

**Анализ работы Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 77»
Фрунзенского района г. Саратова
за 2018/2019 учебный год**

Анализ работы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 77» Фрунзенского района г. Саратова за 2018/2019 учебный год

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования на основе активного использования инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Цель работы педагогического коллектива:

«Построение образовательной среды школы, направленной на развитие и успешную самореализацию личности каждого учащегося».

Для ее достижения в условиях реализации Программы развития школы педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, освоению ФГОС, развивая независимые подходы к оценке качества образования.
2. Продолжить работу по развитию творческой среды, совершенствованию системы выявления и сопровождения одарённых детей.
3. Обеспечить реализацию Концепции развития педагогических кадров Саратовской области на 2018-2022 годы и Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Саратовской области.
4. Обеспечить реализацию проекта «ЗОЖ – основа успешной социализации» в рамках Программы развития «Школа, где успешен каждый!»
5. Продолжить выполнение основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

В рамках развития пяти ключевых направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в течение учебного года велась следующая работа:

№	Направление работы	Планируемая работа коллектива
1.	Повышение качества образования, освоение ФГОС, развитие независимых подходов к оценке качества образования.	<p>Организация работы при переходе на новые образовательные стандарты на уровне основного общего образования, обеспечивающие развитие компетентностного подхода. Подготовка к переходу на ФГОС СОО.</p> <p>Участие в муниципальной, региональной и всероссийской программах мониторинговых исследований качества образования.</p> <p>Обеспечение преемственности методов, форм, содержания обучения и критериев контроля на ступенях образования.</p> <p>Реализация концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в условиях ФГОС.</p>
2.	Развитие творческой среды, совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей.	<p>Расширение системы школьных конкурсов и проектов.</p> <p>Формирование социальной зрелости учащихся во внеурочной деятельности.</p> <p>Совершенствование индивидуальной работы с одаренными детьми.</p>

3.	Реализация Концепции развития педагогических кадров Саратовской области на 2018-2021 годы и Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Саратовской области.	Развитие системы моральных стимулов (участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях). Развитие системы материальных стимулов педагогов (работа по НСОТ, введение дополнительных платных образовательных услуг). Работа Школы молодого педагога и системы наставничества. Саморазвитие педагога через самоанализ и самодиагностику профессиональной деятельности. Работа по дорожной карте Концепции.
4.	Реализация проекта «ЗОЖ – основа успешной социализации» в рамках Программы развития «Школа, где успешен каждый!»	Работа по совершенствованию организации горячего питания, медицинского обслуживания школьников. Внедрение технологий и методик здоровьесберегающего образования. Повышение методического уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения. Расширение перечня внеклассных мероприятий по ЗОЖ.
5.	Выполнение основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей. Реализация мероприятий приоритетного проекта «Цифровая школа». Реализация мероприятий по безопасному информационному пространству для детей, обеспечению и защите прав и интересов детей.

Работа коллектива строится через систему работы методического совета школы, методических объединений учителей-предметников с учётом мнения органов общественного управления, ученического самоуправления.

В 2018/2019 учебном году учебного года в школе насчитывалось 89 педагогических работников, в том числе 3 педагога дополнительного образования, среди которых:

- ✓ Заслуженный учитель РФ – 1
- ✓ Отличники народного образования – 1
- ✓ Почетные работники образования – 7
- ✓ Отличник физкультуры и спорта – 1

82 педагогических работника имеют высшее образование (92,1%), из них 72 человека имеют высшее образование педагогической направленности (87,2%).

Продолжали обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения среднего специального - 4 человека (Клюкович О.Г., Каиль Е.С., Печенова Е.С.). Продолжали обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения диплома бакалавра – 2 человека (Шевцова В.Г., Лобанина Е.А.).

По возрастному составу 35,9% (32 человека) в возрасте старше 55 лет, 20,2% педагогов (18 человек) в возрасте до 30 лет.

Педагогический стаж работы составляет:

- ✓ до 5 лет – 14 человек (15,7%);
- ✓ свыше 30 лет – 24 человека (33,7%).

В целях оказания методической поддержки молодым учителям в школе действует институт наставничества и клуб «Молодого педагога», которым руководит Медведева Н.А.

Состав педагогов по возрасту

	Всего педагогов	До 30 лет	Старше 55 лет
Школа	89	20,2%	35,9%
Фрунзенский район	335	16,7%	22,9%
Город Саратов	9734	19,12%	16%

Средний возраст педагогов



Нагрузка учителей, часов

Учебный год	Средняя аудиторная нагрузка	Средняя неаудиторная нагрузка	Средняя общая нагрузка
2014/2015	22,67	11,34	34,07
2015/2016	22,79	10,67	33,38
2016/2017	23,65	7,21	30,86
2017/2018	23,14	6,8	29,94
2018/2019	22,64	6,93	29,57

Средняя заработная плата педагогических работников в 2018/2019 учебном составила 23010,60 руб., в том числе размер средней стимулирующей выплаты 5152,43 руб.

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию за последние 5 лет

В 2018/2019 учебном году из 89 педагогических работников – 4 совместителя, 7 человек – административные работники, 4 человека – молодые педагоги, проработавшие в школе менее 2-х лет.

Год	Всего	II категория, соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория	I и высшая категории

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014/2015	72	1	1,3	31	43	18	25	49	68,0
2015/2016	71	-	-	31	43,66	15	21	46	64,8
2016/2017	70	-	-	33	47,14	14	20	47	67,1
2017/2018	73	11	15,1	34	46,6	13	17,8	47	64,3
2018/2019	78	17	21,8	35	44,9	14	17,9	49	62

Квалификационную категорию имеют 47 педагогов.

Из них:

- ✓ высшую квалификационную категорию – 14 человек (17,9%);
- ✓ первую квалификационную категорию – 35 человек (44,9%).

По сравнению с 2017/2018 учебным годом увеличилось количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

В 2018/2019 учебном году успешно прошли аттестацию Пудовкина И.Н., Максимова О.Е., Филатова М.В., Авакян А.С., подтвердив первую квалификационную категорию. Лучкова О.К., Крапивина О.Н., Степанкина Т.Е., Погодина С.В. подтвердили высшую квалификационную категорию. Панасюк С.В., Гузева Н.Н., Рожкова Е.А., Видатор Е.И., Власов А.Ю. понизили квалификационную категорию с первой на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2018/2019 учебном году прошли следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Категория
1	Авакян А.С.	учитель французского языка	первая
2	Пудовкина И.Н.	учитель математики	первая
3	Максимова О.Е.	учитель русского языка и литературы	первая
4	Филатова М.В.	учитель географии	первая
5	Лучкова О.К.	учитель информатики	высшая
6	Крапивина О.Н.	учитель изобразительного искусства	высшая
7	Степанкина Т.Е.	учитель математики	высшая
8	Погодина С.В.	учитель начальных классов	высшая
9	Гузева Н.Н.	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности
10	Панасюк С.В.	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности
11	Рожкова Е.А.	учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности
12	Видатор Е.И.	учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности
13	Власов А.Ю.	учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности
14	Клюкович О.Г.	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности
15	Никифорова Т.С.	учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности
16	Маркушина А.А.	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности
17	Тихонова Н.А.	учитель физики	соответствие занимаемой

			должности
--	--	--	-----------

Таким образом, в 2018/2019 учебном году 17 педагогических работников прошли аттестацию, из них:

- 9 на соответствие должности;
- 4 на первую квалификационную категорию;
- 4 на высшую квалификационную категорию.

В работе городской аттестационной комиссии в качестве членов-экспертов приняли участие учителя школы в лице Крапивиной О.Н.

Профессиональная успешность учителя включает следующие направления:

- ▶ Развитие профессиональной компетенции педагогов через совершенствование методической среды.
- ▶ Оптимизация творческой среды, как условие повышения мотивации к инновационной деятельности.
- ▶ Развитие культурологической среды, как фактора повышения общей культуры педагогов.
- ▶ Развитие ИКТ-компетентности педагогов через создание информационно насыщенной образовательной среды.
- ▶ Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности учителя.
- ▶ Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического сопровождения.

Экспериментальная работа школы

В целях повышения эффективности учебно-воспитательной, воспитательной работы школы, создания необходимых условий для реализации целей работы школы, координирования усилий различных служб образовательного учреждения, развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива на базе школы в прошедшем учебном году работали две площадки:

- **Региональная экспериментальная площадка** «Конструирование разноуровневого контроля сформированности универсальных учебных действий учащихся в рамках преемственности ФГОС НОО и ООО».
- **Городская научно-методическая лаборатория** «Создание дидактической модели мониторинга повышения качества воспитательной работы школы»

Цель городской научно-методической лаборатории: на основе системного и целостного подхода разработать, обосновать и апробировать на практике обобщенную модель мониторинга эффективности воспитательной работы школы.

Задачи лаборатории:

1. Разработать комплекс систематического пролонгированного отслеживания процессов, происходящих в воспитательной работе школы.
2. Определить методы и средства мониторинга, представляющие педагогу объективную информацию о качестве воспитательной работы с обучающимися.
3. Разработать диагностический инструментарий для выявления уровня качества воспитательной работы в школе.
4. Разработать дидактические рекомендации для апробации модели мониторинга в образовательных организациях.

В работе муниципальной лаборатории принимают участие педагоги школы:

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность, классное
---	--------	--------------------------------

п/п		руководство
1.	Канакова Инна Алексеевна	Заместитель директора по ВР
2.	Лобанина Елена Александровна	Педагог-психолог
3.	Марынова Татьяна Андреевна	Педагог дополнительного образования
4.	Доронина Вера Юрьевна	Учитель технологии, классный руководитель 8 «Б» класса
5.	Погодина Светлана Валентиновна	Учитель начальных классов, классный руководитель 4 «Б» класса
6.	Медведева Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов, классный руководитель 2 «Б» класса
7.	Коломенская Елена Александровна	Учитель истории, классный руководитель 5 «Г» класса
8.	Авакян Анна Сосевна	Учитель французского языка, классный руководитель 7 «А» класса
9.	Ревигина Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8 «А» класса
10.	Славинский Сергей Леонидович	Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель 10 «А» класса

Лаборатория действует на основе приказа Министерства образования Саратовской области от 30.06.2016 № 2026, в соответствии с положением о муниципальной научной лаборатории.

II этап – организационно-практический (2018/2019 учебный год).

Задачами данного этапа стали переход от аналитико-проектировочного этапа к практическому, выбор необходимого числа рабочих групп, подбор методик в зависимости от направлений деятельности, отраженных в календарно-тематическом плане работы городской научно-методической лаборатории на 2018/2019 учебный год.

Показатели изменений:

- доля обучающихся охваченных внеурочной деятельностью растет;
- положительная динамика сохранности контингента;
- положительная динамика уровня освоения программ по внеурочной деятельности;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность;
- позитивная динамика активности обучающихся в социально-значимых акциях;
- позитивная динамика удовлетворенности родителей образовательными услугами;
- увеличение числа педагогов, готовых транслировать свой опыт через публичные выступления, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства (участник лаборатории Н.А. Медведева – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»).

№ п/п	Направление/ содержание деятельности	Краткая характеристика результатов
1.	Работа с нормативно-правовой базой	проведено заседание методического совета «Текущий анализ деятельности и состояния ВР», составлен план работы научно-

		методической лаборатории в 2018/2019 учебном году, сформированы рабочие группы по организации поддержки и сопровождения лаборатории
2.	Сформированность познавательного потенциала личности учащегося	проведен школьный тест умственного развития в 5г, 7а и 10 а классах, проведение количественно-качественного анализа результатов, составление схемы коррекционно-психологической работы по устранению выявленных недостатков
3.	Работа с педагогическими кадрами	проведение круглого стола участников лаборатории «Перспективы дальнейшего развития», консультации для педагогов, составлена программа анализа воспитательной работы с классным коллективом, работа участников лаборатории с порталом «Открытая школа» и интернет-проектами по различным направлениям воспитательной деятельности
4.	Диагностика и мониторинг: работа с обучающимися	проведение различных методик в зависимости от возрастных особенностей учеников: тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» (2б, 4б классы), анкетирование с целью определения уровня воспитанности, выяснения ценностного отношения к жизни, людям, себе (по методике С.М. Петровой «Русские пословицы» - 8а, 8б, 10а классы), психодиагностика по определению активности и мотивов участия учащихся в жизнедеятельности учебного заведения (по методике Л.В. Байбородовой «Акт добровольцев» - 4б, 5г, 7а, 10а классы); анализ полученных результатов, выявление общего уровня воспитанности обучающихся, принявших участие в мониторинге
5.	Мониторинг удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в школе. Сформированность общешкольного коллектива	проведение различных методик в зависимости от возрастных особенностей учеников: анкетирование «Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью» (по методике А.А. Андреевой) - 2б, 4б, 5г, 7а, 8а, 8б, 10а классы, деловая игра «Наши отношения» - 4б, 10а классы, классный час «Психологическая атмосфера в коллективе» - 2б, 4б, 5г, 7а, 8а, 8б, 10а классы, анкетирование «Изучение социализированности личности» (по методике М.И. Рожковой) - 2б, 5г, 7а классы, анкетирование «Ты и твоя школа» - 2б, 4б, 5г, 7а, 8а, 8б, 10а классы; в ходе диагностики установлены желания и

		потребности обучающихся, которые могли бы быть реализованы на базе нашей школы.
6.	Заключительный этап: работа с нормативно-правовой базой, педагогическими кадрами, обучающимися школы	анализ работы площадки в 2018/2019 учебном году, круглый стол с участниками площадки, подбор кадров на 2019/2020 учебный год

Выводы: начиная с начальных классов, в школе отслеживается уровень воспитанности школьников, воспитательная работа реализуется в различных направлениях. Сложилась тенденция к улучшению большинству исследуемых показателей.

Перспективы деятельности: работа лаборатории будет продолжена. На основании проведенных исследований первоначально будут реализованы задачи, не выполненные в 2018/2019 учебном году (ведение информационного блока (создание и ведение раздела на официальном сайте школы «Наша научно-методическая лаборатория», создание и ведение ученического раздела на официальном сайте школы «Вас приветствуют ученики», создание школьной газеты «То, что нас волнует», разработка положения о портфолио воспитательных достижений учащегося, разработка положения о портфолио воспитательных достижений учителя, размещение «Шкалы эффективности воспитательной работы» на Google Формах, школьном сайте). В 2019/2020 учебном году будут повторены некоторые методики на тех же группах обучающихся для отслеживания изменений. Планируется финальная редакция дидактической модели эффективности воспитательной работы, введение ее в практику деятельности общеобразовательного учреждения, а также рассылка полученных материалов по образовательным учреждениям города для дальнейшего использования материалов в деятельности иных ОУ. Будет проведен семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, в перспективе – вступление в состав рабочей группы представителей других школ. Планируется обучение педагогов воспитательному мониторингу, совместное издание брошюр и буклетов.

Одной из ведущих функций внутришкольной методической работы является работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Этому способствуют такие традиционные формы работы, как предметные методические объединения (МО), семинары, вебинары, консультации, работа школы наставничества.

ШМО – это традиционная, вполне оправдавшая себя за многие годы форма методической работы с учителями.

Как показывает внутришкольная диагностика именно такие формы практической методической работы, как открытые уроки и мероприятия, мастер-классы являются самыми результативными по распространению передового педагогического опыта. Однако если открытые уроки даются только в рамках одного ШМО, то учителя других предметов остаются в стороне от передовых идей и технологий, которыми владеют учителя других предметов. Поэтому в школе проводятся единые методические дни (ЕМД). Школа третий год работает по этой системе, накоплен некоторый положительный опыт.

Цели и задачи единого методического дня:

- Активизация методической работы в школе.
- Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии требованиями новыми образовательными стандартами.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
- Распространение передового педагогического опыта учителей школы.

В рамках каждого ЕМД проводятся:

- Теоретические семинары;

- методические семинары;
- опросы, анкетирования;
- целая серия открытых уроков и внеклассных мероприятий, объединенных единой темой.

Все ЕМД продумываются заранее в соответствии с задачами работы на учебный год.

В 2018/2019 учебном году в рамках ЕМД впервые проводились «Метапредметные калейдоскопы: нескучные уроки для обучающихся 6-х и 10-х классов». Задачей метапредметных калейдоскопов стал обмен опыта учителей по развитию у обучающихся метапредметных УУД.

Этапы в организации проведения ЕМД

1 этап: подготовительный

1. Постановка перед руководителями МО на школьном методическом совете задачи о проведении единых методических дней (ЕМД) в учебном году.

2. Формулировка темы ЕМД, тесно связанной с общешкольной проблемой и темой педагогического совета.

3. Определение даты проведения ЕМД. Обычно их проводится 3 – в ноябре, январе и марте.

4. Подготовка организаторами ЕМД необходимых методических рекомендаций (памятки, буклеты, творческие задания для педагогов, схемы аспектного анализа и самоанализа уроков, внеклассных мероприятий).

5. Разработка плана и сценария проведения ЕМД (в совместной работе членов МС).

6. Подготовка лекций по теме.

7. Подготовка мультимедийных презентаций по теме ЕМД.

2 этап: организационно-методический

План проведения ЕМД представляется в форме таблицы, утверждается приказом, вывешивается в учительской и рассылается на адреса электронной почты учителей.

Все учителя с учетом их пожеланий записываются в специальной таблице для посещения открытых уроков и мероприятий. Как показывает практика, зачастую педагоги записываются на уроки, не являющиеся их специализацией. Учитель идет смотреть современные технологии, методы и приемы.

В каждой группе учителей, посещающих открытые мероприятия, назначаются руководители группы, они на перемене организуют обсуждение уроков (мероприятий) и выступают с анализом урока, мероприятия на заключительном этапе ЕМД.

ЕМД начинается с теоретических, методических семинаров, раскрывающих основные положения предложенной проблемы. Эти семинары готовят и проводят заместители директора, педагог-психолог. После них руководители ШМО, педагоги получают методические материалы по теме, которые хранятся в документах ШМО и используются педагогами в работе (памятки, рекомендации, аспектный анализ урока, внеклассного мероприятия).

3 этап: посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий педагогами школы, на которых педагоги на практике демонстрируют раскрытие темы ЕМД. Коллеги, присутствующие на уроках, мероприятиях, анализируют увиденное по предложенной форме. После этого вновь все педагоги собираются вместе в одном из кабинетов школы, где под руководством директора, заместителя директора, отвечающего за проведение ЕМД, проходит анализ посещенных уроков и мероприятий: выступают руководители групп и все желающие (регламент – до 5 мин).

Заместитель директора подводит итоги ЕМД, проводит рефлексию мероприятия.

Педагоги, которые проводят открытые уроки и мероприятия на ЕМД, сдают в учебную часть разработки уроков и самоанализ в печатном и электронном виде.

4 этап: заключительный

Проводится тематический педагогический совет, на котором:

- акцентируется внимание на решаемой задаче;
- обобщается теоретический материал;
- анализируются результаты опросов, анкет;
- делаются выводы об умении педагогов применять теорию на практике;
- вырабатываются конкретные пути решения задач;
- утверждаются дидактические материалы;
- ставятся дальнейшие задачи.

Проводимая в школе работа по организации единых методических дней дает свои положительные результаты: происходит внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, создание активной творческой среды в школе.

Единый методический день становится смотром педагогического мастерства.

Тематические педагогические советы в 2018/2019 учебном году

<i>Сроки проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
Август 2018 г.	«Анализ деятельности коллектива по реализации основных направлений Программы развития школы».	Архипова И.М., директор школы, председатели ШМО
Ноябрь 2018 г.	«Оценка как компонент учебной деятельности и ее роль в развитии личности школьника»	Ерпилёва П.О. зам. директора по УВР, администрация школы, председатели ШМО
Январь 2019 г.	«Здоровый образ жизни – залог успешности ученика»	Ерпилёва П.О. зам. директора по УВР, администрация школы, председатели ШМО
Март 2019 г.	«Воспитание гражданина и патриота. Роль взаимодействия семьи и школы»	Ерпилёва П.О. зам. директора по УВР, администрация школы, председатели ШМО

Анализ учебной работы

Содержание учебного плана обучающихся в 2018/2019 учебном году по ступеням определялось образовательными целями школы относительно каждой из ступеней:

в 1-4 классах основное внимание уделяется формированию предметных и личностных универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитанию умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

в 5-7 классах основное внимание уделяется освоению общеобразовательной программы по предметам школьного учебного плана, освоению способов деятельности, формированию потребности самостоятельно учиться, желания учиться, понимания взаимосвязи явлений внешнего мира; применению на практике навыков здорового образа жизни;

в 8-9 классах основное внимание уделяется освоению на уровне требований государственных программ учебного материала по всем предметам школьного образовательного учебного плана, подготовке к государственной итоговой аттестации в независимой форме, овладению всеми необходимыми знаниями и навыками социальных и

культурных норм жизни в обществе. Кроме того, реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая быть готовыми к формам и методам обучения, применяемым на уровне среднего общего образования и в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

в 10-11-х классах – реализуются программы профильного обучения.

Учебный план III уровня образования содержит базовый компонент государственного образовательного стандарта, который используется в полном объеме, а профильный компонент представлен следующим образом:

10а:

- на профиле математика, физика;

10б

- на профиле история, обществознание;
- на профиле биология, химия;

11а:

- на профиле математика, физика;

11б:

- на профиле математика, история, обществознание;
- на профиле математика, биология, химия.

Обеспечение реализации ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах – задача, которая стояла перед педагогическим коллективом школы.

В 1-4 классах реализуются ФГОС НОО – 22 класса-комплекта, 611 обучающихся.

В 5-9 классах реализуются ФГОС ООО – 22 класса-комплекта, 574 обучающихся.

В 9-11 классах реализуется БУП – 4 класса-комплекта, 116 обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт ставит приоритетной целью современного образования полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это – залог успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

В 2018/2019 учебном году в школе насчитывалось 22 начальных класса, в которых на начало года обучался 611 ученик:

в 1-х классах – 160 чел.,

во 2-х классах – 174 чел.,

в 3-х классах – 142 чел.,

в 4-х классах – 135 чел.

Во всех классах начальной школы реализуется федеральный государственный образовательный стандарт в рамках школьной образовательной программы начального общего образования.

По развивающей системе Занкова в 2018/2019 учебном году работали 4 класса, по УМК «Планета знаний» - 8 классов, по УМК «Перспективная начальная школа» - 10 классов.

На обучение по ФГОС ООО перешли все 5-9 классы (22 класса). Переход на ФГОС осуществлен через:

1. изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
2. разработку ООП;
3. внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
4. анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП;
5. информирование родителей учащихся всех уровней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В рамках реализации ФГОС были реализованы следующие мероприятия:

1. Во 2-9 классах в 2018/2019 учебном году были организованы входные, контрольные и итоговые контрольные работы по тексту администрации по русскому языку и математике. Входная диагностика обеспечивала оценку учебных достижений учащихся за уровень начального общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования и определяла готовность к продолжению образования в основной школе. Итоговая диагностика направлена на оценку предметных и метапредметных планируемых результатов обучения во 2-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Учителя-предметники работают по разработанным и утвержденным рабочим программам в соответствии с ФГОС ООО.
3. С целью обеспечения приобретения практических, коммуникативных навыков, развития мышления, логики, умений проводить рассуждения, приводить доказательства учащиеся занимались проектной деятельностью на уроках.
4. Продолжается работа по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников в рамках реализации ФГОС ООО нового поколения.

Организация предпрофильного и профильного обучения

Одной из основных учебно-воспитательных задач школы является социальная адаптация учащихся и повышение конкурентоспособности выпускника путем профориентации и развития профильного обучения.

В 2018/2019 учебном году коллектив МОУ «СОШ №77» совершенствовал работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению.

Решать задачу по совершенствованию предпрофильной подготовки и профильному обучению помогает высококвалифицированный педагогический коллектив школы. Из 33 учителей, работающих в 9-11 классах, 23 педагога имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 70 %, из них высшая категория присвоена 5 учителям, что составляет 15%. Профильные предметы в 10-11 классах вели 10 учителей. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, вели русский язык и литературу (Ревигина Т.Н.), биологию (Горбачев А.В.), химию (Поликанова О.Н.), информатику (Лучкова О.К., Тяпкина Е.В.).

Создается материально-техническая база для работы в профильных классах. Современными техническими средствами оснащены кабинеты информатики, биологии, истории, математики, литературы и русского языка, физики, химии.

Кроме того, школа сотрудничает с различными организациями: областной федерацией парусного спорта, ОСЗН Волжского и Фрунзенского районов, ведущими ВУЗами Саратова.

В 2018/2019 учебном году большинство старшеклассников приняли участие в тестировании «Билет в будущее».

Согласно плану работы школы по организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся на 2018/2019 учебный год в период первой четверти в школе прошла диагностика определения девятиклассников совместно с ОСЗН Волжского и Фрунзенского районов, что позволило учащимся определиться с выбором профиля дальнейшего обучения, выбором экзаменов государственной итоговой аттестации. Цели, поставленные школой на этом этапе, выполнены.

По содержанию и формам деятельность школы разнообразна, что позволило учителям подходить к занятиям творчески, используя инновационные методы и приемы. Собеседования с учащимися показали, что ребята с удовольствием занимаются и понимают практическую направленность занятий.

Учащимся 10-11 классов было предложено 38 элективных предметов.

Перечень элективных предметов в 2018/2019 учебном году

№	Предмет	Наименование курса	Автор программы
1	Русский язык	Русский язык для говорения и письма	И.Г. Милославский
		Стилистика. Смысловая точность речи	Л.А. Кохан
		Практическая стилистика. Лексика	Т.Ю. Сторожева
		Функциональные стили современного русского языка	М.Н. Семёнова, Т.В. Горохова
2	Литература	Образ литературного героя в психологическом аспекте	Т.А. Минина
		Сквозные темы русской литературы	Е.Л. Юнг
3	Иностранный язык	Знакомство с деловым письмом	Т.О. Догаева
		Деловой английский для школьников	И.Б. Дворецкая
		Business English for schools	И.Б. Дворецкая
4	История	Многоконфессиональная Россия	С.И. Самсонов
		Дискуссионные вопросы истории России XX века»	Мандрикова Е.А.
		История России в исторических портретах ее правителей (IX – XIX вв.)	Ошмарова И. М.
		Политика для каждого из нас.	О.Л. Цуканова Е.В. Шараевская
5	Обществознание	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	И.Л. Каменчук
		Планирование карьеры	В.И. Деменчук
		Введение в право. Государственное право.	И.Л. Каменчук

6	Математика, информатика и ИКТ	Решение нестандартных задач (10)	Т.А. Цаплина
		Смотри в корень, или Математика для тебя	Н.И. Белохова
		Замечательные неравенства, их обоснование и применение.	С.А. Гомонов
		Решение нестандартных задач (10)	Т.А. Цаплина
		Решение задач с использованием производной	Е.Г. Панина
		Алгебра плюс Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	Земляков А.Н
		Готовимся к ЕГЭ по информатике (Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2008)	Н.Н. Самыкова, С.В. Русаков, А.П. Шестаков, С.В. Баданина
		Компьютерная графика (Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2005)	Л.А. Залогова
		Кодирование информации	Л. В. Сурчалова
		Ты на просторах Internet, или основы Web-дизайна.	Е.Ю. Новикова Н.О. Подкосова
7	География	Коммерческая география России и мирового рынка	Е.Л. Плисецкий
		География человеческой деятельности. Экономика. Политика.	В.И. Деменчук
8	Биология	Эволюция органического мира	Н.М. Трегубова
		Гены в нашей жизни (генетика человека)	Г.А. Кулебякина
		Молекулярная генетика и геновая инженерия	Вельков В.В.
		Основы радиационной экологии и безопасности	Романов Е.В.
		Клетки и ткани	Д.К. Обухов
9	Химия	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	Т.В. Бабаева (РФ)
		«Решение нестандартных задач»	Т.О. Вдовина
10	Физика	Готовимся к ЕГЭ	Касьянов
		Механика в задачах	Козырева Н.А
12.	ОБЖ	Основы подготовки к военной службе	В.В. Юнкеров

Анализ посещенных занятий по элективным курсам показал, что больший интерес у учащихся вызвали те элективные курсы, которые велись преподавателями не в традиционной манере урока, а в форме круглых столов, дискуссий, работы в группах, в

форме экскурсий, где больше использовались творческие задания, игровые моменты, компьютерные презентации.

Из 105 учеников 9 классов все учащиеся посетили по 9 элективных курсов за 2- 4 четверти.

В 2018/2019 учебном году в школе были открыты:

Два десятых классов по индивидуальным учебным планам по направлениям:

10а:

- на профиле математика, физика;

10б:

- на профиле математика, история, обществознание;

- на профиле математика, биология, химия;

11а:

- на профиле математика, физика, обществознание;

- на профиле математика, история, обществознание;

11б:

- на профиле математика, биология, обществознание;

Учащимся 10-11 классов было предложено 38 элективных предметов.

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Наименование курса</i>	<i>Автор программы</i>
1	Русский язык	Русский язык для говорения и письма	И.Г. Милославский
		Стилистика. Смысловая точность речи	Л.А. Кохан
		Практическая стилистика. Лексика	Т.Ю. Сторожева
		Функциональные стили современного русского языка	М.Н. Семёнова, Т.В. Горохова
2	Литература	Образ литературного героя в психологическом аспекте	Т.А. Минина
		Сквозные темы русской литературы	Е.Л. Юнг
3	Иностранный язык	Знакомство с деловым письмом	Т.О. Догаева
		Деловой английский для школьников	И.Б. Дворецкая
		Business English for schools	И.Б. Дворецкая
4	История	Многоконфессиональная Россия	С.И. Самсонов
		Дискуссионные вопросы истории России XX века»	Мандрикова Е.А.
		История России в исторических портретах ее правителей (IX – XIX вв.)	Ошмарова И. М.
		Политика для каждого из нас	О.Л. Цуканова Е.В. Шараевская
5	Обществознание	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	И.Л. Каменчук
		Планирование карьеры	В.И. Деменчук
		Введение в право. Государственное право	И.Л. Каменчук

6	Математика, информатика и ИКТ	Решение нестандартных задач (10)	Т.А. Цаплина
		Смотри в корень, или Математика для тебя	Н.И. Белохова
		Замечательные неравенства, их обоснование и применение.	С.А. Гомонов
		Решение нестандартных задач (10)	Т.А. Цаплина
		Решение задач с использованием производной	Е.Г. Панина
		Алгебра плюс Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	Земляков А.Н
		Готовимся к ЕГЭ по информатике (Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2008)	Н.Н. Самыкова, С.В. Русаков, А.П. Шестаков, С.В. Баданина
		Компьютерная графика (Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2005)	Л.А. Залогова
		Кодирование информации	Л. В. Сурчалова.
		Ты на просторах Internet, или основы Web-дизайна	Е.Ю. Новикова Н.О. Подкосова
7	География	Коммерческая география России и мирового рынка	Е.Л. Плисецкий
		География человеческой деятельности. Экономика. Политика.	В.И. Деменчук
8	Биология	Эволюция органического мира	Н.М. Трегубова
		Гены в нашей жизни (генетика человека)	Г.А. Кулебякина
		Молекулярная генетика и геномная инженерия	Вельков В.В.
		Основы радиационной экологии и безопасности	Романов Е.В.
		Клетки и ткани	Д.К. Обухов
9	Химия	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	Т.В. Бабаева (РФ)
		«Решение нестандартных задач»	Т.О. Вдовина
10	Физика	Готовимся к ЕГЭ	Касьянов
		Механика в задачах	Козырева Н.А
12.	ОБЖ	Основы подготовки к военной службе	В.В. Юнкеров

Выбор учащимися 10-11 классов элективных предметов составил 16 предметов, что составляет 42 % от предложенных.

