

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 77»

 И.М.Архипова

Приказ № 167/0 от 16.04.2019



**Отчет**  
по самообследованию  
за 2018 календарный год  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 77»  
Фрунзенского района г. Саратова

## Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77» Фрунзенского района города Саратова
Сокращенное наименование образовательного учреждения		МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова
Юридический адрес		410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, дом 141, телефон: 8 (8452) 56-10-54
Фактический адрес		410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, дом 141, телефон: 8 (8452) 56-10-54
Адрес электронной почты		<a href="mailto:sarschool77@mail.ru">sarschool77@mail.ru</a>
Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет		<a href="http://www.77school-saratov.schoolsite.ru">www.77school-saratov.schoolsite.ru</a>
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	14 февраля 2001 года
	ИНН	6455026973
	серия	64
	номер	000388403
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	23 декабря 2002
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026403681215
	серия	64
	номер	000759442
Учредитель образовательного учреждения		Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов».
Распорядительный документ об утверждении Устава образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации ..., приказ комитета..., и т.п.)	распоряжение главы администрации Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»
	дата регистрации	23 декабря 2015 г.
	регистрационный номер	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия	64 Л01
	номер	№ 0001567
	регистрационный номер	№ 1899
	дата выдачи	30 марта 2015 г.
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия	64 АО1

	номер	№ 0000374
	регистрационный номер	№ 1096
	дата выдачи	29 декабря 2015 г
	срок действия	29 декабря 2027 г.
	приказ по итогам проведения процедуры государственной аккредитации	от 29 декабря 2015 г. № 3867 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	12 января 2008 г
	кадастровый номер	64:48:060126:67
	серия	64-АВ
	регистрационный номер	192669
Свидетельство о закреплении объектов права собственности	дата выдачи	04 марта 2009 г
	серия	64-АВ
	регистрационный номер	256548
Награды образовательного учреждения (занесено на Доску Почёта (указать уровень) и т.п.)		
Фамилия, имя, отчество руководителя		Архипова Ирина Михайловна
Дата поступления на работу в данное образовательное учреждение		25 января 2016г
Распорядительный документ о назначении руководителя образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации ..., приказ комитета..., и т.п.)	приказ Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»
	дата регистрации	25.01.2016
	регистрационный номер	2-лс
Распорядительный документ об итогах аттестации по должности руководитель образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации ..., приказ комитета..., и т.п.)	приказ администрации Фрунзенского района МО «Город Саратов»
	дата регистрации	
	регистрационный номер	
	итоги аттестации (присвоена первая ... категория, подтверждено соответствие занимаемой должности)	Соответствие занимаемой должности «руководитель»

Цель работы педагогического коллектива в 2018 году:

«Построение образовательной среды школы, направленной на развитие и успешную самореализацию личности каждого учащегося».

Для ее достижения в условиях реализации Программы развития школы педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

1. Продолжить реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на школьном уровне по следующим направлениям:

- переход на новые образовательные стандарты, развивая систему независимой оценки качества образования
- развитие творческой среды для выявления и поддержки талантливых детей
- развитие и рост педагогического потенциала
- укрепление материально-технической базы, создание современной инфраструктуры
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

2. Обеспечить выполнение Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства

Одной из главных задач деятельности педагогического коллектива школы состоит в сохранении контингента учащихся и повышении качества обучения. На 31.12.2018 года – 1284 учащихся.

Год	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года
2017	1190	62	13	1239
<b>2018</b>	<b>1239</b>	<b>74</b>	<b>29</b>	<b>1284</b>

В 2017 и 2018 году сформировалось шесть первых классов. Анализ движения учащихся показывает, что в сравнении с предыдущим годом увеличилось количество как выбывших, так и прибывших учащихся. Количество учеников на конец 2018 года больше на 45 человек по сравнению с предыдущим.

## Сводная таблица успеваемости учащихся по итогам 2017/2018 учебного года

Параллель	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2016/2017 учебного года следующие отметки												
		«5»		«4» и «5»		«4» и «3»			«2»					
		всего	в том числе награждены Похвальным листом (не имеют ни одной "4" по итогам I-IV четвертей, учебного года)	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	условно переведены по итогам 2016/2017 учебного года (имеет не более одной отметки «2»)	оставлены на повторный год обучения по итогам 2016/2017 учебного года (имеет две и более отметки «2»)	оставлены на повторный год обучения по итогам 2016/2017 учебного года по заключению медицинской педагогической комиссии	оставлены на повторный год обучения по итогам 2016/2017 учебного года по состоянию здоровья
1	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	138	15	15	86	11	14	35	19	10	2	1	1	0	0
3	127	18	18	68	10	16	41	9	14	0	0	0	0	0
4	128	26	23	55	13	14	47	10	17	0	0	0	0	0
1-4	542	59	56	209	34	44	123	38	41	2	1	1	0	0
5	101	9	8	42	7	3	44	12	1	6	6	0	0	0
6	123	6	6	36	3	1	77	23	8	4	4	0	0	0
7	119	9	9	33	5	1	70	7	7	7	6	1	0	0
8	104	3	3	32	0	0	67	8	4	2	2	0	0	0
9	91	5	0	24	2	1	60	3	2	2	0	0	0	0
5-9	538	32	26	167	17	6	318	53	22	19+2	18	1	0	0
10	46	5	5	10	0	0	30	6	3	1	1	0	0	0
11	53	4	0	18	0	1	31	9	6	0	0	0	0	0
10-11	99	9	5	28	0	1	61	15	9	1	1	0	0	0
1-11	1179	100	87	404	51	51	502	106	72	22+2	20	2	0	0

**Сводная таблица успеваемости учащихся по итогам 2018 года  
(II четверть/ I полугодие 2018/2019 учебного года)**

Параллель	Число учащихся на последний учебный день четверти (27.12.2018)	Имеют по итогам четверти следующие отметки									
		"5"	"4" и "5"			"4" и "3"			имеют отметки "2" или н/а		
			всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	всего	в том числе второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2017/2018 учебного года
1	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	170	32	83	15	15	52	13	16	3	0	0
3	140	12	54	4	8	73	28	16	1	0	0
4	135	13	61	5	6	59	26	8	2	0	0
1-4	601	57	198	24	29	184	67	40	6	0	0
5	130	7	51	3	9	65	8	8	7	0	0
6	111	2	26	1	2	69	12	11	14	0	0
7	99	2	20	1	3	65	8	3	12	2	0
8	112	3	18	1	2	79	7	9	12	4	0
9	115	3	26	2	0	73	4	3	13	0	0
5-9	567	17	141	8	16	351	39	34	58	6	0
10	60	0	13	3	0	41	6	5	6	0	0
11	56	4	17	1	0	30	10	2	5	0	0
10-11	116	4	30	4	0	71	16	7	11	0	0
1-11	1284	78	369	36	45	606	122	81	75	6	0

Таким образом, процент успеваемости составил 93,4% (в предыдущем отчетном периоде – 97,6%), процент качества знаний составил 39,6%, (49% в предыдущем отчетном периоде).

Год	Число учащихся	% качества знаний	% успеваемости
2017	1179	49,0	97,6
<b>2018</b>	<b>1284</b>	<b>39,6</b>	<b>93,4</b>

Произошло снижение качества знаний и успеваемости. Процент качества знаний снизился на 9,4%, процент успеваемости – на 4,2%.

По положению о государственной итоговой аттестации в 2018 году выпускники 9 классов для получения аттестатов должны были сдать 4 экзамена: два обязательных экзамена - русский язык и математика, и два экзамена по выбору.

В 9а, 9б, 9в и 9е классах обучалось 105 человек. Решением педагогического совета к итоговой аттестации были допущены 100 учащихся (95%).

**Не допущены к экзаменам пять человек:**

- Дугин Глеб Алексеевич, 9в, неаттестован по 15 предметам;
- Матвеева Виктория Андреевна, 9в, неаттестована по русскому языку и информатике, неудовлетворительные отметки по математике, географии, физике;
- Рзаева Сабина Джахалетовна, 9е, неудовлетворительные оценки по русскому языку, литературе, математике.
- Рычков Кирилл Владимирович, 9е, неудовлетворительные оценки по русскому языку, литературе.
- Сапогов Дмитрий Сергеевич, 9е, неудовлетворительные оценки по русскому языку, литературе, обществознанию

**Сводная таблица результатов ОГЭ в 9 - х классах в 2018 году.**

Предмет	Кол-во изучающих предмет	Сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		% успева-ти	% кач-ва	Ср. балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
			год	экза	год	экза	год	экза	год	экза						
Математика	100	100	5	28	43	43	52	29	-	-	100	70	3,95	50	46	4
Русский язык	100	100	8	7	41	59	51	34	-	-	100	59	3,73	71	22	7
Английский язык	91	5	2	2	1	2	2	1	-	-	100	80	4,2	4	1	-
Французский язык	9	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	100	49	8	18	28	19	13	12	-	-	100	76	4,12	28	16	5
История	100	11	1	-	7	7	3	4	-	-	100	64	3,64	5	2	4
Обществознание	100	49	2	6	20	15	27	28	-	-	100	21	3,55	40	5	4
География	100	16	-	4	6	6	10	6	-	-	100	71	4,43	7	8	1
Физика	100	36	3	3	14	12	19	21	-	-	100	42	3,5	26	4	6
Химия	100	10	-	4	6	2	1	1	-	-	100	60	4	6	3	1
Биология	100	23	1	1	10	17	12	5	-	-	100	78	3,96			
Литература	100	1		-	1	1	-	-	-	-	100	100	4	1	-	-

По положению о государственной итоговой аттестации в 2018 году выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика (базовая или профильная) и экзамены по выбору.

Сводные результаты выбора					
предмет	количество учащихся, изучающих предмет	выбрали для сдачи		выбрали в соответствии с профилем	% от числа изучающих предмет
		количество учащихся	% от числа изучающих предмет		
русский язык	48	48	100	-	-
математика (проф)	48	48	100	26	54
математика (баз.)	0	0	0	-	-
английский язык	37	3	8	-	-
биология	48	9	19	8	100
география	48	1	1	-	-
информатика	48	8	17	-	-
история	48	15	26	13	50
литература	48	4	8	-	-
обществознание	48	31	71	18	58
физика	48	12	25	11	100
химия	48	8	17	7	100

Решением педагогического совета к экзаменам были допущены все 48 учеников 11 классов.

В 2018 году Мязин Александр и Погосян Артем закончили школу с медалью «За особые успехи в учении», а Погосян Артем награжден Знаком главы города.

Количество медалистов:

Год	Серебро	Золото
2005	3	-
2007	5	-
2008	нет	1
2009	нет	-
2010	4	-
2011	3	-
2012	1	-
2013	3	нет
2014		1
2015		4
2016		4
2017		4
2018		2



### Промежуточная аттестация:

Ежегодно проходит промежуточная аттестация, согласно Положению «О системе, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации».

<i>Класс</i>	<i>Количество экзаменов</i>	<i>Обязательные</i>	<i>По выбору</i>
2	2	Русский язык – диктант; математика – контрольная работа.	
3	2	Русский язык – диктант; математика – контрольная работа.	
4	3	Русский язык, математика, окружающий мир в форме тестов.	
5	2	Русский язык – диктант; математика – контрольная работа.	
6	2	Русский язык – диктант; математика – контрольная работа.	
7	3	Русский язык – диктант; геометрия – устно по билетам.	Один экзамен по выбору из предметной инвариантной части учебного плана
8	3	Русский язык в форме КИМов; геометрия в форме КИМов; география в форме КИМов.	
10	3	Литература – сочинение.	Математика, физика, история, обществознание, биология, химия в форме КИМов в зависимости от ИУП.

В 2018 году 11 учащихся сдавали экзамены по дополнительным предметам (в 2017 году – 4 человека), т.к. имели неудовлетворительные оценки за год, 1 учащаяся не сдавала экзамены по причине многочисленных пропусков в течение года и болезни.

По сравнению с прошлым годом количество учащихся, сдающих экзамены по дополнительным предметам увеличилось на 7 человек.

### Результаты промежуточной аттестации обязательных экзаменов в 2018 году.

Класс	Кол-во	Предмет	Осв/сдавали	Ср. балл	% качества	% соответствия год и экз. отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	Учитель
2 «А»	29	Математика	0/29	3,9	79	79,3	17,3	3,4	Алехина Л.В.
2 «Б»	27	Математика	4/23	3,95	82,6	74,1	7,4	18,5	Труевцева Н.Г.
2 «В»	27	Математика	1/26	3,8	65,3	70,4	14,8	14,8	Мартыненко И.А.
2 «Г»	29	Математика	1/28	4	85,71	68,96	20,68	10,36	Емельянова Н.И.
2 «Е»	29	Математика	0/29	3,9	73	69	10	21	Орешникова Л.В.
2 «А»	29	Русский язык	1/28	3,8	72	76	21	3	Алехина Л.В.
2 «Б»	27	Русский язык	4/23	4	86,95	70,4	7,4	22,2	Труевцева Н.Г.
2 «В»	27	Русский язык	1/26	3,7	69,2	69,2	11,6	19,2	Мартыненко И.А.
2 «Г»	29	Русский язык	1/28	3,8	71,4	78,5	7,3	14,7	Емельянова Н.И.
2 «Е»	29	Русский язык	0/29	4	69	82,8	17,2	0	Орешникова Л.В.
3 «А»	27	Математика	1/27	4	80,7	70,3	18,5	11,2	Гузева Н.Н.
3 «Б»	29	Математика	4/25	4	84	65,6	20,6	13,8	Погодина С.В.
3 «В»	24	Математика	2/22	3,2	27,2	50,04	45,8	4,15	Сакова В.П.
3 «Г»	26	Математика	2/24	3,4	37,5	69,3	19,2	11,5	Каиль Е.С.
3 «Е»	26	Математика	5/21	4	74	84,6	11,6	3,8	Секачева И.И.

3 «А»	27	Русский язык	1/26	3,8	65	81	7,6	11,4	Гузева Н.Н.
3 «Б»	29	Русский язык	3/26	3,9	69,2	65,6	20,6	13,8	Погодина С.В.
3 «В»	24	Русский язык	2/22	3,4	45,4	79,2	8,3	12,5	Сакова В.П.
3 «Г»	26	Русский язык	1/25	3,44	40	88,5	3,8	7,7	Каиль Е.С.
3 «Е»	26	Русский язык	4/21	4,1	81	80,8	7,7	11,5	Секачева И.И.
4 «А»	27	Математика	0/27	4,1	88	92,5	7,5	0	Смирнова Н.Г.
4 «Б»	24	Математика	0/24	3,83	70,8	83,5	4	12,5	Махова Л.А.
4 «В»	26	Математика	0/26	3,5	53,8	53,8	46,2	0	Халиулина Г.Е.
4 «Г»	26	Математика	0/26	3,5	50	46,2	49,9	3,9	Мокроусова А.В.
4 «Е»	24	Математика	0/24	3,7	62	62,5	12,5	25	Иванова Н.В.
4 «А»	27	Русский язык	0/25	3,9	84	92	8	0	Смирнова Н.Г.
4 «Б»	24	Русский язык	0/24	3,66	58,3	87,5	8,3	4,2	Махова Л.А.
4 «В»	26	Русский язык	0/26	3,8	69,2	88,4	11,6	0	Халиулина Г.Е.
4 «Г»	26	Русский язык	0/26	3,8	64	88	4	8	Мокроусова А.В.
4 «Е»	24	Русский язык	0/24	3,4	45	75	20,8	4,2	Иванова Н.В.
4 «А»	27	Окружающий мир	0/27	4,3	96	85,2	3,7	11,1	Смирнова Н.Г.
4 «Б»	24	Окружающий мир	2/22	4,6	95,4	86,6	4,5	9	Махова Л.А.
4 «В»	26	Окружающий мир	0/26	3,9	80,77	50	46,2	3,8	Халиулина Г.Е.
4 «Г»	26	Окружающий мир	0/26	3,9	76,9	46,2	50	3,8	Мокроусова А.В.
4 «Е»	24	Окружающий мир	0/24	4	87	70	14	16	Иванова Н.В.
5 «А»	25	Математика	1/24	3,7	58,3	58,3	41,6	0	Пудовкина И.Н.
5 «Б»	27	Математика	0/27	3,8	66,6	66,6	29,6	3,7	Пудовкина И.Н.
5 «В»	24	Математика	1/23	3,1	30	79	21	0	Аншваева Н.Ю.
5 «Г»	20	Математика	1/19	3	20	85	15	0	Аншваева Н.Ю.
5 «Е»	24	Математика	0/24	3,5	42	79	17	4	Аншваева Н.Ю.
5 «А»	25	Русский язык	1/24	4	87,5	72	20	8	Панасюк С.В.
5 «Б»	27	Русский язык	0/27	3,5	70,4	88,9	7,4	3,7	Панасюк С.В.
5 «В»	24	Русский язык	1/23	3,3	25	75	25		Ковтунова Н.В.
5 «Г»	20	Русский язык	1/19	3,3	36,8	100	0	0	Панасюк С.В.
5 «Е»	24	Русский язык	0/24	3,7	50	79	4	17	Бушуева Л.М.
6 «А»	26	Математика	0/26	3,9	53,8	61,5	15,5	23	Пудовкина И.Н.
6 «Б»	25	Математика	0/25	3,6	48	68	16	16	Пудовкина И.Н.
6 «В»	25	Математика	1/24	3,3	33	84	4	12	Суркова Н.А.
6 «Е»	26	Математика	1/25	3,1	36	62	35	3	Суркова Н.А.
6 «А»	26	Русский язык	0/26	4	69,23	80,76	3,8	15,4	Фомушкина М.А.
6 «Б»	25	Русский язык	0/25	4,3	76	60	0	40	Целикова Л.А.
6 «В»	25	Русский язык	1/24	3,8	63	84	0	16	Целикова Л.А.
6 «Е»	26	Русский язык	1/25	3,8	68	73	0	27	Целикова Л.А.
7 «А»	26	Русский язык	1/25	3,6	56	58	38,5	3,5	Ревигина Т.Н.
7 «Б»	25	Русский язык	0/25	3,4	32	84	16	0	Ревигина Т.Н.
7 «В»	21	Русский язык	3/17	3,6	47	100	0	0	Бушуева Л.М.
7 «Г»	24	Русский язык	0/24	3,2	16,7	83,3	12,5	4,4	Ковтунова Н.В.
7 «Е»	25	Русский язык	0/25	3,3	40	80	20	0	Ревигина Т.Н.
7 «А»	26	Геометрия	1/25	4	65	80	12	8	Федорова Е.В.
7 «Б»	25	Геометрия	0/25	3,8	56	72	0	28	Степанкина Т.Е.
7 «В»	21	Геометрия	3/17	3,1	41	53	47	0	Ерина Н.Е.
7 «Г»	24	Геометрия	0/24	3,29	29	50	33	17	Ерина Н.Е.
7 «Е»	25	Геометрия	0/25	3,52	52	64	16	20	Федорова Е.В.
8 «А»	25	Русский язык	0/25	4,16	84	76	4	20	Фомушкина М.А.
8 «Б»	24	Русский язык	0/24	3,7	62	62,5	0	37,5	Ковтунова Н.В.
8 «В»	26	Русский язык	0/26	4	76,92	76,9	7,72	15,38	Фомушкина М.А.
8 «Г»	23	Русский язык	1/22	3,1	27,2	56,6	21,7	21,7	Ковтунова Н.В.
8 «Е»	18	Русский язык	0/18	3,44	44,4	72,2	13,9	13,9	Фомушкина М.А.
8 «А»	25	Геометрия	0/25	3,92	64	56	20	24	Степанкина Т.Е.
8 «Б»	24	Геометрия	0/24	3,8	64	58	0	42	Степанкина Т.Е.
8 «В»	26	Геометрия	0/26	4,2	65	50	0	50	Степанкина Т.Е.
8 «Г»	23	Геометрия	1/22	3,1	27	50	27,3	22,7	Ерина Н.Е.
8 «Е»	18	Геометрия	0/18	3,3	33	55,5	22,2	22,2	Пудовкина И.Н.

8 «А»	25	География	0/25	4,3	88	88	4	8	Филатова М.В.
8 «Б»	24	География	0/24	3,6	62	87	0	13	Филатова М.В.
8 «В»	26	География	0/26	3,9	77	70	11	19	Филатова М.В.
8 «Г»	23	География	1/22	3,7	59	72,5	4,5	23	Филатова М.В.
8 «Е»	18	География	0/18	3,88	65	50	0	50	Филатова М.В.
10 «А»	29	Литература	1/28	4	74,4	69	27,6	3,4	Ревигина Т.Н.
10 «Б»	29	Литература	0/29	3,72	48,28	68,9	31,1	0	Фомушкина М.А.

### Сводные результаты выбора предметов учащихся 7-х классов.

Предмет	7 классы
Алгебра	56
Биология	5
Информатика	3
Литература	3
Английский язык	6
География	3
История	3
Обществознание	36
Физика	7
Геометрия	обязательный
Русский язык	обязательный

Учащиеся 7-х классов выбирают широкий спектр предметов. Основной выбор учащихся – обществознание и алгебра.

