

Принято
На собрании трудового коллектива
МОУ «СОШ № 77»
Протокол № 3 от 12.05 2015 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 77»
Н.В. Лазарева
_____ 2015 г.



Положение
о профильном обучении в
муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 77»
Фрунзенского района г. Саратова

Рассмотрено
на Управляющем совете
МОУ «СОШ № 77»
Протокол № 20 от 06.04 2015 г.

Введено в действие 12.05.2015
приказом № 244 от 12.05.2015

1. Основные положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273 ФЗ, ст.17), Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001г. №196, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, с учетом постановления Правительства Саратовской области от 29.05. 2014г №313-П «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», приказов Министерства образования Саратовской области.

1.2. Основными целями реализации настоящего положения являются:

- реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации,
- внедрение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (далее - стандарт - 2004), федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312;
- развитие профильного обучения в Саратовской области, наиболее полного использования для этого возможностей региональной образовательной системы.

1.3. Профильное обучение понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. В учебном плане профиль определяется предметами, изучаемыми на профильном уровне.

1.5. Школа имеет необходимую материально- техническую базу, квалифицированные педагогические кадры, программы, учебные пособия.

1.6. Профильные классы открываются на III ступени обучения (10 - 11 классы) с учетом желания выпускников основной школы, родителей.

1.7.Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания учащихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях.

1.8. Портфолио - система накопления и учета достижений учащегося (образовательных, творческих и др.)

1.9. Цели развития профильного обучения:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

2. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в условиях профильного обучения.

2.1. Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов, обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.2. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), регионального базисного учебного плана, школьного компонента, индивидуальных учебных планов. Учебные планы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором школы по согласованию с отделом образования.

2.3. Профильное обучение включает базовые общеобразовательные, профильные и элективные учебные предметы.

2.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету. В зависимости от профиля обучения программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.

2.5. Элективные предметы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждения дополнительного образования детей. Программы элективных предметов разрабатываются педагогами и утверждаются на муниципальном уровне. При проведении занятий по элективным учебным предметам класс при наполняемости 25 человек класс делится на две группы.

2.6. В учебном плане в рамках времени, отводимого на элективные предметы, должны предусматриваться часы на организацию учебных практик, проектов, научно-исследовательской деятельности, социальных практик.

2.7. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

2.8. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеурочной, развивающей деятельности.

2.9. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением.

2.10. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением и государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами органов управления образования.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса.

3.1. Учащиеся имеют право на:

- выбор элективных предметов;
- сбор «портфеля» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы (группы) школы.

3.2. Учащийся обязан:

- посещать элективные предметы;
- выбрать элективные предметы в объеме не менее 3 часов;

3.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных предметов по согласованию с администрацией школы;
- на повышение квалификации.

3.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы по элективным предметам;
- вести всю необходимую документацию по профильному обучению.

3.5. Администрация школы обязана:

- Ознакомить учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) с данным Положением;
- Организовать предпрофильную подготовку учащихся на этапе основной школы.