В 10-11 классах элективные предметы проводились согласно выбора с сентября, элективные предметы были выставлены в расписание уроков и в течении года не менялись. Занятия проводили учителя:

1. **Максимова О.Е., Ревигина Т.Н., Фомушкина М.А.** «Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения»;
2. **Ежова Е.С., Федорова Е.В.** «Избранные вопросы математики»;
3. **Тяпкина Е.В.** «Математические основы информатики», «Готовимся к ЕГЭ по информатике»;
4. **Лучкова О.К.** «Программирование на языке Турбо Паскаль»;
5. **Поликанова О.Н.** «Решение нестандартных задач по химии», «Готовимся к ЕГЭ (химия)»;
6. **Горбачев А.В.** «Клетки и ткани», «Гены в нашей жизни»;
7. **Вавилина О.И.** «Готовимся к ЕГЭ» (физика);
8. **Валова Е.В.** «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»;
9. **Трошина Т.В.** «История: теория и практика».

У всех учащихся 10 и 11 классов выбрано столько элективных предметов, сколько предполагается по индивидуальному учебному плану.

Проведенная диагностика учащихся 11 классов в конце года показала, что наиболее интересны и полезны для подготовки к ЕГЭ следующие элективные предметы:

1. «Готовимся к ЕГЭ» - учитель **Тяпкина Е.В.**;
2. «Готовимся к ЕГЭ по физике» - учитель **Вавилина О.И.**;
3. «Избранные вопросы математики» - учитель **Ежова Е.С.**

В течение года проводилась следующая работа по профильному и предпрофильному обучению учащихся:

1. Родительские собрания в 9 классах - 2,
2. Родительские собрания в 8 классах - 1,
3. Классные часы во всех 9 классах - 12,
4. По два классных часа во всех 8 классах - 8,
5. Опрос учащихся 9, 11 классов о том, какой курс интереснее и более полезен для подготовки к ГИА.

6. Учащимися 8-11 классов посещены следующие мероприятия по профориентации:

- Выставка «Образование. Карьера. Занятость» - все 8, 9 классы;
- «Фестиваль наук - 2018» в СГТУ им. Гагарина Ю.А. - учащиеся 8, 9 и 11 классов;
- День науки СГУ «Физика вокруг нас» - 10а, 11а классы (физико-математические группы);
- Участие в «Дне света», физический факультет СГУ, 10а, 11а классы (физико-математические группы);
- Экскурсия в колледж радиозлектроники им. Яблочкова ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» - учащиеся 9е класса;
- «День абитуриента» в СГЮА - учащиеся 11б класса;
- «Неделя Эконома» в Саратовском социально-экономическом институте РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Участие в «Дне открытых дверей» СГАУ им. Н.И. Вавилова, 11б класс;
- Участие в «Дне предпринимателя» в ТЦ «Город», учащихся 10б;
- Участие в «Дне открытых дверей» Поволжского института управления имени П.А. Столыпина;
- «День открытых дверей» в Саратовском техникуме отраслевых технологий- для 9 классов;

- ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж», учащиеся 9а, 9б классов;
- Тестирования «Профнавигатор РАНХиГС» в рамках проекта «АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ», 10б класс;
- Участие в проведении в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 7, 8 классов, 10 классов;
- Участие в образовательной программе «Капитаны России», 11а, 11б классы;
- Участие в проекте «ПроеКТОрии» для учащихся 8-11 классов;
- Участие в областном профориентационном творческом конкурсе-презентации «Найди себя в профессии», 8б,8г классы;
- Участие во Всероссийском мероприятии «Урок цифры»;
- Участие в онлайн-тестировании Института Развития Бизнеса и Стратегий на выявление склонности к предпринимательству, учащиеся 9 классов;
- Участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации, учащиеся 9-11 классов;
- Экскурсии на различные кафедры СГТУ им. Гагарина Ю.А. для учащихся 9 классов;
- Родительское собрание 10-11классов с приглашением представителей ВУЗов.

7. Проведены профориентационные занятия с учащимися 11 классов по порядку поступления в ВУЗ МВД России в 2019 году;

8. Проведена диагностика выбора профиля обучения совместно с «Центром занятости населения города Саратова» для учащихся 8, 9, 10 классов.

Контроль за преподаванием элективных предметов со стороны администрации был не полным, чаще на контроле стоял вопрос о посещаемости занятий учащимися, а контроль за качеством подготовки к проведению занятий учителем, а также контроль за методикой проведения проводился нерегулярно.

В новом учебном году необходимо продумать систему контроля элективных предметов.

Замечания возникают и при проверке журналов элективных курсов и элективных предметов. Несвоевременно заполнялись журналы учителями Трошиной Т.В., Судаковой С.В.

В 2018/2019 учебном году были заключены договоры о сотрудничестве с Центром занятости населения города Саратова, Саратовским государственным аграрным университетом имени Н.И. Вавилова (учащиеся химико-биологического профиля посещали практические занятия по химии по теме «Проведение химических реакций», Саратовским государственным техническим университетом имени Гагарина Ю.А., Саратовским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского, государственным автономном ПО учреждением «Саратовский колледж книжного бизнеса и информационных технологий», техникумом отраслевых технологий и финансов Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», Институтом Развития Бизнеса и Стратегий ФГБОУ ВПО СГТУ им. Гагарина Ю.А.

Представители всех перечисленных ВУЗов выступили на родительском собрании для 10-11 классов, которое пятый год проводится в школе.

В 2019/2020 учебном году школа продолжит обучение по профилю, выбранному учащимися. Наиболее оптимальным для школы являются физико-математический,

историко-правовой, химико-биологический, технологический, естественно-научный профили, а также изучение на углубленном уровне истории.

Обоснование выбора:

1. Данные профили предполагают довузовскую профессиональную подготовку учащихся старших классов к широкому кругу наиболее востребованных в нашем регионе профессий: работник социальной сферы, менеджер, экономист, программист.
2. Данные профили отвечают запросам учащихся и родителей школы.
3. В школе есть необходимые педагогические кадры с соответствующим уровнем подготовки и опыта.

Одной из очевидных проблем профильного обучения в школе является не полное материально-техническое оснащение кабинетов для ведения предметов, низкий уровень исследовательской и проектной деятельности учащихся на занятиях элективных предметов.

Для совершенствования организации предпрофильной и профильной подготовки в 2019/2020 учебном году необходимо:

- улучшить материально-техническое оснащение кабинетов;
- проводить «Дни открытых дверей» для учащихся района, с целью профориентационной работы и привлечения их для учебы в старших классах в МОУ «СОШ № 77»;
- усилить контроль администрации школы за качеством преподавания элективных предметов;
- изучить намерения и предпочтения обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по определению будущей сферы профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся;
- провести раннюю диагностику учащихся по определению профильного обучения в 10 классах по ФГОС СОО.

Одна из главных задач деятельности педагогического коллектива школы состоит в сохранении контингента учащихся и повышении качества обучения.

Сводные данные движения и успеваемости учащихся 1-11 классов показывают, что на начало 2018/2019 учебного года в школе насчитывалось 1302 учащихся, на 01.06.2018 года – 1240 учащихся.

Год	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года
2014/2015	1119	11	22	1108
2015/2016	1131	14	16	1129
2016/2017	1176	15	12	1179
2017/2018	1245	20	25	1240
2018/2019	1302	14	38	1278

Анализ движения учащихся показывает, что в течение 2018/2019 учебного года произошло понижение количества учащихся, но общее количество обучающихся на конец года на 38 обучающихся больше, чем на конец 2017/2018 учебного года (+3%).

Второй год в школе формируются шесть первых классов.

В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество выбывших учащихся: 38 в 2018/2019 учебном году (в 2017/2018 – 25). Количество прибывших учащихся уменьшилось: 14 обучающихся в 2018/2019 учебном году (20 в 2017/2018 учебном году).

Сводная таблица успеваемости учащихся за 2018/2019 учебный год (на 31.05.2019)

Параллель	Число учащихся на 01.09.2018	Прибыло с 01.09.2018	Выбыло с 01.09.2018	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2018/2019 учебного года следующие отметки												
					«5»		«4» и «5»			«4» и «3»				«2»			
					всего	в том числе награждены Похвальным листом	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	условно переведены по итогам 2018/2019 учебного года	оставлены на повторный год обучения по итогам 2018/2019 учебного года	оставлены на повторный год обучения по итогам 2018/2019 учебного года по МПК	оставлены на повторный год обучения по итогам 2018/2019 учебного года по состоянию здоровья
1	160	3	5	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	174	2	6	170	36	36	83	21	12	47	14	10	4	4	0	0	0
3	142	0	4	138	16	16	60	7	15	61	14	11	1	0	1	0	0
4	135	0	1	134	12	12	64	3	14	54	20	10	4	4	0	0	0
1-4	611	5	16	600	64	64	207	31	41	162	48	31	9	8	1	0	0
5	129	4	3	130	12	12	40	3	5	67	11	13	11	11	0	0	0
6	115	0	4	111	3	3	32	2	0	69	12	9	7	7	0	0	0
7	102	1	5	98	3	3	11	0	1	71	5	2	13	11	2	0	0
8	113	2	5	110	5	5	21	3	2	65	12	12	19	19	0	0	0
9	115	1	3	113	3	0	31	1	3	74	9	6	5	0	5	0	0
5-9	574	8	20	562	26	23	135	9	11	346	49	42	55	48	7	0	0
10	60	1	1	60	4	4	7	3	0	32	8	13	17	17	0	0	0
11	57	0	1	56	6	0	17	2	1	33	11	1	0	0	0	0	0
10-11	117	1	2	116	10	4	24	5	1	65	19	14	17	17	0	0	0
1-11	1302	14	38	1278	100	91	366	45	53	573	116	87	81	73	8	0	0

В целом по школе успеваемость – 93,7 % (92,9% в 2017/2018 уч. году), качество – 41,6% (45,9% в 2017/2018 уч. году). По сравнению с прошлым учебным годом на 0,8% повысилась успеваемость, качество знаний понизилось на 4,3%.

По результатам 2018/2019 учебного года 91 учащийся 2-8 и 10-х классов получили похвальные листы.

Учебный год	Количество учащихся, получивших похвальные листы
-------------	--

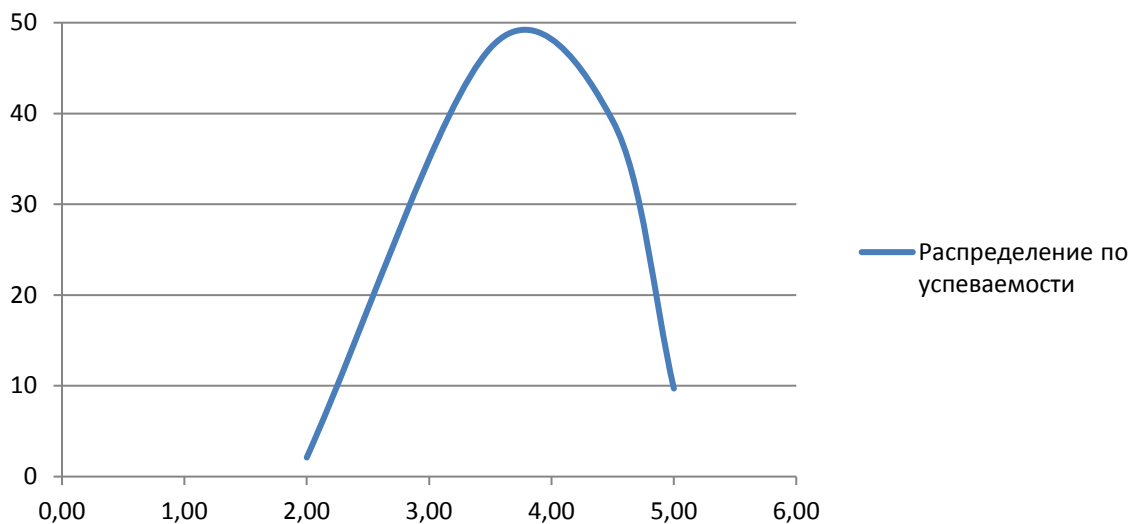
2014/2015	39
2015/2016	96
2016/2017	87
2017/2018	74
2018/2019	91

Сравнительный анализ количества отличников и ударников за 6 лет

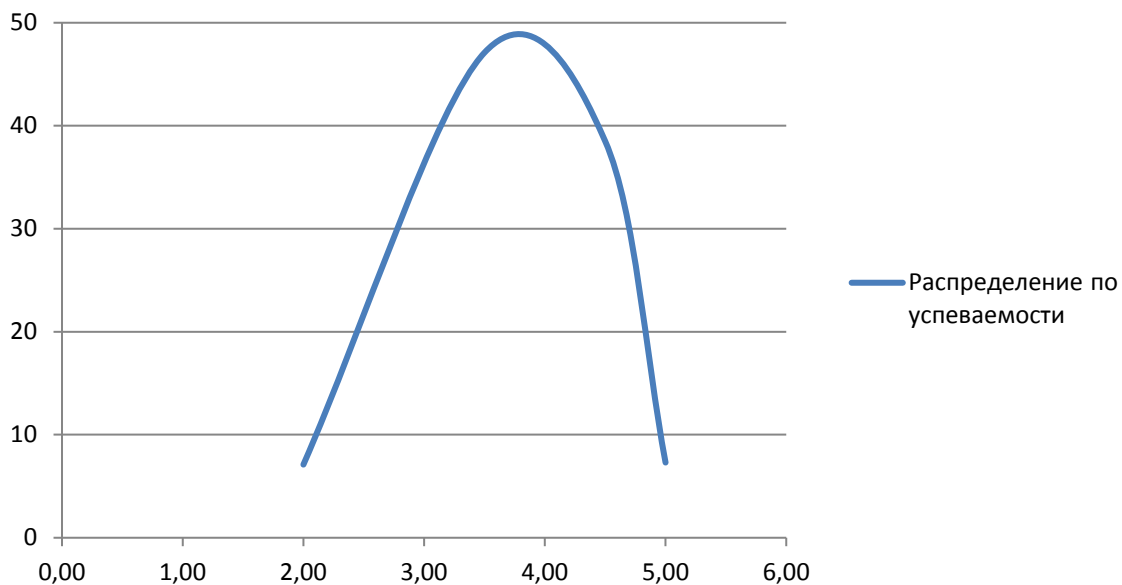
Учебный год	Всего	Отличники			Ударники			Процент			
		Всего	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Отличники	Ударники
2014/2015	1108	105	67	28	10	379	189	170	20	9,4 %	34,2 %
2015/2016	1129	102	58	35	9	387	188	175	24	9%	34,2%
2016/2017	1179	100	59	32	9	404	209	167	28	8,4%	34,2%
2017/2018	1240	79	41	32	6	412	215	162	35	6,3	33,2
2018/2019	1278	100	64	26	10	366	207	135	24	7,8%	28,6

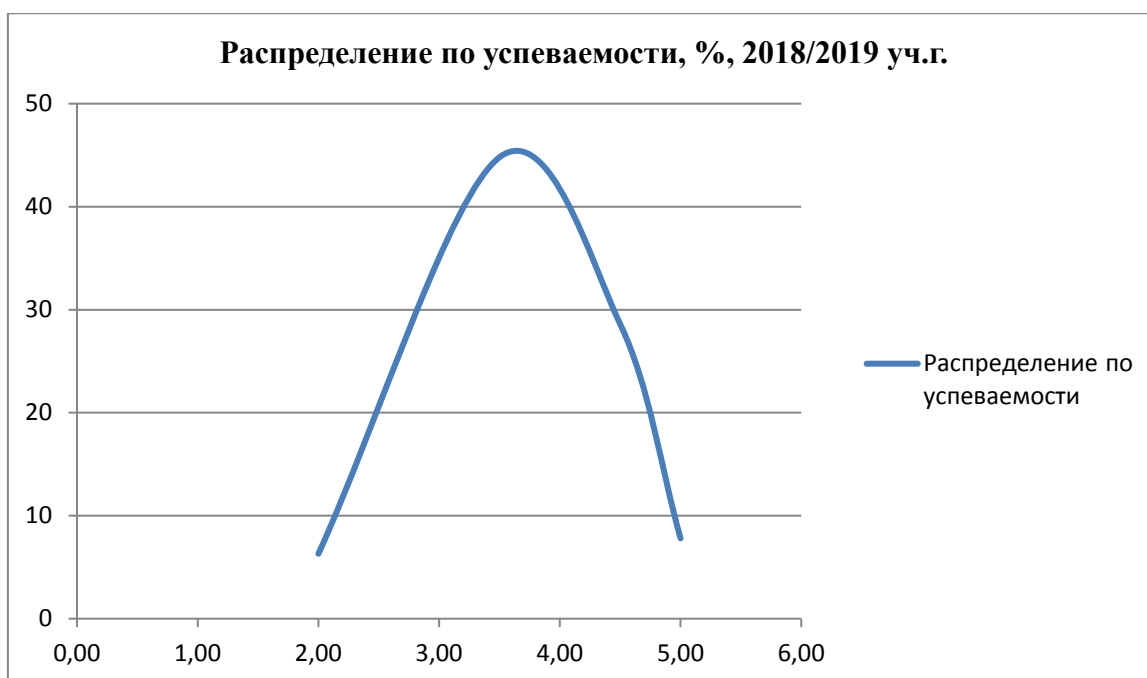


Распределение по успеваемости, %, 2016/2017 уч.г.



Распределение по успеваемости, %, 2017/2018 уч.г.



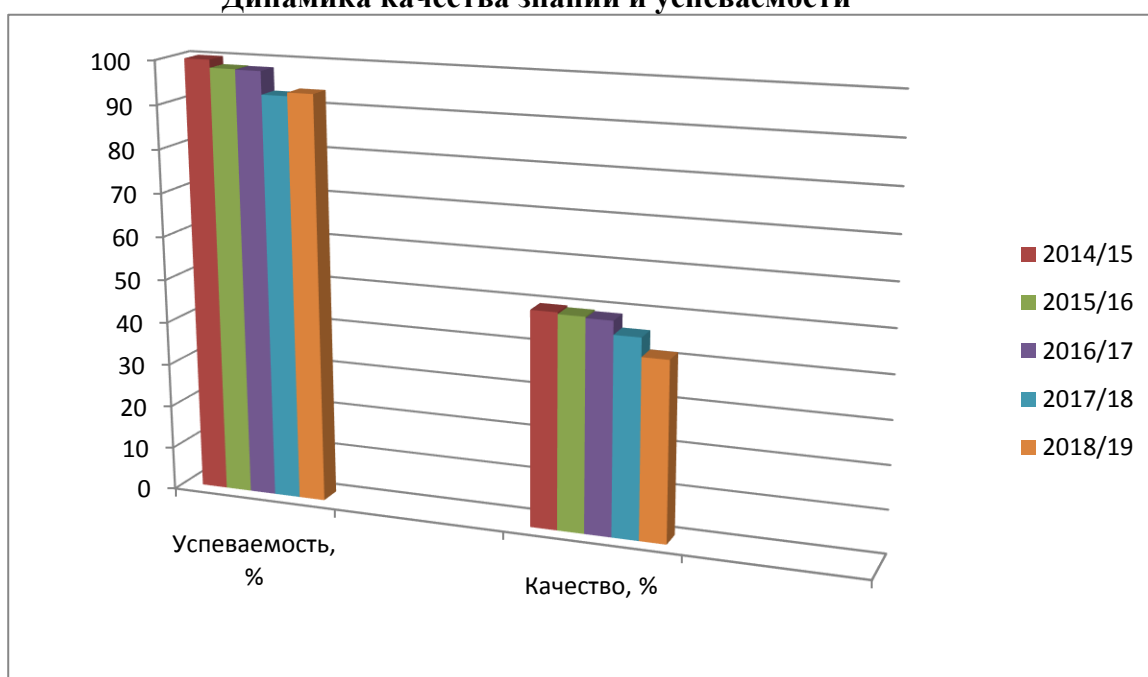


Анализ показывает, что в прошедшем учебном году распределение учащихся по успеваемости приблизилось к нормальному, что способно говорить об объективности оценивания.

Успеваемость и качество знаний распределилось следующим образом:

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>% качества знаний</i>	<i>% успеваемости</i>
2014/2015	1108	49,7	100
2015/2016	1129	49,3	98,2
2016/2017	1179	49,0	98,1
2017/2018	1240	45,9	92,9
2018/2019	1278	41,6	93,7

Динамика качества знаний и успеваемости



По итогам учебного года:

во 2-4 классах: успеваемость составляет – 98% (в 2017/2018 учебном году 97,5%), качество – 61,3%. Отличников – 64 человека (в 2017/2018 учебном году 41 человек), закончили четверть на «5» и «4» - 207 человек (в 2017/2018 учебном году 215 человек). Имеется резерв: 31 человек с одной «четверкой» (в 2017/2018 учебном году 23 обучающихся), 48 человек с одной отметкой «3» (в 2017/2018 учебном году 13 обучающихся). Не успевают 9 обучающихся (в 2017/2018 учебном году 10 обучающихся).

В 5-9 классах: отличников – 26 человек (в 2017/2018 учебном году 32 обучающихся), закончили четверть на «5» и «4» – 135 человек (в 2017/2018 учебном году 162 обучающихся). Не успевающих – 55 человек (в 2017/2018 учебном году 64 обучающихся). Имеется резерв: 9 человек с одной «четверкой», 49 человек с одной отметкой «3» (в 2017/2018 учебном году 57 обучающихся). Успеваемость в 5-9 классах – 92% (в 2017/2018 учебном году 88,6%), качество знаний – 29% (в 2017/2018 учебном году 34,3%).

В 10-11 классах: успеваемость составляет – 85,3% (в 2017/2018 учебном году 99%), качество – 29,3% (в 2017/2018 учебном году 37,3%). Отличников – 10 человек (в 2017/2018 учебном году 6 человек), закончили четверть на «5» и «4» - 24 человека (в 2017/2018 учебном году 35 человек).

Количество детей, окончивших учебный год с одной «3»:

- ✓ 2014/2015 уч. год – 103 учащихся;
- ✓ 2015/2016 уч. год – 88 учащихся;
- ✓ 2016/2017 уч. год – 106 учащихся;
- ✓ 2017/2018 уч. год – 118 учащихся;
- ✓ **2018/2019 уч. год – 118 учащихся.**

МОУ «СОШ № 77» находится в центральном густо населенном районе. Заселяется новый жилищный комплекс «Царицынский». Количество обучающихся за последние годы растет.

Количество школьников за последние 4 года:

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Рост</i>	<i>Кол-во классов-комплектов</i>	<i>Учатся во II смену, чел</i>	<i>Учатся во II смену, %</i>
2015/2016	1131	+1,1%			
2016/2017	1176	+3,9%	47	265	22,5
2017/2018	1245	+5,7%	48	376	30,2
2018/2019	1302	+4,6%	48	431	33,1



Анализ промежуточной аттестации

Ежегодно проходит промежуточная аттестация, согласно Положению «О системе, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации» учащиеся 2,3,5,6 классов сдавали экзамены по двум предметам учебного плана, учащиеся 4,7,8,10 классов по трем предметам. Учащиеся 7-8 классов сдавали обязательный предмет - геометрию устно по билетам и в форме КИМов, учащиеся 8-х классов сдавали обязательный предмет – географию, учащиеся 10 классов писали сочинение. Количество предметов увеличилось.

Класс	Количество экзаменов	Обязательные	По выбору
2	2	Русский язык – диктант; математика – контрольная работа.	
3	2	Русский язык – диктант; математика – контрольная работа.	
4	3	Русский язык, математика, окружающий мир в форме тестов.	
5	2	Русский язык – диктант; математика – контрольная работа.	
6	2	Русский язык – диктант; математика – контрольная работа.	
7	3	Русский язык – диктант; геометрия – устно по билетам.	Один экзамен по выбору из предметной инвариантной части учебного плана
8	3	Русский язык в форме КИМов; геометрия в форме КИМов; география в форме КИМов.	
10	3	Литература – сочинение.	Математика, физика, история, обществознание, биология, химия в форме КИМов в зависимости от ИУП.

19 учащихся сдавали экзамены по дополнительным предметам (в 2017/2018 уч. году – 11 чел., в 2016/2017 уч. году – 4 человека), т.к. имели неудовлетворительные оценки за год:

1. Ягунов М. 2 «А» класс по окружающему миру, литературному чтению, английскому языку;
2. Горностаева П. 4 «В» класс по литературному чтению, английскому языку;
3. Перевозчиков К. 6 «А» класс по истории;
4. Белушенко А. 6 «В» класс по истории;
5. Ключников К. 8 «Е» класс по истории, алгебре;
6. Орлов И. 10 «А» класс по химии, русскому языку;
7. Орлов С. 10 «А» класс по химии, русскому языку;
8. Долгова А. 10 «Б» класс по математике, русскому языку;
9. Маркин А. 7 «А» класс по алгебре, геометрии на бумаге, физике;
10. Полушкина В. 7 «А» класс по алгебре;
11. Пospelова С. 7 «Б» класс по алгебре;
12. Козельцев К. 7 «Б» класс по алгебре;
13. Ханина Я. 7 «В» класс по алгебре;
14. Мирзоев М. 7 «Е» класс по алгебре;
15. Арутюнян С. 7 «Е» класс по алгебре;
16. Бражкина А. 8 «Е» класс по алгебре;
17. Тукеев Р. 8 «Е» класс по алгебре;
18. Бородин Д. 10 «А» класс по русскому языку;
19. Мизюрева Е. 8 «Г» класс по истории, литературе, алгебре, информатике, английскому языку, обществознанию, физике, химии, музыке, ИЗО, технологии, ОБЖ, мир алгебры, задачи по планиметрии, занимательной химии.

Коробкина Софья, учащаяся 7 «В» класса и Панферов Владимир, учащийся 7 «Е» класса, не сдавали экзамены по заявлению родителей в связи с многочисленными пропусками в течение учебного года.

Сравнительный анализ количества учащихся, сдающих экзамены по дополнительным предметам за последние три года



По сравнению с прошлым годом количество учащихся, сдающих экзамены по дополнительным предметам увеличилось на 8 человек, а за последние три года на 15 человек.

Результаты промежуточной аттестации обязательных экзаменов:

Класс	Кол-во	Предмет	Осв/сдавали	С/балл	% качества	% соответствия год и экз. отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	Учитель
2 «А»	28	Математика	0/28	3,57	53,5	60,7	39,3	0	Клюкович О.Г.
2 «Б»	30	Математика	1/29	3,8	75,3	80,2	19,8	0	Медведева Н.А.
2 «В»	26	Математика	0/26	3,85	57,69	61,54	30,76	7,7	Коваленко Т.Н.
2 «Г»	28	Математика	0/28	3,9	67,9	89,2	3,6	7,2	Печенова Е.С.
2 «Д»	28	Математика	0/28	3,9	71	75	25	0	Федорова Е.В.
2 «Е»	30	Математика	2/28	3,9	78,56	53	20	27	Кирпичева М.А.
2 «А»	28	Русский язык	0/28	3,8	71,4	67,9	17,8	14,3	Клюкович О.Г.
2 «Б»	30	Русский язык	1/29	4	78,8	76,8	6,6	16,6	Медведева Н.А.
2 «В»	26	Русский язык	0/26	3,77	57,69	88,47	7,69	3,84	Коваленко Т.Н.
2 «Г»	28	Русский язык	0/28	4	71,5	85,6	3,6	10,8	Печенова Е.С.
2 «Д»	28	Русский язык	0/28	4,1	71	72	21	7	Федорова Е.В.
2 «Е»	30	Русский язык	2/28	4,2	76	80	17	3	Кирпичева М.А.
3 «А»	26	Математика	1/25	3,8	76	65,3	23,2	11,5	Алехина Л.В.
3 «Б»	28	Математика	1/27	3,9	85	55,6	7,4	37	Труевцева Н.Г.
3 «В»	26	Математика	0/26	3,6	50	61,6	19,2	19,2	Мартыненко И.А.
3 «Г»	29	Математика	1/28	3,9	62,9	74,1	18,5	7,4	Хорунженко И.И.
3 «Е»	29	Математика	1/28	4	69	65,5	3,4	31,1	Орешникова Л.В.
3 «А»	26	Русский язык	1/25	3,8	76	64	24	12	Алехина Л.В.
3 «Б»	28	Русский язык	1/27	3,9	70,37	88,9	0	11,1	Труевцева Н.Г.
3 «В»	26	Русский язык	0/26	3,5	50	73	11,6	15,4	Мартыненко И.А.
3 «Г»	29	Русский язык	2/27	3,8	55,6	74,1	3,7	22,2	Хорунженко И.И.
3 «Е»	29	Русский язык	1/28	3,9	59	72,5	17,2	10,3	Орешникова Л.В.
4 «А»	28	Математика	2/26	4,1	92	82	0	18	Гузева Н.Н.
4 «Б»	29	Математика	2/27	4,25	96	89	0	11	Погодина С.В.
4 «В»	24	Математика	1/23	3,8	65,2	74	4,3	21,7	Сакова В.П.
4 «Г»	27	Математика	0/27	3,7	52	66,7	7,4	25,9	Каиль Е.С.
4 «Е»	26	Математика	0/26	4,5	93	60	0	40	Секачева И.И.
4 «А»	28	Русский язык	3/25	4	84	82	0	18	Гузева Н.Н.
4 «Б»	29	Русский язык	2/27	4,14	96	79,31	3,45	17,24	Погодина С.В.
4 «В»	24	Русский язык	0/24	3,2	45,8	79,3	8,3	12,4	Сакова В.П.
4 «Г»	27	Русский язык	0/27	3,5	52	70,4	7,4	22,2	Каиль Е.С.
4 «Е»	26	Русский язык	0/26	4,2	85	80,8	3,8	15,4	Секачева И.И.
4 «А»	28	Окружающий мир	2/26	4,3	100	89	0	11	Гузева Н.Н.
4 «Б»	29	Окружающий мир	2/27	4	100	85,11	11,11	3,71	Погодина С.В.
4 «В»	24	Окружающий мир	1/23	3,86	78,26	78,27	8,69	13,04	Сакова В.П.
4 «Г»	27	Окружающий мир	0/27	3,9	77,8	70,4	11,1	18,5	Каиль Е.С.
4 «Е»	26	Окружающий мир	0/26	4,3	97	80,8	3,8	15,4	Секачева И.И.
5 «А»	28	Математика	0/28	3,86	64	89	0	11	Ерина Н.Е.
5 «Б»	26	Математика	0/26	3,53	50	84	12	4	Ерина Н.Е.
5 «В»	28	Математика	2/26	4,1	72	79	7	14	Аншваева Н.Ю.
5 «Г»	25	Математика	0/25	3,52	48	64	24	3	Аншваева Н.Ю.
5 «Д»	23	Математика	0/23	3,4	39	69,6	17,4	13	Суркова Н.А.
5 «А»	28	Русский язык	0/28	3,9	67,9	82,1	14,3	3,6	Ревигина Т.Н.