### Результаты экзаменов по выбору предметов учащихся 7-х классов:

Предмет	Осв/сдавали		«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Ср. балл		Учитель
			год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	
Алгебра	7а	1/9	4	5	5	2	0	1	0	0	100	87,5	4,4	4,5	Федорова Е.В.
	7б	0/13	5	4	4	3	4	6	0	0	69	54	4,08	3,85	Степанкина Т.Е.
	7в	3/8	2	1	4	2	2	4	1	1	54	37,5	3,1	3,3	Ерина Н.Е.
	7г	0/19	0	1	10	8	9	7	0	3	52	47	3,4	3,3	Ерина Н.Е.
	7е	0/6	1	1	2	2	3	3	0	0	50	50	3,7	3,7	Федорова Е.В.
Биология	0/5		0	0	1	3	4	2	0	0	20	60	3,2	3,6	Ильина И.В.
Информатика	0/3		0	1	3	2	0	0	0	0	100	100	4	4,3	Тяпкина Е.В. Прынцева Н.А.
Литература	0/3		2	2	0	0	1	1	0	0	66,7	66,7	4,3	4,3	Ревигина Т.Н. Бушуева Л.М.
Английский язык	1/5		4	1	2	4	0	0	0	0	100	100	4,6	4,6	Бадякшина Т.Е. Гулян Э.А. Тихонова

														О.В.
География	0/2 (Коробкина С. не сдавала)	1	2	1	0	0	0	0	0	100	100	4,5	5	Сейдгазова О.А.
История	0/3	1	2	1	1	0	0	0	0	100	100	4	4,6	Виноградская М.И.
Обществознание	1/34	7	5	13	16	8	12	0	1	58,8	61,7	3,9	3,7	Виноградская М.И. Валова Е.В.
Физика	0/7	0	0	4	3	3	4	0	0	57	43	3,57	3,43	Тихонова Н.А.

### Соответствие отметок учащихся 7 классов:

<i>Предмет</i>		<i>% соответствия год и экз. отметки</i>	<i>% понижения годовой отметки</i>	<i>% повышения годовой отметки</i>	<i>Учитель</i>
Алгебра	7 «А»	50	25	25	Федорова Е.В.
	7 «Б»	61,5	30,8	7,7	Степанкина Т.Е.
	7 «В»	50	50	0	Ерина Н.Е.
	7 «Г»	78,9	15,8	5,3	Ерина Н.Е.
	7 «Е»	50	17	33	Федорова Е.В.
Биология		20	20	60	Ильина И.В.
Информатика		66	0	34	Тяпкина Е.В. Прынцева Н.А.
Литература		100	0	0	Ревигина Т.Н. Бушуева Л.М.
Английский язык		66,6	33,3	0	Бадякшина Т.Е. Гулян Э.А. Тихонова О.В.
География		50	0	50	Сейдгазова О.А.
История		66,6	0	33,4	Виноградская М.И.
Обществознание		73,5	23,5	0	Виноградская М.И. Валова Е.В.
Физика		86	14	0	Тихонова Н.А.

Учащиеся 10-х классов сдавали два экзамена в соответствии с ИУП и один обязательный экзамен - литература (сочинение).

### Сводная таблица результатов экзаменов учащихся 10-х классов

Предмет	Класс	Сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Ср. балл		Учитель
			год	экс	год	экс	год	экс	год	экс	год	экс	год	экс	
Литература	10 «А»	28	10	6	16	15	3	7	0	0	89,7	74,4	4,2	4	Ревигина Т.Н.
	10 «Б»	29	7	7	16	7	6	15	0	0	79,31	48,28	4	3,7	Фомушки на М.А.
Математика	10 «А»	29	9	6	9	9	11	13	0	0	62	53	3,9	3,75	Ежова Е.С.
	10 «Б»	7	2	1	2	1	3	5	0	0	57	29	3,9	3,4	Федорова Е.В.
Химия	10 «Б»	6	5	0	1	5	0	1	0	0	100	80	4,8	3,8	Поликано ва О.Н.
История	10 «Б»	16	1	2	5	5	10	1	0	0	37,5	43,7	3,4	3,6	Трошина Т.В.
Биология	10 «Б»	8	4	1	4	4	0	3	0	0	100	63	4,5	3,8	Горбачев А.В.
Общество знание	10 «Б»	21	9	6	11	5	1	10	0	0	95,2	52,3	4,3	3,8	Коломенс кая Е.А.
Физика	10 «А»	28	6	8	12	10	9	9	1	1	64	64	3,8	3,9	Вавилина О.И.

### Сводная таблица соответствия отметок учащихся 10-х классов

Предмет	Класс	% соответствия год и экс. отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	Учитель
Литература	10 «А»	69	27,6	3,4	Ревигина Т.Н.
	10 «Б»	68,9	31,1	0	Фомушкина М.А.
Математика	10 «А»	78,6	17,9	3,5	Ежова Е.С.
	10 «Б»	71	29	0	Федорова Е.В.
Химия	10 «Б»	16	84	0	Поликанова О.Н.
История	10 «Б»	82,5	0	12,5	Трошина Т.В.
Биология	10 «Б»	38	62	0	Горбачев А.В.
Обществознание	10 «Б»	47	52,4	0	Коломенская Е.А.
Физика	10 «А»	82	18	0	Вавилина О.И.

По итогам промежуточной аттестации в 2018 год после ликвидации академической задолженности в первые и во вторые сроки 9 учащихся оставлены на повторный год обучения.

Год	Оставлены на повторный год обучения (чел.)
2016	0
2017	3
2018	9

В 2019 необходимо продолжать работу по совершенствованию методики обучения слабоуспевающих учащихся для повышения уровня предметной компетентности.

Председателям ШМО необходимо проанализировать итоги промежуточной аттестации, систематизировать работу по подготовке к промежуточной аттестации. Классным руководителям выявление учащихся «группы риска».

При подготовке экзаменационного материала в большей степени использовать материалы Статграда, учитывать независимую систему оценки во время проведения промежуточной аттестации, провести беседы с родителями тех учеников, у которых возникли трудности во время проведения промежуточной аттестации.

Индивидуальный подход к учащимся должен быть направлен на повышение качества знаний.

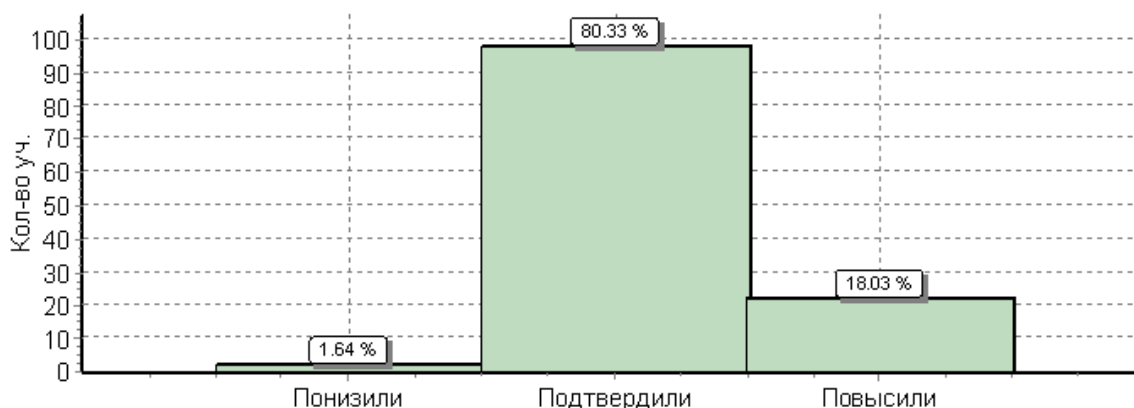
### Результаты участия во Всероссийских Проверочных Работах

В 2018 году школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, иностранному языку, окружающему миру, физике. Работу писали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов. Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР выглядят следующим образом.

#### Математика 4 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1460995	1.9	20	<b>30.1</b>	<b>48</b>	
<b>Саратовская обл.</b>	22916	1.6	25.1	<b>37.6</b>	<b>35.7</b>	
<b>город Саратов</b>	7599	0.92	21.7	<b>35.7</b>	<b>41.7</b>	
МОУ «СОШ № 77»	122	0	23.8	<b>46.7</b>	<b>29.5</b>	

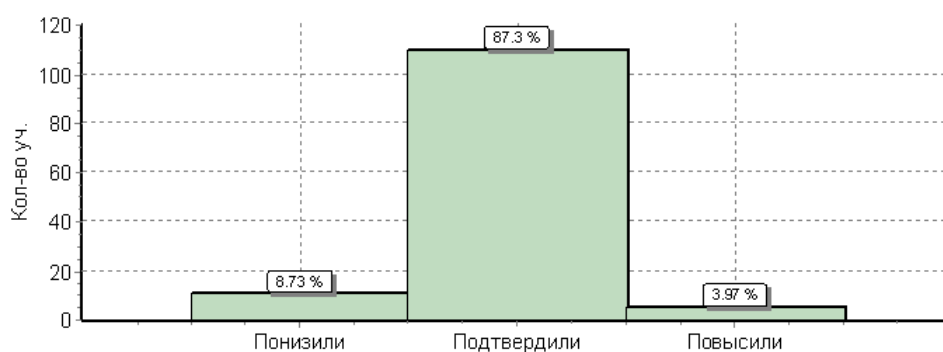
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



### Русский язык 4 класс

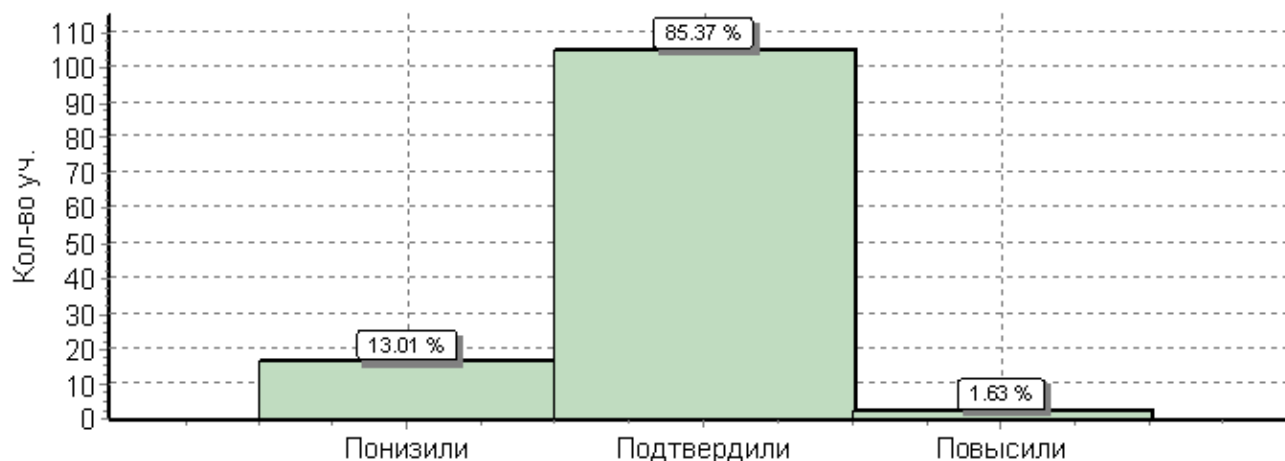
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1442098	4.6	25.1	<b>46.8</b>	<b>23.5</b>	
<b>Саратовская обл.</b>	22986	4.7	30.4	<b>47.6</b>	<b>17.4</b>	
<b>Город Саратов</b>	7658	2.4	26	<b>50.6</b>	<b>21</b>	
МОУ "СОШ № 77"	126	3.2	31	<b>49.2</b>	<b>16.7</b>	

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



### Окружающий мир 4 класс

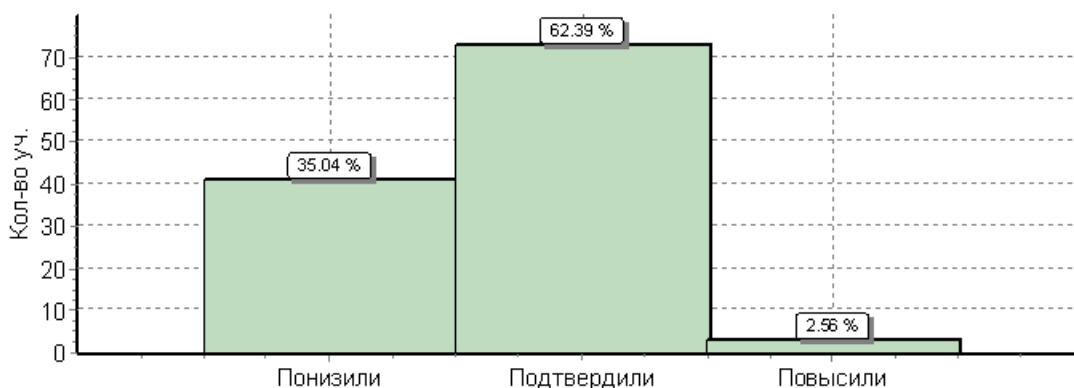
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1452036	0.83	20.4	<b>56.3</b>	<b>22.4</b>	
<b>Саратовская обл.</b>	22468	0.56	21.3	<b>57.9</b>	<b>20.2</b>	
<b>город Саратов</b>	7347	0.34	16.5	<b>58.8</b>	<b>24.4</b>	
МОУ "СОШ № 77"	123	0	13.8	<b>59.3</b>	<b>26.8</b>	



**Математика 5 класс**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
<b>Саратовская обл.</b>	20382	13.7	38.9	35.2	12.3	
<b>город Саратов</b>	7021	9.3	38	<b>37</b>	<b>15.6</b>	
МОУ "СОШ № 77"	117	6.8	41	<b>39.3</b>	<b>12.8</b>	

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

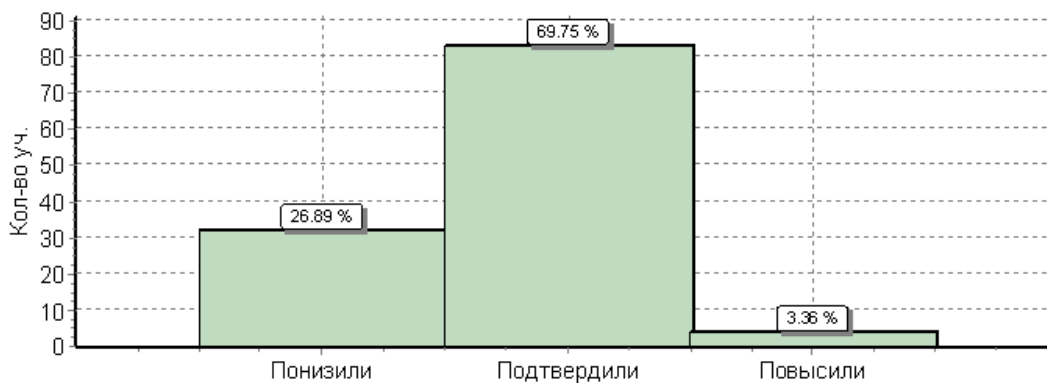


**Русский язык 5 класс**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
<b>Саратовская обл.</b>	19510	15.4	41.9	34.2	8.5	
<b>город Саратов</b>	6523	9.8	43.2	37.3	9.7	
МОУ "СОШ № 77"	119	13.4	42.9	32.8	10.9	



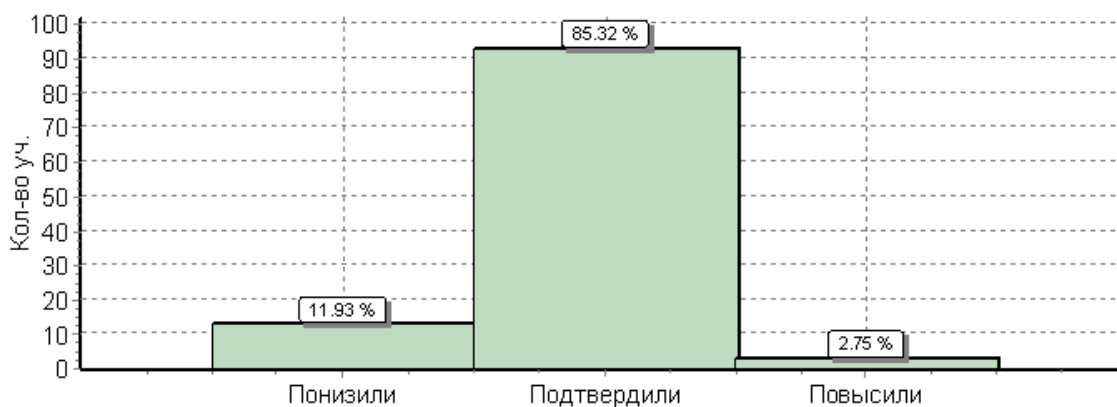
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**Биология 5 класс**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1261448	2.5	35.5	<b>51.4</b>	<b>10.5</b>	
<b>Саратовская обл.</b>	19259	2.6	32.3	<b>50.9</b>	<b>14.2</b>	
<b>город Саратов</b>	6314	1.2	27.4	<b>55.4</b>	<b>16</b>	
МОУ «СОШ № 77»	109	0	14.7	<b>66.1</b>	<b>19.3</b>	

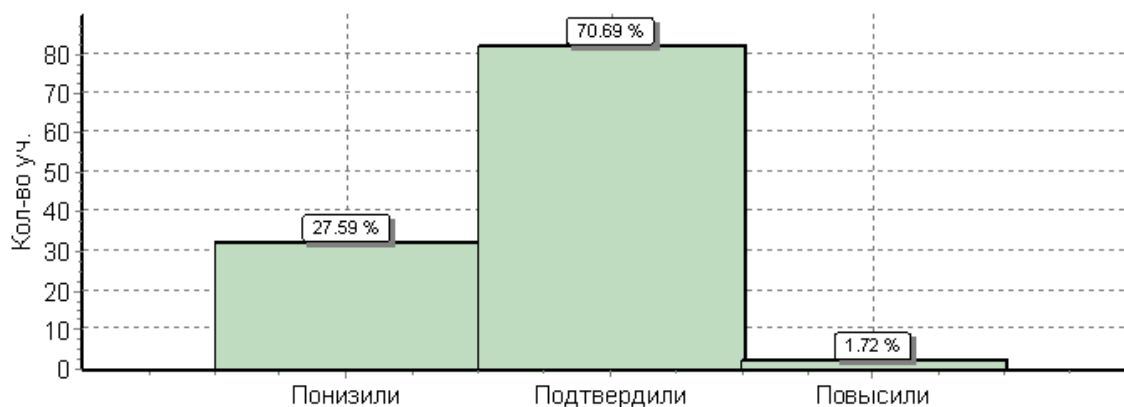
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**История 5 класс**

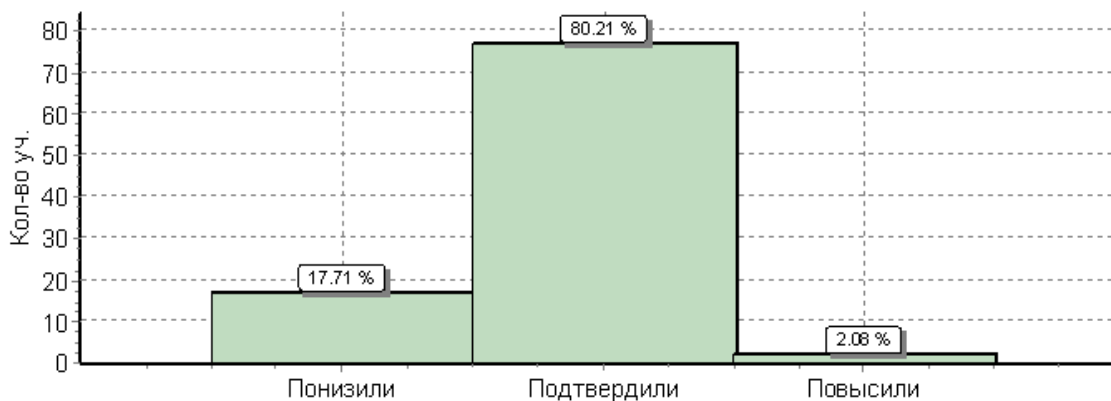
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1282871	6	34.2	<b>40.2</b>	<b>19.6</b>	
<b>Саратовская обл.</b>	19684	4.8	32.6	<b>42.5</b>	<b>20.2</b>	
<b>город Саратов</b>	6673	3.1	28.9	<b>44.8</b>	<b>23.2</b>	
МОУ «СОШ № 77»	116	1.7	19	<b>44</b>	<b>35.3</b>	

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



**Математика 6 класс**

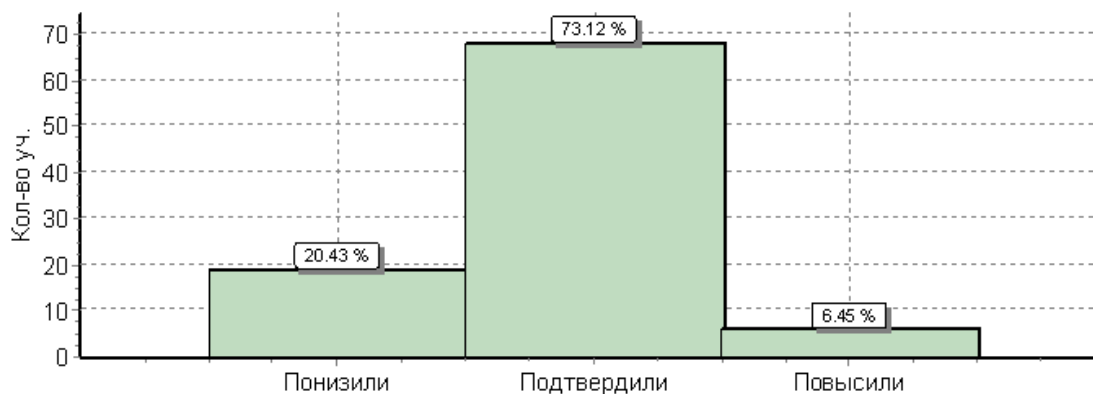
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
<b>Саратовская обл.</b>	14593	15.5	49.2	30.3	5.1	
<b>город Саратов</b>	4095	11.2	49	33.4	6.3	
МОУ «СОШ № 77»	96	13.5	44.8	37.5	4.2	



