприятий, направленных на снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет</p>	<p>1) Проведение совместных профилактических мероприятий с УМВД РФ по г. Саратову, прокуратурой. 2) Ежегодная работа Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся. 3) Совместная работа с КДН и ЗП районов города, ГБУ центр социальной помощи семье и детям, работа социального педагога школы в межведомственном консилиуме, сотрудничество с социально-реабилитационным центром «Возвращение». 4) Направление представлений на родителей в ПДН ОП города за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. 5) Ежегодная профилактическая работа согласно плану работы школы. 6) Ежегодная работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. 7) Ежегодный мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. 8) Совместная профилактическая работа социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, администрации школы с обучающимися, состоящих на различных уровнях учёта (ВШУ, СОП, ПДН). 9) Активизация развития волонтерского движения.</p>
--	---	--	--

Деятельность школьной библиотеки.

Школьная библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.

Формирует у читателей навыки независимого библиотечного пользователя. Обучает пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Совершенствует традиционные и осваивает новые библиотечные технологии. Расширяет ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышает их качество на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Общие сведения

1. Количество учащихся в школе – 1326 чел.
2. Количество педагогов в школе – 78 чел.
3. Количество читателей в библиотеке – 1411 чел.
Из них:

учащихся 1-4 классов	–	624 чел.
учащихся 5-9 классов	–	567 чел.
учащихся 10-11 классов	–	135 чел.
педагогов	–	78 чел.
других	–	7 чел.
4. Количество посещений за 2019 год, всего – 2597
Из них:

учащихся 1-4 классов	–	950
учащихся 5-9 классов	–	483
учащихся 10-11 классов	–	978
педагогов	–	170
других	–	16
5. Книгообеспеченность – 18
6. Обращаемость – 1
7. Посещаемость – 2

Работа с библиотечным фондом

Библиотека, как структурное подразделение общеобразовательного учреждения, является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой школы, представляющей библиотечно-информационные ресурсы учителям, учащимся и родителям в целях обеспечения учебного процесса и воспитательной работы, поддержки и расширения учебной деятельности школьников, развития у учителей и учащихся потребностей в чтении и непрерывном образовании, развития способностей, умений и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

1. Библиотечный фонд – 25486 экз.;
Из них:

учебников	–	17754 экз.;
учебных пособий	–	146 экз.;
хрестоматии	–	126 экз.;
художественной литературы (всего)	–	6801 экз.;
справочников	и	
дополнительной литературы	–	139 экз.;

- по предметам
школьной программы
словарей иностранных
языков – 5 экз.;
энциклопедий – 127 экз.;
методической литературы – 280 экз.;
материалы на других видах
носителей
информации – 108 экз.
2. Поступлений художественной литературы и литературы по школьной программе не было. Учебников поступило 5402 экз. на сумму 1204961,93 руб. Из них: печатные издания – 2694 экз. на сумму 955846,93 руб.; электронный формат – 2708 экз. на сумму 249115,00 руб.
 3. Сколько книг выбыло за 2019 год всего – 0 экз. Из них учебников – 0 экз.
 4. Количество книг, полученных в дар от издательств, спонсоров, попечительского совета, акции «Подари библиотеке книгу» – 58 экз. Из них учебников – 58 экз.
 5. Подписка на периодические издания – 0 наименований. Журналов нет.
 6. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:
 - книга суммарного учета фонда библиотеки;
 - инвентарные книги;
 - акты на списание и приход книг;
 - электронный каталог фонда MAPK SQL;
 - алфавитный и систематический каталоги;
 - читательские формуляры.

Фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК. Учебники и учебные пособия хранятся в закрытом доступе.

Проведено 12 проверок книжного фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов с оформлением соответствующих актов.
 7. Работа по сохранению фонда. Рейды по проверке состояния учебников. Индивидуальная ответственность учащихся. Библиотечный кружок «Книжкаина больница» по мелкому ремонту книг.
 8. Источники комплектования:
бибколлектор, издательства, книготорговые фирмы, книжные магазины, ярмарки, подписка, иные источники (нужное подчеркнуть).

Выводы из анализа работы МОУ «СОШ № 77» за 2019 год

Анализ сравнительных данных по основным направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился.

Успехами в работе коллектива школы можно считать:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Повышение объективности оценивания обучающихся.
3. Увеличение числа обучающихся 2-8, 10 классов, получивших похвальные листы.
4. Увеличение количества обучающихся, получивших 80 и более баллов на ГИА.
5. Впервые выпускник школы сдал ЕГЭ по информатике на 100 баллов.
6. Увеличение числа медалистов, получивших Нагрудный знак главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» и Почетный знак губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»
7. Высокая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

8. Увеличение числа обучающихся 4-х классов, ставших победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
9. Увеличение количества обучающихся, получивших Золотые значки ГТО.
10. Высокий уровень участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.
11. Успешное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
12. Высокая оценка проведенных на базе школы методических семинаров, конференций, олимпиад, спортивных соревнований, профилактических, тематических и праздничных мероприятий различного уровня.
13. Повышение охвата обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью и платными образовательными услугами.
14. Увеличение охвата обучающихся и их родителей, принявших участие в мероприятиях, проведенных сотрудниками органов внутренних дел.