5 «Б»	26	Русский язык	0/26	3,7	50	88,5	0	11,5	Бушуева Л.М.
5 «В»	28	Русский язык	1/27	3,93	71,43	92,8	0	7,2	Фомушкина М.А.
5 «Г»	25	Русский язык	0/25	3,6	40	80	4	16	Бушуева Л.М.
5 «Д»	23	Русский язык	0/23	3,2	21,7	86,95	13,05	0	Ковтунова Н.В.
6 «А»	28	Математика	0/28	3,67	57	86	14	0	Пудовкина И.Н.
6 «Б»	28	Математика	0/28	3,6	61	82	18	0	Пудовкина И.Н.
6 «В»	29	Математика	0/29	3,3	37,9	93	7	0	Суркова Н.А.
6 «Г»	26	Математика	2/24	3,2	16,6	75	25	0	Ежова Е.С.
6 «А»	28	Русский язык	0/28	3,64	57,14	80,29	10,71	0	Панасюк С.В.
6 «Б»	28	Русский язык	0/28	3,64	50	78,57	14,29	7,14	Панасюк С.В.
6 «В»	29	Русский язык	0/29	3,2	24,1	93,1	6,9	0	Ковтунова Н.В.
6 «Г»	26	Русский язык	2/24	3,46	45,83	79,16	4,16	16,6	Панасюк С.В.
7 «А»	24	Русский язык	1/23	3,6	43,4	78,3	0	21,7	Бушуева Л.М.
7 «Б»	25	Русский язык	0/25	3,1	24	60	40	0	Синютина Л.А.
7 «В»	23	Русский язык	1/22	3,2	18	91	4,3	4,3	Синютина Л.А.
7 «Е»	26	Русский язык	0/26	3	11,5	84,6	15,4	0	Синютина Л.А.
7 «А»	24	Геометрия	1/23	3,7	57	61	4	35	Пудовкина И.Н.
7 «Б»	25	Геометрия	0/25	3,8	60	68	8	24	Пудовкина И.Н.
7 «В»	23	Геометрия	1/22	3,4	32	81,8	4,6	13,6	Суркова Н.А.
7 «Е»	26	Геометрия	0/26	3,3	35	69	23	8	Суркова Н.А.
8 «А»	25	Русский язык	0/25	4,1	92	88	0	12	Ревигина Т.Н.
8 «Б»	23	Русский язык	2/21	3,6	47,6	78,3	4,3	17,4	Бушуева Л.М.
8 «В»	18	Русский язык	1/17	3,5	50	88,3	0	11,7	Бушуева Л.М.
8 «Г»	20	Русский язык	0/20	3,3	20	85	10	5	Ковтунова Н.В.
8 «Е»	24	Русский язык	0/24	3,7	58,3	70,8	8,3	20,9	Ревигина Т.Н.
8 «А»	25	Геометрия	0/25	3,64	64	52	36	12	Федорова Е.Вит.
8 «Б»	23	Геометрия	2/21	3,7	49	83	13	4	Аншваева Н.Ю.
8 «В»	18	Геометрия	1/17	3,6	53	88	12	0	Ерина Н.Е.
8 «Г»	20	Геометрия	0/20	3,4	45	95	5	0	Ерина Н.Е.
8 «Е»	24	Геометрия	0/24	3,5	50	71	12	17	Федорова Е.Вит.
8 «А»	25	География	0/25	3,6	44	32	64	4	Сейдгазова О.А.
8 «Б»	23	География	2/21	3,5	48	48	33	19	Сейдгазова О.А.
8 «В»	18	География	1/17	3,5	47	76	17	7	Сейдгазова О.А.
8 «Г»	20	География	0/20	3,6	50	70	15	15	Сейдгазова О.А.
8 «Е»	24	География	0/24	3,8	67	83	4	13	Сейдгазова О.А.
10 «А»	30	Литература	0/30	3,2	36,6	50	30	20	Максимова О.Е.
10 «Б»	30	Литература	0/30	3,8	50	53	40	7	Максимова О.Е.

**Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов по математике,
по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год**



В начальной школе по математике высокие результаты показали учащиеся:

- ✓ 4 «Б» класса, учитель Погодина С.В. (96 % качества знаний);
- ✓ 4 «Е» класса, учитель Секачева И.И. (93% качества знаний),
- ✓ 4 «А» класса, учитель Гузева Н.Н. (92 % качества знаний);
- ✓ 3 «Б» класса, учитель Труевцева Н.Г. (85 % качества знаний);
- ✓ 2 «Е» класса, учитель Кирпичева М.А. (78,56 % качества знаний);
- ✓ 3 «А» класса, учитель Алехина Л.В. (76 % качества знаний);
- ✓ 2 «Б» класса, учитель Медведева Н.А.(75,3 % качества знаний).

Самый низкий процент качества знаний по математике показали учащиеся:

- ✓ 3 «В» класса, учитель Мартыненко И.А. (50 % качества знаний);
- ✓ 4 «Г» класса, учитель Каиль Е. С. (52 % качества знаний);
- ✓ 2 «А» класса, учитель Клюкович О.Г. (53,5 % качества знаний).

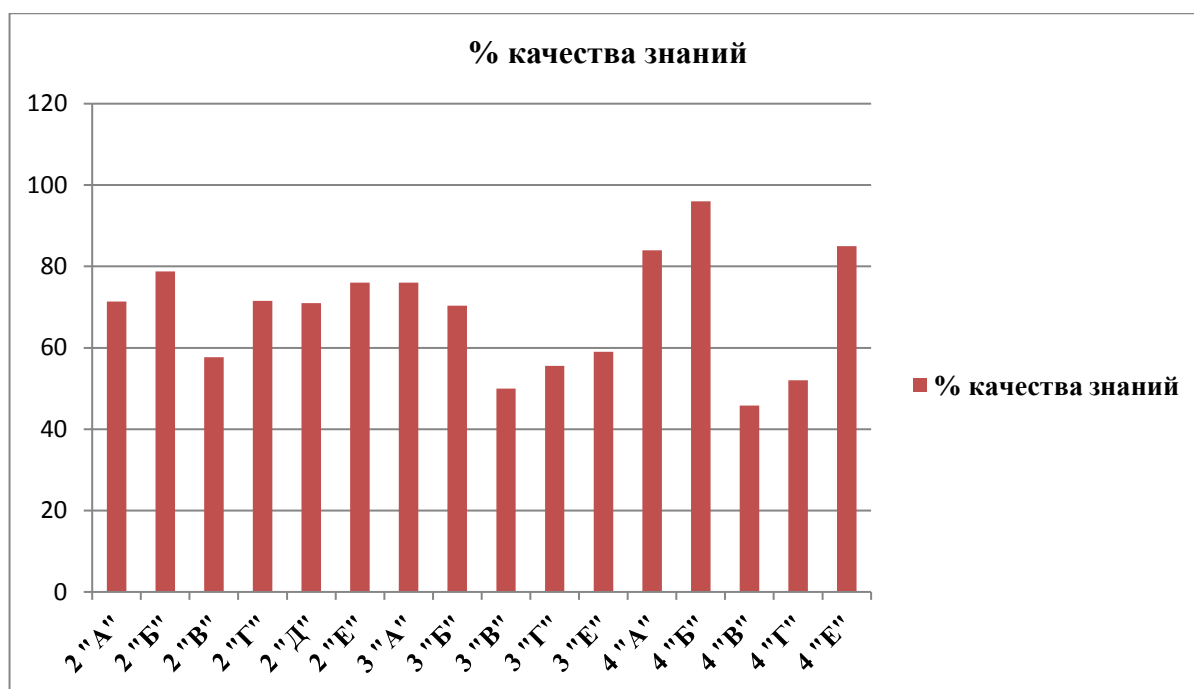
Сравнительный анализ соответствия годовой и экзаменационной отметки учащихся 2-4 классов по математике по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



Низкий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки по математике:

- ✓ 3 «В» классе, учитель Мартыненко И.А. (61,6 % соответствия);
- ✓ 2 «А» классе, учитель Клюкович О.Г. (60,7 % соответствия);
- ✓ 4 «Е» классе, учитель Секачева И.И. (60 % соответствия).
- ✓ 3 «Б» классе, учитель Труевцева Н.Г. (55,6 % соответствия);
- ✓ 2 «Е» классе, учитель Кирпичева М.А. (53 % соответствия).

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов по русскому языку по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



В начальной школе по русскому языку высокие результаты показали учащиеся:

- ✓ 4 «Б» класса, учитель Погодина С.В. (96 % качества знаний);
- ✓ 4 «Е» класса, учитель Секачева И.И. (85% качества знаний);
- ✓ 4 «А» класса, учитель Гузева Н.Н. (84 % качества знаний);
- ✓ 2 «Б» класса, учитель Медведева Н.А. (78,8 % качества знаний);
- ✓ 2 «Е» класса, учитель Кирпичева М.А. (76 % качества знаний);
- ✓ 3 «А» класса, учитель Алехина Л.В. (76 % качества знаний).

Самый низкий процент качества знаний по русскому языку показали учащиеся:

- ✓ 2 «В» класса, учитель Коваленко Т.Н. (57,69 % качества знаний);
- ✓ 3 «Г» класса, учитель Хорунженко И.И. (55,6 % качества знаний);
- ✓ 4 «Г» класс, учитель Каиль Е.С. (52 % качества знаний);
- ✓ 3 «В» класса, учитель Мартыненко И.А. (50 % качества знаний);
- ✓ 4 «В» класса, учитель Сакова В.П. (45,8 % качества знаний).

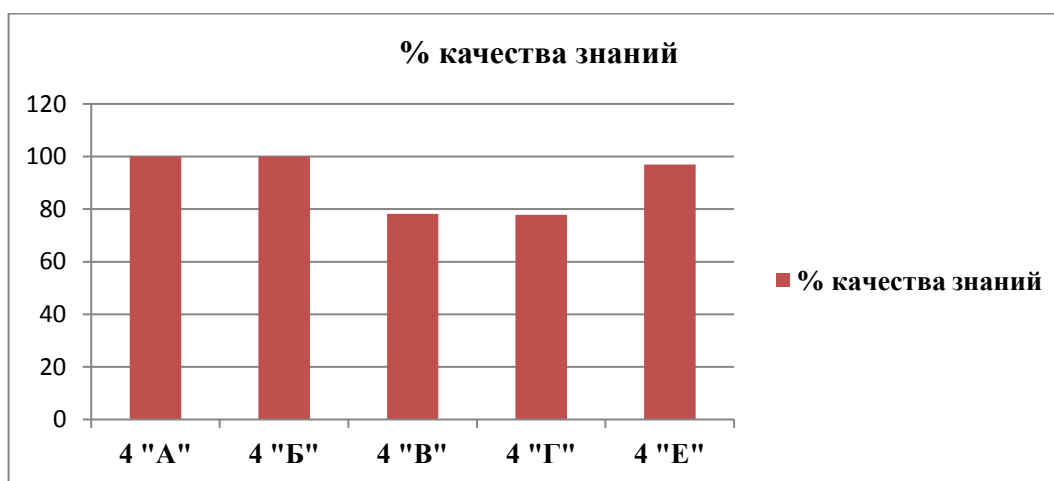
Сравнительный анализ соответствия годовой и экзаменационной отметки учащихся 2-4 классов по русскому языку по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



Низкий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки по русскому языку:

- ✓ 3 «А» классе, учитель Алехина Л.В. (64 % соответствия).

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 4-х классов по окружающему миру, по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



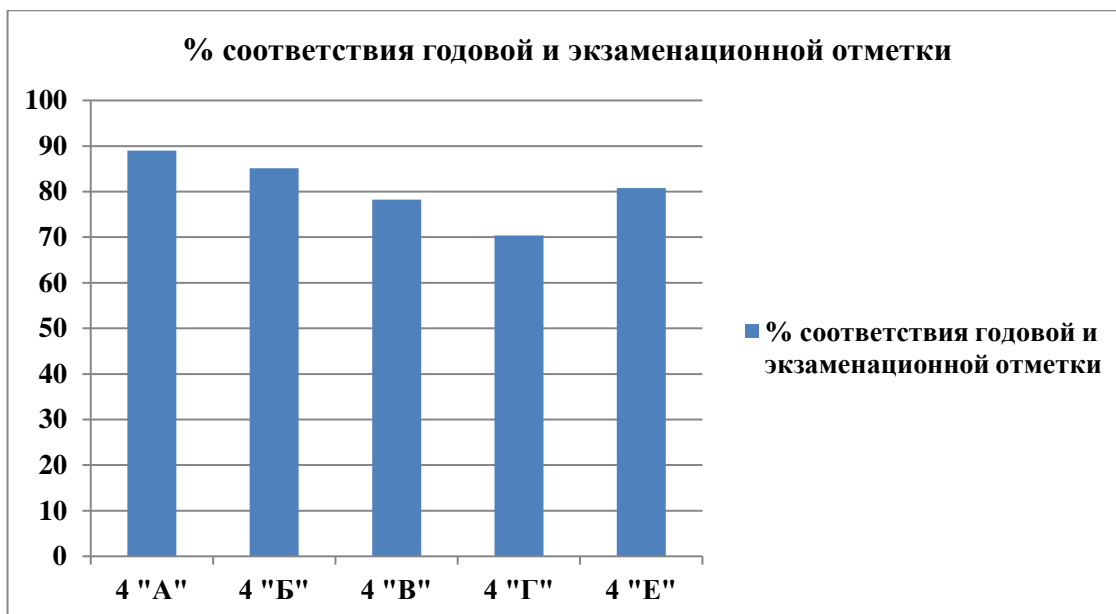
По окружающему миру высокие результаты показали учащиеся:

- ✓ 4 «А» класса, учитель Гузева Н.Н. (100 % качества знаний);
- ✓ 4 «Б» класса, учитель Погодина С.В. (100 % качества знаний);
- ✓ 4 «Е» класса, учитель Секачева И.И. (97 % качества знаний).

Самый низкий процент качества знаний по окружающему миру показали учащиеся:

- ✓ 4 «Г» класса, учитель Каиль Е.С. (77,8 % качества знаний).

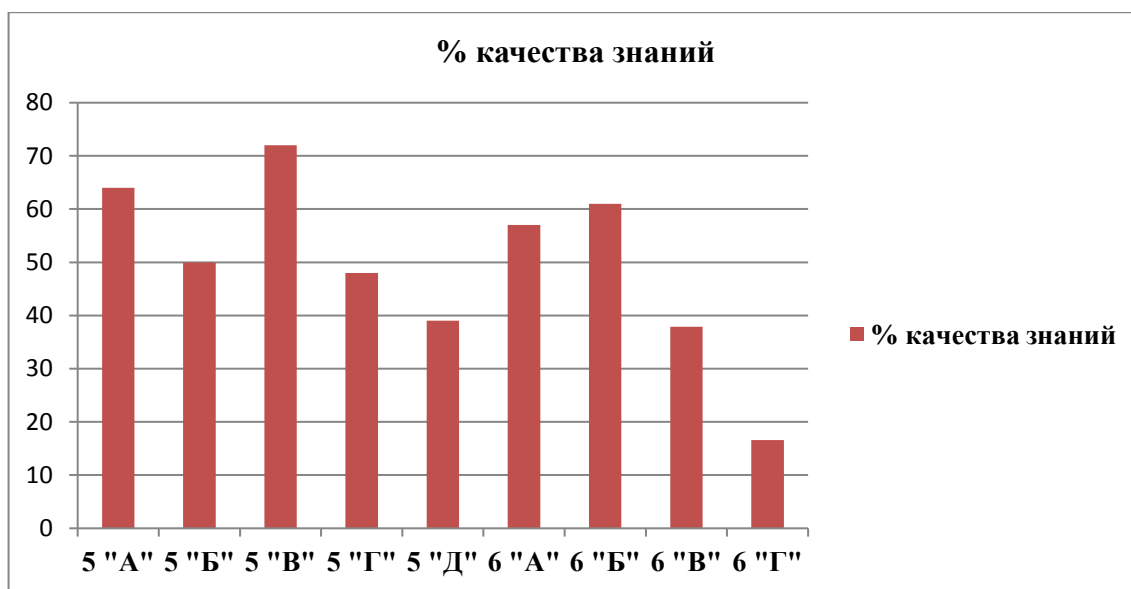
Сравнительный анализ соответствия годовой и экзаменационной отметки учащихся 4-х классов по окружающему миру по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



У учащихся 4-х классов по окружающему миру высокий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки:

- ✓ 4 «А» классе, учитель Гузев Н.Н. (89 % соответствия);
- ✓ 4 «Б» классе, учитель Погодина С.В. (85,11 % соответствия);
- ✓ 4 «Е» классе, учитель Секачева И.И. (80,8 % соответствия);
- ✓ 4 «В» классе, учитель Сакова В.П. (78,27 % соответствия);
- ✓ 4 «Г» классе, учитель Каиль Е.С. (70,4 % соответствия).

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 5-6 классов по математике по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



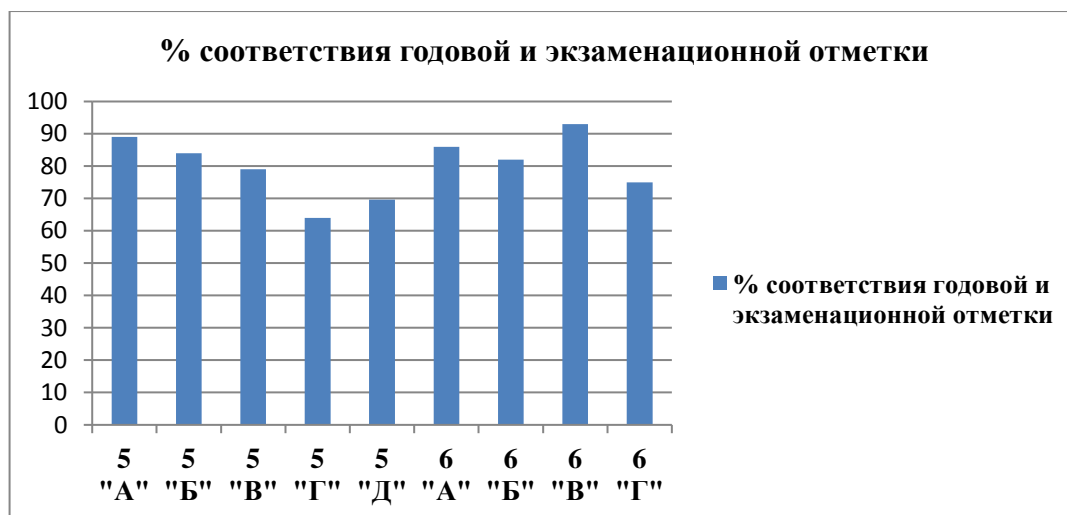
В среднем звене учащиеся 5-6 классов не показали высоких результатов по обязательному предмету математике.

Самый низкий процент качества по математике:

- ✓ 5 «Б» классе, учитель Ерина Н.Е. (50 % качества знаний);

- ✓ 5 «Г» классе, учитель Аншваева Н.Ю. (48 % качества знаний);
- ✓ 5 «Д» классе, учитель Суркова Н.А. (39 % качества знаний);
- ✓ 6 «В» классе, учитель Суркова Н.А. (37,9 % качества знаний);
- ✓ 6 «Г» классе, учитель Ежова Е.С. (16,6 % качества знаний).

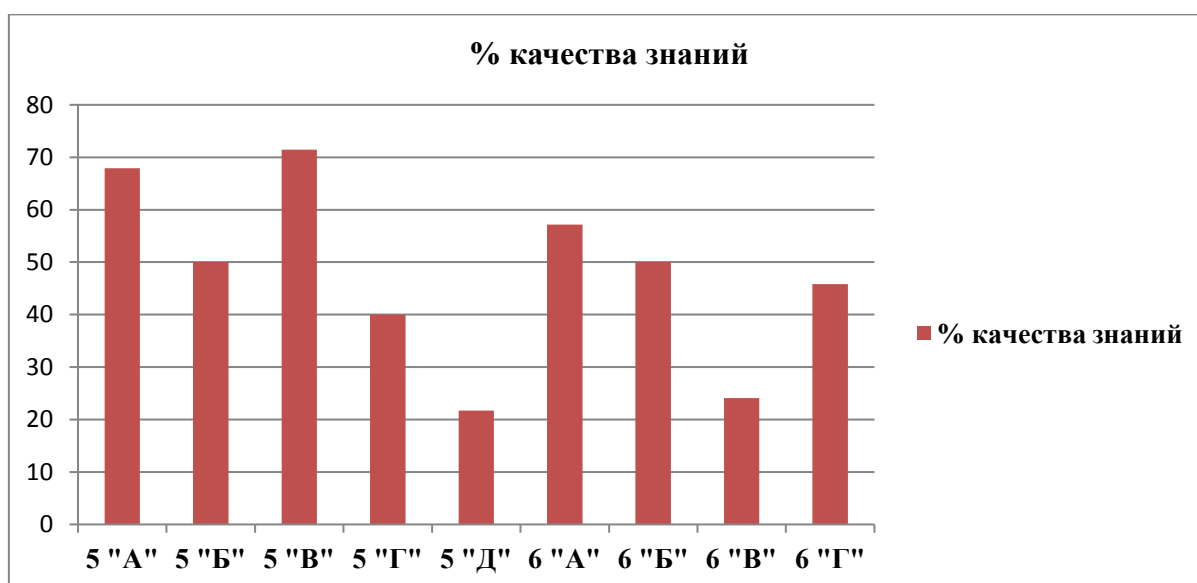
Сравнительный анализ соответствия годовой и экзаменационной отметки учащихся 5-6 классов по математике по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



Низкий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки по математике:

- ✓ 5 «Г» классе, учитель Аншваева Н.Ю. (64 % соответствия);
- ✓ 5 «Д» классе, учитель Суркова Н.А. (69,6 % соответствия);
- ✓ 6 «Г» классе, учитель Ежова Е.С. (75 % соответствия).

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 5-6 классов по русскому языку по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



По русскому языку самый высокий процент качества на экзамене в следующих классах:

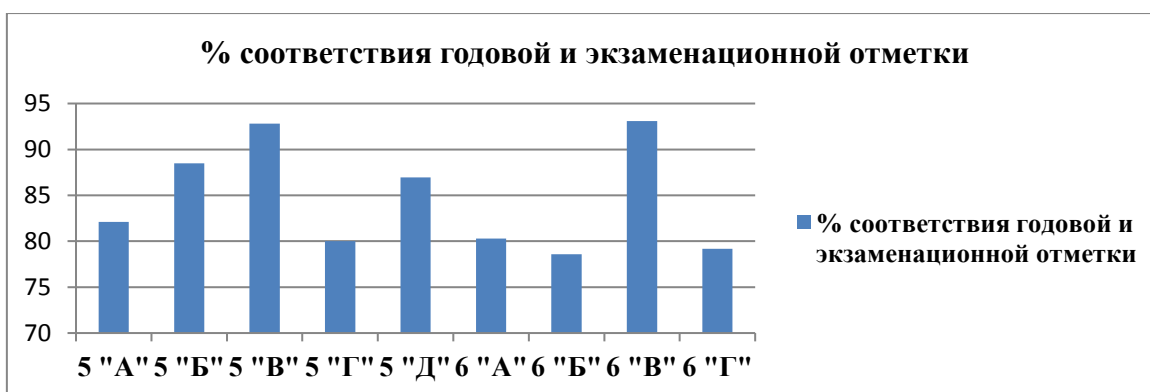
- ✓ 5 «В» классе, учитель Фомушкина М.А. (71,43 % качества знаний);

- ✓ 5 «А» классе, учитель Ревигина Т.Н. (67,9 % качества знаний).

Самый низкий процент качества по русскому языку у учащихся:

- ✓ 5 «Б» класса, учитель Бушуева Л.М. (50 % качества знаний);
- ✓ 6 «Б» класса, учитель Панасюк С.В. (50 % качества знаний);
- ✓ 6 «Г» класса, учитель Панасюк С.В. (45,83 % качества знаний);
- ✓ 5 «Г» класса, учитель Бушуева Л.М. (40 % качества знаний);
- ✓ 6 «В» класса, учитель Ковтунова Н.В. (24,1 % качества знаний);
- ✓ 5 «Д» класса, учитель Ковтунова Н.В. (21,7 % качества знаний).
- ✓

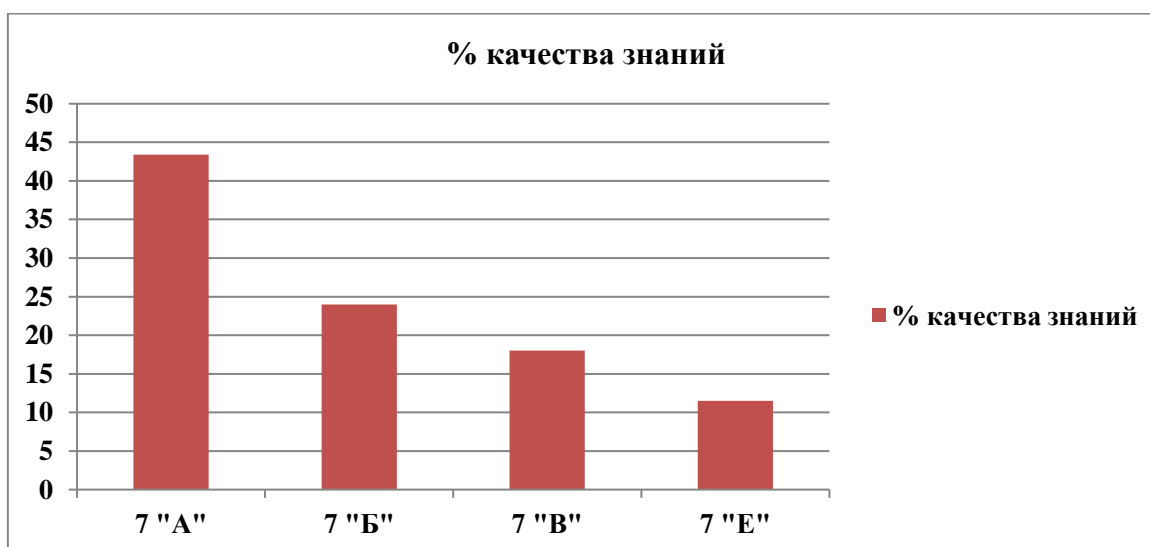
Сравнительный анализ соответствия годовой и экзаменационной отметки учащихся 5-6 классов по русскому языку, по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



По русскому языку в параллелях 5-6 классов отмечается высокий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки не ниже 78 процентов.

В параллели 7-х классов учащиеся сдавали два обязательных предмета – русский язык в форме диктанта и геометрию устно, по билетам и один экзамен по выбору.