**Русский язык 6 класс**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
<b>Саратовская обл.</b>	14553	18.2	41	33.3	7.4	
<b>город Саратов</b>	4188	12.9	42.9	34.5	9.7	
МОУ «СОШ № 77»	93	14	36.6	40.9	8.6	

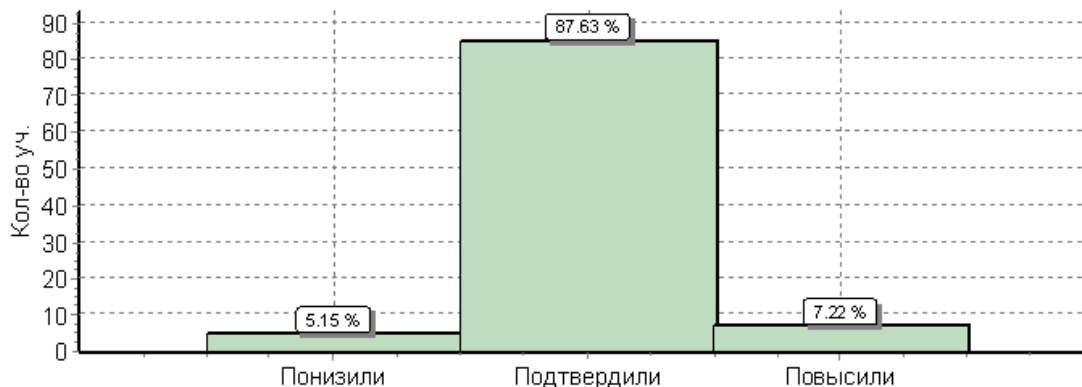
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**Биология 6 класс**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	769576	5.9	37.6	<b>47</b>	<b>9.5</b>	
<b>Саратовская обл.</b>	8224	5.3	39	<b>47.9</b>	<b>7.8</b>	
<b>город Саратов</b>	1579	3	33.1	<b>52.6</b>	<b>11.3</b>	
МОУ «СОШ № 77»	97	0	25.8	<b>62.9</b>	<b>11.3</b>	

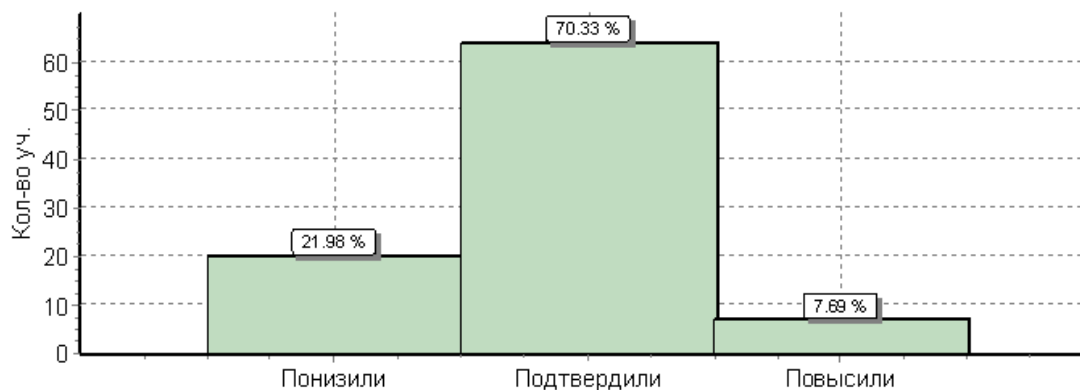
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**История 6 класс**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	722365	9.3	40.7	35.4	14.6	
<b>Саратовская обл.</b>	6921	8.4	39.3	<b>36.7</b>	<b>15.6</b>	
<b>город Саратов</b>	1364	3.4	34.8	<b>42.9</b>	<b>18.8</b>	
МОУ «СОШ № 77»	91	8.8	45.1	26.4	19.8	

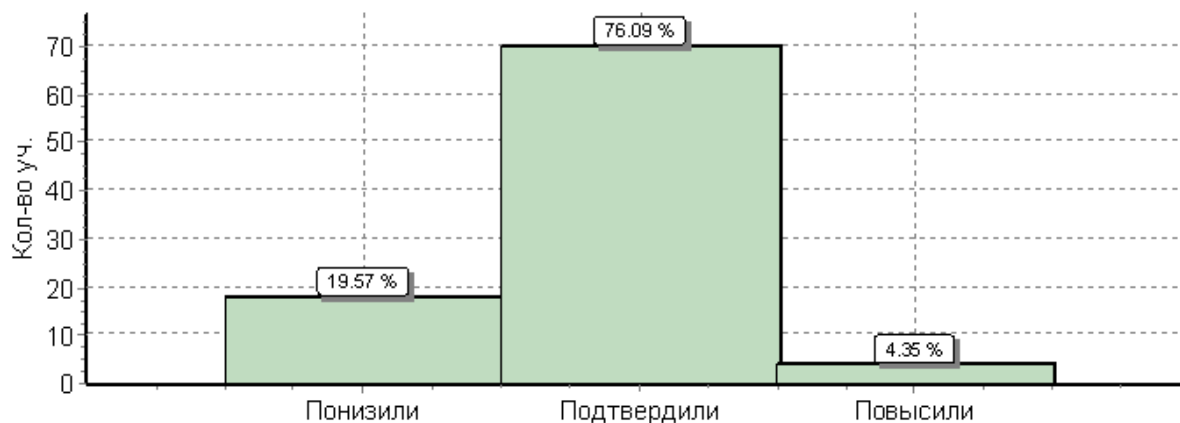
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**Обществознание 6 класс**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	753371	6.5	37.8	39.4	16.4	
<b>Саратовская обл.</b>	7463	7.3	37.7	39.1	15.9	
<b>город Саратов</b>	1807	4.8	31.8	44.7	18.7	
МОУ «СОШ № 77»	92	1.1	37	40.2	21.7	

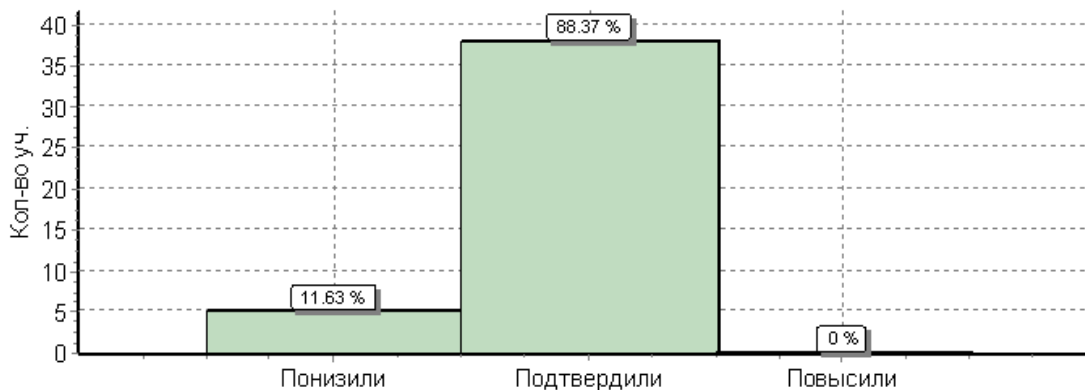
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**Физика 11 класс**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
<b>Саратовская обл.</b>	2096	1.9	34.9	49.3	13.9
<b>город Саратов</b>	758	0.92	31	52	16.1
МОУ «СОШ № 77»	43	2.3	20.9	53.5	23.3

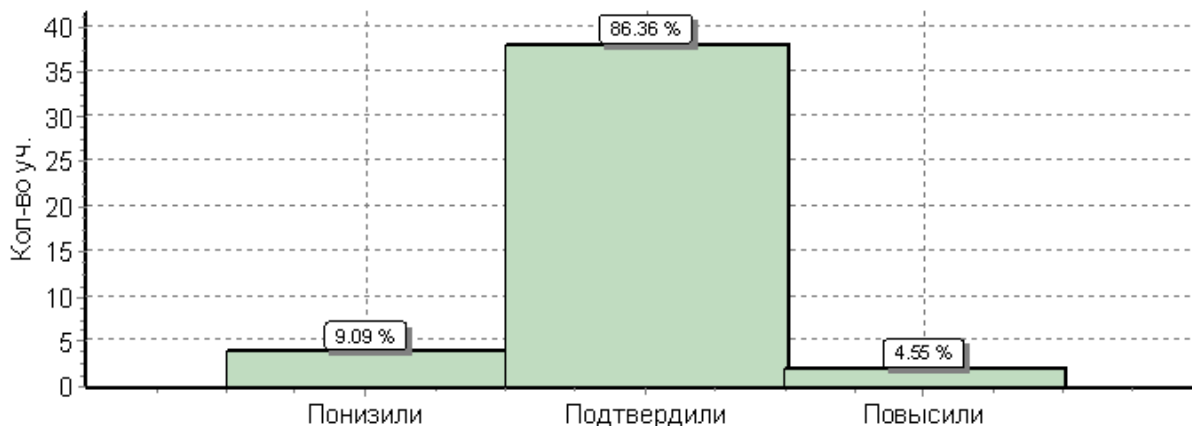
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



**Биология 11 класс**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	242855	2	23.3	<b>55.3</b>	<b>19.4</b>
<b>Саратовская обл.</b>	2946	2	26.5	<b>50.9</b>	<b>20.5</b>
город Саратов	972	0.93	22.1	<b>51.2</b>	<b>25.7</b>
МОУ «СОШ № 77»	44	0	40.9	<b>56.8</b>	<b>2.3</b>

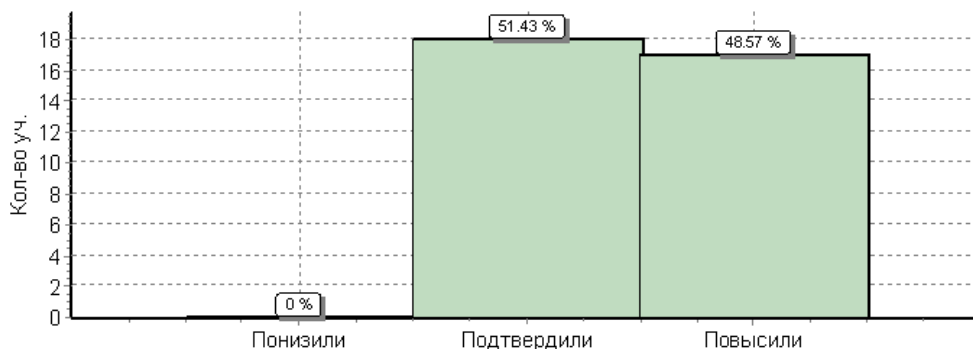
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



**Английский язык 11 класс**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	181963	1.8	15	<b>33.9</b>	<b>49.3</b>
<b>Саратовская обл.</b>	2195	0.87	12.8	<b>36.4</b>	<b>50</b>
город Саратов	458	0	4.1	<b>27.7</b>	<b>68.1</b>
МОУ «СОШ № 77»	35	0	5.7	<b>14.3</b>	<b>80</b>

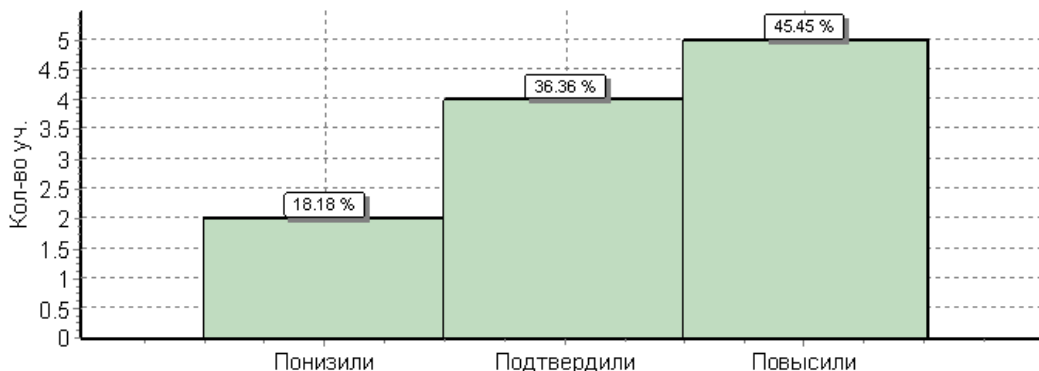
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**Французский язык 11 класс**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1872	2.3	24.6	<b>44</b>	<b>29.1</b>
<b>Саратовская обл.</b>	61	3.3	21.3	<b>47.5</b>	<b>27.9</b>
<b>город Саратов</b>	26	0	15.4	<b>50</b>	<b>34.6</b>
МОУ «СОШ № 77»	11	0	9.1	<b>45.5</b>	<b>45.5</b>

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**Сводная информация соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %
Математика	4	122	80,33	18,03	1,64
Русский язык	4	126	87,3	3,97	8,73
Окружающий мир	4	123	85,37	1,63	13,01
Математика	5	117	62,39	2,56	35,04
Русский язык	5	119	69,75	3,36	26,89
Биология	5	109	85,32	2,75	11,93
История	5	116	70,69	1,72	27,59

Математика	6	96	80,21	20,6	17,71
Русский язык	6	93	73,12	6,45	20,43
Биология	6	97	87,63	7,22	5,15
История	6	91	70,33	7,69	21,98
Обществознание	6	92	76,09	4,35	19,57
Физика	11	43	88,37	0	11,63
Биология	11	44	86,36	4,55	9,09
Английский язык	11	35	51,43	48,57	0
Французский язык	11	11	36,36	45,45	18,18

Из полученных данных видно, что наиболее объективно оцениваются текущие знания по таким предметам, как русский язык (4 класс), окружающий мир (4 класс), биология (5 и 6 классы), физика и биология (11 класс).

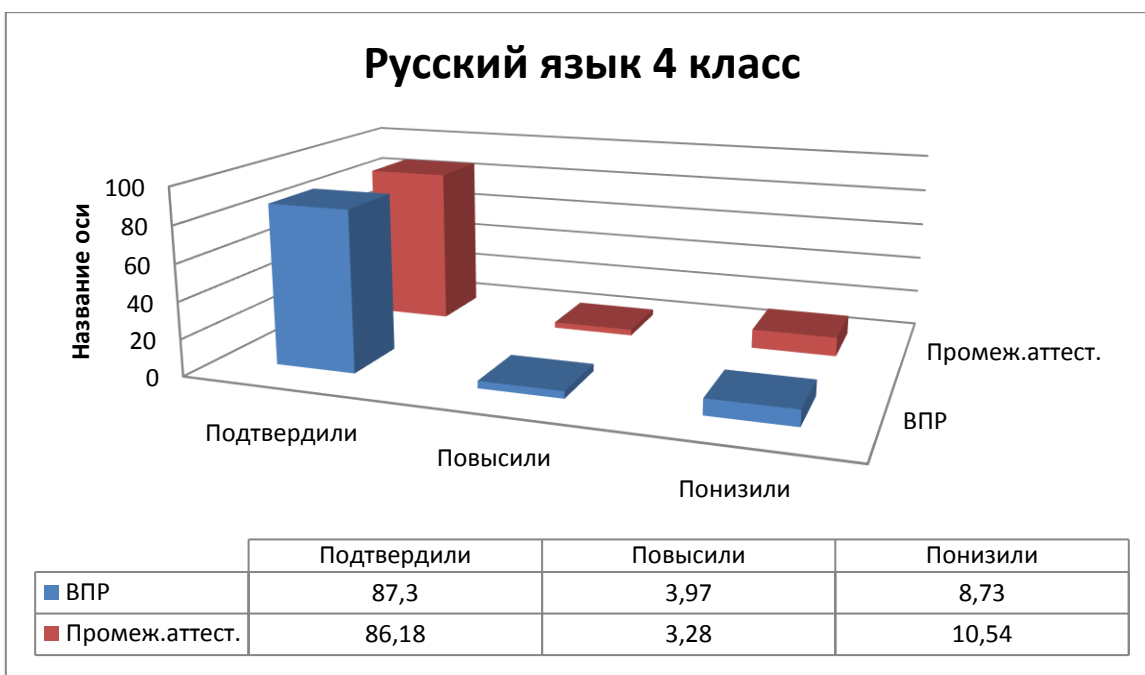
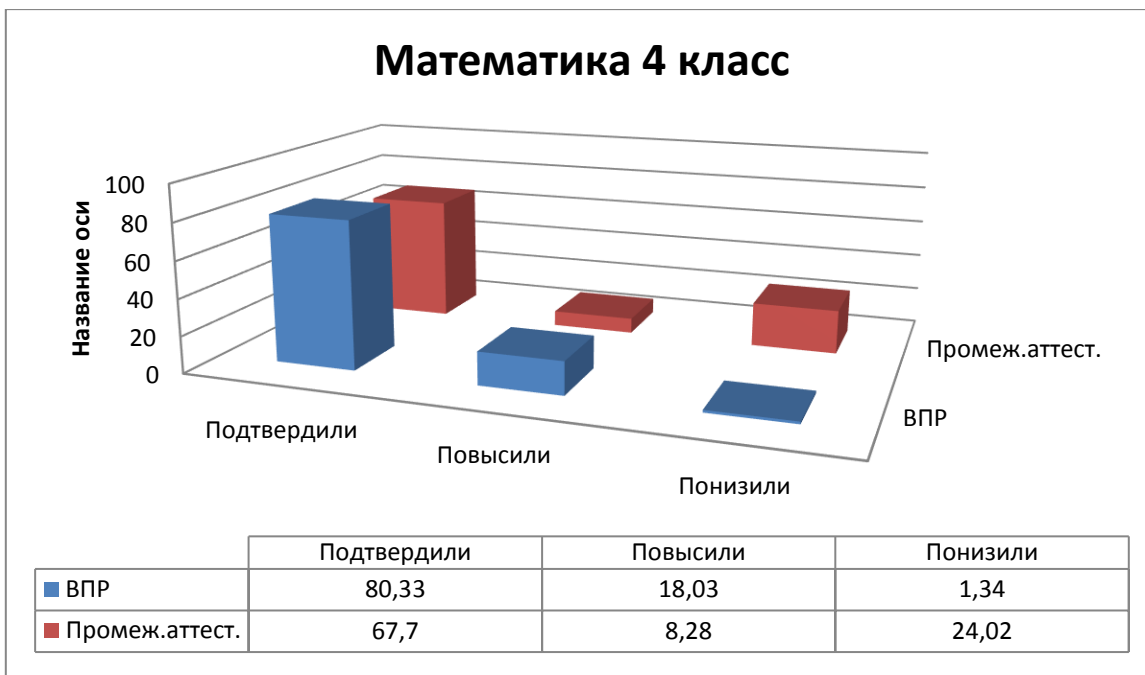
Если сравнить данные подтверждения выставяемых отметок за год с итогами промежуточной аттестации, то видим, что наиболее объективно выставлены годовые отметки по таким предметам, как русский язык (4 и 5 класс), а по окружающему миру (4 класс) и по математике в 4, 5 и 6 классах – самое большое понижение отметок на промежуточной аттестации. Промежуточную аттестацию в основные сроки не смогли пройти учащиеся:

- 4 класса по математике – 3 человека;
- 5 класса по математике – 11 человек;
- 6 класса по математике – 14 человек.