Получению стабильных результатов образовательного процесса способствовали следующие факторы:

1. Стабильный высокопрофессиональный кадровый состав.
2. Благоприятный психологический климат.
3. Положительная учебная мотивация большинства учащихся.
4. Выявление одаренных обучающихся, подготовка призеров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различного уровня.

Но остаются проблемы:

1. Недостаток и повышенная загруженность учебных кабинетов школы.
2. Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися «резерва», имеющими одну «3» или одну «4».
3. Недостаточная работа учителей среднего звена с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам.
4. Рост числа обучающихся, совершивших правонарушения и не подлежащих уголовной ответственности по не достижению возраста.
5. Увеличение числа педагогов, понизивших квалификационную категорию. Низкая мотивация педагогов на повышение квалификации.

Цели и задачи на 2020 учебный год

Методическая тема:

«Повышение качества образования на основе активного использования инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Цель работы педагогического коллектива:

«Построение образовательной среды школы, направленной на развитие и успешную самореализацию личности каждого учащегося».

Для ее достижения в условиях реализации педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, развивая независимые подходы к оценке качества образования.
2. Продолжить работу по развитию творческой среды, совершенствованию системы выявления и сопровождения одарённых детей.
3. Обеспечить реализацию Концепции развития педагогических кадров Саратовской области на 2018-2022 годы и Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Саратовской области.
4. Способствовать развитию личностных ресурсов и качеств обучающихся для успешной адаптации в современном обществе.
5. Создать условия для формирования ценностных ориентаций.
6. Способствовать формированию коммуникативных навыков и толерантного поведения обучающихся в социуме.
7. Разработать программу развития.

8. Подвести итоги работы городской научно-практической лаборатории, разработать тему и задачи для нового исследования.

9. Создать условия для профессионального роста педагогов и повышения квалификационной категории.

№	Направление работы	Планируемая работа коллектива
1.	Повышение качества образования, освоение ФГОС, развитие независимых подходов к оценке качества образования	<p>Организация работы при переходе на новые образовательные стандарты на уровне среднего общего образования</p> <p>Участие в муниципальной, региональной и всероссийской программах мониторинговых исследований качества образования</p> <p>Обеспечение преемственности методов, форм, содержания обучения и критериев контроля на ступенях образования</p>
2.	Развитие творческой среды, совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей	<p>Расширение системы школьных конкурсов и проектов</p> <p>Формирование социальной зрелости учащихся во внеурочной деятельности</p> <p>Совершенствование индивидуальной работы с одаренными детьми</p>
3.	Реализация Концепции развития педагогических кадров Саратовской области на 2018-2022 годы и Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Саратовской области	<p>Развитие системы моральных стимулов (участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях)</p> <p>Развитие системы материальных стимулов педагогов</p> <p>Работа Школы молодого педагога и системы наставничества</p> <p>Саморазвитие педагога через самоанализ и самодиагностику профессиональной деятельности</p> <p>Работа по дорожной карте Концепции</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</p>
4.	Создать условия для профессионального роста педагогов и повышения квалификационной категории	<p>Организация аттестации педагогов</p> <p>Методическая помощь в сборе портфолио для присвоения квалификационной категории</p> <p>Своевременное прохождение курсов повышения квалификации</p>
5.	Работа в рамках городской научно-практической лаборатории	<p>Подготовить дидактическую модель по оценке эффективности воспитательной работы, организовать практический семинар для заместителей директоров по ВР</p>

**Показатели
деятельности МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова
за 2019 календарный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1326 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	624 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	567 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	466 человек/35,14%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,15 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,44 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая – 13,84 балла, Профильная – 59,44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовая – 0 человек/0% Профильная – 1 человек/2,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/4,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	5 человек/8,8%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	985 человек/74,28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	578 человек/43,58%
1.19.1	Регионального уровня	82 человека/6,18%
1.19.2	Федерального уровня	318 человек/23,98%
1.19.3	Международного уровня	178 человек/13,42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	78 человек/ 5,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/49%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/88,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/81,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/43,7%
1.29.1	Высшая	13 человек/14,8%
1.29.2	Первая	25 человек/28,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/40,2%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/19,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/20,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/24,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/29,9%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/72,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/14,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1326 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв.м.

Проинформировано

Пронумеровано

Скреплено печатью

На 82 листах

Директор МОУ «СОШ №77»

И.М. Архипова