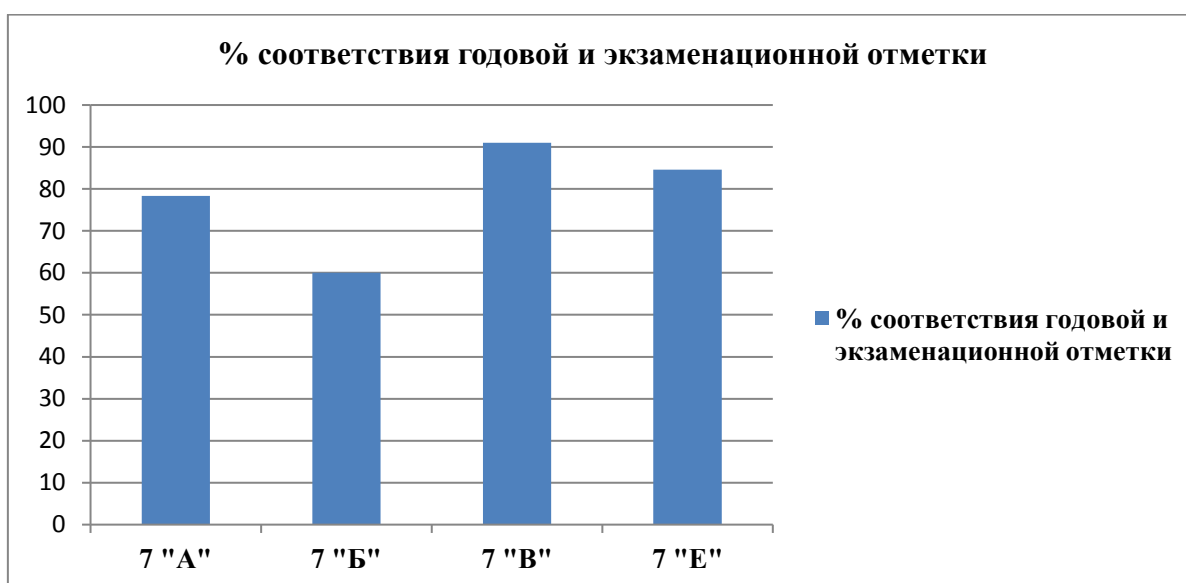
Сравнительный анализ качества знаний учащихся 7-х классов по русскому языку, по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



В параллели 7 классов учащиеся не показали высоких результатов по русскому языку, отмечается очень низкий процент качества знаний:

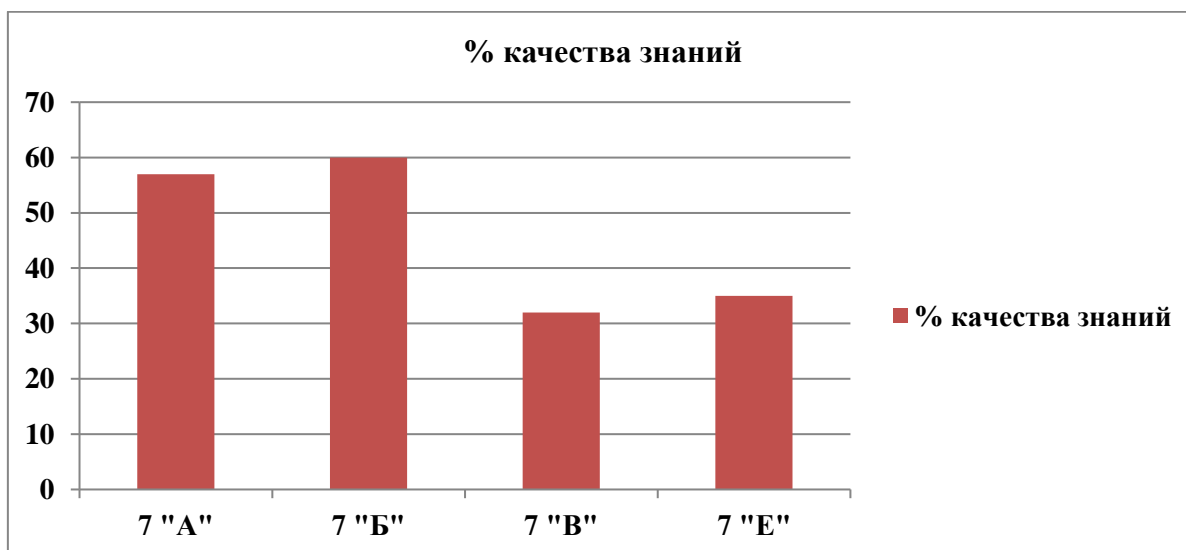
- ✓ 7 «А» классе, учитель Бушуева Л.М. (43,4 % качества знаний);
- ✓ 7 «Б» классе, учитель Синютина Л.А. (24 % качества знаний);
- ✓ 7 «В» классе, учитель Синютина Л.А. (18 % качества знаний);
- ✓ 7 «Е» классе, учитель Синютина Л.А. (11,5 % качества знаний).

Сравнительный анализ соответствия годовой и экзаменационной отметки учащихся 7-х классов по русскому языку по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



Самый низкий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки по русскому языку в 7 «Б» классе, учитель Синютина Л.А. (50 % соответствия).

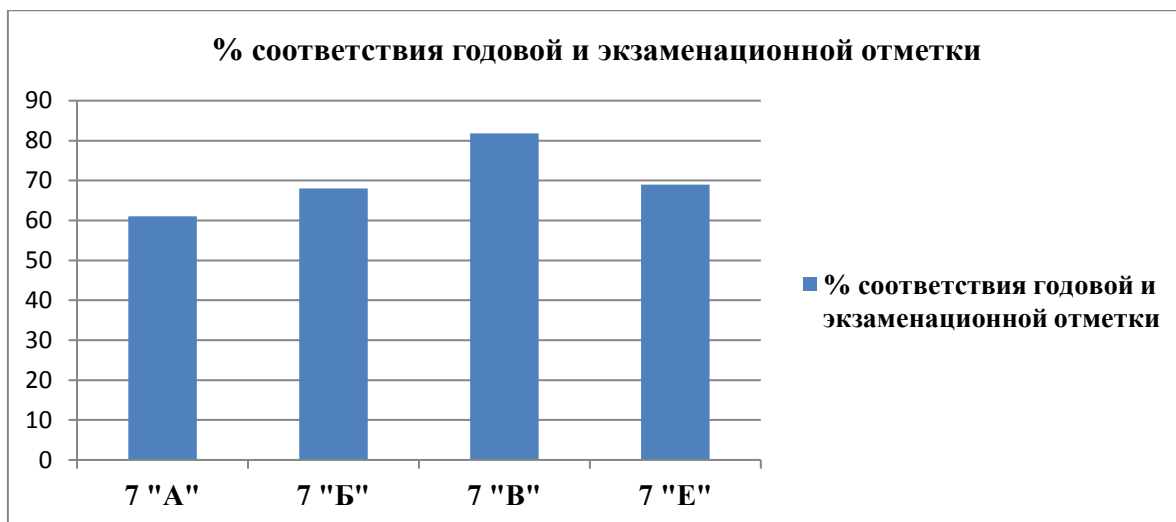
Сравнительный анализ качества знаний учащихся 7-х классов по геометрии по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



Учащиеся 7-х классов не показали высоких результатов по геометрии, отмечается низкий процент качества знаний во всех классах:

- ✓ 7 «Б» классе, учитель Пудовкина И.Н. (60 % качества знаний);
- ✓ 7 «А» классе, учитель Пудовкина И.Н. (57 % качества знаний);
- ✓ 7 «Е» классе, учитель Суркова Н.А. (35 % качества знаний);
- ✓ 7 «В» классе, учитель Суркова Н.А. (32 % качества знаний).

Сравнительный анализ соответствия годовой и экзаменационной отметки учащихся 7-х классов по геометрии по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



Самый низкий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки по геометрии у учащихся в следующих классах:

- ✓ 7 «А» классе, учитель Пудовкина И.Н. (61 % соответствия);
- ✓ 7 «Б» классе, учитель Пудовкина И.Н. (68 % соответствия).

Сводные результаты выбора предметов учащихся 7-х классов

Предмет	7 классы
Алгебра	38 чел.
Биология	8 чел.
Информатика	6 чел.
Литература	0 чел.
Английский язык	6 чел.
География	5 чел.
История	2 чел.
Обществознание	33 чел.
Физика	1 чел.
Геометрия	обязательный
Русский язык	обязательный

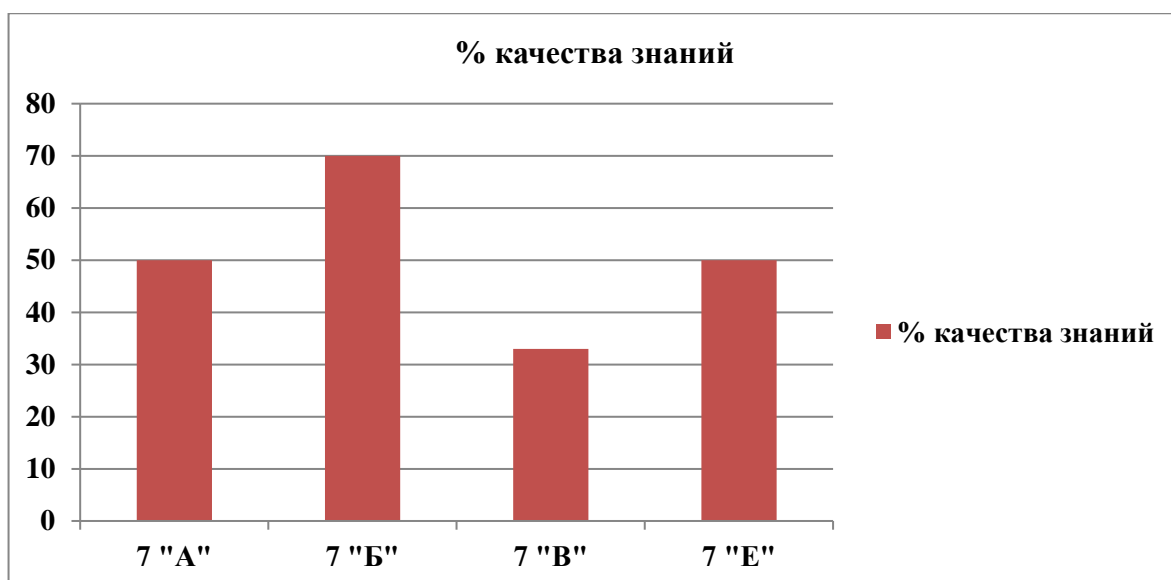
Учащиеся 7-х классов выбирают широкий спектр предметов. Основной выбор учащихся – алгебра (38 чел.) и обществознание (33 чел.). В 2018/2019 учебном году учащиеся не выбрали для сдачи экзамена литературу.



Результаты экзаменов по выбору предметов учащихся 7-х классов:

Предмет	Осв/сдавали		«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Ср. балл		Учитель
			год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	
Алгебра	7а	0/6	2	3	2	0	2	3	0	0	67	50	4	4	Пудовкина И.Н.
	7б	0/10	1	1	5	6	4	3	0	0	60	70	3,7	3,8	Пудовкина И.Н.
	7в	1/9	2	1	3	2	5	5	0	1	50	33	3,7	3,3	Суркова Н.А.
	7е	0/12	1	2	5	4	5	4	1	2	50	50	3,5	3,5	Суркова Н.А.
Биология	0/8		2	0	5	4	1	4	0	0	56	32	4,1	3,5	Ильина И.В.
Информатика	0/6		2	2	2	2	2	2	0	0	100	100	4	4	Тяпкина Е.В. Лучкова О.К.
Английский язык	0/6		0	0	5	3	1	3	0	0	83	50	3,8	3,5	Бадякшина Т.Е.
География	0/4 (Коробкина С. не сдавала)		2	1	2	2	0	1	0	0	100	75	4,5	4,5	Филатова М.В.
История	0/2		0	0	1	1	0	1	0	1	50	50	3,5	3	Валова Е.В.
Обществознание	0/32		6	4	11	7	15	20	0	1	53	34	3,7	3,4	Валова Е.В.
Физика	0/1		0	0	1	1	0	0	0	0	100	100	4	4	Тихонова Н.А.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 7-х классов по алгебре по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год

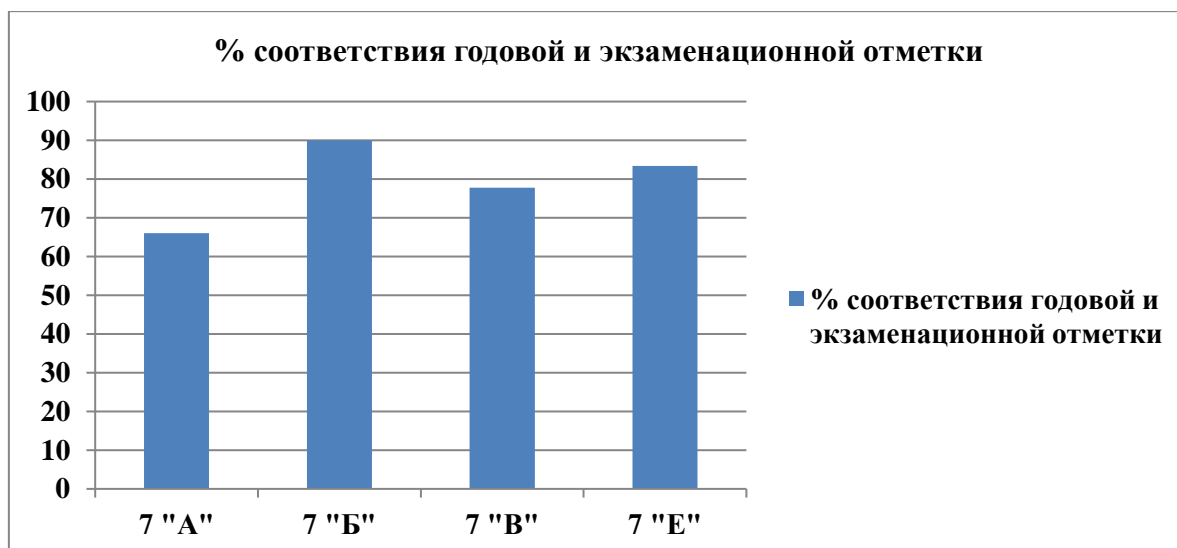


Самый высокий процент качества по алгебре в 7 «Б» классе, учитель Пудовкина И.Н. (70 % качества знаний).

Самый низкий процент качества знаний по алгебре в следующих классах:

- ✓ 7 «А» классе, учитель Пудовкина И.Н. (50 % качества знаний);
- ✓ 7 «Е» классе, учитель Суркова Н.А. (50 % качества знаний);
- ✓ 7 «В» классе, учитель Суркова Н.А. (33 % качества знаний).

Сравнительный анализ соответствия годовой и экзаменационной отметки учащихся 7-х классов по алгебре по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



Соответствие отметок учащихся 7-х классов:

Предмет		% соответствия год и экз. отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	Учитель
Алгебра	7 «А»	66	17	17	Пудовкина И.Н.

	7 «Б»	90	0	10	Пудовкина И.Н.
	7 «В»	77,8	22,2	0	Суркова Н.А.
	7 «Е»	83,4	8,3	8,3	Суркова Н.А.

Самый низкий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки в 7 «А» классе, учитель Пудовкина И.Н. (66 % соответствия), самый высокий в 7 «Б» классе (90 % соответствия), учитель Пудовкина И.Н.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 7-х классов по предметам выбора по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



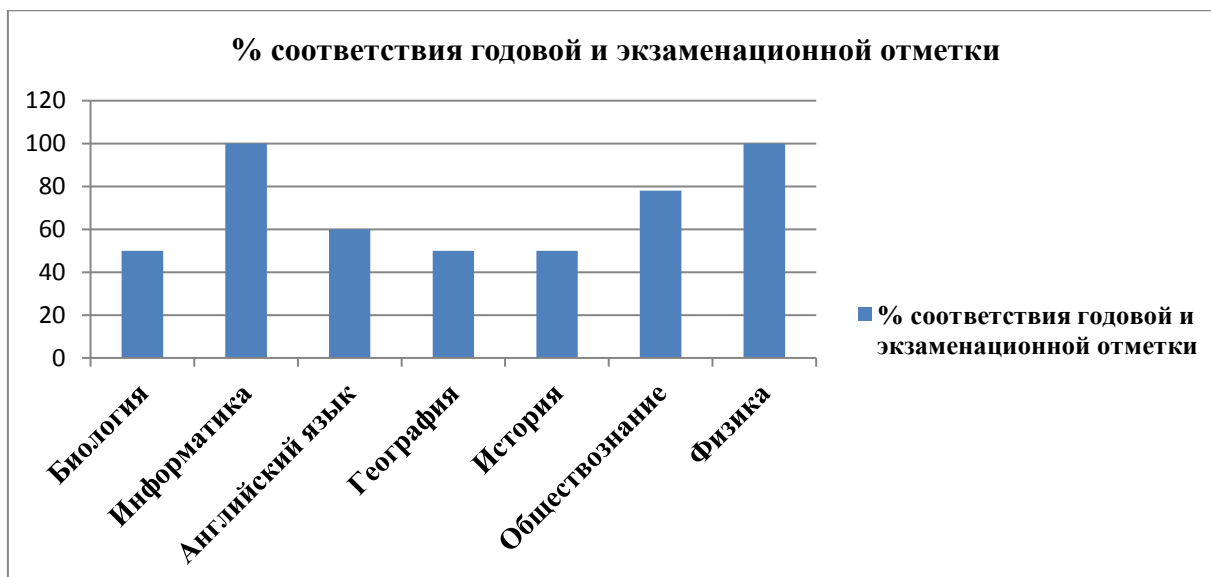
Экзамены по выбору показали хорошие знания учащихся 7-х классов по:

- ✓ информатике (100 % качество знаний), учителя Тяпкина Е.В. и Лучкова О.К.;
- ✓ физике (100 % качества знаний), учитель Тихонова Н.А.;
- ✓ географии (75 % качества знаний), учитель Филатова М.В.

Низкий процент качества знаний у учащихся 7-х классов по следующим предметам выбора:

- ✓ биологии (32 % качества знаний), учитель Ильина И.В.;
- ✓ английскому языку (50 % качества знаний), учитель Бадякшина Т.Е.;
- ✓ истории (50 % качества знаний), учитель Валова Е.В.;
- ✓ обществознанию (34 % качества знаний), учитель Валова Е.В.

Сравнительный анализ соответствия годовой и экзаменационной отметки учащихся 7-х классов по предметам выбора по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год

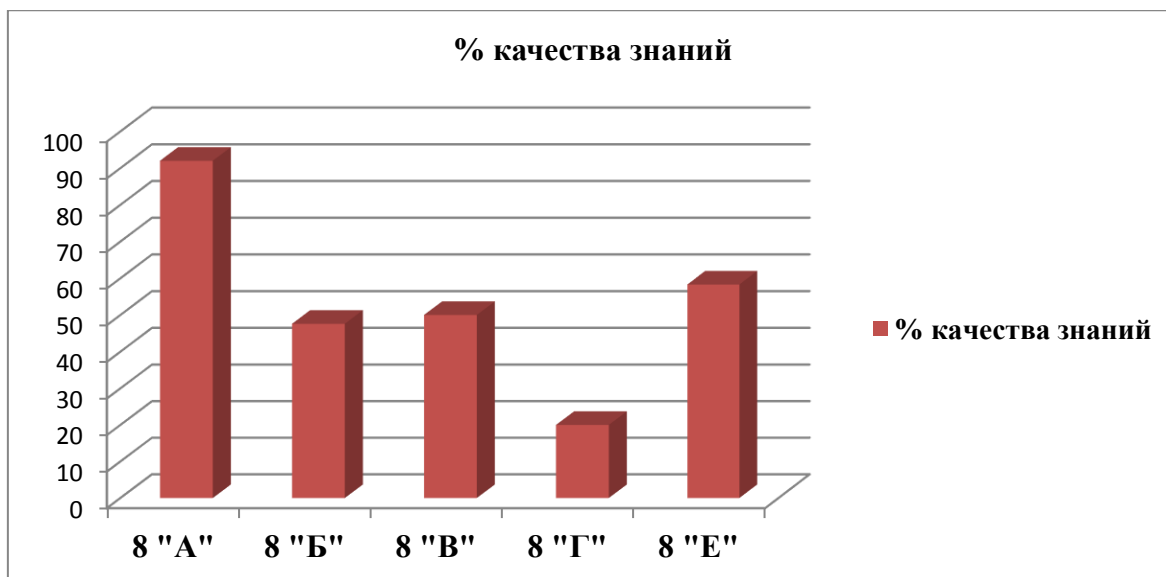


Предмет	% соответствия год и экз. отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	Учитель
Биология	50	50	0	Ильина И.В.
Информатика	100	0	0	Тяпкина Е.В. Лучкова О.К.
Английский язык	60	40	0	Бадякшина Т.Е.
География	50	50	0	Филатова М.В.
История	50	50	0	Валова Е.В.
Обществознание	78	22	0	Валова Е.В.
Физика	100	0	0	Тихонова Н.А.

Низкий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки по биологии, географии, истории, английскому языку, по всем этим предметам выбора отмечается высокий процент понижения годовой отметки.

В параллели 8-х классов учащиеся сдавали три обязательных предмета – русский язык, геометрию, географию.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 8-х классов по русскому языку по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год

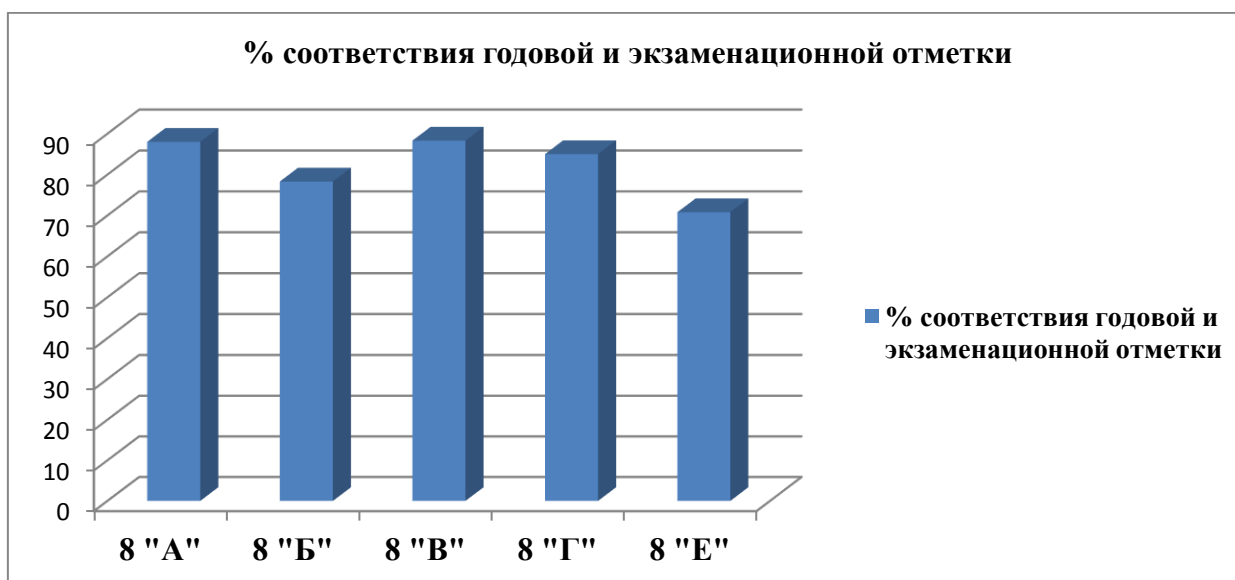


Хорошие знания по русскому языку показали учащиеся 8 «А» класса (92 % качества знаний), учитель Ревигина Т.Н.

Низкий процент качества по русскому языку отмечается в следующих классах:

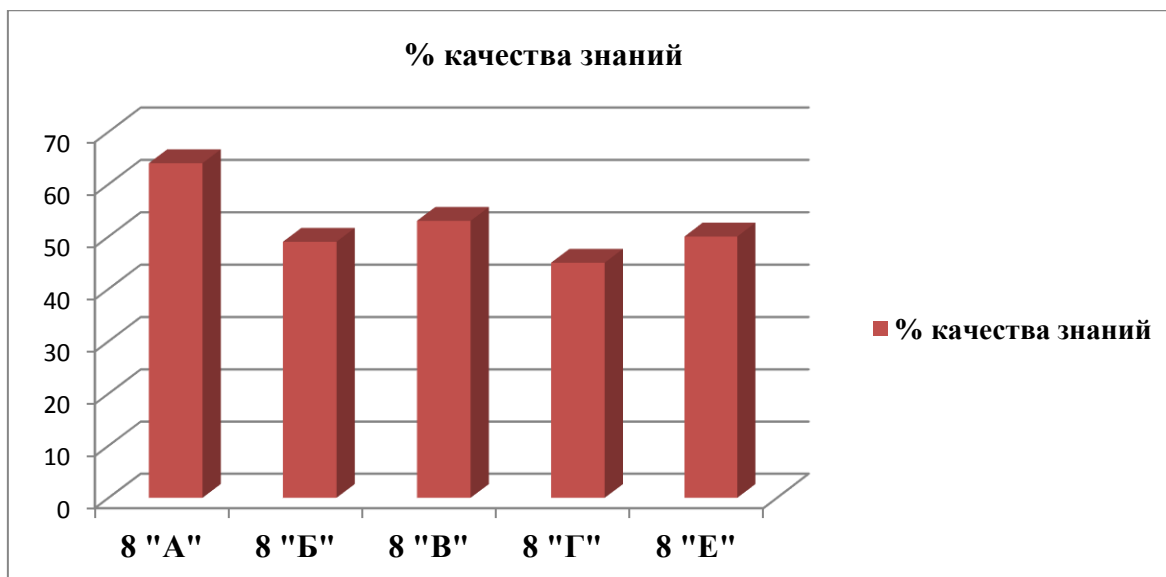
- ✓ 8 «Г» классе, учитель Ковтунова Н.В. (20 % качества знаний);
- ✓ 8 «Б» классе, учитель Бушуева Л.М. (47,6 % качества знаний);
- ✓ 8 «В» классе, учитель Бушуева Л.М. (50 % качества знаний).

Сравнительный анализ соответствия годовой и экзаменационной отметки учащихся 8-х классов по русскому языку по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



Во всех 8-х классах по русскому языку отмечается высокий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки, не менее 71 %.

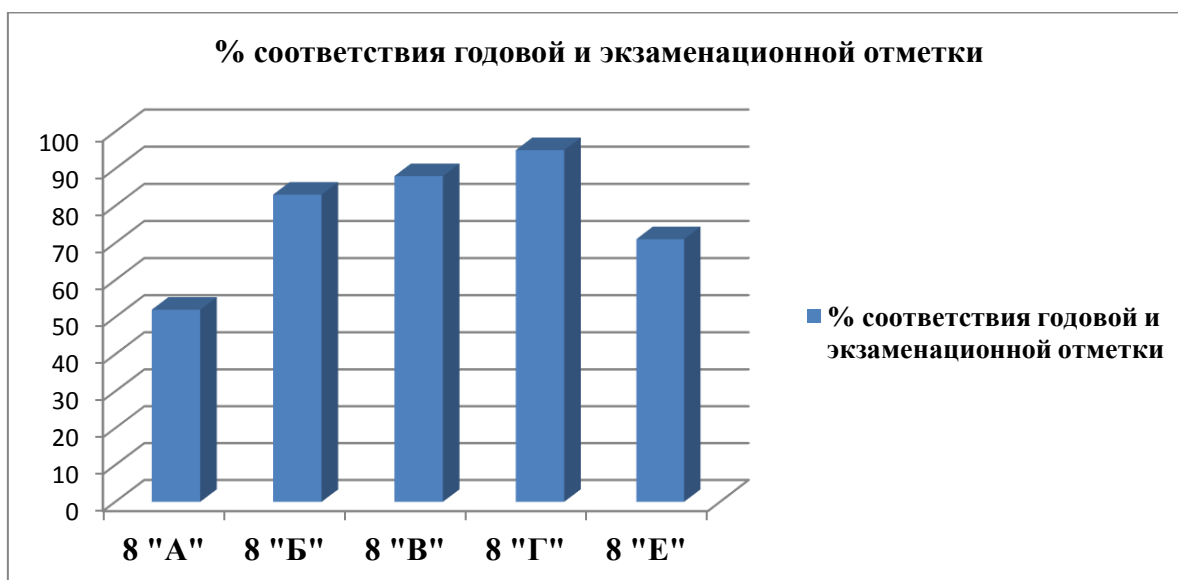
Сравнительный анализ качества знаний учащихся 8-х классов по геометрии по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



В 2018/2019 учебном году учащиеся 8-х классов не показали высоких результатов, отмечается низкий процент качества знаний во всех 8-х классах:

- ✓ 8 «А» классе, учитель Федорова Е.В. (64 % качества знаний);
- ✓ 8 «В» классе, учитель Ерина Н.Е. (53 % качества знаний);
- ✓ 8 «Е» классе, учитель Федорова Е.В. (50 % качества знаний);
- ✓ 8 «Б» классе, учитель Аншваева Н.Ю. (49 % качества знаний);
- ✓ 8 «Г» классе, учитель Ерина Н.Е. (45 % качества знаний).

**Сравнительный анализ соответствия годовой и экзаменационной отметки
учащихся 8-х классов по геометрии
по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год**



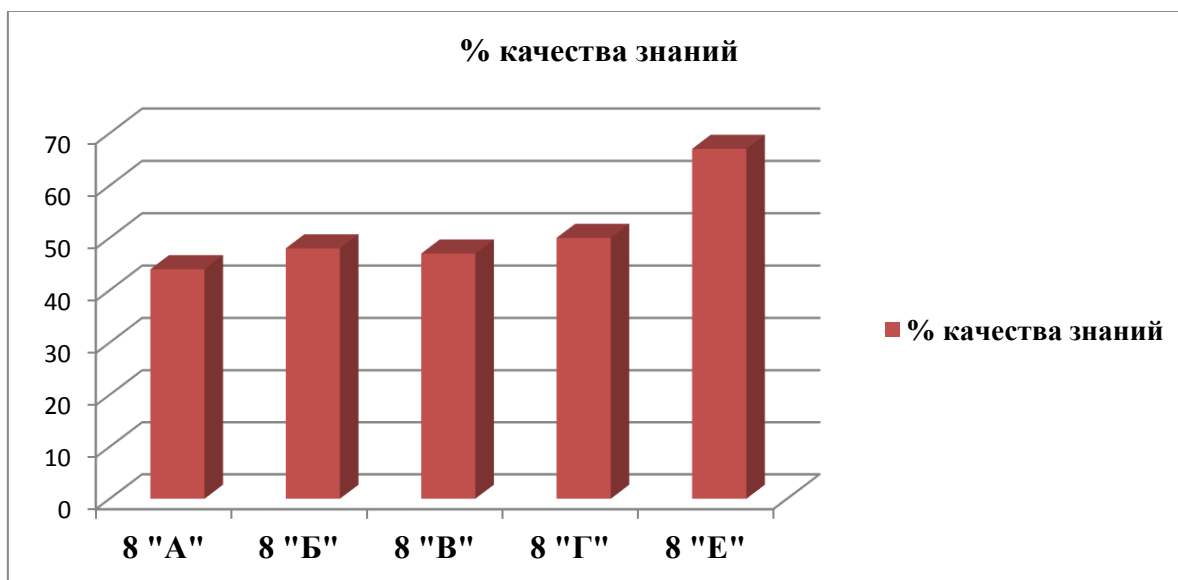
Самый высокий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки в следующих классах:

- ✓ 8 «Г» классе, учитель Ерина Н.Е. (95 % соответствия);
- ✓ 8 «В» классе, учитель Ерина Н.Е. (88 % соответствия);

- ✓ 8 «Б» классе, учитель Аншваева Н.Ю. (83 % соответствия);
- ✓ 8 «Е» классе, учитель Федорова Е.В. (71 % соответствия).