#### **Соответствие годовых отметок и итогов промежуточной аттестации в основные сроки**

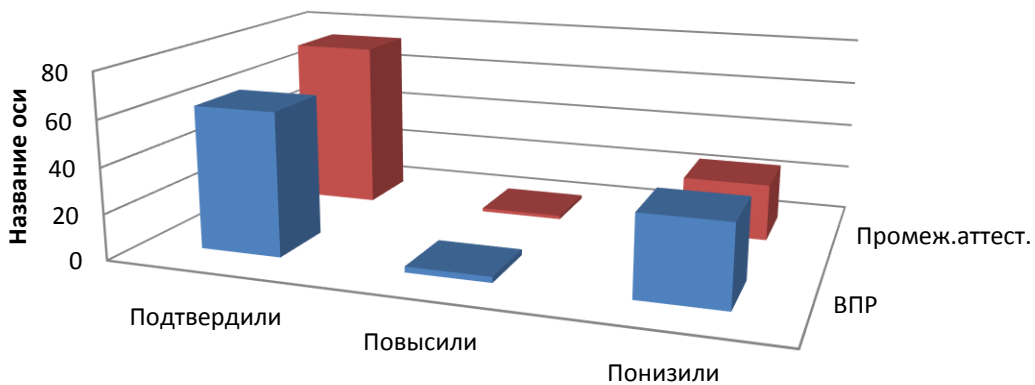
<b>Класс</b>	<b>Кол-во сдававших</b>	<b>Предмет</b>	<b>Соответствие год и экз. отметки, %</b>	<b>Повышение годовой отметки, %</b>	<b>Понижение годовой отметки, %</b>
4	127	Математика	67,7	8,28	24,02
4	127	Русский язык	86,18	3,28	10,54
4	127	Окружающий мир	67,6	8,74	23,68
5	120	Математика	73,58	1,54	24,84
5	120	Русский язык	82,98	7,18	11,28
6	102	Математика	68,88	13,5	17,62
6	102	Русский язык	74,44	24,6	0,95

**Сравнение подтверждения отметок на ВПР и промежуточной аттестации по русскому языку и математике в 4, 5, 6 классах**



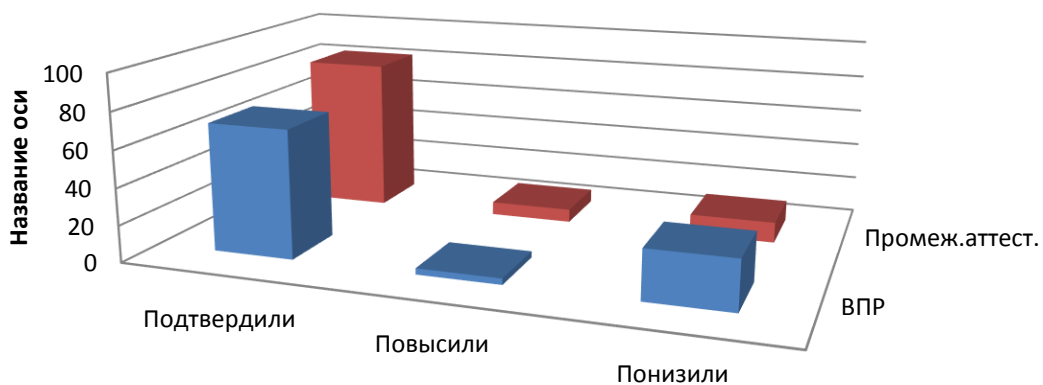


## Математика 5 класс



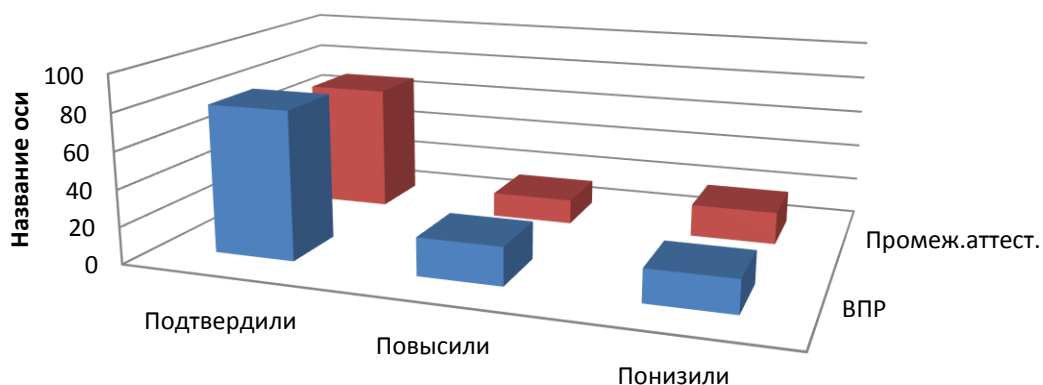
	Подтвердили	Повысили	Понизили
■ ВПР	62,39	2,56	35,04
■ Промеж.аттест.	73,58	1,54	24,84

## Русский язык 5 класс



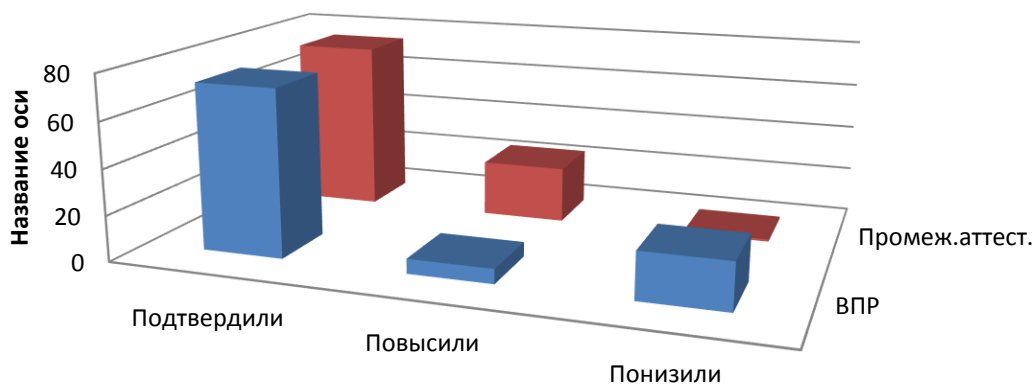
	Подтвердили	Повысили	Понизили
■ ВПР	69,75	3,36	26,89
■ Промеж.аттест.	82,98	7,18	11,28

## Математика 6 класс



	Подтвердили	Повысили	Понизили
■ ВПР	80,21	20,6	17,71
■ Промеж.аттест.	68,88	13,5	17,62

## Русский язык 6 класс



	Подтвердили	Повысили	Понизили
■ ВПР	73,12	6,45	20,43
■ Промеж.аттест.	74,44	24,6	0,96

Таким образом, прослеживается необъективное оценивание обучающихся по математике в 4 – 6 классах в течение учебного года. Методическому объединению учителей математики необходимо уделить внимание этому факту в 2018/2019 учебном году.

По результатам обучения на 01.06.2018 года 74 обучающихся получили похвальные листы:

Год	Количество обучающихся, получивших похвальные листы
2017	87
<b>2018</b>	<b>74</b>

Совершенствование процесса изучения, обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации педагогов – важнейшие задачи, поставленные перед коллективом в 2018 году.

Прежде всего, эти задачи решались через повышение квалификации самого учителя. Эта работа проходила сразу в нескольких направлениях:

- курсовая система повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «СОИРО»;
- курсовая подготовка в дистанционном режиме на электронных порталах;
- участие в обучающих и методических семинарах;
- работа учителей над темами самообразования;
- участие учителей в научно-методических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- участие в интернет-сообществах учителей;
- ведение учителями персональных сайтов.

Организация курсовой подготовки проводилась целенаправленно и планомерно. В течение 2018 года курсовую подготовку согласно графику прошли 13 педагогических работников, в 2017 учебном году 46 учителей. В 2018 году 68 педагогических работника (80 %) посетили 176 методических и обучающих семинаров, в 2017 году 64 учителя (75,3 %) посетили 136 методических и обучающих семинаров. Цель семинаров – совершенствование процесса изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

На конец 2018 года в школе насчитывалось 85 педагогических работников, в том числе 3 педагога дополнительного образования, среди которых:

- ✓ Заслуженный учитель РФ – 1
- ✓ Отличники народного образования – 2
- ✓ Почетные работники образования – 7
- ✓ Отличник физкультуры и спорта – 1

79 педагогических работника имеют высшее образование (92,9 %) из них 69 человек имеют высшее образование педагогической направленности (81,2 %).

Продолжали обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения среднего специального 4 человека (Каиль Е.С., Клюкович О.Г., Печенова Е.С., Кузьмина А.С.). Продолжали обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения диплома бакалавра 3 человека (Шевцова В.Г., Лобанина Е.А., Маркушина А.А.).

По возрастному составу 28,2 % (24 человека) в возрасте старше 55 лет, 20 % педагогов (17 человек) в возрасте до 30 лет. Педагогический стаж работы составляет:

- ✓ до 5 лет – 17 человек (20 %);
- ✓ свыше 30 лет – 20 человек (23,5 %).

В целях оказания методической поддержки молодым учителям в школе действует институт наставничества и клуб «Молодого педагога», которым руководит Медведева Н.А.

### **Квалификационная категория педагогических работников**

В 2018 году из 85 педагогических работников: 4 совместителя, 7 административных работников, 11 молодых педагогов со стажем менее 3-х лет.

Год	Всего	соответствие занимаемой должности		I категория		Высшая категория		I и высшая категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017	78	11	14,1	34	43,6	13	16,6	47	60,2
<b>2018</b>	<b>85</b>	<b>14</b>	<b>16,5</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>17,6</b>	<b>49</b>	<b>57,6</b>

Для развития творческой инициативы и новаторства, выявления творчески работающих учителей, для повышения педагогического мастерства в 2018 году были проведены:

- ✓ районные и городские семинары;
- ✓ 3 тематических педагогических совета;
- ✓ 6 заседаний методического совета.

**Сводная таблица проведения методических семинаров в 2018 году**

Уровень	Тема семинара	Дата проведения	Степень участия
<u>Школьный</u>	«Психологические аспекты воспитательной работы: критерии и показатели эффективности работы»	март, 2018 г.	9 открытых уроков
	«Воспитательная система в школе»	20.03.2018	6 открытых занятий кружков и внеклассных мероприятий
<u>Районный</u>	Тематическое заседание педагогов-психологов	15.11.2018	Лобанина Е.А.
	«Технология уроков ФГОС для подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА по биологии»	20.11.2018	Горбачев А.В.
	Районный обучающий семинар «Эффективные приемы выполнения заданий в государственной итоговой аттестации по иностранному языку»	28.11.2018	Алоян З.М., Тихонова О.В., Тюрина Т.С., Маркушина А.А., Бадякшина Т.Е.
	Районный семинар «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку и литературе»	14.12.2018	Ковтунова Н.В.
	Районный семинар «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»		Валова Е.В.
	Семинар учителей истории «Дискуссионные вопросы истории в рамках внедрения историко-культурного стандарта»	11.04.2018	Трошина Т.В.
	Семинар учителей физики «Приемы, методы формирования и развития учебной мотивации учащихся на разных этапах урока физики»	12.04.2018	Вавилина О.Н., Тихонова Н.А.
	Районный семинар учителей истории «Дискуссионные вопросы истории в рамках внедрения историко-культурного стандарта»	март, 2018	Трошина Т.В.
	Районный семинар учителей физики «Приемы, методы формирования и развития учебной мотивации	апрель, 2018	Вавилина О.Н., Тихонова Н.А.

	учащихся на разных этапах урока физики»		
	Районный методический семинар «Успешный учитель»	январь, 2018	Поликанова О.Н.
Городской	Городской семинар учителей химии «Проблемные вопросы ГИА»	06.11.2018	Косова Е.С.
	Городской семинар учителей биологии и химии «Проблемные вопросы ГИА»	30.10.2018	Косова Е.С. Ильина И.В.
	Городской семинар ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности на современном этапе»	31.10.2018	Славинский С.Л.
	Городской семинар «Музейная педагогика в школе: из опыта руководителей школьными музеями»	07.11.2018	Коломенская Е.А.
	Городской семинар «Методика преподавания химии в условиях ФГОС»	13.11.2018	Косова Е.С.
	Городской семинар «Способы оформления сервировки и подачи праздничных блюд»	13.11.2018	Тхя В.В.
	Городской семинар «Эффективное управление в условиях реализации ФГОС: стратегия и тактика проективных решений»	15.11.2018	Труевцева Н.Г.
	Методический семинар «Разбор задач первого тура открытой олимпиад школьников «Информационные технологии»	12.11.2018	Лучкова О.К.
	Городской семинар для молодых учителей английского языка «Формирование учебно-познавательной компетенции в целях обучения английскому языку»	14.11.2018	Тюрина Т.С.
	Городской семинар «Подготовка конкурентоспособных инженерных кадров в системе «школа-вуз»»	22.11.2018	Тихонова Н.А.
	«Организация системы управления охраной труда»	28.11.2018	Чернозубкин А.В.
	Городской семинар «Подготовка учащихся к всероссийской олимпиаде школьников по географии»	23.11.2018	Филатова М.В.
	Городской семинар «Дети в современном мире: взаимодействие учреждений и организаций по вопросам воспитания, просвещения и защиты подрастающего поколения»	23.11.2018	Шевцова В.Г.
	Городской семинар «Задачи и возможности уроков физической культуры для сохранения и	29.11.2018	Видатор Е.И.

укрепления здоровья учащихся и их гармоничного физического развития»		
Городской семинар «Лингвоконцептуальный и концептуальный анализ ключевых слов в формулировке темы в исходном тексте при подготовке выпускников к творчески работам в формате ГИА»	30.11.2018	Фомушкина М.А.
Городской семинар «Основные направления деятельности социального педагога»	28.11.2018	Судакова С.В.
Методический семинар «Музей – школе»	28.11.2018	Канакова И.А.
Городской семинар «Школьная библиотека: традиции и инновации»	14.12.2018	Шевцова В.Г.
Городской семинар «Творческий подход учителя музыки к подготовке и организации современного урока и внеклассной работы»	14.12.2018	Кузьмина А.С.
Городской семинар «Подготовка к Государственной Итоговой Аттестации по английскому языку в 2018 году»	февраль, 2018	Алоян З.М.
Городской фестиваль педагогического мастерства	февраль, 2018	Шевцова В.Г.
Городской семинар «Семейное чтение как источник формирования интереса к литературе и духовного обогащения семьи»	февраль, 2018	Шевцова В.Г.
Городской семинар «Обоснование содержания иноязычного образования в УМК «Радужный английский в рамках реализации ФГОС»	февраль, 2018	Гулян Э.А.
Городской семинар «Обновление содержания иноязычного образования в УМК автора С. Тер-Минасовой «Английский язык» в рамках реализации ФГОС»	февраль, 2018	Гулян Э.А.
Городской семинар «Помощь учащимся при подготовке к итоговой аттестации»	февраль, 2018	Ежова Е.С.
Городской семинар «Опытом делюсь с коллегами»	март, 2018	Ежова Е.С.
Городской семинар «Технология оценивания учебных успехов как средство развития УУД учащихся»	март, 2018	Коваленко Т.Н.
«Урегулирование семейных конфликтов»	март, 2018	Лобанина Е.А.
Городской семинар «Методика работы со слабоуспевающими	март, 2018	Коломенская Е.А.

учащимися в рамках подготовки к ЕГЭ»		
Городской семинар «Художественное образование в изменяющемся мире»	март, 2018	Крапивина О.Н.
Городской семинар «Работа с одаренными детьми на уроках истории»	март, 2018	Коломенская Е.А.
Городской семинар «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса при подготовке к итоговой аттестации»	март, 2018	Лобанина Е.А.
Городской семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми»	апрель, 2018	Лобанина Е.А.
Городской семинар «Перспективная начальная школа» и ее возможности»»	апрель, 2018	Смирнова Н.Г., Медведева Н. А., Махова Л. А., Труевцева Н. Г., Федорова Е. В., Кирпичева М. А.
Городской семинар «Перспективная начальная школа» и ее возможности»»	март, 2018	Махова Л.А.
Городской семинар «Формирование коммуникативных навыков на уроках русского языка и литературы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	март, 2018	Максимова О.Е.
Городской семинар «Эффективные пути и приемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе»	апрель, 2018	Максимова О.Е.
Городской семинар «Формирование учебно-познавательной компетенции в целях обучения английскому языку»	апрель, 2018	Лысова А.В.
Соревнования по технике туризма в закрытых помещениях	11.01.2018	Марынова Т.А., Орлов С.Т.
Семинар учителей математики «Приемы и методы решения задач при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	26.02.2018	Федорова Е.В., Степанкина Т.Е., Ерина Н.Е., Пудовкина Н.Н., Ежова Е.С
МНПК «Первые ступени»	10.04.2018	
Показательный «День защиты детей»	18.04.2018	Федорова Е.В., Шевцова В.Г., Медведева Н.А., Судакова С.В., Горбачев А.В., Ревигина Т.Н., Панасюк С.В., Славинский С.Л.

	Семинар молодых специалистов «Урок как основная форма обучения в современной школе»	20.04.2018	Печенова Е.С., Каиль Е.С., Мокроусова А.В., Ежова Е.С., Клюкович О.Г., Авакян А.С., Халиулина Г.Е., Шорохова Е.С., Горбачев А.В., Прынцева Н.А., Федорова Е.В. Виноградская М.И., Маркушина А.А., Коломенская Е.А., Максимова О.Е., Медведева Н.А., Поликанова О.Н.,
<u>Региональный</u>	Выездной семинар «Сказки старого замка»	14.12.2018	Каиль Е.С.
	Региональная конференция «От новых задач – к новым результатам: формирование условий для обеспечения комплексной системы оценки качества образования и образовательных результатов»		Шевцова В.Г.
	Региональная конференция «От новых задач – к новым результатам: формирование условий для обеспечения комплексной системы роста образовательных результатов и их оценки»		Гаврилова И. В., Суркова Н.А., Федорова Е. В., Сейдгазова О. А., Шевцова В. Г.

Было проведено 43 открытых мероприятия (в прошлом году 59): 29 уроков (в прошлом году 37), 14 внеклассных мероприятий (в прошлом году 13), 3 психолого-педагогических консилиума.

В 2018 учебном году Медведева Н.А. заняла II место в районном этапе конкурса «Учитель года – 2019» и прошла на муниципальный этап.

В школе функционирует 9 предметных методических объединений, которые играют важную роль в методической работе. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой.

Все методические объединения провели предметные недели. Основной задачей предметных недель является внеурочная занятость учащихся направленная на развитие интереса к предмету. В рамках предметных недель были проведены внеклассные мероприятия для учащихся, отмечается высокий методический уровень подготовки и проведения разноплановых мероприятий, большой охват учащихся, их интерес и активное участие в мероприятиях.

Одной из главных задач школы в 2018 году была работа с одаренными детьми.

В 2018 году 950 учащихся приняли активное участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и фестивалях различного уровня из них 554 учащихся стали победителями и призерами.

Одной из основных форм работы с одаренными учащимися являются **олимпиады**,



которые представляют собой логическое продолжение учебной деятельности школьников. Олимпиада, воздействуя на мотивационную сферу учащихся, способствует осознанию ценности полученных знаний.

Восьмой год на базе нашей школы проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии и биологии.

**Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников  
в 2018/2019 учебном году**

**Школьный этап**

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2018 году**

№ п/п	Предметы	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во участни- ков	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Доля призеров и победите- лей от кол-ва участников
1	Право	-	-	-	-	3	3	5	<b>11</b>	0	5	45,45 %
2	Математика	20	20	10	12	8	20	4	<b>94</b>	0	6	6,38 %
3	Биология	-	13	4	15	8	7	7	<b>54</b>	4	30	62,96
4	Экономика	-	-	-	0	3	4	3	<b>10</b>	0	2	20 %
5	Литература	13	3	3	8	7	7	1	<b>42</b>	2	7	21,42 %
6	Информатика	0	0	2	2	0	2	2	<b>8</b>	2	2	50 %
7	Обществознание	0	5	7	8	2	8	7	<b>37</b>	0	4	10,81 %
8	Экология	13	1	7	4	8	3	9	<b>45</b>	0	16	35,55 %
9	Русский язык	29	18	11	11	19	17	14	<b>119</b>	0	9	7,56 %
10	Французский язык	2	2	4	0	0	0	0	<b>8</b>	0	2	25 %
11	География	1	5	6	13	5	11	6	<b>47</b>	2	31	70,21 %
12	ОБЖ	0	3	0	0	6	15	6	<b>30</b>	3	23	86,66 %
13	Химия	-	-	0	8	5	4	5	<b>22</b>	0	7	31,81 %
14	Английский язык	8	3	4	12	6	5	8	<b>46</b>	0	11	23,91 %
15	Физика	-	-	4	9	0	3	7	<b>23</b>	0	0	0 %
16	Технология	0	8	7	5	0	0	2	<b>22</b>	12	9	95,45 %
17	История	11	17	6	14	11	3	4	<b>66</b>	0	15	22,72 %
18	Физическая культура	12	6	0	3	8	11	1	<b>41</b>	2	19	51,21 %
19	МХК	0	1	0	1	1	2	2	<b>7</b>	1	3	57,14 %
20	Астрономия	-	-	0	0	0	3	0	<b>3</b>	0	0	0 %
	<b>Всего</b>	<b>109</b>	<b>105</b>	<b>75</b>	<b>125</b>	<b>100</b>	<b>128</b>	<b>93</b>	<b>735</b>	<b>28</b>	<b>201</b>	<b>31,15 %</b>

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по 20 предметам из 24 (в прошлом году по 19 предметам). В 2018 году впервые приняли участие по астрономии. Учащиеся нашей школы не принимали участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому, испанскому, китайскому, итальянскому языкам (эти языки в школе не преподаются). Количество участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников составляет 735 (в прошлом году 820) на 85 участия меньше. Из них 201 (в прошлом году 211) стали призерами и 28 (в прошлом году 43) победителями.

Самыми активными участниками были учащиеся 10,8.5,6 классов:

- ✓ 10 классы – 128 чел.
- ✓ 8 классы – 125 чел.
- ✓ 5 классы – 109 чел.
- ✓ 6 классы – 105 чел.

Больше всего участников олимпиады было по следующим предметам:

- ✓ русскому языку 119 чел. (в прошлом году 128 чел.);
- ✓ математике 94 (в прошлом году 128 чел.);
- ✓ истории 66 чел. (в прошлом году 57 чел.);
- ✓ биологии 54 чел. (в прошлом году 65 чел.);
- ✓ географии 47 чел. (в прошлом году 38 чел.);
- ✓ английскому языку 46 чел. (в прошлом году 57 чел.);
- ✓ экологии 45 чел. (в прошлом году 67 чел.).

**Показатели количества победителей и призеров по предметам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 году.**



**Сравнительная таблица результатов участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 3 года.**

№ n/n	Предмет	Количество участников			Количество победителей и призеров		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	Право	13	10	<b>11</b>	1	7	<b>5</b>
2	Математика	75	128	<b>94</b>	8	21	<b>6</b>
3	Биология	42	65	<b>54</b>	15	23	<b>34</b>
4	Экономика	6	9	<b>10</b>	0	1	<b>2</b>
5	Литература	60	59	<b>42</b>	18	22	<b>9</b>
6	Информатика	12	9	<b>8</b>	3	1	<b>4</b>
7	Обществознание	68	64	<b>37</b>	2	13	<b>4</b>
8	Экология	37	67	<b>45</b>	4	34	<b>16</b>
9	Русский язык	67	128	<b>119</b>	13	13	<b>9</b>
10	Французский язык	3	4	<b>8</b>	0	2	<b>2</b>

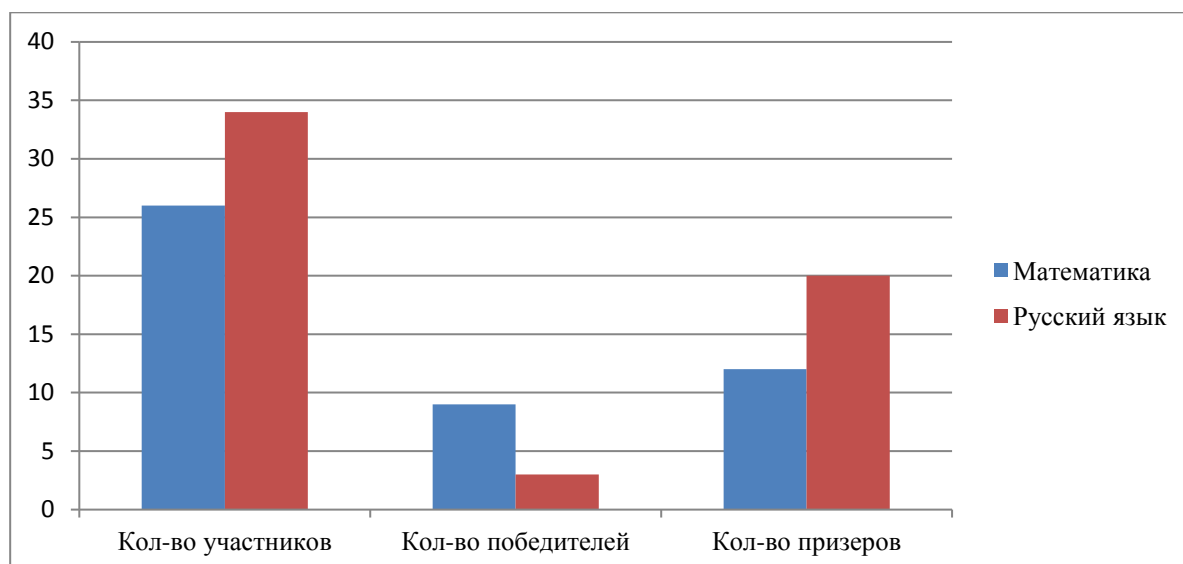
11	География	50	38	<b>47</b>	15	20	<b>33</b>
12	ОБЖ	8	17	<b>30</b>	2	15	<b>26</b>
13	Химия	27	19	<b>22</b>	0	8	<b>7</b>
14	Английский язык	49	57	<b>46</b>	14	17	<b>11</b>
15	Физика	32	30	<b>23</b>	5	9	<b>0</b>
16	Технология	20	22	<b>22</b>	16	18	<b>21</b>
17	История	61	57	<b>66</b>	3	5	<b>15</b>
18	Физическая культура	27	37	<b>41</b>	15	25	<b>21</b>
19	МХК	0	3	<b>7</b>	0	0	<b>4</b>
20	Астрономия	0	0	<b>3</b>	0	0	<b>0</b>
	Всего	657	820	<b>735</b>	134	254	<b>229</b>

Третий год учащиеся 4-х классов принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку.

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов**

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Доля призеров и победителей от количества участников</i>	<i>Учитель</i>
4 «А»	Математика	8	4	3	87,5 %	Гузева Н.Н.
4 «Б»	Математика	7	3	3	85,71 %	Погодина С.В.
4 «В»	Математика	1	0	1	100 %	Сакова В.П.
4 «Г»	Математика	2	1	0	50 %	Каиль Е.С.
4 «Е»	Математика	8	1	5	75 %	Секачева И.И.
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>80,76 %</b>	
4 «А»	Русский язык	12	2	9	91,66 %	Гузева Н.Н.
4 «Б»	Русский язык	9	1	6	77,77 %	Погодина С.В.
4 «В»	Русский язык	1	0	0	0 %	Сакова В.П.
4 «Г»	Русский язык	6	0	2	33,33 %	Каиль Е.С.
4 «Е»	Русский язык	6	0	3	50 %	Секачева И.И.
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>67,64 %</b>	

**Качественный анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов в 2018 году.**

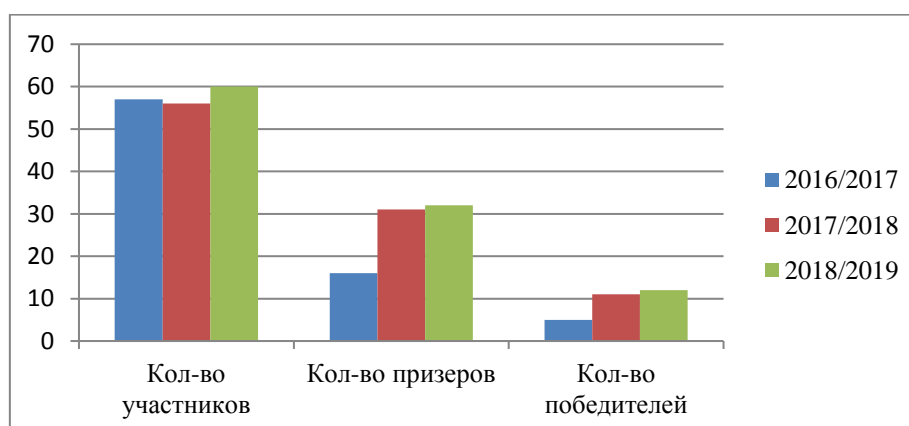


Количество участников по русскому языку на 8 чел. больше чем по математике. Общее количество призеров и победителей по математике – 21 чел. (в 2017 году 15 чел., в 2016 году 16 чел.) из них 9 чел. победителей (в 2017 году 2 чел., в 2016 году 5 чел.). По русскому языку – 23 чел. призеров и победителей (в 2017 году 27 чел., в 2016 году 5 чел.) из них победителей 3 чел. (в 2017 году 9 чел., в 2016 году победителей не было).

**Сравнительный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов**

Уч.год	Класс	Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Доля призеров и победителей от количества участников	Итого по году
2016	4	Математика	30	11	5	53,33 %	36,84 %
		Русский язык	27	5	0	18,51 %	
2017	4	Математика	27	13	2	55,55%	75,0 %
		Русский язык	29	18	9	93 %	
2018	4	Математика	26	12	9	80,76 %	73,33 %
		Русский язык	34	20	3	67,64 %	

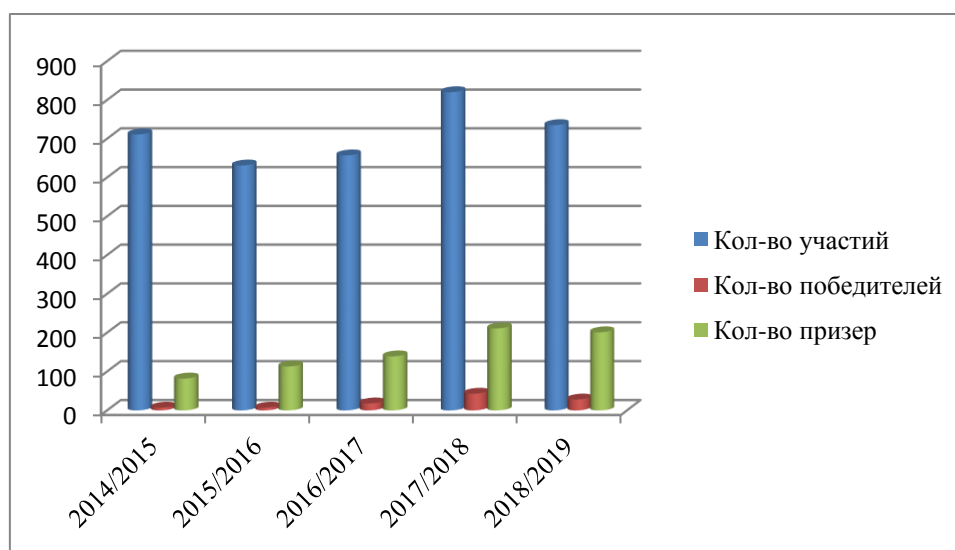
**Сравнительный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов за последние три года**



**Сравнительный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (без учета 4-х классов).**

<i>Уч. год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>	<i>Всего</i>	<i>Доля призеров и победителей от кол-ва участников</i>
2014	711	7	82	89	12,5 %
2015	631	7	113	120	19 %
2016	657	18	139	157	23,8 %
2017	820	43	211	254	30,97 %
<b>2018</b>	<b>735</b>	<b>28</b>	<b>201</b>	<b>229</b>	<b>31,15 %</b>

**Качественный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет**

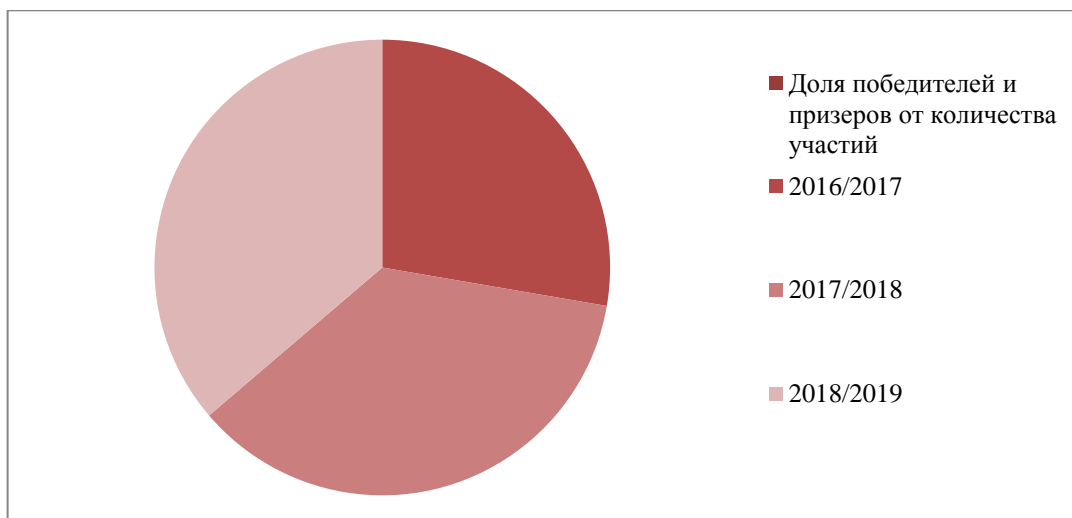


За последние 3 года наблюдается рост количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось, в 2018 году уменьшилось на 25 чел., но доля увеличилась на 7,35 %.

**Сравнительная таблица доли победителей и призеров от количества участников за последние три года**

Доля победителей и призеров от количества участников	2016	2017	2018
	23,8 %	30,97 %	<b>31,15 %</b>

## Качественный анализ результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние три года



За последние три года наблюдается рост доли победителей и призеров от количества участников на 7,35 %.

Победителями и призерами школьного этапа стали учащиеся по следующим предметам: право, математика, биология, экономика, литература, информатика, обществознание, экология, русский язык, французский язык, география, ОБЖ, химия, английский язык, технология, история, физическая культура, МХК.

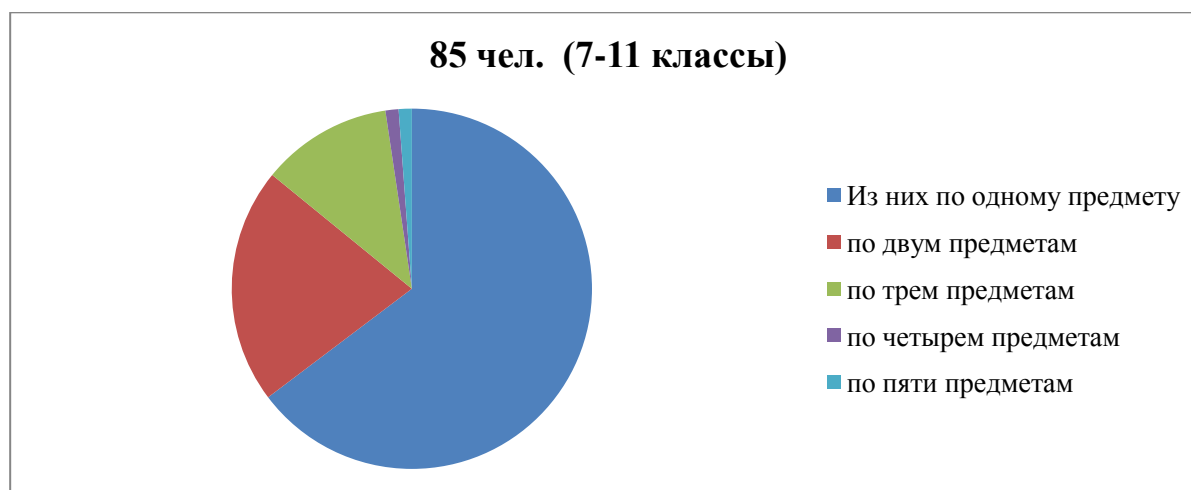
По двум предметам – физике и астрономии учащиеся не вошли в рейтинговую таблицу призеров.

### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

С 12 ноября по 19 декабря 2018 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. Учащиеся нашей школы приняли участие по 19 предметам (в прошлом году по 18), за исключением немецкого языка, испанского, итальянского, китайского языков и экономике. Общее количество участников составило 130 (в прошлом году 152). Количество участников муниципального этапа составило 85 чел. (в прошлом году 89 человек).

Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе	чел (7-11 классы)	
	2017	2018
Из них по одному предмету	53	55
По двум предметам	19	18
По трем предметам	10	10
По четырем предметам	5	1
По пяти предметам	1	1
По шести предметам	1	0
Количество участников	152	130
Количество победителей	0	4
Количество призеров	34	19
Доля победителей и призеров от количества участников (7-11 классов)	22,36 %	17,69 %

**Количество учащихся (7-11 классы), принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году**



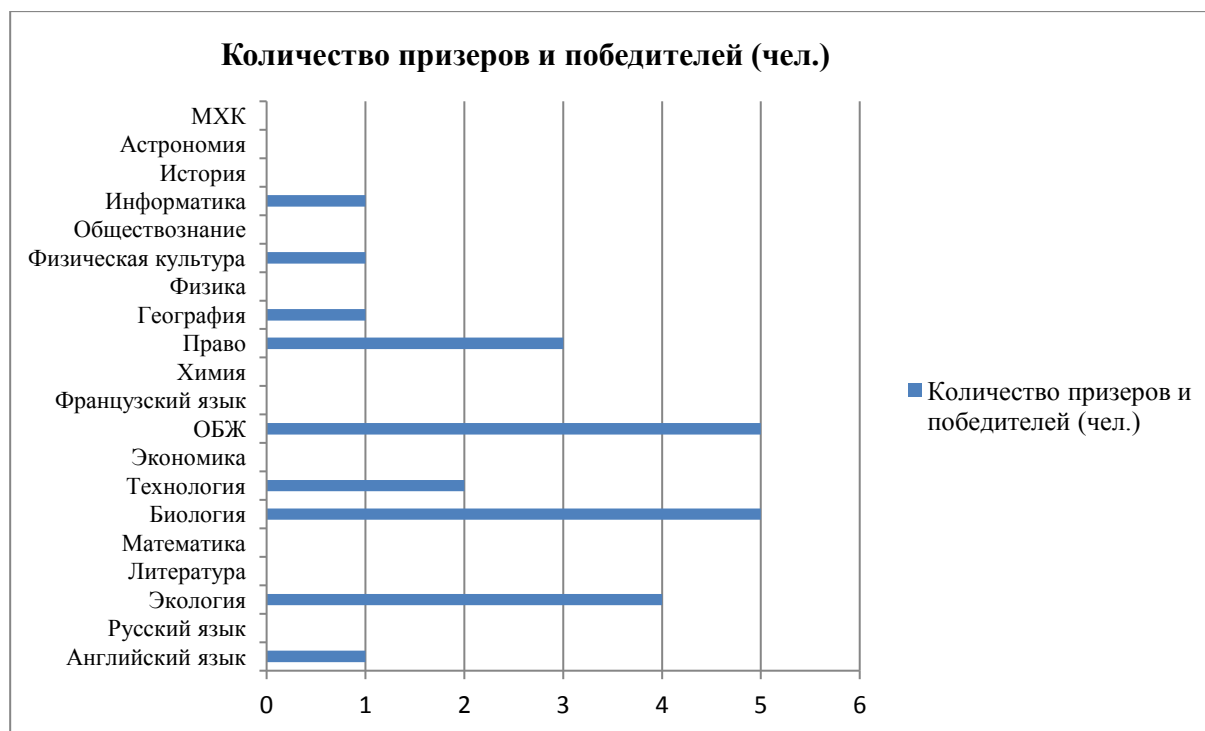
Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает уменьшение количества участников в 2018 году на 4 человека, а количество участия на 22.

В 2018 году впервые обучающиеся прошли на муниципальный этап по МХК, астрономии, но не прошли по экономике.

**Сводная таблица по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 году (7-11 классы).**

№ п/п	Предмет	7	8	9	10	11	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	1	2	0	2	4	9	0	1
2	Русский язык	2	2	2	2	0	8	0	0
3	Экология	3	2	1	3	7	16	0	4
4	Литература	1	2	2	1	0	6	0	0
5	Математика	5	0	1	1	1	8	0	0
6	Биология	0	0	2	7	5	14	0	5
7	Технология	0	1	0	0	1	2	2	0
8	ОБЖ	0	0	3	2	4	9	2	3
9	Французский язык	1	0	0	0	0	1	0	0
10	Химия		0	3	0	0	3	0	0
11	Право			0	1	3	4	0	3
12	География	0	3	4	4	5	16	0	1
13	Физика	0	0	0	0	2	2	0	0
14	Физическая культура	0	0	5	4	0	9	0	1
15	Обществознание	0	0	0	0	2	2	0	0
16	Информатика	1	0	0	1	1	3	0	1
17	История	2	7	3	1	1	14	0	0
18	Астрономия				2	0	2	0	0
19	МХК	0	0	0	2	0	2	0	0
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>130</b>	<b>4</b>	<b>19</b>

**Сравнительный анализ по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 году (7-11 классы)**



Сравнительный анализ по предметам муниципального этапа олимпиады показал, что победители и призеры были по 9 предметам из 19:

1. ОБЖ - 5 чел.;
2. английский язык - 1 чел.;
3. экология - 4 чел.;
4. физическая культура - 1 чел.;
5. география - 1 чел.;
6. биология - 5 чел.;
7. право - 3 чел.;
8. информатика - 1 чел.;
9. технология - 2 чел.

**Сравнительная таблица по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года**

№ п/п	Предмет	Кол-во участий			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	Английский язык	3	10	9	0	0	0	1	0	1
2	Русский язык	10	10	8	0	0	0	0	1	0
3	Экология	11	37	16	0	0	0	6	15	4
4	Литература	12	8	6	0	0	0	2	3	0
5	Математика	2	15	8	0	0	0	0	1	0
6	Биология	10	15	14	0	0	0	2	4	5
7	Технология	1	4	2	0	0	2	1	1	0
8	Экономика	0	1	0	0	0	0	0	0	0
9	ОБЖ	1	12	9	0	0	2	0	4	3



10	Французский язык	1	1	1	0	0	0	1	0	0
11	Химия	1	5	3	0	0	0	0	0	0
12	Право	1	1	4	0	0	0	0	0	3
13	География	4	11	16	0	0	0	0	2	1
14	Физика	5	5	2	0	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	1	4	9	0	0	0	1	1	1
16	Обществознание	2	7	2	0	0	0	0	1	0
17	Информатика	1	2	3	0	0	0	1	1	1
18	История	10	4	14	0	0	0	0	0	0
19	Астрономия	0	0	2	0	0	0	0	0	0
20	МХК	0	0	2			0			0
	<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>152</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>19</b>

В 2018 году сократилось количество призеров и победителей муниципального этапа на 11 человек:

- ✓ в 2018 году 23 человека;
- ✓ в 2017 году 34 человека;
- ✓ в 2016 году 15 человек.

За последние три года среди участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стало 4 победителя. Из них 2 человека по ОБЖ (Славинский С.Л.) и 2 человека по технологии (Доронина В.Ю.).

Резко сократилось число участников и призеров по экологии на 11 чел.