Самый низкий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки по геометрии в 8 «А» классе, учитель Федорова Е.В. (52 % соответствия), в это классе отмечается резкое повышение годовой отметки на 36%.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 8-х классов по географии, по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год

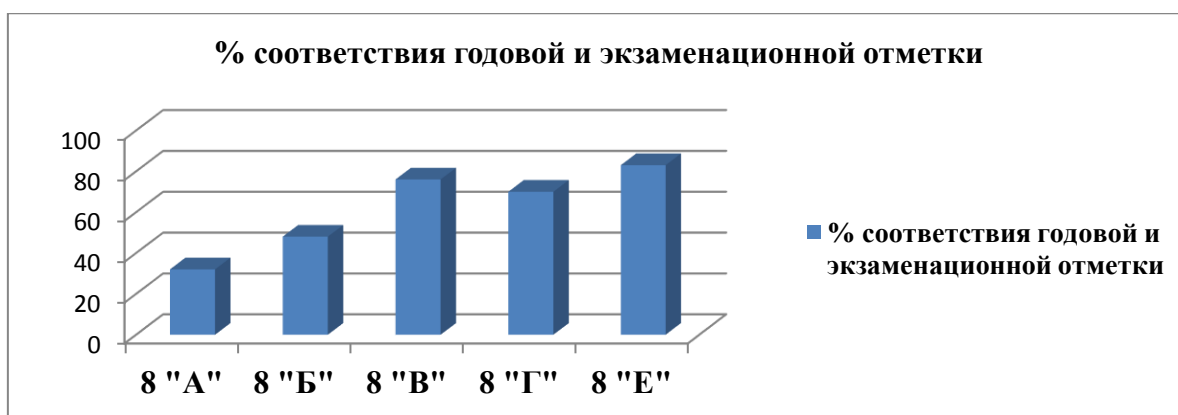


По географии учащиеся 8-х классов не показали высоких результатов, самый высокий процент качества на экзамене по географии в 8 «Е» классе, учитель Сейдгазова О.А. (67 % качества знаний).

Самый низкий процент качества по географии у учащихся:

- ✓ 8 «Г» класса (50 % качества знаний);
- ✓ 8 «Б» класса (48 % качества знаний);
- ✓ 8 «В» класса (47 % качества знаний);
- ✓ 8 «А» класса (44 % качества знаний). Учитель Сейдгазова О.А.

Сравнительный анализ соответствия годовой и экзаменационной отметки учащихся 8-х классов по географии по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



Самый высокий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки по географии в:

- ✓ 8 «Е» классе, учитель Сейдгазова О.А. (83 % соответствия);
- ✓ 8 «В» классе, учитель Сейдгазова О.А. (76 % соответствия).

Низкий процент соответствия в следующих классах:

- ✓ 8 «Б» классе, учитель Сейдгазова О.А. (48 % соответствия);
- ✓ 8 «А» классе, учитель Сейдгазова О.А. (32 % соответствия).

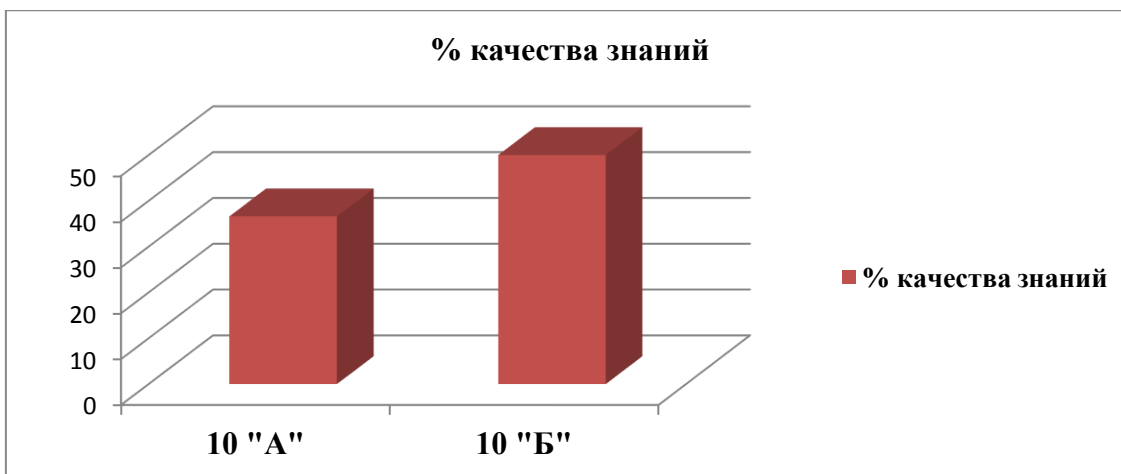
В этих классах отмечается понижение годовой отметки в 8 «А» классе на 64 %, в 8 «Б» классе на 33 %.

Учащиеся 10-х классов сдавали два экзамена в соответствии с ИУП и один обязательный экзамен - литература (сочинение).

Сводная таблица результатов экзаменов учащихся 10-х классов:

Предмет	Класс	Сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Ср. балл		Учитель
			год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	
Литература	10 «А»	0/30	1	2	12	9	13	12	4	7	43	36,6	3,3	3,2	Максимова О.Е.
	10 «Б»	0/30	4	5	18	10	7	9	1	6	73	50	3,8	3,8	Максимова О.Е.
Математика	10 «А»	0/30	1	1	1	5	23	18	5	6	7	20	2,9	3	Ежова Е.С.
Химия	10 «Б»	0/12	3	2	8	6	1	4	0	0	92	66,7	4,2	3,8	Поликанова О.Н.
История	10 «Б»	0/18	5	6	11	9	2	3	0	0	88,8	83,3	4,1	4	Трошина Т.В.
Биология	10 «Б»	0/12	3	2	9	4	0	6	0	0	100	50	4,2	3,6	Горбачев А.В.
Обществознание	10 «Б»	0/18	8	6	5	7	5	2	0	3	72,2	72,2	4,9	3,9	Валова Е.В.
Физика	10 «А»	0/30	1	2	15	12	12	14	2	2	53,3	46,7	3,5	3,47	Вавилина О.И.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 10-х классов по литературе (сочинение) по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год

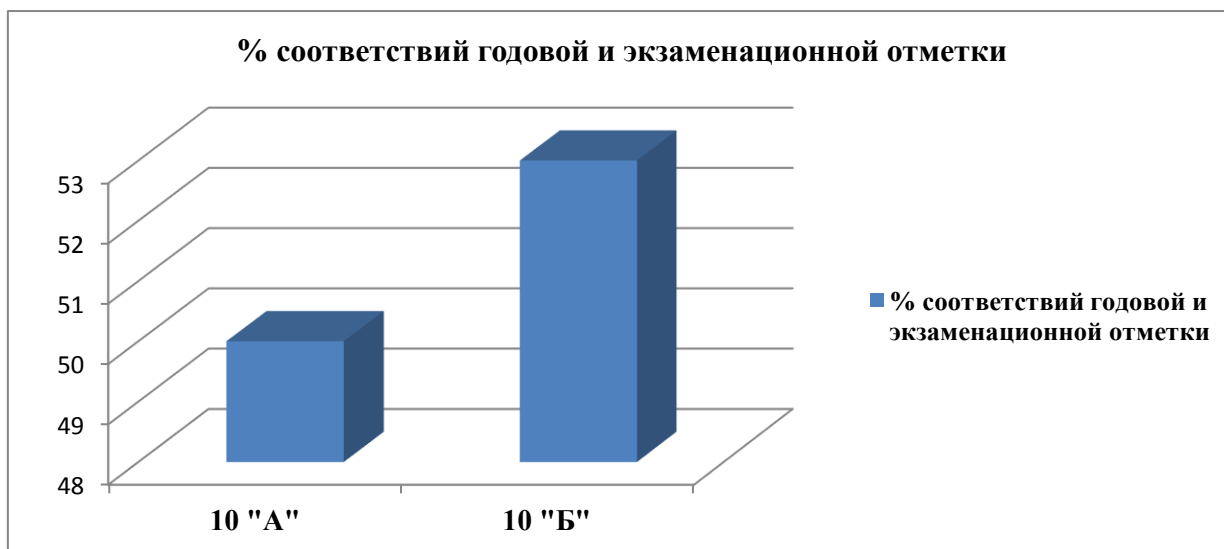


Учащиеся 10-х классов не показали высоких результатов по литературе, отмечается низкий процент качества знаний на экзамене:

- ✓ 10 «А» классе, учитель Максимова О.Е. (36,6 % качества знаний);
- ✓ 10 «Б» классе, учитель Максимова О.Е. (50 % качества знаний).

Из 60 учащихся с экзаменом не справились 13 чел., получив неудовлетворительную отметку, у которых образовалась академическая задолженность.

Сравнительный анализ соответствия годовой и экзаменационной отметки учащихся 10-х классов по литературе по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год

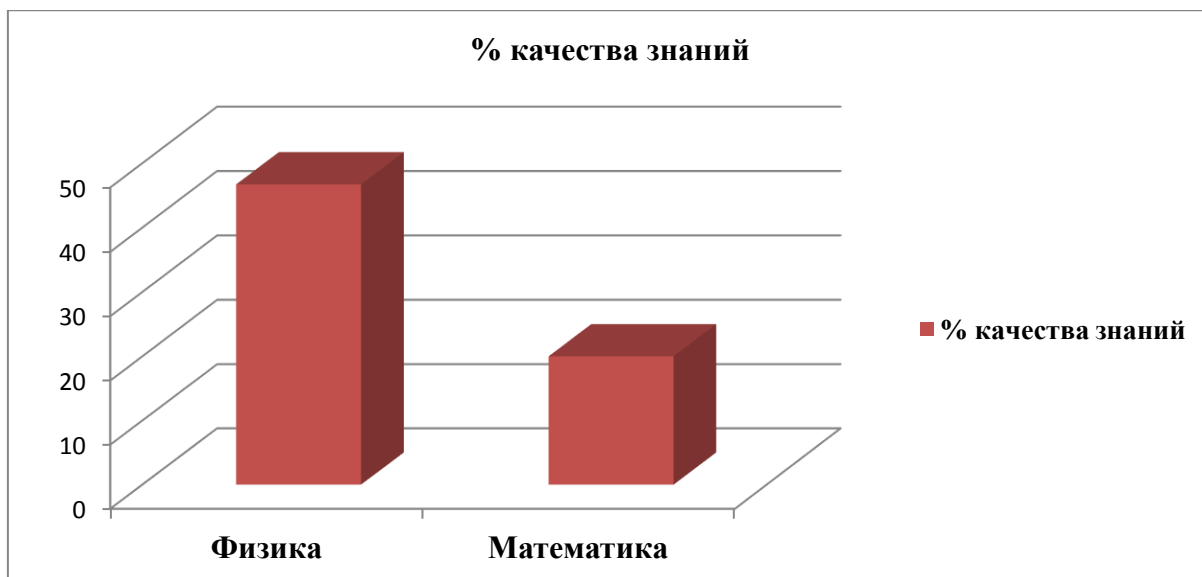


По результатам экзамена отмечается низкий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки по литературе в 10-х классах:

- ✓ 10 «А» классе, учитель Максимова О.Е. (50 % соответствия);
- ✓ 10 «Б» классе, учитель Максимова О.Е. (53 % соответствия).

Отмечается понижение годовой отметки в 10 «А» классе на 30 %, в 10 «Б» классе на 40 %

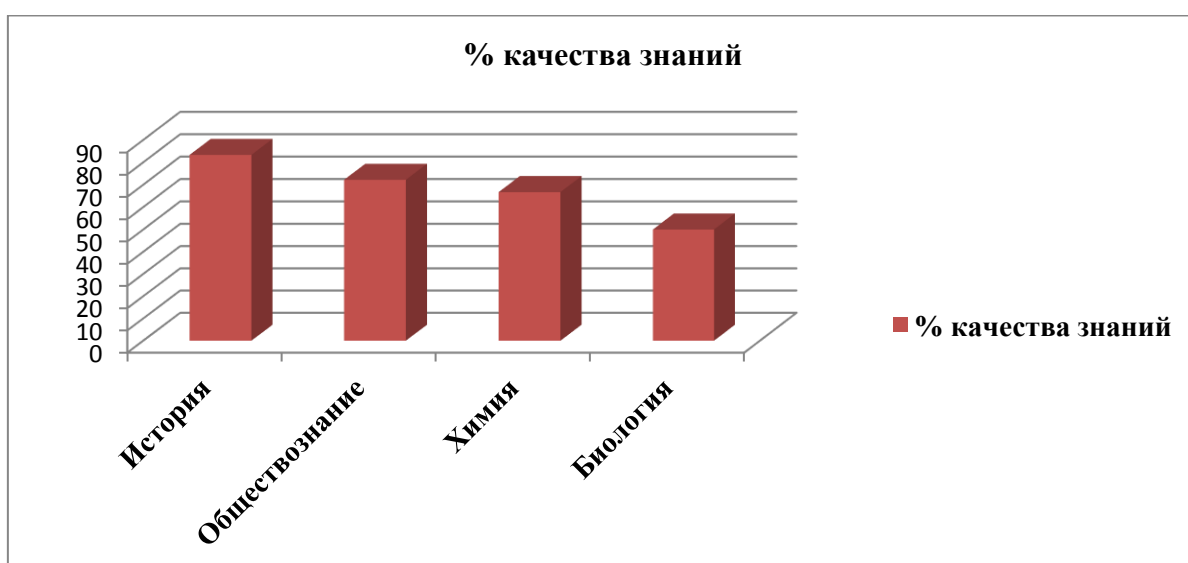
Сравнительный анализ качества знаний учащихся 10 «А» класса по предметам в соответствии с ИУП, по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



По результатам экзаменов учащиеся 10 «А» класса показали слабые результаты по физике и математике:

- ✓ физике, учитель Вавилина О.И. (46,7 % качества знаний);
- ✓ математике, учитель Ежова Е.С. (20 % качества знаний).

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 10 «Б» класса по предметам в соответствии с ИУП, по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



В 10 «Б» классе учащиеся показали более высокие результаты по истории и обществознанию и более низкие по химии и биологии:

- ✓ истории, учитель Трошина Т.В. (83,3 % качества знаний);
- ✓ обществознанию, учитель Валова Е.В. (72,2 % качества знаний);
- ✓ химии, учитель Поликанова О.Н. (66,7 % качества знаний);
- ✓ биологии, учитель Горбачев А.В. (50 % качества знаний).

**Сводная таблица соответствия отметок
учащихся 10-х классов с УИП
по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год**

Предмет	Класс	% соответствия год и экз. отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	Учитель
Математика	10 «А»	80	3,3	16,7	Ежова Е.С.
Химия	10 «Б»	66,7	33,3	0	Поликанова О.Н.
История	10 «Б»	89	5,5	5,5	Трошина Т.В.
Биология	10 «Б»	41,66	58,34	0	Горбачев А.В.
Обществознание	10 «Б»	72,3	27,7	0	Валова Е.В.
Физика	10 «А»	83,3	10	6,7	Вавилина О.И.

Сравнительный анализ соответствия годовой и экзаменационной отметки учащихся 10-х классов по литературе по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год



Высокий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки по следующим предметам:

- ✓ истории в 10 «Б» классе, учитель Трошина Т.В. (89 % соответствия);
- ✓ физике в 10 «А» классе, учитель Вавилина О.И. (83,3 % соответствия);
- ✓ математике в 10 «А» классе, учитель Ежова Е.С. (80 % соответствия);
- ✓ обществознанию в 10 «Б» классе, учитель Валова Е.В. (72,3% соответствия).

Низкий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки по следующим предметам:

- ✓ химии в 10 «Б» классе, учитель Поликанова О.Н. (16 %);
- ✓ биологии в 10 «Б» классе, учитель Горбачев А.В. (38 %);
- ✓ обществознанию в 10 «Б» классе, учитель Коломенская Е.А. (47%).

По результатам промежуточной аттестации 73 учащихся (в прошлом году – 72 учащихся) условно переведены в следующий класс, т.к. у них образовалась академическая задолженность:

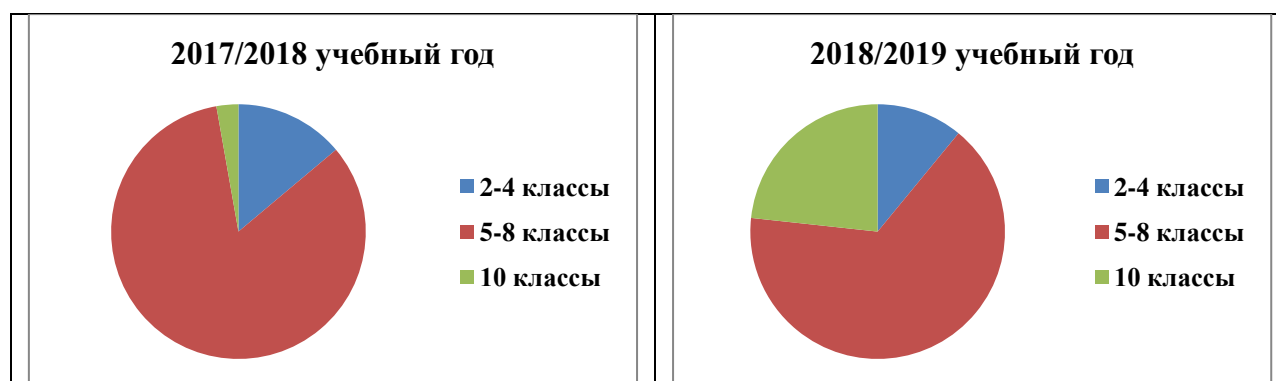
№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Захиджонов Азизбек	2 «А»	Русский язык	Клюкович О.Г.
2	Ягунов Матвей	2 «А»	Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Математика Английский язык	Клюкович О.Г.
3	Жанголиев Данила	2 «Б»	Русский язык	Медведева Н.А.
4	Терехина Ангелина	2 «Б»	Математика	Медведева Н.А.
5	Дубовицкий Даниил	4 «В»	Русский язык	Сакова В.П.
6	Орлов Александр	4 «В»	Русский язык	Сакова В.П.
7	Тукеева Румина	4 «Г»	Русский язык	Каиль Е.С.
8	Шейн Николай	4 «Г»	Русский язык	Каиль Е.С.
9	Киселева Анна	5 «А»	Математика	Ерина Н.Е.
10	Мирзоев Шахобудин	5 «Б»	Математика	Ерина Н.Е.
11	Сурженко Марк	5 «Б»	Математика	Ерина Н.Е.
12	Ивченкова Алина	5 «Д»	Математика	Суркова Н.А.
13	Мурзина Виктория	5 «Д»	Математика	Суркова Н.А.
14	Абдурауфов Мухамодразок	5 «Г»	Математика	Аншваева Н.Ю.
15	Вряшник Карина	5 «Г»	Математика	Аншваева Н.Ю.
16	Гребенщикова Ксения	5 «Г»	Математика	Аншваева Н.Ю.
17	Кузьмин Илья	5 «Г»	Математика	Аншваева Н.Ю.
18	Субботин Илья	5 «Г»	Математика	Аншваева Н.Ю.
19	Чилингарян Давид	5 «Г»	Математика	Аншваева Н.Ю.
20	Учувадов Вячеслав	6 «Г»	Математика	Ежова Е.С.
21	Джангирова Анжелика	6 «Г»	Математика	Ежова Е.С.
22	Кондрашин Артем	6 «Г»	Русский язык	Панасюк С.В.
23	Белушенко Артем	6 «В»	Русский язык Математика	Ковтунова Н.В. Суркова Н.А.
24	Белявская Татьяна	6 «В»	Математика	Суркова Н.А.
25	Капелева Дарья	6 «В»	Математика	Суркова Н.А.
26	Перевозчиков Кирилл	6 «А»	Математика	Пудовкина И.Н.
27	Маркин Алексей	7 «А»	Геометрия Алгебра	Пудовкина И.Н.
28	Полушкина Виктория	7 «А»	История Алгебра	Валова Е.В.
29	Козельцев Кирилл	7 «Б»	Геометрия Алгебра Русский язык	Пудовкина И.Н. Синютина Л.А.
30	Поспелова София	7 «Б»	Геометрия Алгебра	Пудовкина И.Н.
31	Абдуллаева Хадишт	7 «В»	Геометрия Алгебра	Суркова Н.А.
32	Базикян Михаил	7 «В»	Обществознание	Валова Е.В.
33	Арутюнян Сергей	7 «Е»	Геометрия Русский язык Алгебра	Суркова Н.А. Синютина Л.А.
34	Клейменова Валерия	7 «Е»	Геометрия	Суркова Н.А.

			Русский язык Алгебра	Синютина Л.А.
35	Мирзоев Мирсаид	7 «Е»	Геометрия Алгебра	Суркова Н.А.
36	Сапронов Егор	7 «Е»	Русский язык	Синютина Л.А.
37	Капкова Дарья	7 «Б»	Русский язык	Синютина Л.А.
38	Горностаев Максим	8 «В»	Русский язык География	Бушуева Л.М. Сейдгазова О.А.
39	Мизинов Вячеслав	8 «А»	География Геометрия	Сейдгазова О.А. Федорова Е.Вит.
40	Данильчук Наталья	8 «А»	Геометрия	Федорова Е.Вит.
41	Лисман Александра	8 «А»	Геометрия	Федорова Е.Вит.
42	Пронина Яна	8 «А»	Геометрия	Федорова Е.Вит.
43	Мкоян Анна	8 «Б»	География Геометрия	Сейдгазова О.А. Аншваева Н.Ю.
44	Проненко Елена	8 «Б»	География	Сейдгазова О.А.
45	Михайлин Антон	8 «В»	География	Сейдгазова О.А.
46	Туманов Иван	8 «В»	География	Сейдгазова О.А.
47	Карагезян Мамикон	8 «В»	Геометрия	Ерина Н.Е.
48	Мизюрева Елизавета	8 «Г»	Геометрия	Ерина Н.Е.
59	Колосова Дарья	8 «Г»	Геометрия	Ерина Н.Е.
50	Листровой Никита	8 «Г»	Геометрия	Ерина Н.Е.
51	Шмельков Кирилл	8 «Г»	Геометрия	Ерина Н.Е.
52	Ключников Денис	8 «Е»	Геометрия Алгебра	Федорова Е.Вит.
53	Бражкина Анастасия	8 «Е»	Геометрия Алгебра	Федорова Е.Вит.
54	Лемешко Оксана	8 «Е»	Геометрия	Федорова Е.Вит.
55	Рыжко Денис	8 «Е»	Геометрия	Федорова Е.Вит.
56	Тукеев Руслан	8 «Е»	Алгебра	Федорова Е.Вит.
57	Орлов Игорь	10 «А»	Физика Химия Математика Литература Русский язык	Вавилина О.И. Поликанова О.Н. Ежова Е.С. Максимова О.Е. Максимова О.Е.
58	Орлов Сергей	10 «А»	Физика Химия Математика Литература Русский язык	Вавилина О.И. Поликанова О.Н. Ежова Е.С. Максимова О.Е. Максимова О.Е.
59	Долгова Ангелина	10 «Б»	Обществознание Русский язык Литература Математика	Валова Е.В. Максимова О.Е. Максимова О.Е. Федорова Е.Вит.
60	Лагода Алина	10 «Б»	Обществознание Литература	Валова Е.В. Максимова О.Е.
61	Семенищев Кирилл	10 «Б»	Обществознание	Валова Е.В.
62	Валюнас Кристина	10 «Б»	Литература	Максимова О.Е.
63	Зайцев Александр	10 «Б»	Литература	Максимова О.Е.
64	Салкашева Анита	10 «Б»	Литература	Максимова О.Е.
65	Шестоперова	10 «Б»	Литература	Максимова О.Е.

	Екатерина			
66	Губина Вероника	10 «А»	Математика Литература	Ежова Е.С. Максимова О.Е.
67	Бородин Денис	10 «А»	Математика Русский язык	Ежова Е.С.
68	Снастин Максим	10 «А»	Математика	Ежова Е.С.
69	Сидорова Полина	10 «А»	Математика	Ежова Е.С.
70	Иванов Максим	10 «А»	Литература	Максимова О.Е.
71	Клевцов Андрей	10 «А»	Литература	Максимова О.Е.
72	Лисянский Михаил	10 «А»	Литература	Максимова О.Е.
73	Филимонов Кирилл	10 «А»	Литература	Максимова О.Е.

**Сводная таблица по академической задолженности у учащихся
за 2018/2019 учебный год**

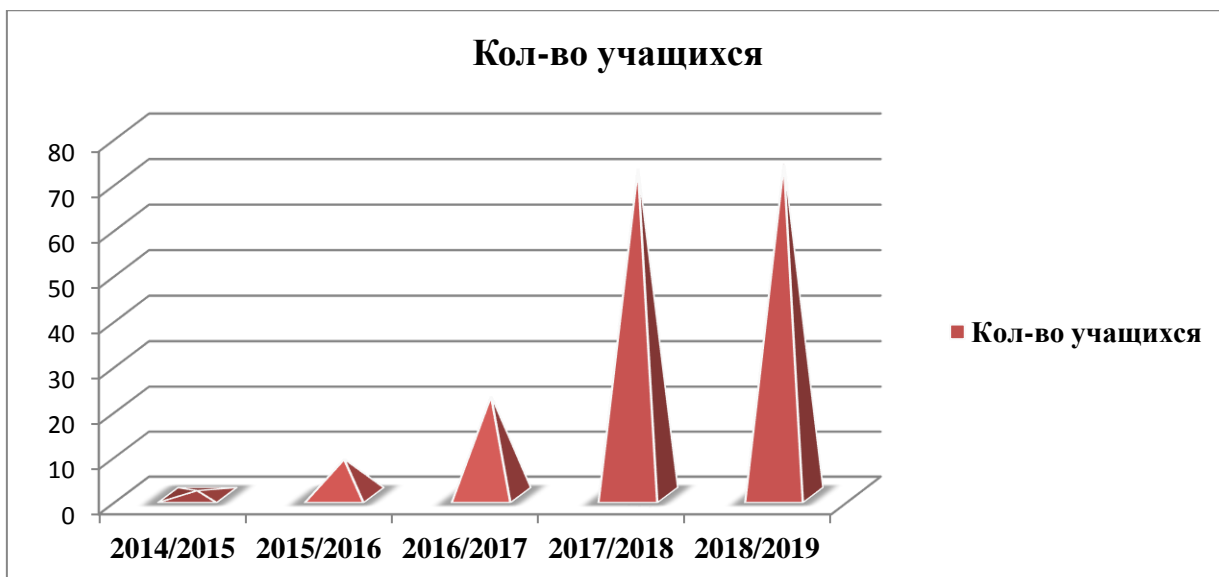
Учебный год	2-4 классы (чел.)	5-8 классы (чел.)	10 классы (чел.)
2017/2018	10	60	2
2018/2019	8	48	17



По итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год отмечается рост академической задолженности у учащихся 10-х классов. По сравнению с прошлым годом на 15 человек больше.

**Сравнительная таблица по академической задолженности у учащихся
за последние пять лет**

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Кол-во учащихся	1	8	22	72	73



За последние пять лет количество учащихся, имеющих академическую задолженность резко выросло. По сравнению с прошлым годом, учащихся с академической задолженностью увеличилось на 1 человека. За последние пять лет на 72 человека.

По итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год после ликвидации академической задолженности в первые и во вторые сроки **6** учащихся оставлены на повторный год обучения (в 2017/2018 уч. году – 9 чел., в 2016/2017 уч. году – 3 чел.). Впервые в 2018/2019 учебном году 3 учащихся 11-х классов переведены условно – Бородин Д, Орлов И., Орлов С. Не ликвидировав академическую задолженность, будут не допущены к итоговой аттестации в 11 классе.

Сравнительный анализ второгодников за последние два года по итогам промежуточной аттестации

Учебный год	Количество второгодников
2016/2017	3
2017/2018	9
2018/2019	6



В 2018/2019 учебном году количество второгодников, по сравнению с прошлым годом сократилось на 3 человека, но из 6 второгодников двое учащихся дважды остались на повторный год обучения - Коробкина С. 7 «А» класс и Панферов В. 7 «Е» класс.

У Мизюровой Е., учащейся 8 «Г» класса, сохраняется академическая задолженность, вторые сроки ликвидации планируются в ноябре 2019/2020 учебного года.

В 2019/2020 учебном году необходимо продолжать работу по совершенствованию методики обучения слабоуспевающих учащихся для повышения уровня предметной компетентности.

Председателям ШМО необходимо проанализировать итоги промежуточной аттестации, систематизировать работу по подготовке к промежуточной аттестации. Классным руководителям выявление учащихся «группы риска».

При подготовке экзаменационного материала в большей степени использовать материалы Статграда, учитывать независимую систему оценки во время проведения промежуточной аттестации, провести беседы с родителями тех учеников, у которых возникли трудности во время проведения промежуточной аттестации.

Индивидуальный подход к учащимся должен быть направлен на повышение качества знаний.

Анализ пропусков уроков учащимися МОУ «СОШ № 77»

Посещаемость занятий обучающимися отслеживалась на протяжении учебного года. В целях профилактики пропусков уроков без уважительной причины ведется большая индивидуальная работа с обучающимися и родителями, которые могут быть приглашены на заседание Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся. В прошедшем учебном году эпидемия гриппа и ОРВИ началась раньше обычного, школьники болели больше, чем в предыдущие годы.

Количество пропущенных дней на одного обучающегося

Уровень	Учебный год	Всего пропущено, дней:	в т.ч. по болезни
1-4 классы	2015/2016	9,1	8,2
	2016/2017	9,3	8,3
	2017/2018	9,1	8,1
	2018/2019	9,5	8,5
5-9 классы	2015/2016	5,2	4,4
	2016/2017	5,1	4,3
	2017/2018	5,1	4,2
	2018/2019	6	5,1
10-11 классы	2015/2016	4,2	3,9
	2016/2017	4,3	3,9
	2017/2018	4,2	3,8
	2018/2019	5,6	5
Школа	2015/2016	6,2	5,5
	2016/2017	6,8	5,5
	2017/2018	6,1	5,4
	2018/2019	7	6,2

Таким образом, количество пропусков на одного учащегося по школе увеличилось на 0,8.