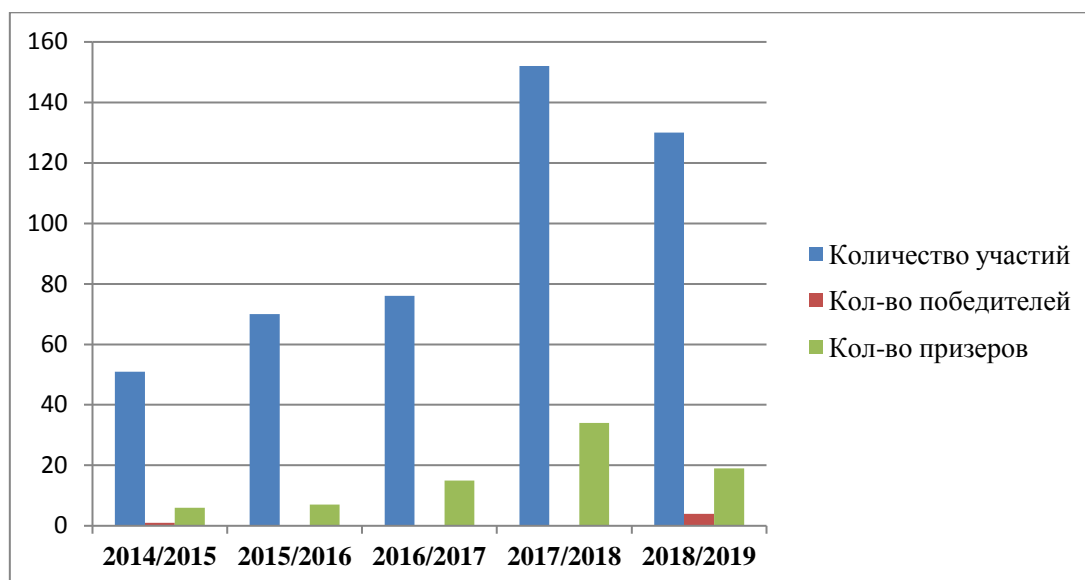
В 2018 году по сравнению с прошлым годом по таким предметам как: русский язык, литература, математика, обществознание не было призеров.

За последние три года по таким предметам как: химия, физика, история из числа участников нет призеров.

**Сравнительная таблица по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет ( среди учащихся 7-11 классов)**

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участий</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Всего</i>	<i>Доля призеров и победителей от числа участий</i>
2014	51	1	6	7	13,72 %
2015	70	0	7	7	10 %
2016	76	0	15	15	19,73 %
<b>2017</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>22,36 %</b>
<b>2018</b>	<b>130</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>17,69 %</b>

**Качественный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за пять лет**



Сравнительный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за четыре года (с 2014 по 2017 гг.) показывает положительную динамику. Доля призеров и победителей от числа участников растет. За 3 года (с 2015 по 2017 гг.) этот показатель увеличился на 12,36 %. В 2018 году показатели снизились в сравнении с прошлым годом на 4,67 %.

**Педагоги, подготовившие призеров муниципального этапа олимпиад**

<i>ФИО педагога</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Авакян А.С.		1		
Аверьянова О.В.		2		
Афонина Н.В.		1		
Валова Е.В.	3			
Власов А.Ю.		1	1	1
Вольная Е.В.		1		
Горбачев А.В.	2	6	17	8
Доронина В.Ю.			1	2
Ильина И.В.	1	2	2	1
Ковтунова Н.В.			1	
Колоколова Н.С.			1	
Максимова О.Е.			2	
Медведева Н.А.		2		
Смирнова Н.Г.			2	
Сейдгазова О.А.			2	1
Славинский С.Л.			4	5
Степанкина Т.Е.			1	
Тихонова О.В.	1	1		1
Тяпкина Е.В.			1	1
Фомушкина М.А.			1	
Трошина Т.В.				3

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с прошлым годом, количество педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников сократилось на 5 человек:

- ✓ в 2018 году - 8 педагогов;
- ✓ в 2017 году – 13 педагогов;
- ✓ в 2016 году – 9 педагогов;
- ✓ в 2015 году – 4 педагога.

**Список призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2018 году**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	<b>Резникова София</b>	<b>9</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>Победитель</b>	<b>Славинский С.Л.</b>
2	Наумов Алексей	9	ОБЖ	Призер	Славинский С.Л.
3	Славинская Александра	10	ОБЖ	Призер	Славинский С.Л.
4	<b>Юдаев Николай</b>	<b>10</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>Победитель</b>	<b>Славинский С.Л.</b>
5	Мансуров Эмиль	11	ОБЖ	Призер	Славинский С.Л.
6	Соловьева Дарья	11	Английский язык	Призер	Тихонова О.В.
7	Куклин Владимир	7	Экология	Призер	Ильина И.В.
8	Бустылова Екатерина	10	Экология	Призер	Горбачев А.В.
9	Семенова Анастасия	11	Экология	Призер	Горбачев А.В.
10	Аринушкин Никита	11	Экология	Призер	Горбачев А.В.
11	Шилова Юлия	9	Физическая культура	Призер	Власов А.Ю.
12	Воронова Мария	8	География	Призер	Сейдгазова О.А.
13	Харчуткина Екатерина	10	Биология	Призер	Горбачев А.В.
14	Мошков Александр	11	Биология	Призер	Горбачев А.В.
15	Алиева Ольга	11	Биология	Призер	Горбачев А.В.
16	Пасечник Светлана	11	Биология	Призер	Горбачев А.В.
17	Шаповалов Матвей	11	Биология	Призер	Горбачев А.В.
18	Иноземцева Александра	11	Право	Призер	Трошина Т.В.
19	Семёнова Анастасия	11	Право	Призер	Трошина Т.В.
20	Самонин Игорь	11	Право	Призер	Трошина Т.В.
21	Безвершенко Леонид	11	Информатика	Призер	Тяпкина Е.В.
22	<b>Ермакова Анна</b>	<b>8</b>	<b>Технология</b>	<b>Победитель</b>	<b>Доронина В.Ю.</b>
23	<b>Власова Ольги</b>	<b>11</b>	<b>Технология</b>	<b>Победитель</b>	<b>Доронина В.Ю.</b>

**Результаты участия муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
среди учащихся 4-х классов**

№ п/п	ФИ	Класс	Предмет		Учитель
			Математика	Русский язык	
1	Минаев Андриан	4 «А»	участник	<b>призер</b>	Гузева Н.Н.
2	Ряскина Екатерина	4 «А»	участник	<b>победитель</b>	Гузева Н.Н.
3	Черкасов Данила	4 «А»		участник	Гузева Н.Н.
4	Ковалёв Андрей	4 «А»		<b>призер</b>	Гузева Н.Н.
5	Князев Алексей	4 «А»		<b>призер</b>	Гузева Н.Н.
6	Фролов Илья	4 «А»		<b>призер</b>	Гузева Н.Н.
7	Дементьева Светлана	4 «А»	участник		Гузева Н.Н.
8	Шишкина Светлана	4 «А»	участник		Гузева Н.Н.
9	Родионова Анастасия	4 «Б»		участник	Погодина С.В.

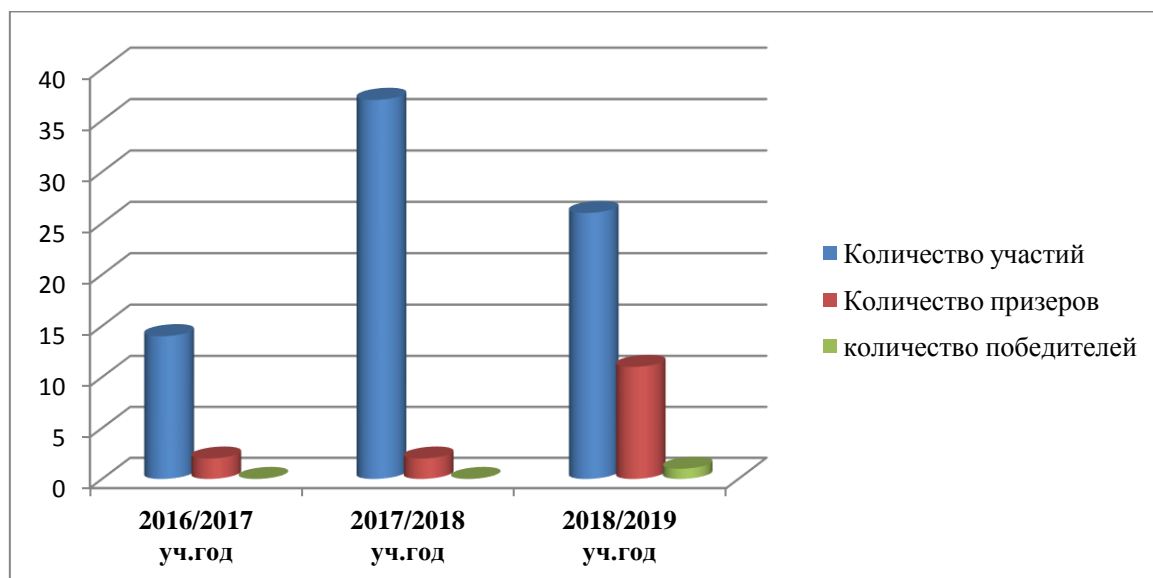
10	Пудиков Иван	4 «Б»	<b>призер</b>	<b>призер</b>	Погодина С.В.
11	Гуляев Виктор	4 «Б»		<b>призер</b>	Погодина С.В.
11	Адамов Матвей	4 «Б»		участник	Погодина С.В.
12	Нгуен Фьонг Ань	4 «Б»	<b>призер</b>		Погодина С.В.
13	Родионова Анастасия	4 «Б»	участник	<b>призер</b>	Погодина С.В.
14	Арутюнян Симон	4 «Б»	участник		Погодина С.В.
15	Масленникова Татьяна	4 «Г»		участник	Каиль Е.С.
16	Шалыганов Кирилл	4 «Е»		<b>призер</b>	Секачева И.И.
17	Якименко Андрей	4 «Е»	участник		Секачева И.И.
18	Кривых Вячеслав	4 «Е»	участник		Секачева И.И.
19	Глазунов Александр	4 «Е»	<b>призер</b>		Секачева И.И.
20	Горшкова Екатерина	4 «Е»	участник		Секачева И.И.
21	Никишин Макар	4 «Е»	участник		Секачева И.И.
22	Бокарева Елизавета	4 «Е»	участник		Секачева И.И.
	<b>Всего</b>		<b>14 участников (из них 3 призера)</b>	<b>13 участников (из них 1 победитель и 8 призеров)</b>	

В 2018 году учащиеся 4-х классов приняли участие в городской олимпиаде. Всего 22 участника (в 2017 году 37 участников) из них по математике – 14 участников (в 2017 году 13 участников и 2 призера), по русскому языку – 13 участников (в 2017 году 24 участника, призеров не было).

**Сравнительный анализ результатов участия обучающихся 4-х классов в муниципальном этапе олимпиады за последние три года**

Год	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров		Доля призеров и победителей от числа участников	
	Мат-ка	Рус.язык	Мат-ка	Рус.язык	Мат-ка	Рус.язык	Мат-ка	Рус.язык
2016	11	3	0	0	0	2	0	66,66 %
<b>Всего участий</b>	<b>14</b>		<b>0</b>		<b>2</b>		<b>14,3%</b>	
2017	13	24	0	0	2	0	15,3 %	0 %
<b>Всего участий</b>	<b>37</b>		<b>0</b>		<b>2</b>		<b>5,4%</b>	
2018	14	13	0	1	3	8	21,42 %	69,23 %
<b>Всего участий</b>	<b>27</b>		<b>1</b>		<b>11</b>		<b>46,15 %</b>	

## Качественный анализ результатов участия обучающихся 4-х классов в муниципальном этапе олимпиады за последние три года



Анализ показывает, что качественные результаты участников муниципального этапа олимпиады среди учащихся 4-х классов 2018 года гораздо выше аналогичных результатов 2017 года на 40,45 %.

Количество призеров и победителей за последние три года увеличилось на 10 чел.

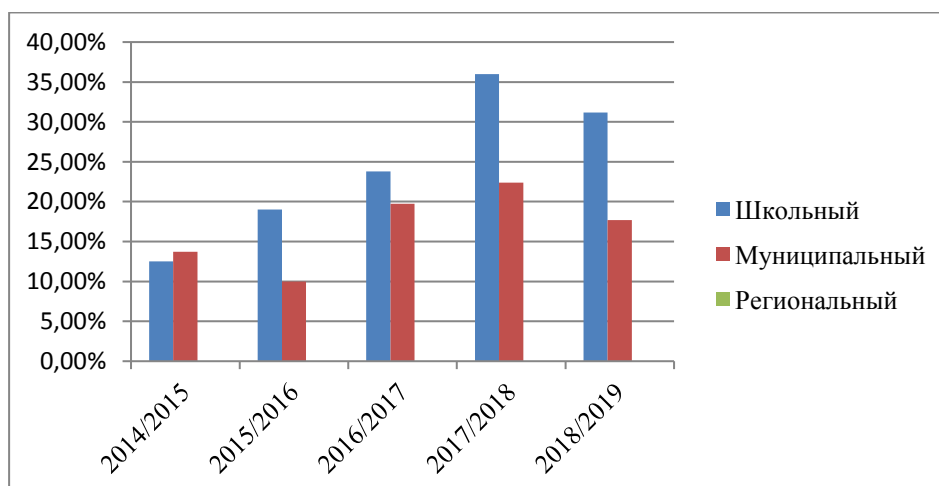
Впервые за три года Ряскина Е. 4 «А» класс (Гузева Н.Н.) стала победителем по русскому языку.

Доля призеров и победителей от числа участников составляет 46,15 %, в то время как аналогичный показатель на основной и старшей ступени составляет 17,69 %.

### Доля призеров и победителей от числа участников различных этапов всероссийской олимпиады школьников (без учета 4-х классов)

Этап / год	2014	2015	2016	2017	2018
Школьный	12,5 %	19 %	23,8 %	36 %	31,15 %
Муниципальный	13,72 %	10 %	19,73 %	22,4 %	17,69 %
Региональный	0	0	0	0	

### Доля призеров и победителей от числа участников различных этапов всероссийской олимпиады школьников (без учета 4-х классов).



**Доля призеров и победителей от числа участников учащихся 4-х классов различных этапов всероссийской олимпиады школьников**

<i>Этап / год</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Школьный	36,8%	75,0%	73,33
Муниципальный	14,3%	5,4%	46,15 %

**Региональный этап**

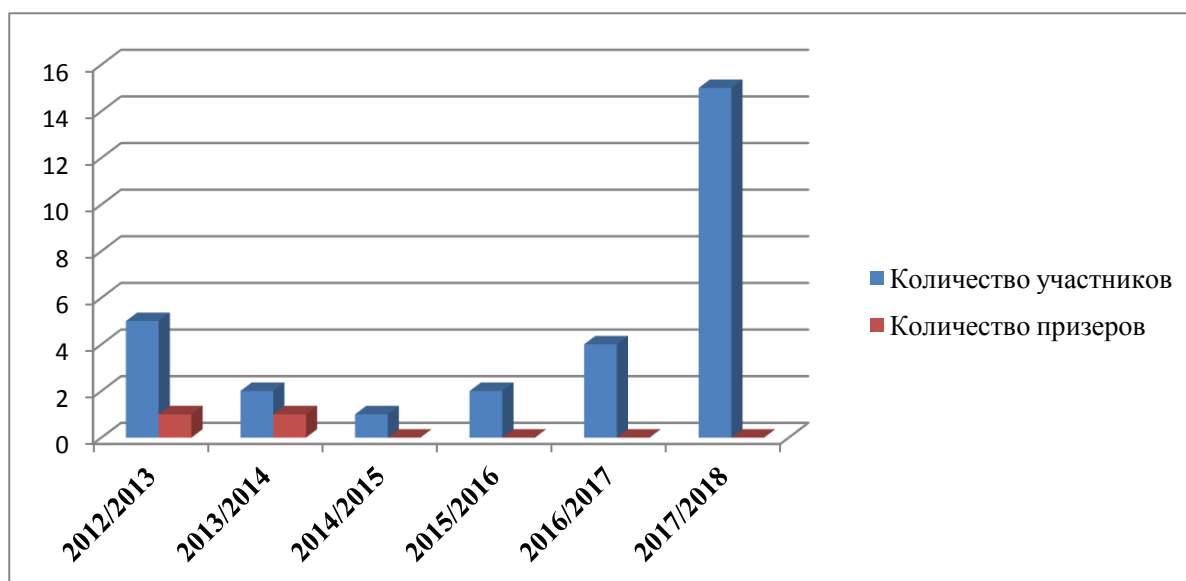
В соответствии с проходными баллами на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году вышли 10 учащихся нашей школы по пяти предметам (в прошлом году 15 участников по 6 предметам).

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И. учащихся</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>
1	Шилова Юлия	9	Физическая культура	Власов А.Ю.
2	Безвершенко Леонид	11	Информатика	Тяпкина Е.В.
3	Мешков Александр	11	Биология	Горбачев А.В.
4	Бустылова Екатерина	10	Экология	Горбачев А.В.
5	Аринушкин Никита	11	Экология	Горбачев А.В.
6	Семенова Анастасия	11	Экология	Горбачев А.В.
7	Резникова София	9	ОБЖ	Славинский С.Л.
8	Славинская Александра	10	ОБЖ	Славинский С.Л.
9	Юдаев Николай	10	ОБЖ	Славинский С.Л.
10	Мансуров Эмиль	11	ОБЖ	Славинский С.Л.

**Сравнительный анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 8 лет**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Предметы</b>
2012/2013	5	1	История
2013/2014	2	1	История
2014/2015	1	0	Экология
2015/2016	2	0	Экология
2016/2017	4	0	Литература, английский язык, экология, технология
<b>2017/2018</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	Литература, информатика, математика, обществознание, экология, технология
<b>2018/2019</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	Физическая культура, информатика, биология, экология, ОБЖ

**Сравнительный анализ количества участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние шесть лет**



**Результативность участия учащихся МОУ «СОШ № 77» в научно-практических конференциях за последние девять лет**

Год	Районный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский и международный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2010	7	4	20	11	-	-	-	-
2011	11	9	24	10	2	2	-	-
2012	11	9	14	9	3	1	-	-
2013	23	15	40	15	7	5	1	1
2014	20	14	35	17	5	4	4	4
2015	33	27	39	26	10	8	9	1
2016	23	19	31	17	19	13	8	2
2017	25	17	70	53	37	28	11	9
<b>2018</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

В 2018 году учащиеся нашей школы приняли активное участие в научно-практических конференциях различных уровней:

- ✓ 3 районный
- ✓ 12 городских
- ✓ 5 региональных
- ✓ 2 всероссийской
- ✓ 1 международной

Продуманный подход многих учителей позволяет конкурировать нашим школьникам и занимать призовые места с работами глубокого исследовательского характера и практической направленности, применяя научный подход и четкую систематизацию источников.

Второй год учащиеся нашей школы представили свои исследовательские работы в МНПК филологического направления, таким образом, задача, поставленная перед методическим объединением учителей русского языка и литературы выполнена.

Работа педагогического коллектива с одаренными детьми остается приоритетным направлением. В 2018 году количество учителей подготовивших победителей и призеров научно-практической конференций различного уровня выросло на 4 чел.(6,2 %) по сравнению с прошлым годом:

в 2018 году 47 педагога 73,4%

в 2017 уч. году 43 педагога 67,2%

Под руководством председателей методических объединений учителей русского языка (Ревигиной Т.Н.), иностранного языка (Тихоновой О. В.), биологии (Горбачева А. В.) организовано прошли Международные и Всероссийские игровые конкурсы, но в нескольких конкурсах учащиеся не приняли участия в связи с карантином во время которых проходили многие конкурсы:

Конкурсы	Кол-во участников 2014/2015	Кол-во участников 2015/2016	Кол-во участников 2016/2017	Кол-во участников 2017/2018
«Русский медвежонок»	310	299	212	237
«Кенгуру»	234	146	119	-
«Бульдог»	133	123	103	102
«Гелиантус»	135	112	119	190
«ЧИП»	140	120	110	37
«Муравейник»	159	144	-	-
«КИТ»	20	12	-	-
«Золотое Руно»	107	100	106	-
«Слон»	-	9	-	-

В 2019 году педагогическому коллективу необходимо продолжить систематизацию работы с одаренными детьми; проведением индивидуальной работы с учащимися, способными к интеллектуальной деятельности; расширением круга участников очных и дистанционных интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, повышая мотивацию учащихся к самостоятельной научной деятельности и интеллектуальному творчеству;

Одной из основных учебно-воспитательных задач школы в 2018 году является социальная адаптация и повышение конкурентоспособности выпускника путем профориентации и развития профильного обучения.



В 2018 году педагогический коллектив школы совершенствовал работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению.

Решать задачу по совершенствованию предпрофильной подготовки и профильному обучению помогает высоко - квалифицированный педагогический коллектив школы. Из 28 учителей, работающих в 9-11 классах, 20 человек имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 71,4 %, а высшая категория присвоена 5 учителям, что составляет 17,8%. Профильные предметы в 10-11 классах вели 6 учителей. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию вели: биологию (Горбачев А.В.), информатику (Тяпкина Е.В.), химию (Поликанова О.Н.).

Создается материально-техническая база для работы в профильных классах. Современными техническими средствами оснащены кабинеты информатики, биологии, истории, математики, литературы и русского языка, физики, химии.