Сравнительный анализ пропусков уроков за четыре года

Количество обучающихся, заслушанных на заседании Совета по профилактике по причине пропусков уроков без уважительной причины			
2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
11	11	16	19

Из таблицы видно, что увеличивается число обучающихся, заслушанных на заседаниях Совета по профилактике по причине пропусков уроков без уважительной причины, причем 4 человека рассмотрены два и более раз. Наблюдается снижение числа учащихся, поставленных на профилактические учеты по причине пропусков уроков без уважительной причины. Состоящие на учете за пропуски уроков без уважительной причины на начало 2018/32019 учебного года были из школы Агакеримов Д. (Приказ № 134/у от 27.08.2018) и Чапаев М. (Приказ № 209/у от 27.07.2018 года). Большая профилактическая работа проведена с Проценко К., Панферовым В., семьей Коробкиных в результате которой у Панферова В., Проценко К. снизилось число пропусков уроков без уважительной причины, а Михеева Е. А. (мама Коробкиной С.) оправдала все пропуски уроков медицинскими документами и Софья снята с ВШУ по причине пропусков уроков без уважительной причины. Кроме того, Панферов В. совершил правонарушение и был поставлен на учет в ПДН за мелкое хищение. Но не освоение программы за 7 класс не дало возможности Панферову В. и Коробкиной С. сдать переводную аттестацию и эти обучающиеся снова оставлены на повторный год обучения. Проценко К. выбыл из школы в связи с окончанием 9 класса (Приказ № 98/у от 27.07.2019 года).

Таким образом, в настоящее время на ВШУ за пропуски уроков без уважительной причины обучающиеся школы не состоят.

По данному вопросу налажена совместная работа с ПДН и КДНиЗП. По решению Совета по профилактике школа направляет представления на родителей обучающихся, допускающих пропуски уроков без уважительной причины, в КДНиЗП для профилактической работы и привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Сравнительный анализ числа учащихся, состоящих на профилактических учетах за пропуски уроков без уважительной причины

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Стоящих на ВШУ	1	2	2	0
Стоящих на учете в ПДН	0	1	0	0
Направлены представления в КДН, ПДН	2	5	7	6

Учитывая, что обучающиеся, состоящие на различные рода профилактических учетах, часто допускают значительное количество пропусков уроков без уважительной причины, необходимо вести комплексную профилактическую работу с данной категорией обучающихся и строго контролировать посещение несовершеннолетними обучающимися, состоящими на ВШУ, ПДН, являющимися членами семей СОП учебных занятий.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

В 2018/2019 учебном году школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, иностранному языку, окружающему миру, физике, химии. Работу писали учащиеся 4, 5, 6, 7, 10, 11 классов.

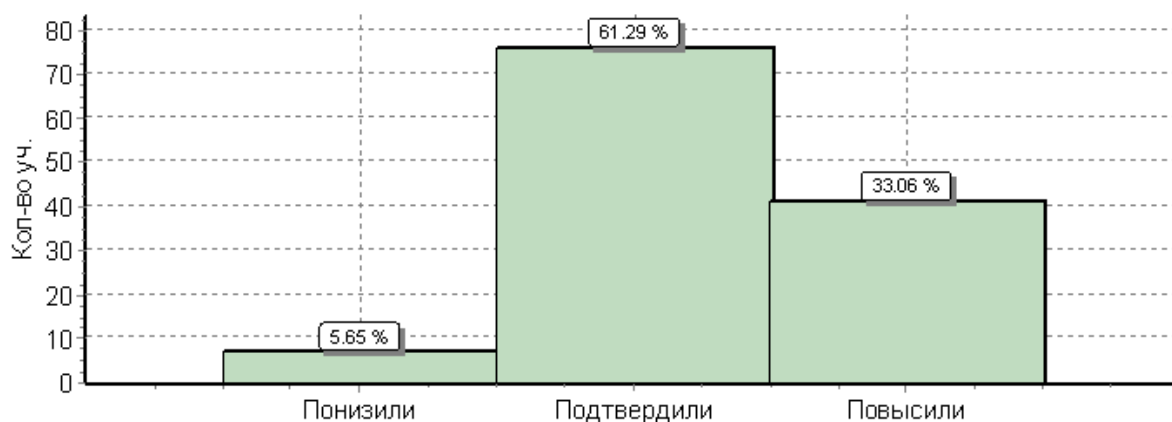
Цель ВПР: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Результаты ВПР выглядят следующим образом.

Математика, 4 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Саратовская обл.	24057	2.1	24.1	47.1	26.8
город Саратов	8342	0.84	21.4	47.4	30.4
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	124	1.6	14.5	45.2	38.7

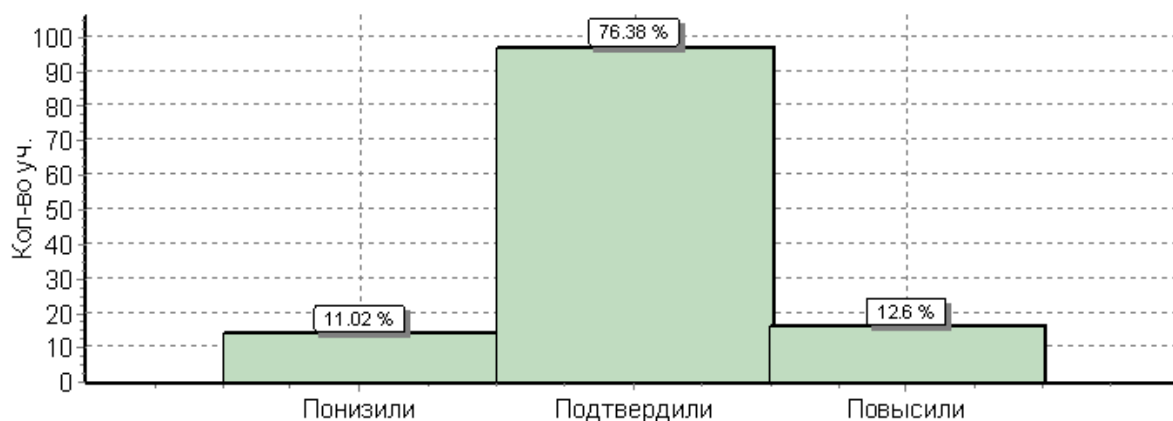
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Русский язык, 4 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.	46.	22.
Саратовская обл.	24005	4.5	31.	48.	15.
город Саратов	8360	2.2	28.	51.	17.
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	127	3.9	27. 6	53. 5	15

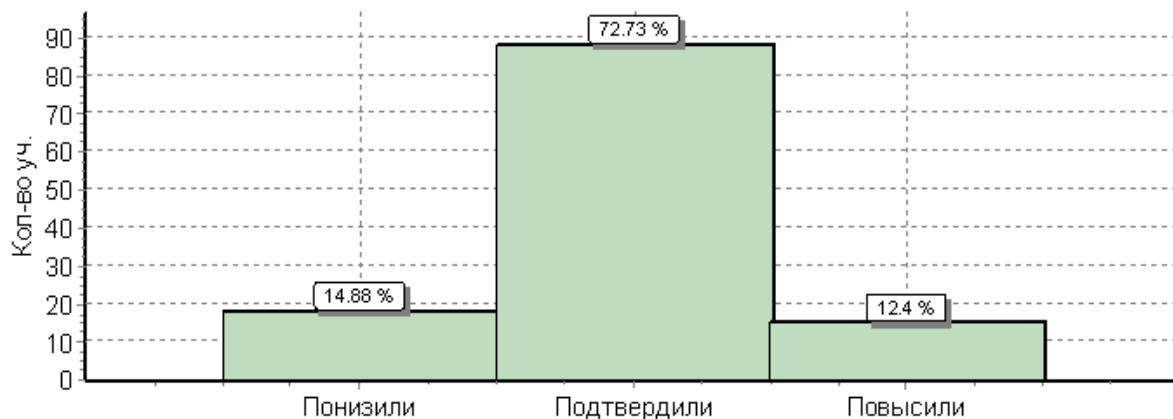
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Окружающий мир, 4 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Саратовская обл.	23820	0.5	20.5	57	22.1
город Саратов	8259	0.24	17.5	58	24.3
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	121	0	19	57.9	23.1

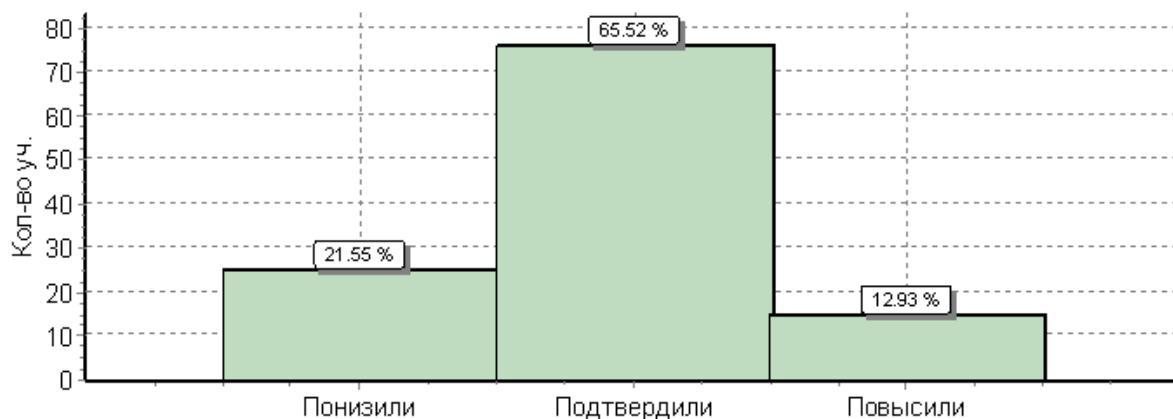
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Математика, 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Саратовская обл.	22389	10.6	36	35.5	18
город Саратов	7366	7.7	33.1	37.5	21.6
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	116	12.1	29.3	39.7	19

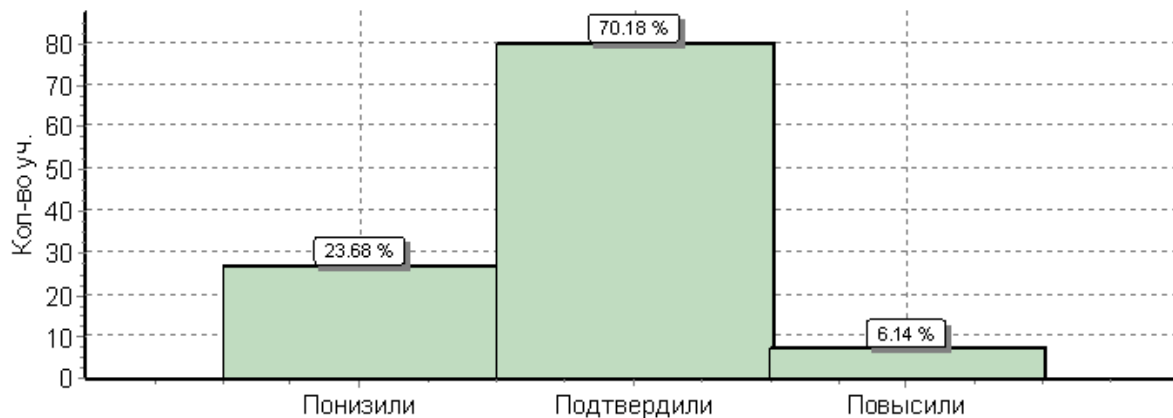
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Русский язык, 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Саратовская обл.	22208	11.6	36.4	38.4	13.7
город Саратов	7314	9.4	36	40.1	14.6
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	114	12.3	40.4	28.1	19.3

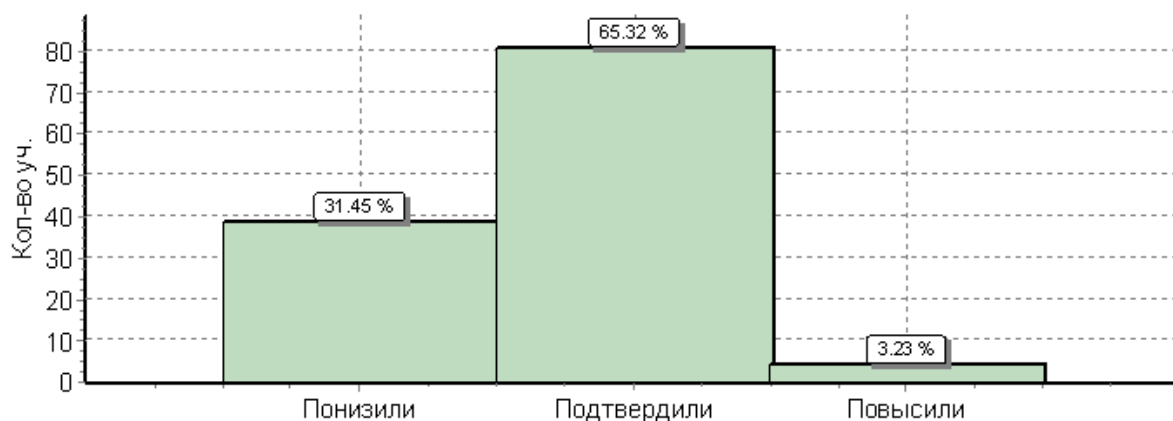
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



История, 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Саратовская обл.	22579	7.4	39.7	37.6	15.4
город Саратов	7455	5.9	36.4	39	18.7
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	124	5.6	20.2	37.1	37.1

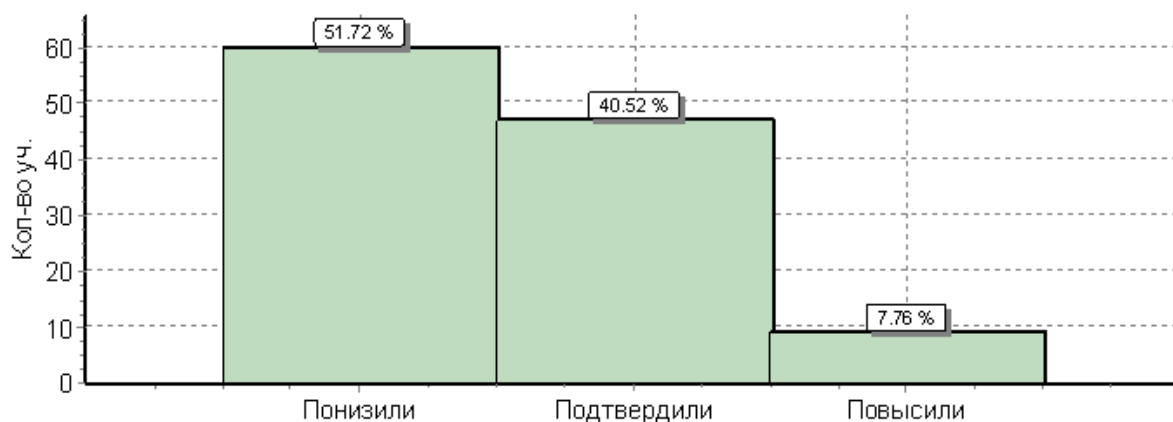
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Биология, 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Саратовская обл.	22388	2.5	37.6	46.9	13
город Саратов	7417	1.7	33.3	49.9	15.1
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	116	0	30.2	51.7	18.1

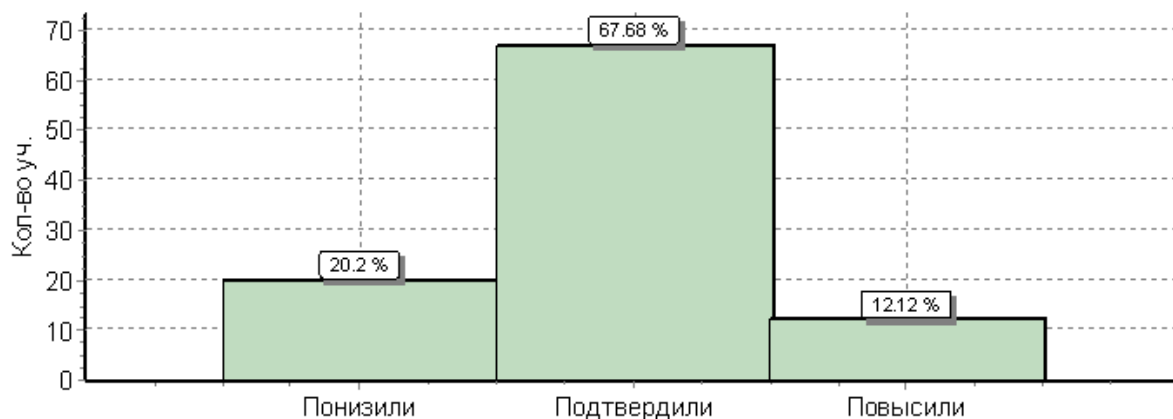
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Математика, 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Саратовская обл.	20236	11.3	47	35.7	6
город Саратов	6873	7.7	44.4	40	7.9
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	99	7.1	48.5	39.4	5.1

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

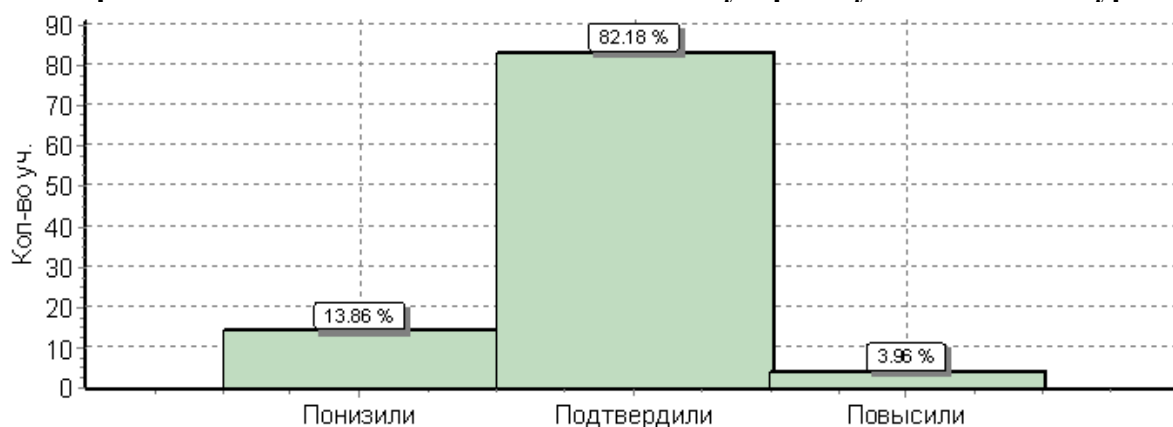


Русский язык, 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Саратовская обл.	20390	15.4	41	35.6	8
город Саратов	6883	11.3	41.1	38.7	8.8
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	101	10.9	51.5	32.7	5

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

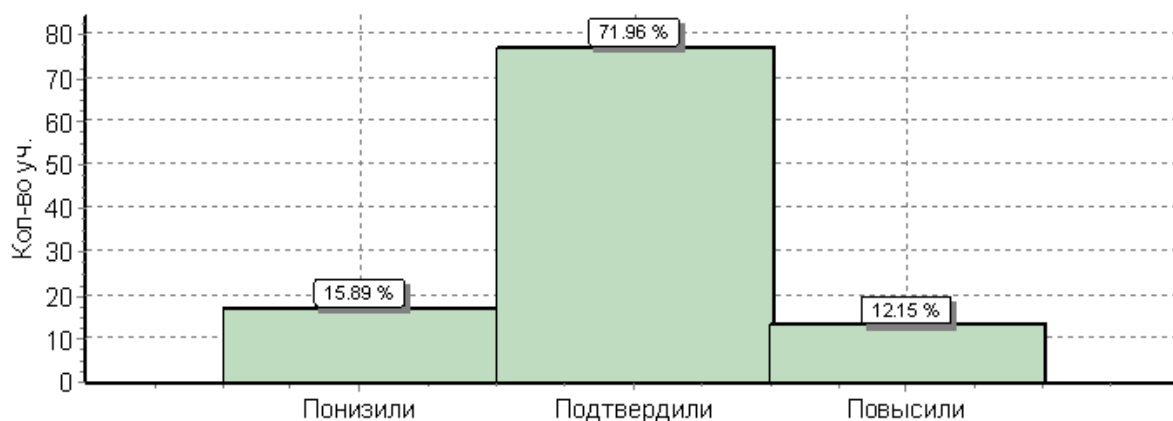


Биология, 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Саратовская обл.	20453	5	37.5	47.6	9.9
город Саратов	6921	3.2	31.7	51.4	13.6
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	107	6.5	21.5	53.3	18.7

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

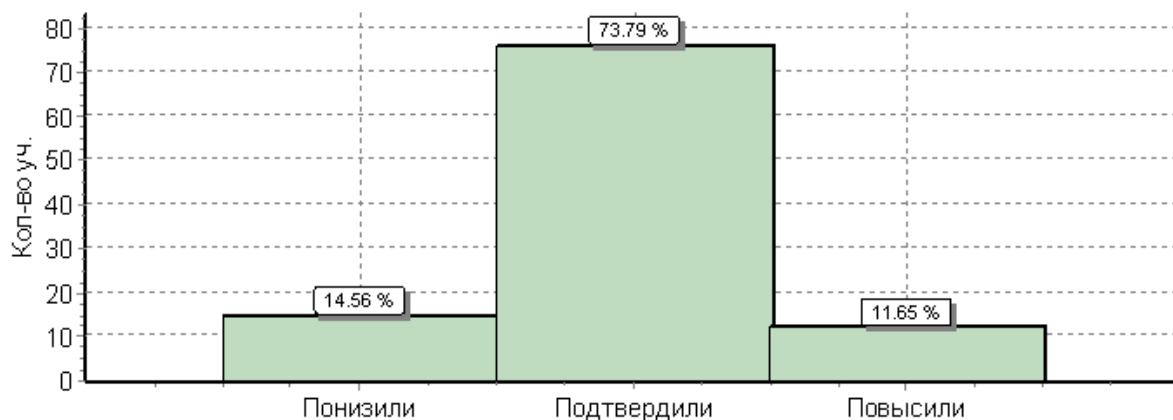


История, 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Саратовская обл.	19698	8.1	42	36.8	13.1
город Саратов	6647	6.3	37.3	40.6	15.8
(sch640038) МОУ "СОШ № 77"	103	7.8	30.1	42.7	19.4

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Сводная информация соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %
Математика	4	127	61,29	33,06	5,65
Русский язык	4	127	76,38	12,6	11,02
Окружающий мир	4	121	72,73	12,4	14,88
Математика	5	116	65,52	12,93	21,55
Русский язык	5	114	70,18	6,14	23,68
Биология	5	116	40,52	7,76	51,72
История	5	124	65,32	3,23	31,45
Математика	6	99	67,68	12,12	20,2

Русский язык	6	101	82,18	3,96	13,86
Биология	6	107	71,96	12,15	15,89
История	6	103	73,79	11,65	14,56

Из полученных данных видно, что наиболее объективно оцениваются текущие знания по таким предметам, как русский язык (4-6 классы), окружающий мир (4 класс), биология (6 класс) и история (6 класс). В то же время, большое понижение наблюдается по математике (5 и 6 классы), русскому языку (5 класс), биологии (5 класс) и истории (5 класс). Повышение наблюдается по математике (4 класс). Исходя из результатов ВПР, прослеживается необъективное оценивание обучающихся по математике в 4-6 классах и по русскому языку в 5 классах.

Если сравнить данные подтверждения выставляемых отметок за год с итогами промежуточной аттестации, можем сделать вывод, что наиболее объективно выставлены годовые отметки по таким предметам, как русский язык (5 и 6 классы), окружающий мир (4 класс), математика (6 класс). В то же время, понижение наблюдается по математике в 5 и 6 классах, по русскому языку в 6 классе.

Промежуточную аттестацию в основные сроки не смогли пройти учащиеся:

4 класс, русский язык – 4 человека;

5 класс, математика – 11 человек;

6 класс, математика – 6 человек;

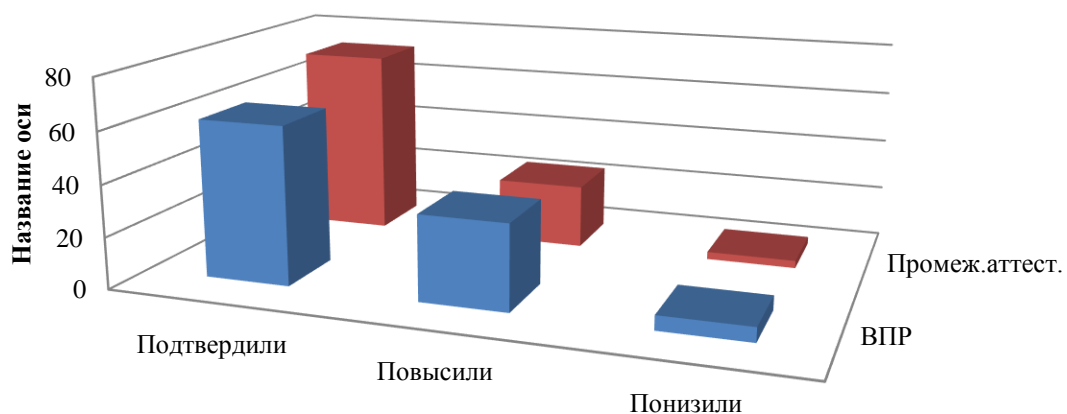
6 класс, русский язык – 2 человека.

Соответствие годовых отметок и итогов промежуточной аттестации в основные сроки

Класс	Кол-во	Предмет	Соответствие год и экз. отметки, %	Повышение годовой отметки, %	Понижение годовой отметки, %
4	134	Математика	72,4	24,7	2,9
4	134	Русский язык	78,4	17	4,6
4	134	Окружающий мир	80,7	12,4	6,9
5	130	Математика	77,1	10,8	12,1
5	130	Русский язык	86,1	7,7	6,2
6	111	Математика	84	0	16
6	111	Русский язык	82,8	8,2	9

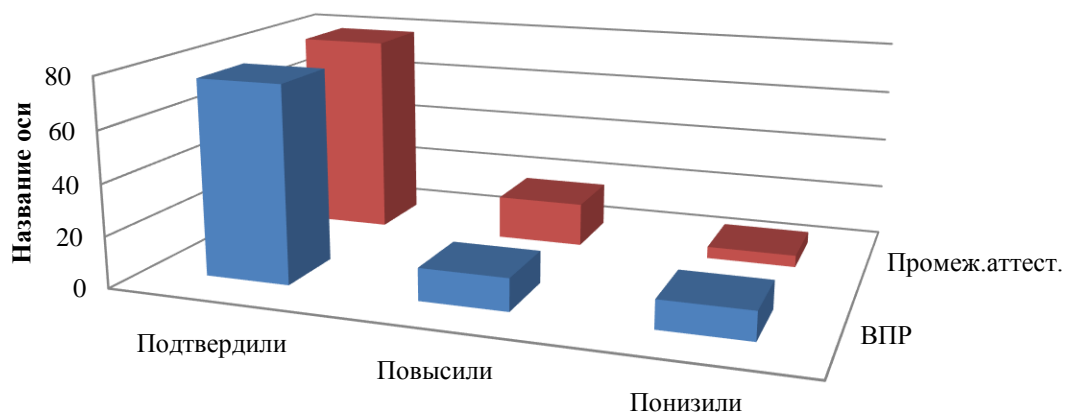
Сравнение подтверждения отметок ВПР и промежуточной аттестации по русскому языку и математике в 4-6 классах

Математика 4 класс



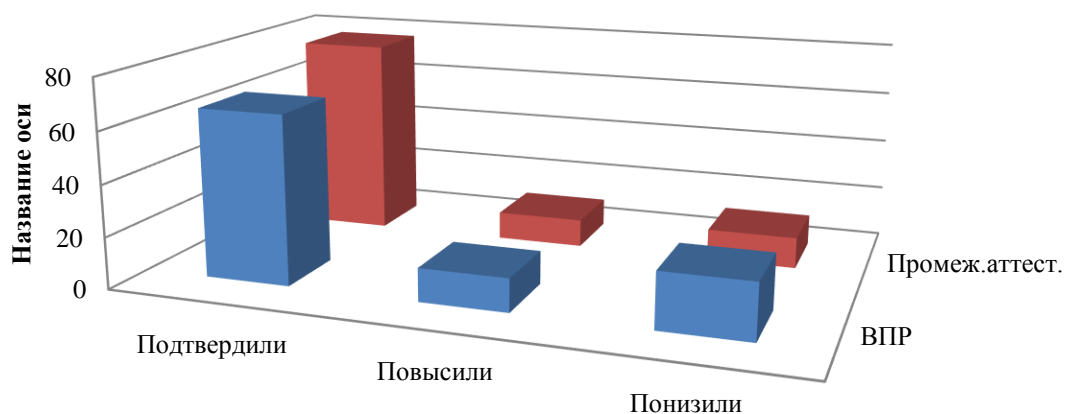
	Подтвердили	Повысили	Понизили
■ ВПР	61,29	33,06	5,65
■ Промеж.аттест.	72,4	24,7	2,9

Русский язык 4 класс



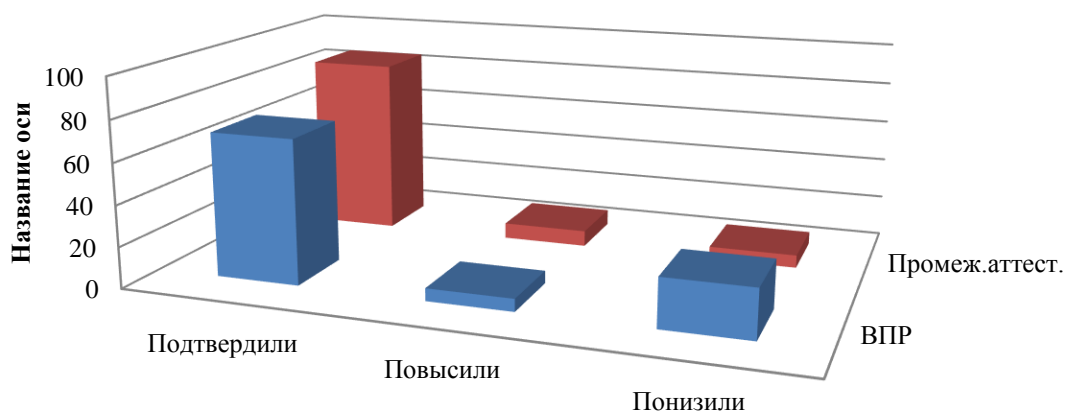
	Подтвердили	Повысили	Понизили
■ ВПР	76,38	12,6	11,02
■ Промеж.аттест.	78,4	17	4,6

Математика 5 класс

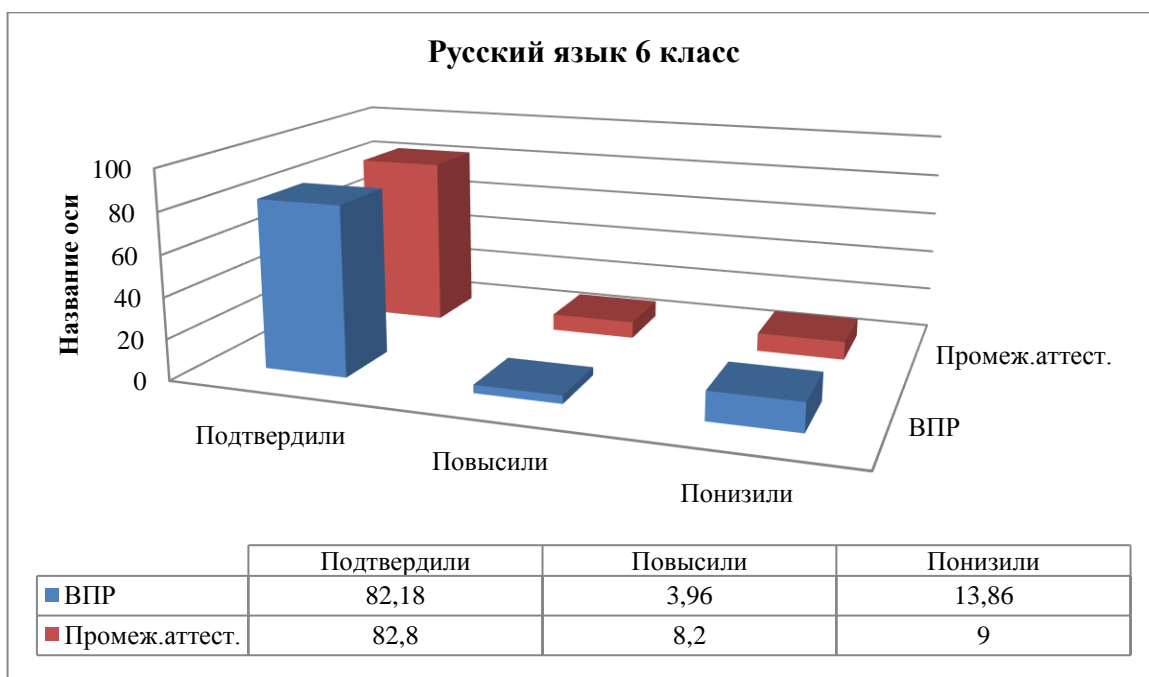
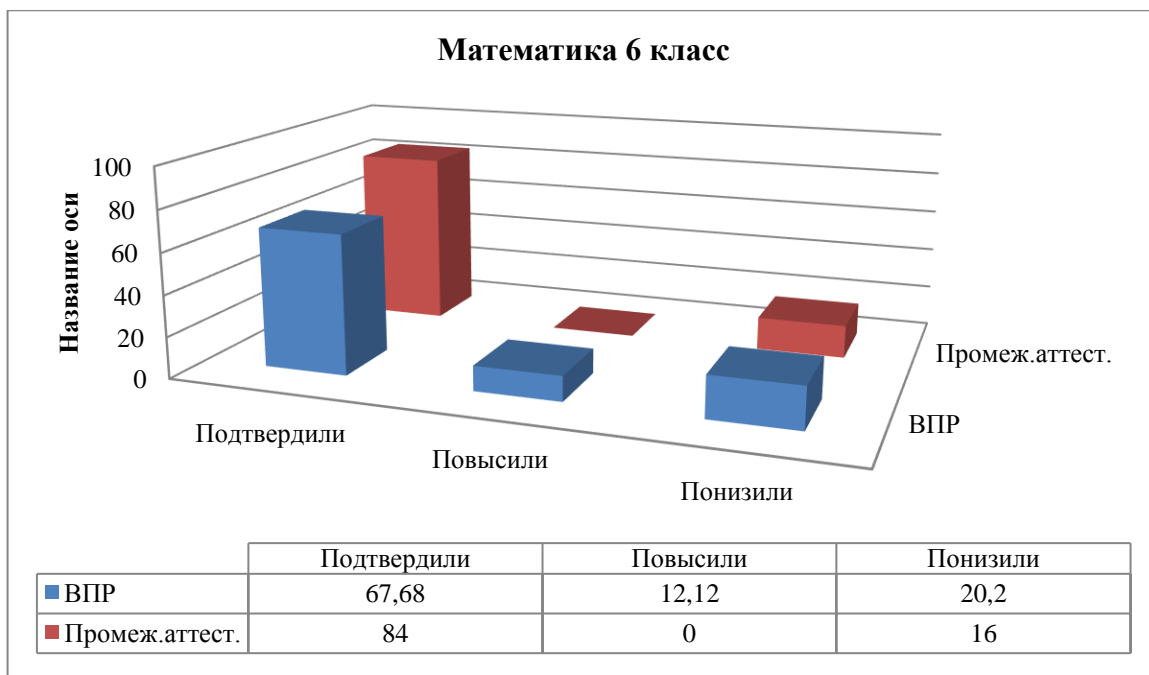


	Подтвердили	Повысили	Понизили
■ ВПР	65,52	12,93	21,55
■ Промеж.аттест.	77,1	10,8	12,1

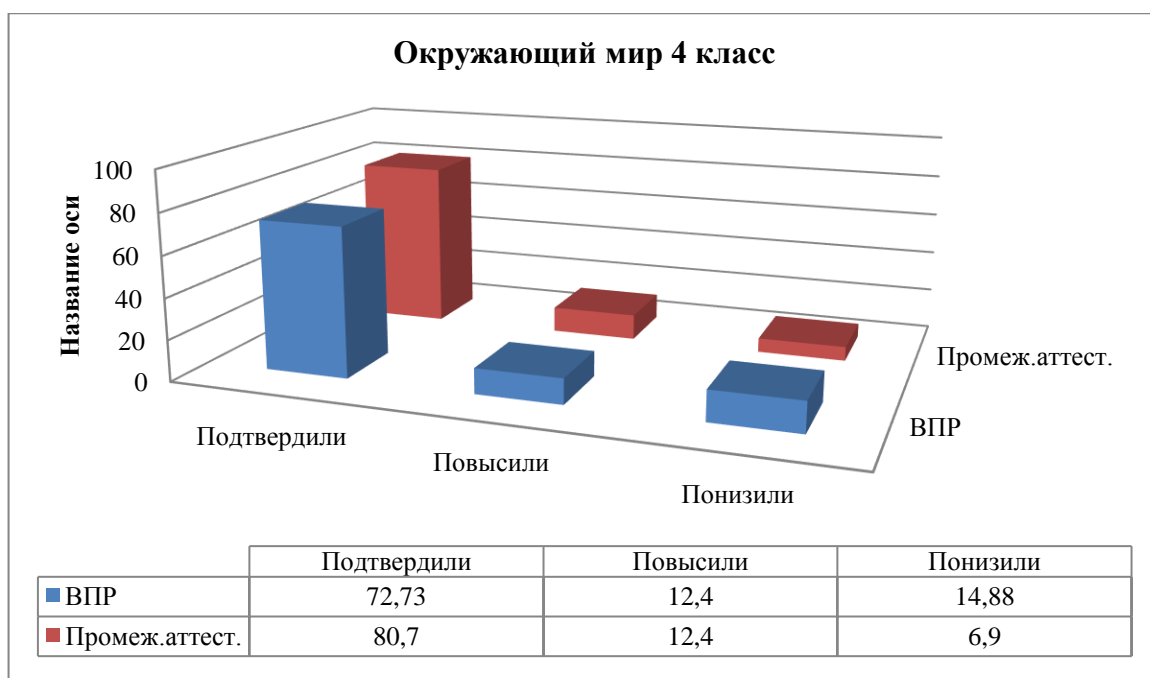
Русский язык 5 класс



	Подтвердили	Повысили	Понизили
■ ВПР	70,18	6,14	23,68
■ Промеж.аттест.	86,1	7,7	6,2



Сравнение подтверждения отметок ВПР и промежуточной аттестации по окружающему миру в 4 классе



Государственная итоговая аттестация

В соответствии с федеральным законодательством освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены федеральными или региональными нормативными документами. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Анализ итоговой аттестации в 9 классах

По положению о государственной итоговой аттестации в 2018/2019 учебном году выпускники 9 классов для получения аттестатов должны были сдать 4 экзамена: два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору.

В 9а, 9б, 9в и 9е классах обучалось 113 человек. Решением педагогического совета к итоговой аттестации были допущены 108 учащихся (**96%**).

Не допущены к экзаменам пять человек:

- Понукалин Дмитрий Андреевич, 9а, неудовлетворительная отметка по физике;
- Аверин Никита Сергеевич, 9б, неудовлетворительные отметки по русскому языку, алгебре, геометрии;
- Коваль Илья Викторович, 9б, неудовлетворительные отметки по русскому языку, алгебре, геометрии, не аттестован по информатике, физике;
- Исмаилова Нармин Мирзалы кызы, 9е, неудовлетворительные отметки по алгебре, геометрии;
- Проценко Кирилл Александрович 9е, неудовлетворительные отметки по русскому языку, английскому языку, алгебре, геометрии, физике, химии.

Предмет	Количество изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена
---------	------------------------------	----------------------------

	Классов	Обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	% от числа изучающих данных предмет
Литература	4	108	1	1	0,9
Английский язык	4	108	1	2	1,9
Информатика и ИКТ	4	108	4	44	41
История	4	108	4	15	9
Обществознание (включая экономику и право)	4	108	4	64	59
География	4	108	4	28	26
Физика	4	108	4	18	16,6
Химия	4	108	4	16	15
Биология	4	108	4	28	26

Результаты по русскому языку

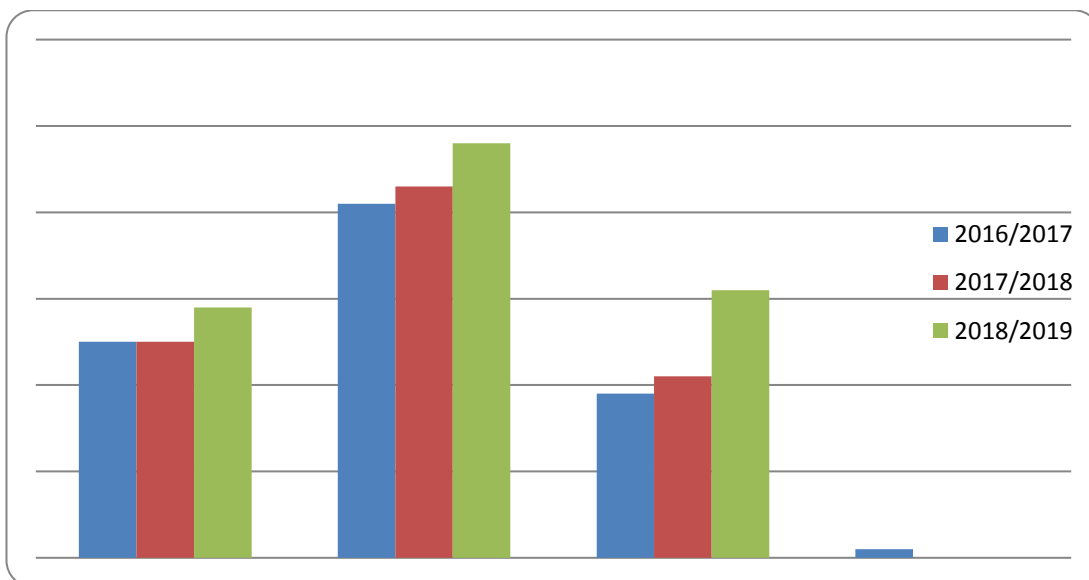
Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Ср. балл	Учитель
9а	27	11	14	2	0	100	93	4,33	Фомушкина М.А
9б	27	7	13	7	0	100	74	4	Ковтунова Н.В.
9в	29	8	11	10	0	100	65,5	3,93	Фомушкина М.А
9е	25	3	10	12	0	100	52	3,64	Ковтунова Н.В.
Итого	108	29	48	31	0	100	71	3,98	

Соответствие экзаменационных отметок годовым

класс	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Учитель
	«5»		«4»		«3»		
9а	9	11	8	14	10	2	Фомушкина М.А
9б	3	7	10	13	14	7	Ковтунова Н.В.
9в	8	8	11	11	10	10	Фомушкина М.А
9е	2	3	5	10	18	12	Ковтунова Н.В.
Итого	22	29	34	48	52	31	

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили	Учитель
9а	14	11	2	Фомушкина М.А
9б	15	11	1	Ковтунова Н.В.
9в	23	3	3	Фомушкина М.А
9е	16	8	1	Ковтунова Н.В.
итого	68	33	7	

Сравнительная диаграмма по русскому языку за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. год



Наивысший балл по русскому языку – 39: Панина Виктория, 9а класс, Каверин Дмитрий, 9е класс.

В прошлом году 39 баллов так же было у двоих учащихся.

Наименьший балл – 13: Хайлов Родион, 9е класс.

В прошлом году наименьший балл был 14.

Средний балл – 30,15 (в 2017/2018 – 30,2323; в 2016/2017 – 30,04494).

В течение года проводилась большая работа по подготовке к ГИА-2019, было проведено 2 тренировочные и 1 диагностическая работы по тексту МИОО, учителями проводилась работа со слабоуспевающими, так как у всех учителей, работающих в 9 классах в тарификации были заложены часы на проведение консультаций. Результаты этого года практически такие же, как и в прошлом году. Средний балл (3,98) несколько выше (в 2014/2015 – 3,93, в 2015/2016 – 4,04, в 2016/2017 – 4, 2017/2018 – 3,95). Все справились с экзаменом, 63% учащихся подтвердили свои оценки.

Учебный год	% качества
2014/2015	72,5
2015/2016	77
2016/2017	75
2017/2018	70
2018/2019	71

Количество выпускников, получивших «отлично» – 29 (в 2017/2018 – 28).

Самый высокий процент подтверждения в 9 в классе – 79% (учитель Фомушкина М.А.).

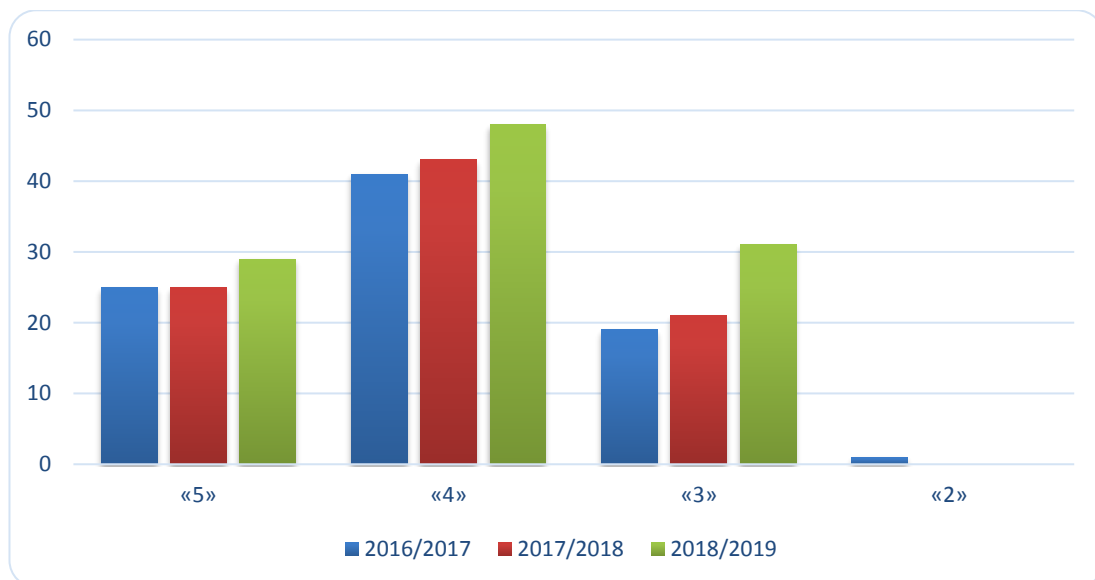
Методическому объединению учителей русского языка и литературы необходимо обсудить и проанализировать результаты ГИА, продумать план подготовки к ГИА, учителям Ревигиной Т.Н., Бушуевой Л.М., которые будут работать в 9 классах, проанализировать недочеты и ошибки учащихся по результатам ГИА и на своих уроках обращать на это особое внимание.

Результаты по математике

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Ср. балл	Учитель
9а	27	10	13	4	0	100	85	4,22	Степанкина Т.Е.
9б	27	3	14	10	0	100	63	3,74	Степанкина Т.Е.

9в	29	6	19	4	0	100	86	4,06	Степанкина Т.Е.
9е	25	1	10	14	0	100	44	3,48	Ерина Н.Е.
Итого:	108	20	56	32	0	100	70	3,88	

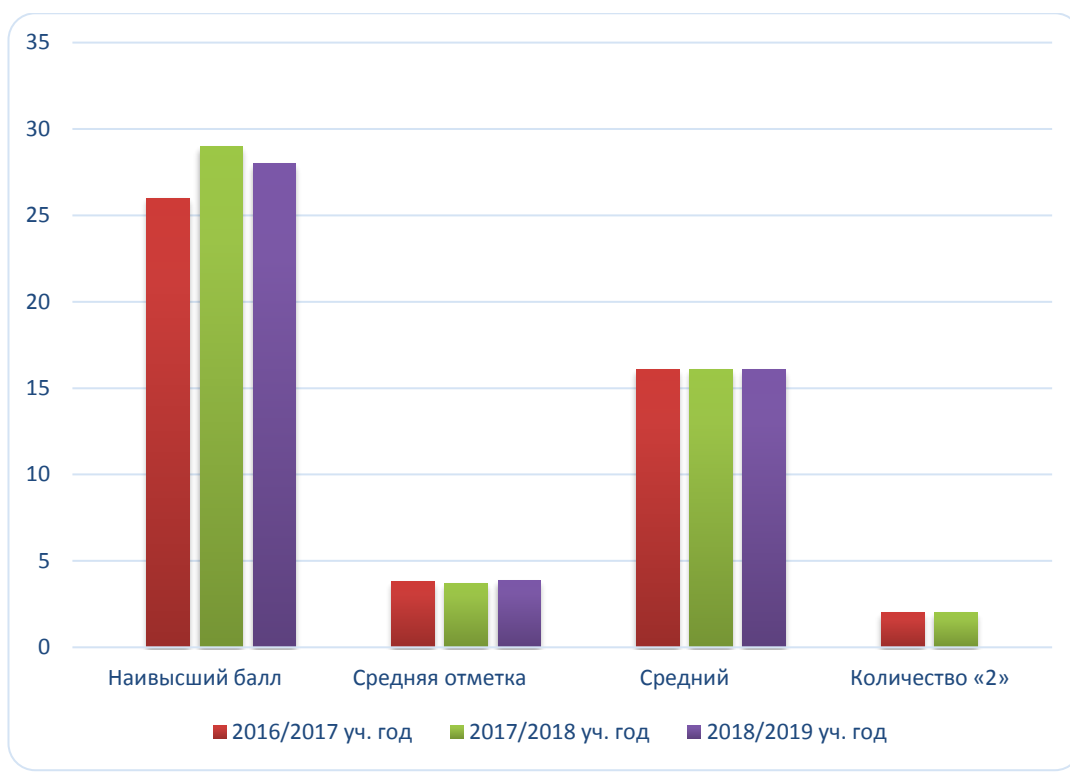
**Сравнительная диаграмма по математике
за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. год**



Качество знаний учащихся

Учебный год	% качества
2014/2015	40
2015/2016	56
2016/2017	67
2017/2018	66
2018/2019	70

Учебный год	Количество «5»	Наивысший балл	Средняя отметка	Средний балл	Количество «2»
2016/2017	14	26	3,8	16,0898	2
2017/2018	7	29	3,71	16,06	2
2018/2019	20	28	3,88	16,07	0



Наивысший балл за работу – 33. Не набрал никто.

28 баллов: Семенов Даниил, 9а, Наумшин Александр, 9в – учитель Степанкина Т.Е.

Наименьший балл – 6, Прохоров Павел, 9е, учитель Ерина Н.Е.

При подготовке учащихся к ГИА-2019 было проведено 3 тренировочных и диагностических работы по тексту МИОО, три репетиционных работы по математике Муниципальным образованием «Город Саратов», учителями проводилась работа со слабоуспевающими, так как у всех учителей, работающих в 9 классах, в тарификации были заложены часы на проведение консультаций.

Методическому объединению учителей математики проанализировать результаты ГИА, выявить проблемы учащихся, отработать задания, которые вызывают наибольшие затруднения. Учителям Федоровой Е.В., Степанкиной Т.Е., Ериной Н.Е. обращать больше внимания на эти вопросы на консультациях.

Результаты по английскому языку

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Ср. балл	Учитель
9б	2	1	1	0	0	100	100	4,5	Лысова А.В.

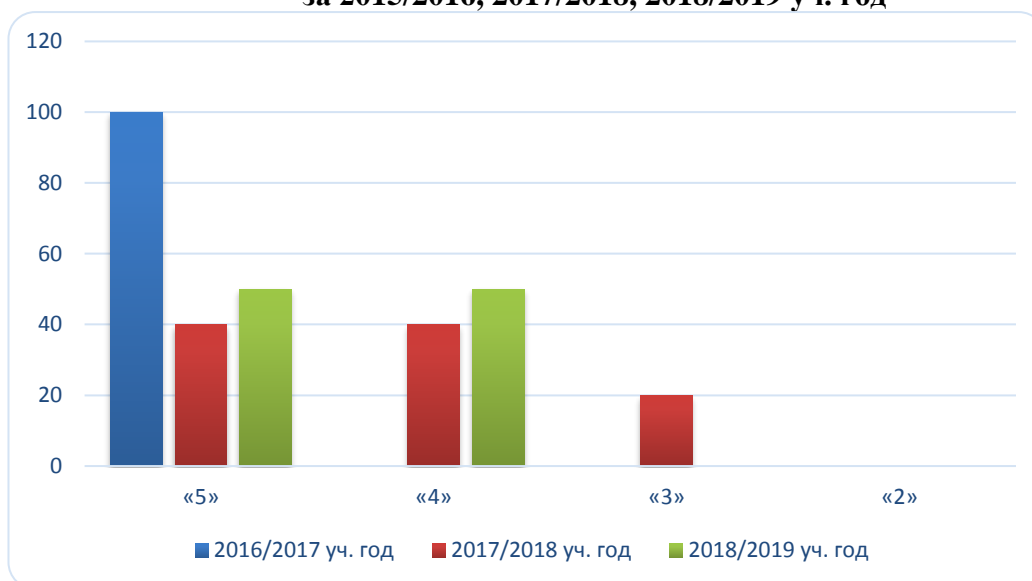
Соответствие экзаменационных отметок годовым

Класс	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Учитель
	«5»		«4»		«3»		«2»		
9б	1	1	1	1	0	0	-	-	Лысова А.В.

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили	Учитель
9б	2	0	0	Лысова А.В.

Сравнительная диаграмма по английскому языку

за 2015/2016, 2017/2018, 2018/2019 уч. год



Наивысший балл за работу – 70. Не набрал никто.

Наибольший балл – 64, Болдырева Валерия (в прошлом году – 63).

Наименьший балл – 56 (в прошлом году – 31).

В этом году уменьшилось количество учащихся, сдававших английский язык.

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
4	3	5	2

Средний балл:

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
80,3	63,66	52,2	60

Процент качества

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
75	100	80	100

При подготовке учащихся к ГИА-2019 было проведено 2 диагностических работы по тексту МИОО, учителями проводилась работа с учащимися, выбравшими экзамен по английскому языку за счет часов консультаций по предмету.

Но многие учащиеся 9 классов не выбирают английский язык для сдачи в ГИА как экзамен по выбору, так как не уверены в своих знаниях по этому предмету, поэтому в этом году количество учащихся уменьшилось на 3 человека.

Методическому объединению учителей иностранного языка следует обратить внимание на качество знаний учащихся, так как иностранный язык все чаще требуется как профильный экзамен для поступления в ВУЗы, а с 2020 года этот экзамен будет обязательным для всех учащихся 9 классов.

Результаты по биологии

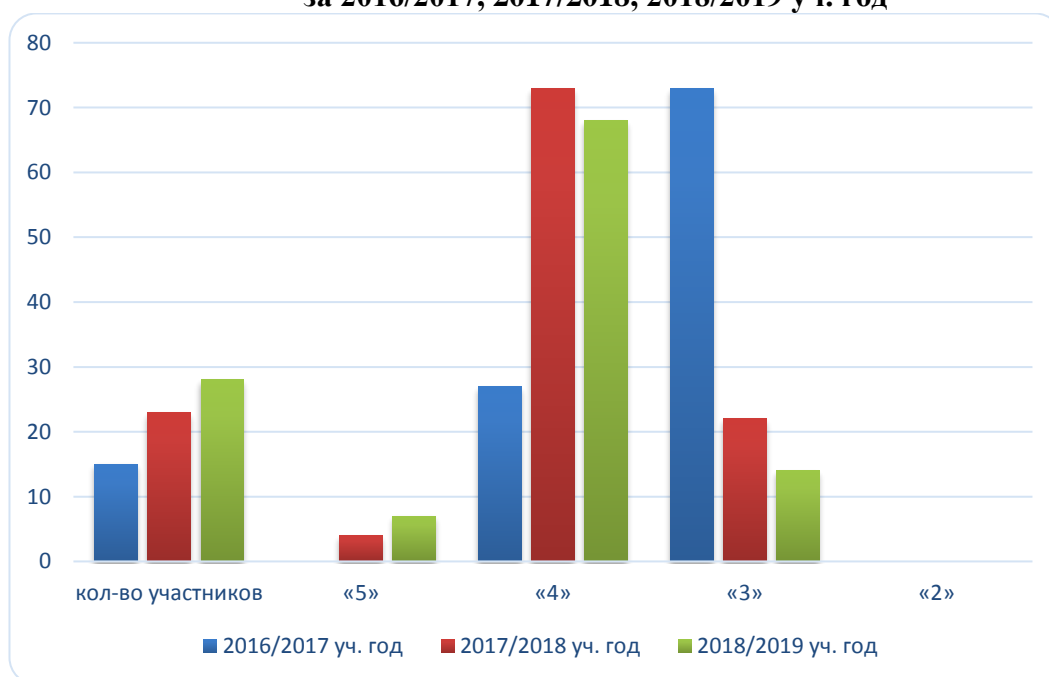
Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Ср. балл	Учитель
9б	6	1	4	1	-	100	83	4	Ильина И.В.
9а	8	1	5	2	-	100	75	3,88	Горбачев А.В.
9в	7	-	7	-	-	100	100	4	
9е	7	-	3	4	-	100	43	3,43	
Итого:	28	2	19	7	-	100	75	3,82	

Соответствие экзаменационных отметок годовым

Класс	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Учитель
	«5»		«4»		«3»		«2»		
9б	1	1	4	4	1	1	-	-	Ильина И.В. Горбачев А.В.
9а	2	1	3	5	3	2	-	-	
9в	1	-	6	7	-	-	-	-	
9е	-	-	2	3	5	4	-	-	
Итого	4	2	15	19	9	7	-	-	

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили	Учитель
9а	6	1	1	Ильина И.В.
9б	4	1	1	Горбачев А.В.
9в	6	-	1	
9е	4	2	1	
Итого	20	5	4	

**Сравнительная диаграмма по биологии
за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. год**



Учебный год	ФИО учителя	Наивысший балл	Количество учеников, выбирающих экзамен
2016/2017	Ильина И.В.	35	15
2017/2018	Горбачев А.В.	38	23
2018/2019	Ильина И.В.	37	6
	Горбачев А.В.	40	22

Наивысший балл за работу – 46.

Лучший результат – 40 баллов, Барцев Дмитрий, 9а класс, учитель Горбачев А.В.

Наименьший балл – 23, у троих учащихся (в прошлом году – 14).

Результаты по биологии по сравнению с 2018 годом лучше, увеличилось число учеников, которые выбирают предмет биология для ГИА. Методическому объединению учителей биологии следует обсудить результаты ГИА-2019, учителям Ильиной И.В. и Горбачеву А.В., которые на следующий год работают в 9 классах, продумать работу по подготовке к ГИА, составить план работы методического объединения, разобрать ошибки, допущенные учащимися на ГИА-2019 и отрабатывать все недочеты, начиная с сентября 2019 года, т.к. предварительная диагностика учащихся 8 классов показала, что учащиеся выбирают изучение биологии на углубленном уровне.