Школа сотрудничает с различными организациями: областной федерацией парусного спорта, ОСЗН Волжского и Фрунзенского районов.

В 2018 году в школе были открыты два десятых класса по направлениям:

10 «А» класс - профильный:

- на профиле математика, физика.

10 «Б» класс - по индивидуальным учебным планам, по направлениям:

- на профиле история, обществознание;
- на профиле биология, химия.

Два одиннадцатых класса по направлениям:

11 «А» класс - профильный:

- на профиле математика, физика.

11 «Б» класс - по индивидуальным учебным планам, по направлениям:

- на профиле история, обществознание;
- на профиле биология, химия.

В 2018 году были заключены договора о сотрудничестве с Центром занятости населения города Саратова, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова» (учащиеся химико-биологического профиля посещали практические занятия по химии по теме «Проведение химических реакций», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», Саратовской государственной юридической академии, государственным автономном ПО учреждением «Саратовский колледж книжного бизнеса и информационных технологий», техникумом отраслевых технологий и финансов Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», Институтом Развития Бизнеса и Стратегий ФГБОУ ВПО СГТУ им. Гагарина Ю.А.

Из 100 учащихся 9 классов в СПО поступило 40 человек.

Наименование СПО	Класс	Кол-во
Бизнес колледж ИРБИС СГТУ	9 «А»	2
ГАПОУ СО СКСМГС «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»	9 «В»	3
ГАПОУСО "СОХТТ" "Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области"Саратовский областной химико-технический колледж"	9 «В»	1
ФГБОУ ВПО СГУ им Чернышевского КРЭ (Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова)	9 «А»	1
	9 «Б»	2
	9 «В»	2

Колледж ресторанного сервиса и торговли г. Волгоград	9 «В»	1
КЭПС (колледж экономики, права и сервиса)	9 «Е»	1
Лицей интернат СГТУ	9 «А»	1
ГАПОУ СО СОБМК (Медицинский колледж)	9 «В»	3
ГБПОУ СО СККИ "Саратовский колледж кулинарного искусства"	9 «А», «В»	2
ППК ФГБОУ ВО СГТУ им. Ю.А. Гагарина (Профессионально-педагогический колледж СГТУ им. Гагарина Ю. А.)	9 «Б»	1
	9 «В»	5
	9 «Е»	7
ГБОУ СО СПО САСК (Архитектурно-строительный колледж)	9 «А», «Б»	2
	9 «Е»	3
ГПОУ СОКИ "Саратовский областной колледж искусств"	9 «Б», «Е»	2
СТЖТ: Филиал Сам ГУПС «Саратовский техникум железнодорожного транспорта»	9 «Е»	1

### 11 классы

	ВУЗ							СПО	Не поступало
	кол-во	ВУЗ	ком	бюджет	дн	веч	заоч.		
11а	21	21	12	9	20	-	1	нет	нет
11б	27	25	9	16	23	1	1	2	нет
Итого	48	46	21	25	43	1	2	2	нет

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Поступили в ВУЗы	90 %	90,5 %	95,8%
Поступили на бюджет	57,5 %.)	37%	52%

В соответствии с выбранным профилем сдавали-46 учащихся, 96% (в прошлом году-40 выпускников-75%).

### Воспитательная работа.

В 2018 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью: «Формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, воспитание успешного и законопослушного гражданина Российской Федерации».

Для ее достижения педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по интеграции аудиторной и внеаудиторной деятельности с учётом принципа преемственности, разнообразия направлений, потребностей обучающихся, родителей, социокультурных особенностей школы с целью формирования гармонично развитой личности и воспитание гражданина.
2. Усилить контроль за организацией досуговой занятости обучающихся, особое внимание уделяя несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
3. Усилить патриотическое воспитание обучающихся. Систематизировать работу всего музейного комплекса, в частности музейной комнаты истории школы и комнаты боевой славы.
4. Усилить работу по профилактике преступлений, правонарушений и асоциального поведения среди несовершеннолетних.
5. Обеспечить отслеживание психоэмоционального состояния учащихся, с целью выявления учащихся находящихся в неблагополучной семейной ситуации.

6. Продолжить работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, обеспечить внедрение системы отработки знаний ПДД.
7. Продолжить работу по совершенствованию системы самоуправления в классных коллективах и в школе в целом.

***Организация дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся в школе.***

Все мероприятия являлись звеньями в цепи личностно-ориентированной системы воспитательной работы, которая была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития воспитательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание успешного гражданина.

В целях повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В целях организации внеурочной занятости учащихся, школа ежегодно использует внутренние резервы. Все учителя начальной школы ведут от 2 до 4 кружков общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной направленности. На среднем и старшем уровне образования внеурочную занятость организуют 48% учителей – предметников по тем же направлениям, что и в начальной школе (АПП 45%). Наименее распространенное направление в кружковой работе – социальное. В общей сложности число учителей, занимающейся внеурочной деятельностью составляет 52 человека (АПП 49 человек), количество предложенных кружков в 1-11 классах - 117 (АПП – 120). Охват внеурочной деятельностью учащихся начальной школы составляет 90%, на среднем и старшем уровне образования – 72,3 % (АПП - 71%).

По программам дополнительного образования на базе школы занимаются 24 педагога дополнительного образования, 21 из которых привлечены из других учреждений дополнительного образования детей.

В 2018 году решалась одна из основных задач по усилению интеграции аудиторной и неаудиторной деятельности с учётом принципа преемственности, разнообразия направлений, потребностей учащихся, социокультурных особенностей школы с целью формирования гармонично развитой личности и воспитание гражданина. Школа ежегодно активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, привлекает больше сторонних учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся с целью создания условий для максимального удовлетворения социального запроса. В 2017/2018 учебном году учащиеся имели возможность посещать занятия по 20 дополнительным общеразвивающим программам, что значительно превышает показатели прошлого учебного года.

Наибольшей популярностью пользовались 50% предложенных программ: дополнительная общеразвивающая программа "Юные мастерицы", дополнительная авторская общеразвивающая программа "Мажестик" для детских музыкальных театров", дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ДТК "Росиночка", система "Сётокан", дополнительная общеобразовательная программа предпрофессиональной подготовки по волейболу", дополнительная общеразвивающая программа детского спортивного коллектива по мини-футболу "Дюна", дополнительная общеобразовательная программа профессиональной подготовки по футболу", дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Фитос", дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивный туризм: туристическое многоборье".

В 2019 году планируется вести работу по расширению сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и оказывать содействие в популяризации программ технической направленности.

В рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования школа становится базой для проведения областных, городских, районных соревнований по туризму и скалолазанию, мини-футболу, волейболу. Воспитанники данных секций успешно выступают на соревнованиях различного уровня (команда по мини-футболу Дюна неоднократно становилась победителем и занимала призовые места в региональных, областных, городских соревнованиях, команда по туризму и скалолазанию «Ирбис» удерживает свое лидерство среди команд, занимая призовые места на городских и областных соревнованиях. За последние 7 лет тренеры сформировали стабильную команду, которая набирается опыта и имеет победы на областном уровне. Ежегодно успешно ведется работа художественного, (Крапивина О. Н.), музыкального театра «Маленькие ангелы» (руководитель Фатеев С. В., Фатеева О. Н.). Воспитанники художественного кружка участвуют в школьных, районных, городских конкурсах рисунков, занимают призовые места. За 2018 учебный год обучающиеся школы стали участниками 6 районных, 19 городских, 12 областных и 2 Всероссийских конкурсов и спортивных соревнований.

### Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

Уровень конкурса	Всего участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Районный	213	29	86	56	16	45	28	13	22
Городской	191	93	198	25	14	45	72	56	117
Областной/ региональный	171	57	169	35	22	57	151	32	99
Всероссийский	11	2	21	0	1	15	11	1	1
Международный	88	2	0	88	1	0	0	1	0
Итого:	<b>674/ 57%</b>	<b>180/ 15,3%</b>	<b>474/ 38,2%</b>	<b>204/ 30,2%</b>	<b>53/ 29,4%</b>	<b>218/ 45,9%</b>	<b>274/ 38,8%</b>	<b>101/ 56,1%</b>	<b>239/ 50,4%</b>

Таким образом, по сравнению с прошлым годом количество обучающихся, ставших участниками конкурсов и спортивных соревнований различного уровня увеличилось на 37,9% , количество победителей и призеров увеличилось на 24,3% и 42,2% соответственно. Стоит отметить, что при снижении количества участников, увеличилось количество победителей на 6,4%.

### Патриотическое воспитание обучающихся.

Ежегодно приоритетным направлением воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Активно используются традиционные формы и методы работы:

- тематические месячники («Будущие защитники Отечества», «Этот День Победы!»);
- тематические классные часы;
- работа музейных комнат с оформлением сменных тематических экспозиций;
- культурно-массовые и военно - спортивные мероприятия;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами локальных войн;
- социально-значимые акции («Поздравь ветерана!», «Сделай город чище!», «Георгиевская ленточка», участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»).

В 2017/2018 учебном году особое внимание было уделено музейному комплексу, руководитель учитель технологии Доронина В. Ю. В результате работы произведен косметический ремонт КБС, изменено ее название на Комнату боевой и трудовой славы. Расширился перечень сменных и постоянных экспозиций, увеличилось число экспонатов, стендов, в том числе, посвященных локальным войнам. Дважды за учебный год актив школьного музейного комплекса принимал участие в городских выставках экспонатов школьных музеев, культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным датам

России. В целях пополнения фонда музейных комнат боевой и трудовой славы и истории народного быта новыми экспонатами была организована поисково-краеведческая экспедиция в с. Михайловское Марковского района Саратовской области, налажено сотрудничество с Государственным архивом Саратовской области. В целях совершенствования музейного движения в школе, подведения итогов поисково-исследовательской работы активом школьного музейного комплекса было организовано участие в 24 городском слете активов музеев и музейных комнат «Наследники исторической памяти», в котором музейная комната боевой и трудовой славы стала победителем в номинации «За лучшую работу по сбору музейных экспонатов», в номинации «Лучший экскурсовод» 3 место заняла Челышева Юлия 9а, в номинации «Школьный музей» 3 место заняла Учувадова Алина 9б. В 2019 году планируется провести работу по паспортизации музейного комплекса, активизировать и усовершенствовать работу музейной комнаты истории школы.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы в школе третий год проводятся Дни призывника (осеннего и весеннего призыва) с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов и участников локальных войн. Совершенствуется работа по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Упразднен клуб «Сыны Отечества, однако во внеурочной деятельности педагогом – организатором ОБЖ введен курс начальной военной подготовки для обучающихся старших классов, кружок «Патриоты России» для обучающихся 4 классов, «Стрелковый кружок» для обучающихся 8,9 классов. Впервые обучающийся 11а класса Кулик С. успешно участвовал в олимпиаде по ОБЖ. Основным направлением внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию является подготовка и участие в соревнованиях военно-спортивной направленности (районные соревнования допризывной молодежи, участие в районной, городской военно-спортивной игре «Зарница», участие в военно-полевых сборах и др.). Традиционно в школе проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание нравственности, любви к малой родине, школе, приобщение к здоровому образу жизни. («День знаний», «День бега», «День матери», «День рождения улицы Шелковичной», турнир по баскетболу среди юношей и девушек 9-11 классов, патриотическая линейка «Честь имею», смотр – конкурс строя и песни среди учащихся 4 классов, «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускной вечер».) Школа продолжила сотрудничество с Советами ветеранов Фрунзенского района, ОАО «Электроисточник», с Саратовским отделением Всероссийской организации «Боевое братство», ветераны которых становятся участниками и гостями традиционных праздников и мероприятий. Традиционно юноши 10 классов становятся участниками военных сборов в с. Вязовка.

В целях усиления патриотического воспитания, отработки навыков действий при чрезвычайных ситуациях, повышения образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности в школе функционирует дружина «Юный пожарный», которая активно участвует в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта, в соревнованиях на приз начальника Главного управления МЧС по Саратовской области.

В 2017 и 2018 годах школа стала базой для проведения городского показательного Дня защиты детей совместно с Управлением защиты населения и территорий города от чрезвычайных ситуаций администрации муниципального образования «Город Саратов», Комитетом по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», МКУ «Городской методический центр» в рамках которого было проведено шесть открытых занятий в 1-9 классах, показательные элементы спортивного туризма и скалолазания, возможность использования средств индивидуальной защиты при химической атаке, оказание первой медицинской помощи пострадавшему и стрелковая подготовка обучающихся с использованием электронных пособий кабинета ОБЖ, а также эвакуация обучающихся и работников школы при получении сигнала ЧС.

По-прежнему важным остается отработка навыков промышленного альпинизма путём регулярных кружковых занятий в секции туризма и скалолазания, которую ведут педагоги дополнительного образования Марынова Т. А., Орлов С. Т.

Ежегодно преподаватель-организатор ОБЖ Славинский С.Л. проводит организационную работу и держит на контроле прохождение военно-врачебной комиссии и профессионально-психологического отбора юношей, подлежащих постановки на воинский учет.

Во все времена деятельность школы была направлена на решение воспитательных задач, однако только в Стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и многое другое. В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России, на основе которой разрабатывается программа духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников. В целях совершенствования работы в этом направлении в школе проводился педагогический совет «Структура современной воспитательной системы» в рамках которого отработана основная цель воспитания и социализации обучающихся - это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Таким образом, работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы школы. Мероприятия проводились на хорошем профессиональном уровне, их цель была достигнута. Поставленная задача по активизации работы Комнаты Боевой Славы выполнена в полном объеме. Музейную комнату истории школы планируется усовершенствовать и открыть для посещения в следующем учебном году при подготовке к паспортизации.

Задачи на 2019 год:

- продолжить работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- провести работу по паспортизации музейного комплекса, активизировать и усовершенствовать работу музейной комнаты истории школы;
- разработать и реализовать план по подготовке и проведению праздничных мероприятий, посвященных 10-летию музейной комнаты истории народного быта.

**Профилактика преступлений, правонарушений и асоциального поведения обучающихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.**

В 2018 году классными руководителями использовались как традиционные формы и методы профилактики (тематические классные часы, профилактические лекции, беседы с врачом – психиатром – наркологом, с представителями прокуратуры, с представителями правоохранительных органов) так и современные (Инфо-урок, участие в конкурсах видеороликов, презентаций, просмотр фильмов по формированию законопослушного поведения посредством проведения показов и последующего обсуждения тематических фильмов и презентаций, проведение и участие в социально-значимых акциях, молодежных форумах).

**Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся представителями прокуратуры Фрунзенского района г. Саратова за последние три года.**

Мероприятия, проведенные с участием представителей прокуратуры города Саратова, с учащимися (количество /охват)			Мероприятия, проведенные с участием представителей прокуратуры города Саратова, с родителями (законными представителями) учащихся (количество/охват)		
2016	2017	2018	2016	2017	2018
2 /200	4 /401	5/537	1/125	2/198	2/700

Из анализа видно, что количество мероприятий направленных на профилактику асоциального поведения обучающихся за последние 3 года с приглашением представителей прокуратуры города увеличивается.

**Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся представителями органов внутренних дел за последние три года.**

Учебный год	Мероприятия, проведенные сотрудниками органов внутренних дел с учащимися				Мероприятия, проведенные сотрудниками органов внутренних дел с родителями (законными представителями)	
	Количество лекций	Количество бесед	Общее количество проведенных мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий, проведенных с родителями (законными представителями)	Охват родителей (законных представителей)
2016	3	6	9	730	4	1120
2017	5	10	15	955	5	1100
2018	7	9	16	713	4	1060

**Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся врачами-психиатрами-наркологами за последние три года.**

Учебный год	Количество выходов в врачей – психиатров – наркологов		Мероприятия, проведенные врачами – психиатрами – наркологами с учащимися		Мероприятия, проведенные врачами – психиатрами - наркологами с родителями (законными представителями)	
	Запланированных (согласно графику)	Фактически проведенных	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2016	1	2	1	93	1	130
2017	2	2	3	150	1	330
2018	2	2	4	400	2	330

Таким образом, в школе налажено сотрудничество с представителями различных учреждений системы профилактики. Из сравнительного анализа видно, что увеличилось число мероприятий по профилактике, проведенных при участии сотрудников органов внутренних дел, районного врача психиатра-нарколога, стали регулярными становятся беседы с обучающимися представителями прокуратуры Фрунзенского района г. Саратова. Однако снизилось количество мероприятий, проведенных при участии представителей служб наркоконтроля. В 2019 году необходимо запланировать и провести тематические мероприятия совместно с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Саратовской области и отдела по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по городу Саратову и со специалистами ГУЗ «Саратовский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями». Стоит отметить, что впервые были проведены профилактические беседы ЗОЖ специалистами ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики» для обучающихся начальной школы и налажено сотрудничество с Общероссийской общественной организацией «Общее дело».

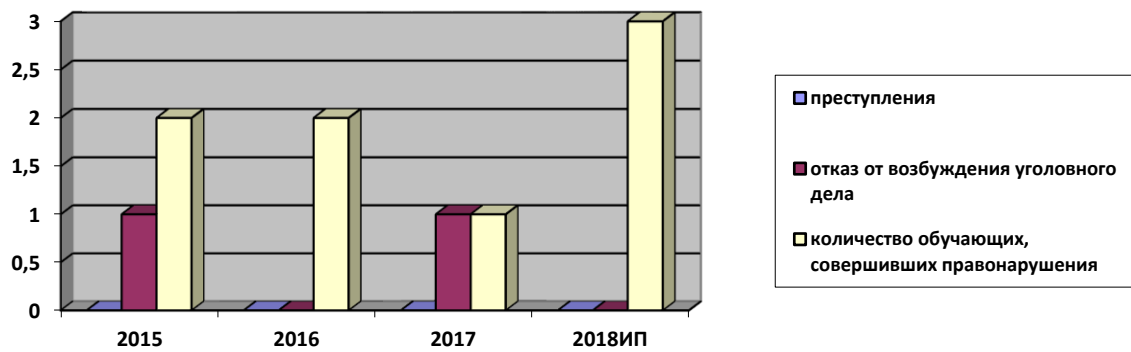
№ пп		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество преступлений, совершенных обучающимися					
2.	Количество обучающихся, принявших в них участие					
5.	Количество обучающихся:					
	- осужденных / условно осужденных					
	- состоящих на учете в ПДН отделов полиции за год	10	8	7	3	7
	- состоящих на профилактических учетах в ОУ	8	4	3	3	3
	в том числе:	4	1	1		
	1) за курение					
	2) за экстремизм, национализм					
	- поставленных на учет в ПДН за год	3	3	4	3	3
	- снятых с учета в ПДН за год	6	5	4	2	3
	- состоящих на учете в наркологическом кабинете:			1		
	в том числе:					
	1) за употребление наркотических веществ					
	2) за употребление токсических веществ					
	3) за употребление алкоголя			1		
6.	Количество обучающихся, совершивших преступления:					
	- до 14 лет					
	- с 14 до 17 лет					
7.	Отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 24 ч.1 п.2, ст. 27 ч.3 УПК РФ	2	1		1	
8.	Количество обучающихся, совершивших правонарушения:		2	2	1	3
	- с 1 по 4 классы	1				
	- с 5 по 7 классы	1				1
	- с 8 по 9 классы			1	1	2
	- с 10 по 11 классы			1		
9.	Меры, принятые по профилактике правонарушений:					
	- рассмотрено на заседаниях районных КДНиЗП	17	15	18	7	8
	- рассмотрено на школьных Советах по профилактике асоциального поведения	63	57	58	23	21
	- рассмотрено на педсоветах в ОУ			37	53	72
	- рассмотрено на родительских комитетах в ОУ					



	- проведено обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска»	26	28	35	12	24
	- количество подростков из числа состоящих на учете в ПДН, занятых:					
	а) в школьных кружках	2	2	2	1	3
	б) в спортивных секциях	2	1	1	2	4
	в) в клубах по месту жительства					
	г) в других учреждениях дополнительного образования					
	д) работают					
	- количество подростков из числа состоящих на профилактических учетах в ОУ, занятых:					
	а) в школьных кружках	5	1	1	1	1
	б) в спортивных секциях	3	2	1	1	1
	в) в клубах по месту жительства		1	1	1	1
	в других учреждениях дополнительного образования	1				
	д) работают					
10.	Количество обучающихся, прошедших через центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей					
11.	Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из дома	1			1	1
12.	Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из интернатных учреждений		0			
13.	Доставлено обучающихся за правонарушения			1		
14.	Количество обучающихся, направленных в спецшколу, спец ПУ					
14а	Количество учащихся, прошедших через социально-реабилитационный центр «Возвращение»	1				
15.	Количество мероприятий по правовому просвещению обучающихся / родителей	18/11	26/12	23/22	12/6	15/7

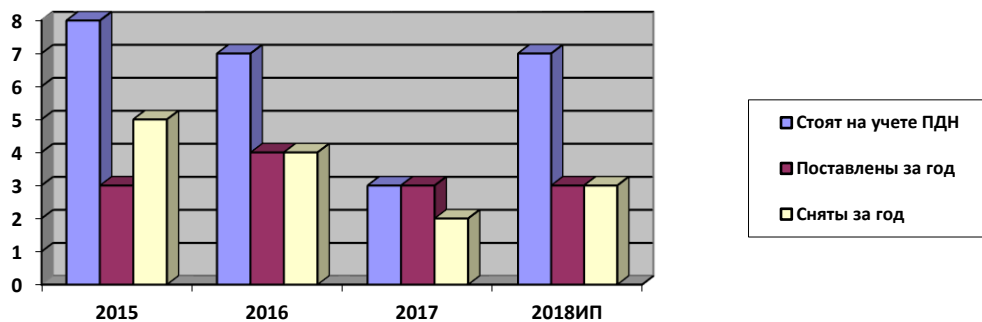
Из анализа видно, что за последние 3 года обучающимися школы не были совершены преступления, количество обучающихся, состоящих на учете ПДН сокращается. Однако увеличивается число правонарушений среди обучающихся, не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

**Диаграмма №1** – Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН за правонарушения, включая правонарушений среди обучающихся, не подлежащих уголовной ответственности.

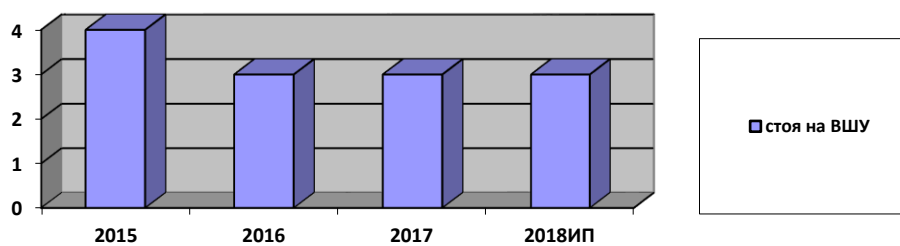


Учитывая рост количества правонарушений среди обучающихся, не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность в 2019 году необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, особое внимание, уделяя профилактики мелких хищений.

**Диаграмма №2** - Динамика числа обучающихся, поставленных и снятых с учета ПДН.



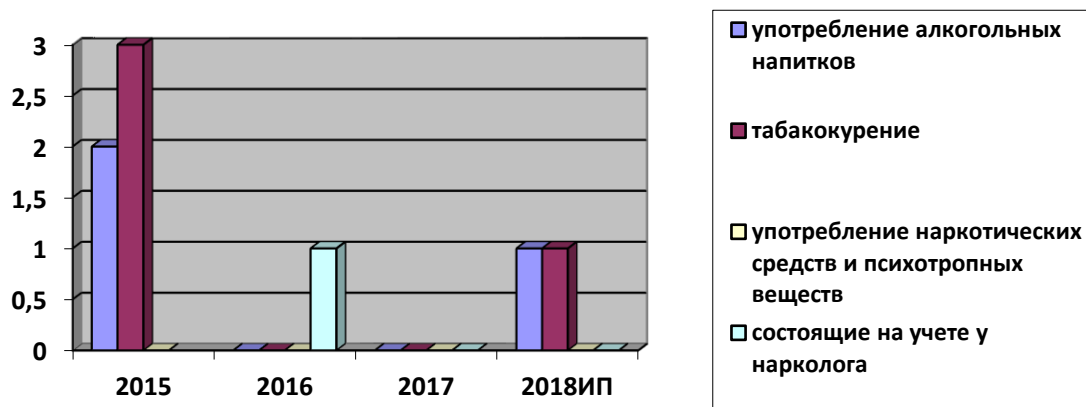
**Диаграмма №3** – Количество обучающихся, состоящих на ВШУ.



**Сравнительный анализ употребления обучающимися алкогольных напитков, табакокурения, наркотических средств и психотропных веществ по итогам 1 полугодия 2018 года**

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Употребление алкогольных напитков, в том числе пива	3	2	0	0	1
Табакокурение	9	3	0	0	1
Употребление наркотических и психотропных веществ	0	0	0	0	0
Постановка на учет к наркологу	0	1	0	0	0

**Диаграмма № 4 - Анализ употребления алкогольных напитков, табака, наркотических и психотропных веществ.**



Анализ показал, что задачи по основным направлениям воспитательной работы школы в 2018 году решались как с помощью традиционных, так и новейших форм и методов работы. В 2018 году увеличилось число учителей, занимающейся внеурочной деятельностью, повысился охват внеурочной деятельностью учащихся на среднем и старшем уровне образования – 72,3 % (АПП - 71%). По программам дополнительного образования на базе школы занимаются 24 педагога дополнительного образования, 21 из которых привлечены из других учреждений дополнительного образования детей. Количество обучающихся, ставших участниками конкурсов и спортивных соревнований различного уровня увеличилось на 37,9% , количество победителей и призеров увеличилось на 24,3% и 42,2% соответственно.

В результате работы произведен косметический ремонт КБС, изменено ее название на Комнату боевой и трудовой славы. Расширился перечень сменных и постоянных экспозиций, увеличилось число экспонатов, стендов, в том числе, посвященных локальным войнам. Как и в прошлом году, члены актива музейной комнаты боевой и трудовой славы стали победителями в номинации «За лучшую работу по сбору музейных экспонатов» и призерами в номинациях «Лучший экскурсовод» и «Школьный музей» в рамках 24 городского слета активов музеев и музейных комнат «Наследники исторической памяти».

В рамках профилактической работы налажено сотрудничество и поддерживаются тесные связи с учреждениями системы профилактики. В результате проведенной работы за последние 3 года обучающимися школы не были совершены преступления, количество обучающихся, состоящих на учете ПДН сокращается, за последние 5 лет не зафиксированы факты употребления учащимися школы наркотических и психотропных веществ, число обучающихся, состоящих на учете у врача нарколога снизилось до 0. В школе налажена работа социального педагога и педагога-психолога. Благодаря слаженной работе социально педагога, классных руководителей стало возможным выявление семей, находящихся в социально-опасном положении для дальнейшего осуществления комплекса профилактических мероприятий. Педагог-психолог отслеживает психоэмоционального состояния учащихся, с целью выявления учащихся с неустойчивым типом личности, склонных к суицидальному поведению, ведет работу по раннему выявлению и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании, созданию оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации, ведет профилактическую и психокоррекционную работу.

Результатом проведенной работы по профилактике ДТП стало снижение с 2 (2015/2016 учебный год) до 0 (2016/2017 учебный год и 2017/2018 учебный год) количества дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся школы.

Задачи по организации летней оздоровительной кампании решены в полном объеме. Все смены прошли на хорошем организационном уровне, выстроилась устойчивая положительная динамика в активизации работы по развитию самоуправления в школе.

Вместе с тем виден рост количества правонарушений среди учащихся, не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого

наступает уголовная ответственность, имеют место факты употребления спиртосодержащих напитков, табакокурения и суицидальных попыток. Работа по организации летней трудовой занятости и летнего трудоустройства несовершеннолетних выполнена не в полном объеме. Имеются замечания классным руководителям в работе с документацией.

**На основании вышеизложенного поставлены задачи воспитательной работы на 2019 год:**

1. Продолжить работу по интеграции аудиторной и внеаудиторной деятельности с учётом принципа преемственности, разнообразия направлений, потребностей обучающихся, родителей, социокультурных особенностей школы с целью формирования гармонично развитой личности и воспитание гражданина.
2. Усилить контроль за организацией досуговой занятости обучающихся, особое внимание уделяя несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, путем совершенствования кружковой работы в рамках неаудиторной занятости учителей.
3. Организовать работу по увеличению количества участников конкурсов и соревнований различных уровней и сохранению результативности, особенно в личном зачете.
4. Организовать работу по увеличению количества участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также повышению качества сдачи нормативов.
5. Систематизировать работу классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по профилактике преступлений, правонарушений и асоциального поведения учащихся, профилактики суицидов и суицидальных попыток с целью повышения результативности.
6. Усилить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе среди обучающихся, не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
7. Усилить работу по формированию потребности у обучающихся в здоровом образе жизни.
8. Провести работу по паспортизации музейного комплекса.
9. Обеспечить отслеживание психоэмоционального состояния учащихся, с целью выявления учащихся находящихся в неблагополучной семейной ситуации.
10. Обеспечить раннее выявление и оказание психолого – педагогической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании, а также склонным к суицидальным попыткам и суицидам.
11. Продолжить работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, продолжить внедрение системы отработки знаний ПДД.
12. Продолжить работу по совершенствованию системы самоуправления в классных коллективах и в школе в целом.

**Анализ выполнения плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства**

Направления работы	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Проведенные мероприятия
Современная инфраструктура детства	Реализация мероприятий приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"	Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 - 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	1) Увеличение педагогов дополнительного образования (с 3 до 4). 2) Введение дополнительных 1,5 ставок педагогов дополнительного образования. 3) Увеличение числа кружков, работающих по дополнительным общеразвивающим программам. 4) Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
Обеспечение безопасности детей	Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей	Повышение уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций	1) Регулярное проведение инструктажей и профилактических бесед по правилам поведения в урочное и внеурочное время. 2) Размещение профилактической информации на школьном сайте. 3) Проведение городского показательного Дня защиты детей. 4) Регулярные тренировочные эвакуации. 5) Проведение совместных мероприятий с ОГИБДД, службой спасения, ВДПО. 6) Регулярная профилактическая деятельность отряда ЮИД.
Здоровый ребенок	Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний	Увеличение числа детей и молодежи, которые охвачены мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни; рост вовлеченности обучающихся в деятельность общественных	1) Проведение мероприятий в рамках традиционных месячников «За здоровый образ жизни», «Мы против курения», «Мы против наркотиков». 2) Налажено сотрудничество с всероссийской общественной организацией «Общее дело» и ГУВ «Саратовский областной центр медицинской профилактики». 3) Ежегодное проведение вакцинации.

		объединений, ориентированных на формирование здорового образа жизни (включая волонтерские отряды)	4) Проведение бесплатного скрининг-обследования. 5) Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.
	Мониторинг обеспечения здоровья и организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях	Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях	1) Ежегодная организация горячего питания обучающихся. 2) Создание необходимых условий для организации питания обучающихся (косметический ремонт столовой, составление ежедневного и десятидневного меню, график питания обучающихся по классам).
Всестороннее образование – детям	Реализация мероприятий приоритетного проекта "Цифровая школа", включая меры по созданию образовательных ресурсов с использованием средств анимации	Развитие информационно-образовательной среды в общеобразовательных организациях	1) Функционирование двух оборудованных кабинетов информатики. 2) Поставка учебного оборудования в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования. 3) Использование в работе электронных учебников и пособий. 4) Проведение высокоскоростного Интернета в каждый кабинет.
	Реализация Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	Создание условий для психологического сопровождения обучающихся в образовательных организациях;	1) Введение ставки педагога-психолога. 2) Проведение психологических исследований, мониторингов, индивидуальных консультаций, тренингов, групповых занятий с целью создания комфортных условий в образовательном процессе.
Развитие физкультуры и спорта для детей:	Развитие детско-юношеского спорта, создание школьных спортивных лиг и организация физкультурных мероприятий среди школьных	Вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой и спортом; формирование у обучающихся	1) Увеличение числа зарегистрированных пользователей на портале «ГТО». 2) Успешная сдача норм ГТО, дающих право обучающимся на получение золотых и серебряных знаков. 3) Участие в президентских

	спортивных клубов по видам спорта, наиболее популярных среди детей, обеспечение доступности инфраструктуры физической культуры и спорта для детей и молодежи	культуры здорового образа жизни; выявление лучших школьных спортивных клубов, развивающих различные виды спорта	играх и состязаниях. 4) Создание условий для проведения школьных, районных, городских спортивных соревнований по различным видам спорта. 5) Наличие в школе двух спортивных залов. 6) Осуществление набора обучающихся в классы парусного спорта.
Безопасное информационное пространство для детей	Реализация плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018 - 2020 годы (утвержден приказом Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 г. N 88)	Повышение уровня медиаграмотности детей, увеличение числа просветительских мероприятий, направленных на ознакомление родителей и преподавателей с новейшими техническими и программными средствами защиты детей от негативной информации, а также проведение исследований по оценке эффективности политики по защите детей от негативной информации	1) Ежегодное проведение «Часа кода». 2) Проведение профилактических бесед с обучающимися о безопасном Интернете. 3) Раздел «Информационная безопасность» на школьном сайте. 4) Составление и размещение памяток по безопасному использованию Интернета.
	Организация широкомасштабной работы с родителями (законными представителями) с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	увеличение доли родителей, осведомленных о методах обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1) Проведение профилактических бесед с родителями о безопасном Интернете.

<p>Обеспечение и защита прав и интересов детей</p>	<p>Реализация Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. N 520-р), включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды</p>	<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению; реализация мероприятий, направленных на снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет</p>	<p>1) Проведение совместных профилактических мероприятий с УМВД РФ по г. Саратову, прокуратурой.  2) Ежегодная работа Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся.  3) Совместная работа с КДН и ЗП районов города, ГБУ центр социальной помощи семье и детям, работа социального педагога школы в межведомственном консилиуме, сотрудничество с социально-реабилитационным центром «Возвращение».  4) Направление представлений на родителей в ПДН ОП города за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.  5) Ежегодная профилактическая работа согласно плану работы школы.  6) Ежегодная работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении.  7) Ежегодный мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов.  8) Совместная профилактическая работа социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, администрации школы с обучающимися, состоящих на различных уровнях учёта (ВШУ, СОП, ПДН).  9) Активизация развития волонтерского движения.</p>
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### **Деятельность школьной библиотеки.**

Способствовать реализации задач школы, оказывать помощь в распространении научно-педагогических знаний.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся и педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности.

Нравственное, эстетическое и экологическое воспитание учащихся.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная.
2. Информационная.
3. Культурная.

### **Общие сведения**

1. Количество учащихся в школе - 1284 чел.
2. Количество педагогов в школе - 67 чел.
3. Количество читателей в библиотеке - 1041 чел.

Из них:

- учащихся 1-4 классов - 489 чел.
- учащихся 5-9 классов - 379 чел.
- учащихся 10-11 классов - 95 чел.
- педагогов - 61 чел.
- других - 8 чел.

4. Количество посещений за 2017/2018 уч. год, Всего - 6308

Из них:

- учащихся 1-4 классов - 2589
- учащихся 5-9 классов - 2535
- учащихся 10-11 классов - 801
- педагогов - 340
- других - 43

5. Книгообеспеченность - 8
6. Обращаемость - 1
7. Посещаемость - 6

### **Работа с библиотечным фондом**

1. Библиотечный фонд - 19271 экз.;

Из них:

- учебников - 11539 экз.;
- учебных пособий - 146 экз.;
- хрестоматии - 126 экз.;
- художественной литературы (всего) – 6801 экз.;
- справочников и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 139 экз.;
- словарей иностранных языков - 5 экз.;
- энциклопедий - 127 экз.;
- методической литературы - 280 экз.;
- материалы на других видах носителей информации - 108 экз.

Библиотека, как структурное подразделение общеобразовательного учреждения, является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой школы, представляющей библиотечно-информационные ресурсы учителям, учащимся и родителям в целях обеспечения учебного процесса и воспитательной работы, поддержки и расширения учебной деятельности школьников, развития у учителей и учащихся потребностей в чтении и непрерывном образовании, развития способностей, умений и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

2. Поступления художественной литературы и литературы по школьной программе поступило 35 экземпляра. Учебников поступило 2437 экз. на сумму 779610 руб.

3. Сколько книг выбыло за год всего - 3043 экз.

Из них учебников - 2987 экз.

4. Количество книг, полученных в дар от спонсоров, попечительского совета, акции «Подари библиотеке книгу» 16 экз.

5. Подписка на периодические издания - 0 наименований.

Журналов нет.

6. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание и приход книг»;
- электронный каталог фонда АИБС, MAPK SQL;
- алфавитный и систематический каталоги;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК. Основная часть фонда закрыта для свободного доступа.

Были проведены 12 проверок книжного фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов с составлением соответствующих актов.

7. Работа по сохранению фонда. Рейды по проверке состояния учебников. Индивидуальная ответственность учащихся. Библиотечный кружок «книжка больница» по мелкому ремонту книг.

8. Источники комплектования:

бибколлектор, издательства, книготорговые фирмы, книжные магазины, ярмарки, подписка, иные источники (нужное подчеркнуть).

### **Выводы из анализа работы МОУ «СОШ № 77» за 2018 год**

Анализ сравнительных данных по основным направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился.

Успехами в работе коллектива школы можно считать:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Результаты ГИА в 9 и 11 классах.
3. Высокая результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.
4. Активная профессиональная позиция педагогов при организации и проведении различных методических семинаров, участии в профессиональных конкурсах, образовательных форумах, работе экспериментальных площадок, аттестационных и экспертных комиссиях.
5. Сохранение высокого уровня участия в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.
6. Успешное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
7. Высокая оценка проведенных на базе школы методических семинаров, конференций, олимпиад, спортивных соревнований, профилактических, тематических и праздничных мероприятий различного уровня.

Получению стабильных результатов образовательного процесса способствовали следующие факторы:

1. Стабильный высокопрофессиональный кадровый состав.
2. Благоприятный психологический климат.
3. Положительная учебная мотивация большинства учащихся.
4. Выявление слабоуспевающих учащихся при проведении промежуточной аттестации и индивидуальная работа с ними
5. Желание педагогов делиться накопленным опытом.
6. Своевременное прохождение КПК и аттестации.

Но остаются проблемы:

1. Недостаток и повышенная загруженность учебных кабинетов школы.
2. Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися «резерва», имеющими одну «3» или одну «4».
3. Недостаточная работа учителей начальных классов с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам.
4. Недостаточная объективность учителей в оценивании знаний учащихся, что подтверждается процедурами внешней оценки
5. Рост числа обучающихся, совершивших правонарушения и не подлежащих уголовной ответственности по недостижению возраста.
6. Наличие в штате одного педагога-психолога не позволяет охватить психологической помощью всех обучающихся.
7. Низкая мотивация педагогов на повышение квалификации.

#### **Цели и задачи на 2019 учебный год**

**Методическая тема:**

**«Повышение качества образования на основе активного использования инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»**

**Цель работы** педагогического коллектива:

**«Построение образовательной среды школы, направленной на развитие и успешную самореализацию личности каждого учащегося».**

Для ее достижения в условиях реализации Программы развития школы педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, освоению ФГОС, развивая независимые подходы к оценке качества образования.
2. Продолжить работу по развитию творческой среды, совершенствованию системы выявления и сопровождения одарённых детей.
3. Обеспечить реализацию Концепции развития педагогических кадров Саратовской области на 2018-2021 годы и Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Саратовской области.
4. Обеспечить реализацию проекта «ЗОЖ-основа успешной социализации» в рамках Программы развития «Школа, где успешен каждый!»
5. Продолжить выполнение основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

№	Направление работы	Планируемая работа коллектива
1.	Повышение качества образования, освоение ФГОС, развитие независимых подходов к оценке качества образования.	<p>Организация работы при переходе на новые образовательные стандарты на уровне основного общего образования, обеспечивающие развитие компетентного подхода. Подготовка к переходу на ФГОС СОО</p> <p>Участие в муниципальной, региональной и всероссийской программах мониторинговых исследований качества образования</p> <p>Обеспечение преемственности методов, форм, содержания обучения и критериев контроля на ступенях образования</p> <p>Реализация концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в условиях ФГОС</p>
2.	Развитие творческой среды, совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей.	<p>Расширение системы школьных конкурсов и проектов</p> <p>Формирование социальной зрелости учащихся во внеурочной деятельности</p> <p>Совершенствование индивидуальной работы с одаренными детьми</p>
3.	Реализация Концепции развития педагогических кадров Саратовской области на 2018-2011 годы и Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Саратовской области.	<p>Развитие системы моральных стимулов (участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях)</p> <p>Развитие системы материальных стимулов педагогов (работа по НСОТ, введение дополнительных платных образовательных услуг)</p> <p>Работа Школы молодого педагога и системы наставничества</p> <p>Саморазвитие педагога через самоанализ и самодиагностику профессиональной деятельности</p> <p>Работа по дорожной карте Концепции</p>
4.	Реализация проекта «ЗОЖ-основа успешной социализации» в рамках Программы развития «Школа, где успешен каждый!»	<p>Работа по совершенствованию организации горячего питания, медицинского обслуживания школьников</p> <p>Внедрение технологий и методик здоровьесберегающего образования</p> <p>Повышение методического уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения</p> <p>Расширение перечня внеклассных мероприятий по ЗОЖ</p>
5.	Выполнение основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей</p> <p>Реализация мероприятий приоритетного проекта "Цифровая школа</p> <p>Реализация мероприятий по безопасному информационному пространству для детей, обеспечению и защите прав и интересов детей</p>

**Показатели  
деятельности МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова  
за 2018 календарный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1284 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	601 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	567 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	447 человек/34,81 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,74 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,52 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,44 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая – 16,31баллов Профильная – 59,875 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовая - 0 человек/0 % Профильная - 0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 4,76%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/4,16 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	950 человек/73,98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	554 человека/43,14%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек /3,6%
1.19.2	Федерального уровня	270 человек/21%
1.19.3	Международного уровня	237 человек/18,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человека/48,27 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/92,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/81,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/5,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/57,6 %
1.29.1	Высшая	15 человек/17,6 %
1.29.2	Первая	34 человека/40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/43,5%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/23,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/28,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	78 человек/91,8 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/89,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1284 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м.

Пронумеровано

Пронумеровано

Скреплено печатью

На 71 листах

Директор МОУ «СОШ №77»

  
И.М. Архипова