Результаты по географии

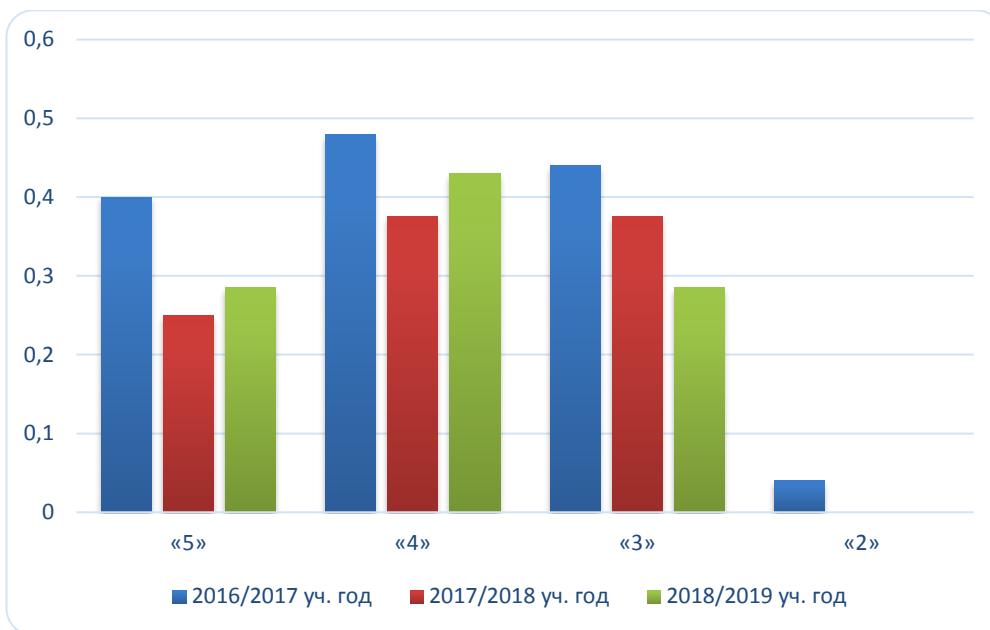
Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Ср. балл	Учитель
9а	7	3	3	1	0	100	86	4,3	Филатова М.В.
9б	3	1	1	1	0	100	67	4	
9в	9	4	4	1	0	100	89	4,33	
9е	9	-	4	5	0	100	44	3,44	
Итого:	28	8	12	8	0	100	71	4	

Соответствие экзаменационных отметок годовым

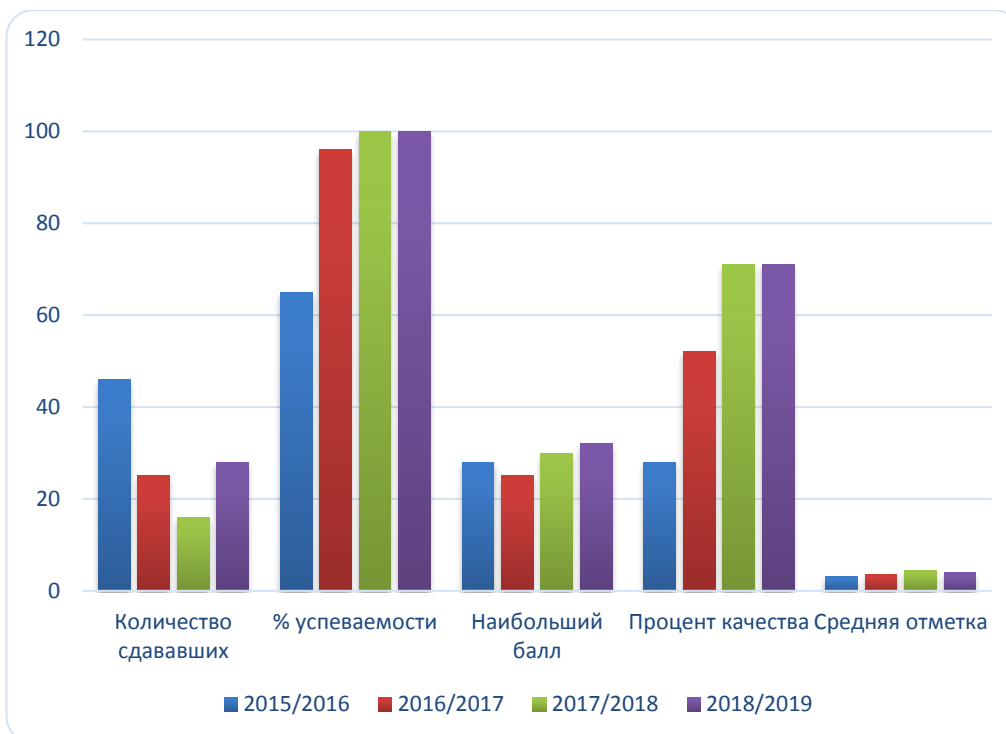
Класс	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Учитель
	«5»		«4»		«3»		«2»		
9а	2	3	2	3	3	1	0	0	Филатова М.В.
9б	-	1	2	1	1	1	0	0	
9в	4	4	2	4	3	1	0	0	
9е	0	-	4	4	5	5	0	0	
Итого:	6	8	10	12	12	8	0	0	

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили	Учитель
9а	3	3	1	Филатова М.В.
9б	2	1	-	
9в	4	3	2	
9е	2	4	3	
Итого	11	11	6	

Сравнительная диаграмма по географии за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. год



Учебный год	Количество сдававших	% успеваемости	Наибольший балл	Процент качества	Средняя отметка	ФИО учителя
2015/2016	46	65	28	28	3,02	Сейдгазова О.А.
2016/2017	25	96	25	52	3,52	Сейдгазова О.А.
2017/2018	16	100	30	71	4,43	Филатова М.В.
2018/2019	28	100	32	71	4	Филатова М.В.



Наивысший балл за работу – 32. Медведева Ирина, 9б класс.

Наименьший балл – 15, Шпаковская Анастасия, 9е класс, Токарчук Роман, 9е класс.

Результаты по географии лучше, чем за два предыдущих года.

Географию всегда выбирают более 25% учащихся, в этом году выбрали 27%.

Выбирают географию те учащиеся, кто идет учиться в СПО, поэтому методическому объединению учителей географии продумать работу по подготовке к ГИА, составить план работы методического объединения, разобрать ошибки, допущенные учащимися и отрабатывать все недочеты, начиная с сентября 2019 года.

Результаты экзаменов по информатике

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Ср. балл	Учитель
9а	4	3	1	-	-	100	100	4,75	Тяпкина Е.В.
9б	5	2	3	-	-	100	100	4,4	
9в	6	3	1	2	-	100	67	4,16	
Итого	15	8	5	2	-	100	87	4,4	
9а	2	1	-	1	-	100	50	4	Лучкова О.К.
9б	9	2	5	2	-	100	78	4	
9в	8	3	2	3	-	100	63	4	
9е	10	1	6	3	-	100	70	3,8	
Итого	29	7	13	9	-	100	69	3,93	
Всего	44	15	18	11	-	100	75	4,09	

Соответствие экзаменационных отметок годовым

класс	годовые	Экз.	годовые	Экз	годовые	Экз.	годовые	Экз.	учитель
	«5»		«4»		«3»		«2»		
9а	3	3	1	1	-	-	-	-	Тяпкина Е.В.
9б	2	2	3	3	-	-	-	-	
9в	2	3	4	1	-	2	-	-	
Итого	7	8	8	5	-	2	-	-	
9а	1	1	1	-	-	1	-	-	Лучкова О.К.
9б	1	2	6	5	2	2	-	-	
9в	2	3	4	2	2	3	-	-	
9е	1	1	7	6	2	3	-	-	
Итого	5	7	18	13	6	9	-	-	
Всего	12	15	26	18	6	11	-	-	

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили	Учитель
9а	4	-	-	Тяпкина Е.В.
9б	3	1	1	
9в	3	1	2	
Итого	10	2	3	
9а	1	-	1	Лучкова О.К.
9б	6	1	2	
9в	6	1	1	
9е	9	0	1	
Итого	22	2	5	
Всего:	32	4	8	

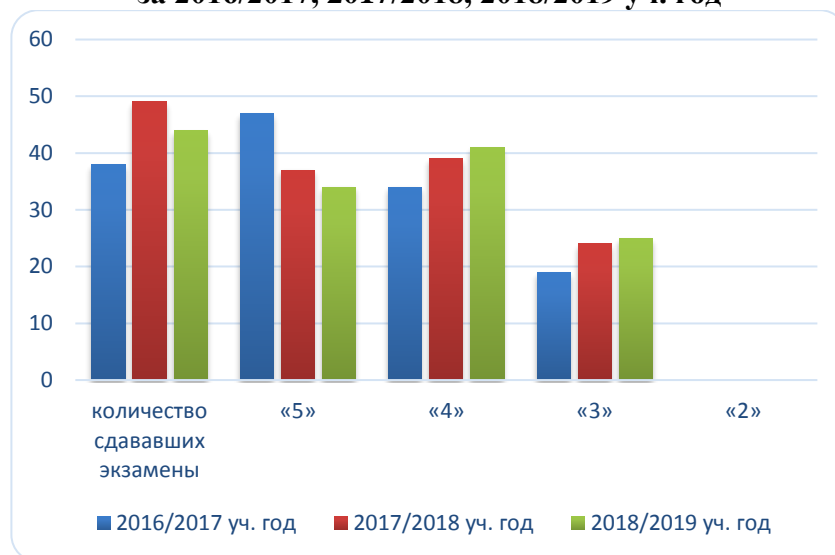
Максимальный балл работу – 22:

Лучший результат – 22 балл, Левушкина Светлана – учитель Тяпкина Е.В. (в прошлом году – 21).

Наименьший балл – 5, Комаров Артем, 9в класс – учитель Лучкова О.К. (в прошлом году – 7).

Учебный год	Количество сдававших	% успеваемости	Наибольший балл	Процент качества	Средний балл	ФИО учителя
2015/2016	17	94	22	65	3,65	Куницкий И.М.
2016/2017	38	100	22	82	4,29	Вольная Т.В..
2017/2018	49	100	21	76	4,12	Прынцева Н.А
2018/2019	44	100	22	75	4,09	Лучкова ОК., Тяпкина Е.В.

**Сравнительная диаграмма по информатике
за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. год**



Методическому объединению обсудить результаты и наметить план работы на 2019/2020 учебный год, так как диагностика учащихся 8 классов показала, что многие учащиеся планируют изучать информатику на углубленном уровне.

Результаты по литературе

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Ср. балл	Учитель
9В	1	-	4	-	-	100	100	4	Фомушкина М.А.

Соответствие экзаменационных отметок годовым

Класс	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Учитель
	«5»		«4»		«3»		«2»		
9В	1	-	-	1	-	-	-	-	Фомушкина М.А.

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили	Учитель
9В	-	-	1	Фомушкина М.А.

Третий год экзамен по литературе выбирают по одному человеку.

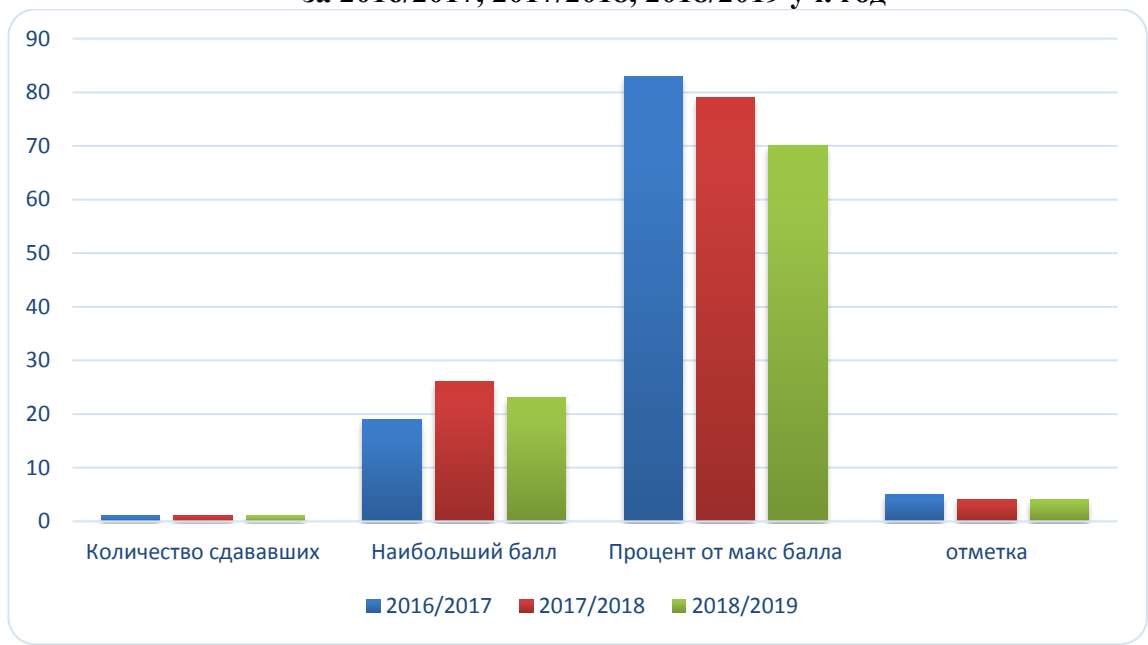
Учебный год	Количество сдававших	Наибольший балл	Процент от макс балла	Отметка	ФИО учителя
2016/2017	1	19	83	5	Аверьянова О.В.
2017/2018	1	26	79	4	Синютина Л.А.

2018/2019	1	23	70	4	Фомушкина М.А.
-----------	---	----	----	---	----------------

Максимальный балл по литературе – 33.

Гореликова Яна, 21 балл. Сдавала одна, что составляет 1 % от всех учащихся.

**Сравнительная диаграмма по литературе
за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. год**



Результаты по обществознанию

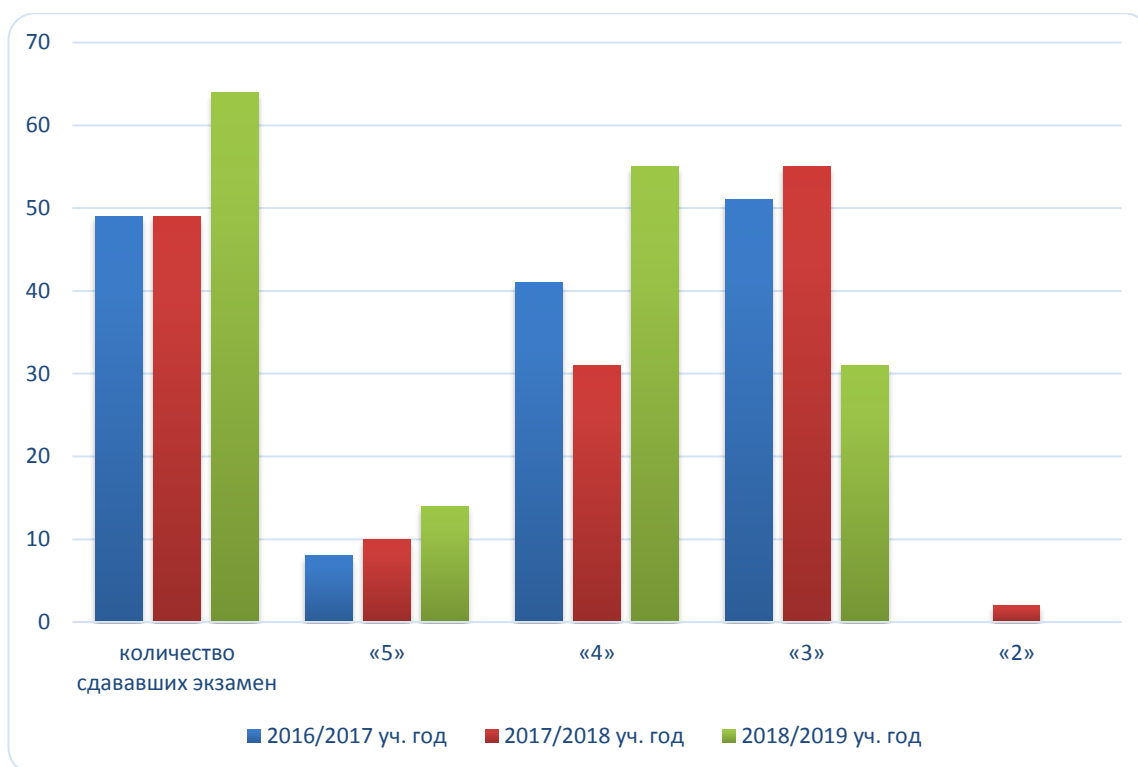
Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Ср. балл	Учитель
9а	14	3	9	2	0	100	86	4,07	Трошина Т.В.
9б	19	3	9	7	0	100	63	3,78	
9в	17	3	10	4	0	100	76	3,94	
9е	14	0	7	7	0	100	50	3,5	
Итого	64	9	35	20	0	100	69	3,82	

Соответствие экзаменационных отметок годовым

Класс	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Учитель
	«5»		«4»		«3»		«2»		
9а	7	3	6	9	1	2	0	0	Трошина Т.В.
9б	2	3	9	9	8	7	0	0	
9в	3	3	10	10	4	4	0	0	
9е	1	0	5	7	8	7	0	0	
Итого		9		35		20	0	0	

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
9а	7	1	6
9б	11	5	3
9в	11	3	3
9е	8	3	3
Итого	37	12	15

**Сравнительная диаграмма по обществознанию
за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. год**



Учебный год	Количество сдававших	% усп-сти	Наивысший балл	Процент качества	Средняя отметка	ФИО учителя
2015/2016	61	92	35	44	3,39	Казиева А.В.
2016/2017	49	100	37	49	3,57	Трошина Т.В.
2017/2018	49	98	35	43	3,43	Валова Е.В.
2018/2019	64	100	38	69	3,82	Трошина Т.В.

Максимальный балл по обществознанию – 39.

Лучший результат – 38 баллов, Болдырева Валерия, 9б класс (в прошлом году – 35).

Наименьшее количество баллов – 15 баллов, у трех учащихся (в прошлом году наименьший балл также 33).

Результаты ГИА лучше результатов прошлого года. 58 % учащихся подтвердили свои отметки (в прошлом году – 82 %.)

Методическому объединению учителей истории и обществознания продумать план работы с выпускниками по подготовке к ГИА, так как традиционно около 50% учащихся выбирают для сдачи обществознание.

Результаты по истории

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Ср. балл	Учитель
9а	6	-	3	3	-	100	50	3,5	Коломенская Е.А.
9б	3	-	2	1	-	100	67	3,67	
9в	3	2	1	-	-	100	100	4,67	
9е	3	-	-	3	-	100	0	3	
Итого	15	2	6	7	-	100	53	3,67	

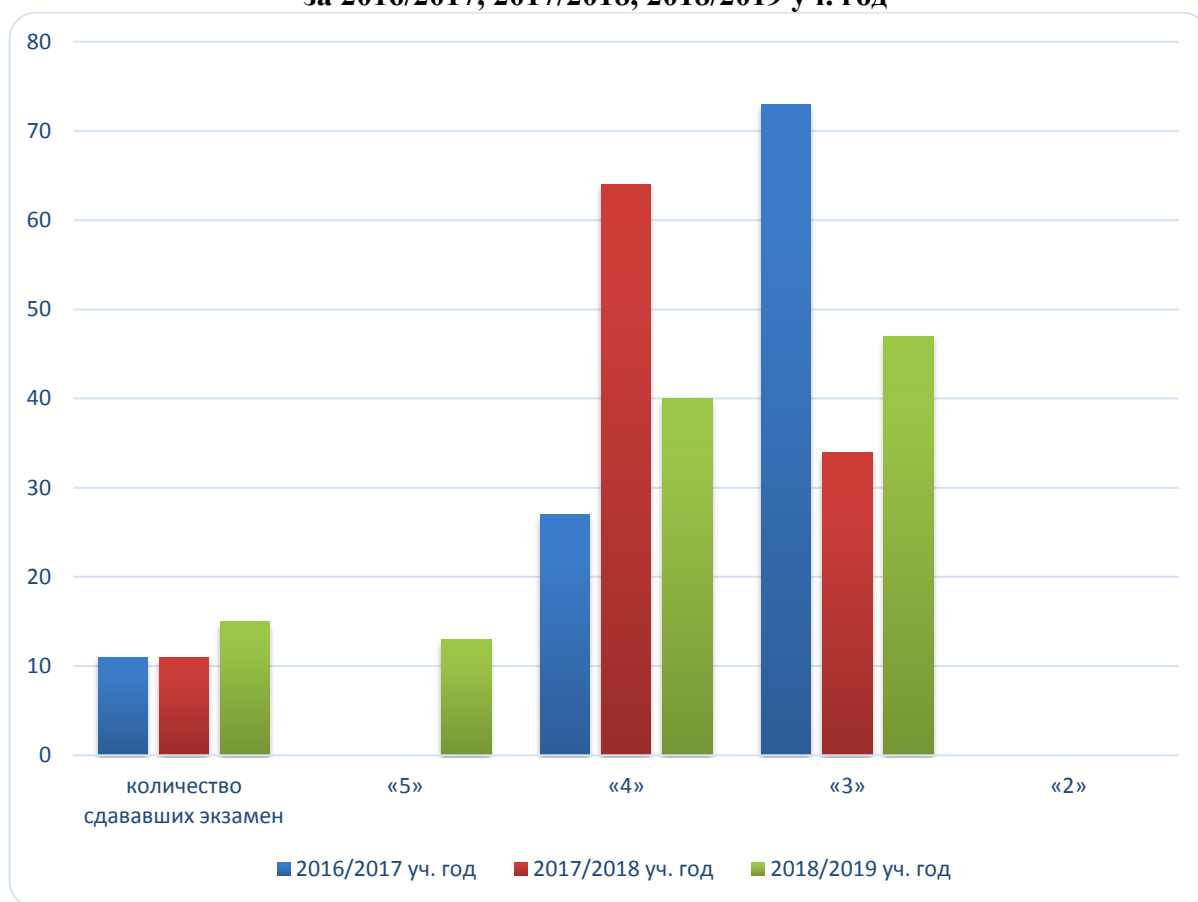
Соответствие экзаменационных отметок годовым

Класс	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Учитель
	«5»		«4»		«3»		«2»		
9а	3	-	3	3	-	3	-	-	Коломенская Е.А.
9б	1	-	2	2	-	1	-	-	

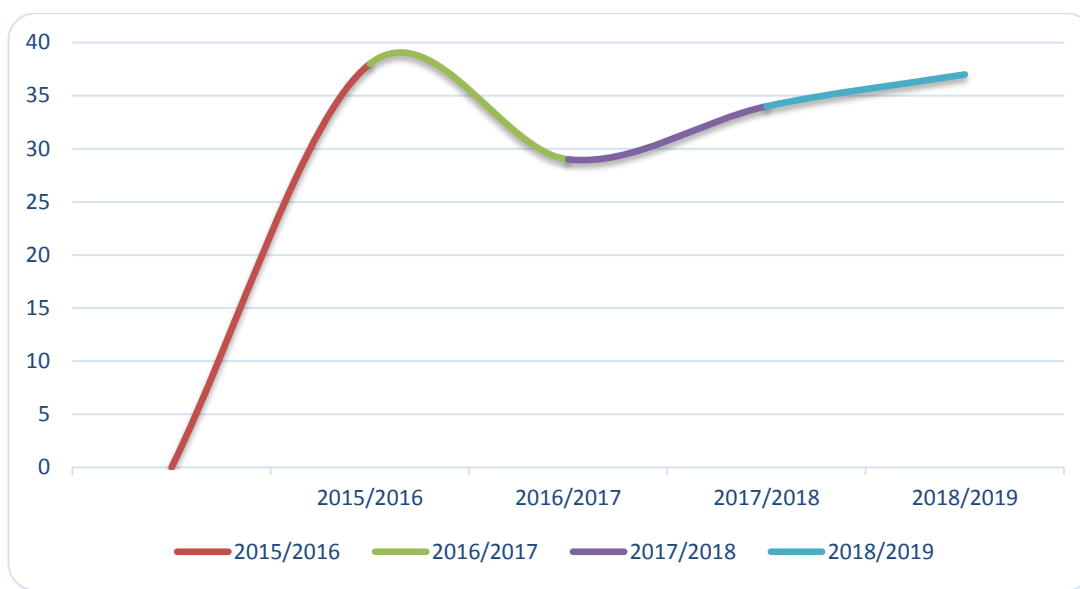
9в	2	2	1	1	-	-	-	-
9е	-	-	-	-	3	3	-	-
итого	6	2	6	6	3	7	-	-

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили	Учитель
9а	1	-	5	Коломенская Е.А.
9б	1	-	2	
9в	3	-	-	
9е	-	-	3	
итого	5	-	10	

**Сравнительная диаграмма по истории
за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. год**



Учебный год	Количество сдававших	% усп-сти	Наивысший балл	Процент качества	Средняя отметка	ФИО учителя
2015/2016	6	100	38	33	3,5	Трошина Т.В.
2016/2017	11	100	29	27	3,27	Валова Е.В.
2017/2018	11	100	34	64	3,64	Трошина Т.В.
2018/2019	15	10	37	53	3,67	Коломенская Е.А.



Максимальный балл – 44.

Наибольший балл – 37 баллов, Сидорова Алина, 9в класс (2017/2018 – 34).

Все учащиеся сдали экзамен. Хотя процент качества высокий, подтвердили свои оценки всего 33% учащихся, остальные понизили.

На заседании методического объединения учителей истории следует продумать систему работы по подготовке к ГИА уже с первой четверти. Учителям Валовой Е.В., Коломенской Е.А. составить план работы по подготовке учащихся к ГИА, администрации школы организовать методическую помощь молодому учителю Коломенской Е.А. при организации подготовки учащихся к экзаменам и более объективному оцениванию учащихся. Учителям Коломенской Е.А. и Валовой Е.В. провести диагностику среди учащихся по выбору истории и отработать все недочеты в знаниях учащихся, которые были в этом году.

Учебный год	Количество участников ГИА	Результат экзамена	Учитель
2014/2015	17	3 не справились с работой	Трошина Т.В.
2015/2016	6	справились все	Казиева А.В.
2016/2017	11	справились все, 73% подтвердили свои отметки.	Валова Е.В.
2017/2018	11	справились все, 45% подтвердили свои отметки.	Трошина Т.В.
2018/2019	15	справились все, 33% подтвердили свои отметки.	Коломенская Е.А.

Многие учащиеся не выбирают предмет историю для ГИА, хотя в 10 классе по индивидуальному учебному плану хотят изучать историю углубленно.

Диагностика учащихся 8 классов показала, что ученики планируют выбрать изучение истории на углубленном уровне.

Результаты по физике

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Ср. балл	Учитель
9а	7	3	3	1	-	100	86	4,28	Вавилина О.И.
9б	3	1	2	-	-	100	100	4,33	Тихонова Н.А.
9в	5	1	4	-	-	100	100	4,2	
9е	3	-	2	1	-	100	67	3,66	

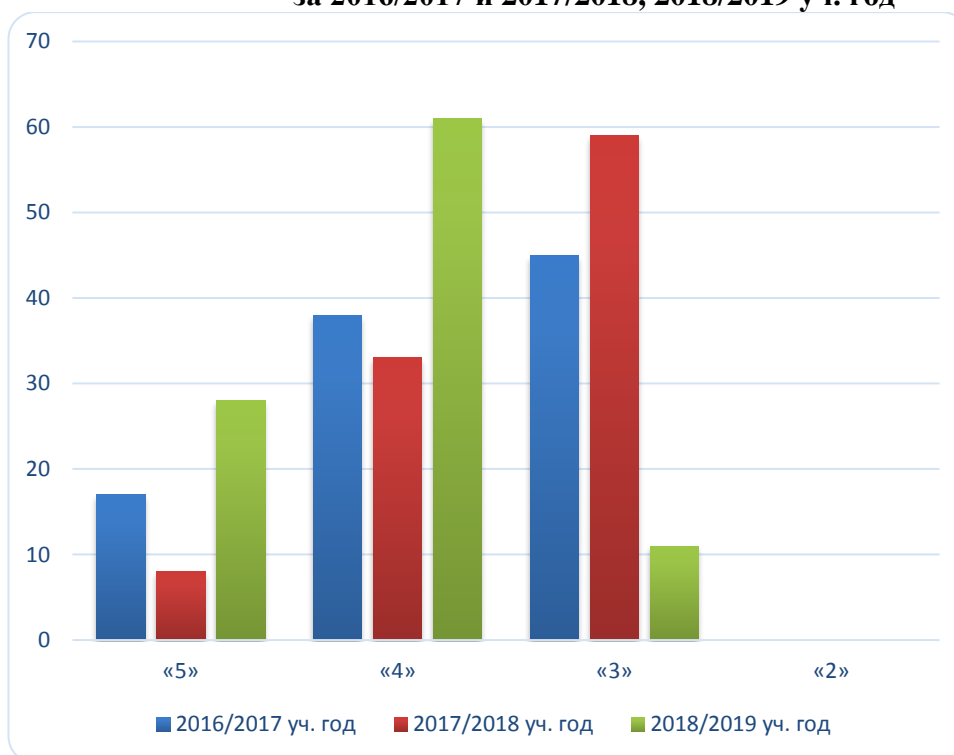
Итого:	18	5	11	2	-	100	89	4,16	
--------	----	---	----	---	---	-----	----	------	--

Соответствие экзаменационных отметок годовым

Класс	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Учитель
	«5»		«4»		«3»		«2»		
9а	2	3	3	3	2	1	-	-	Вавилина О.И.
9б	-	1	2	2	1	-	-	-	Тихонова Н.А.
9в	1	1	4	4	-	-	-	-	
9е	1	-	2	2	-	1	-	-	
Итого	4	5	11	11	3	2	-	-	

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили	Учитель
9а	3	3	1	Вавилина О.И.
9б	2	1	-	Тихонова Н.А.
9в	5	-	-	
9е	1	-	2	
итого	11	4	3	

Сравнительная диаграмма по физике за 2016/2017 и 2017/2018, 2018/2019 уч. год



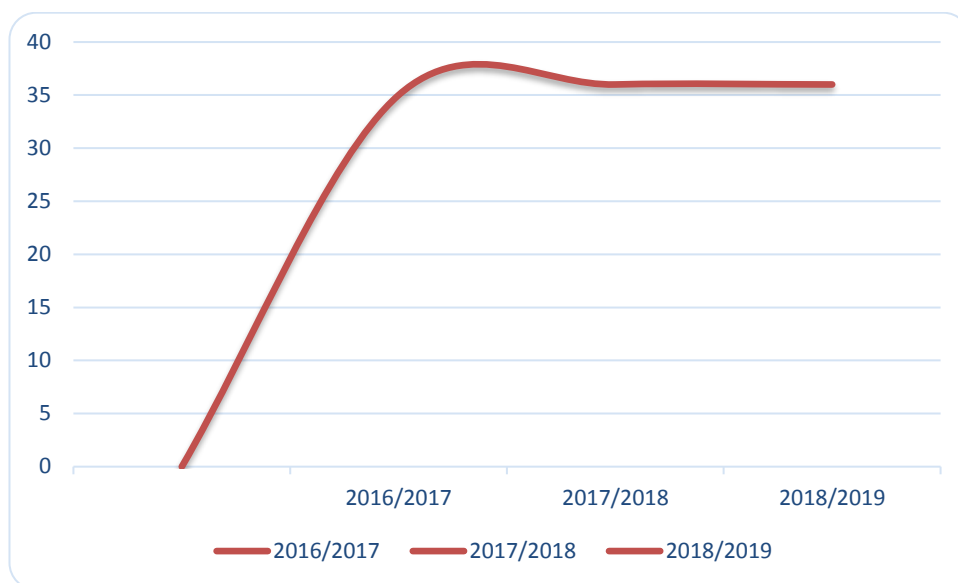
Максимальный балл за работу – 40.

Наивысший результат – 36, набрали Левушкина Светлана, Семенов Даниил.

Наименьший балл – 18, Хмара Павел, Кузовихин Николай (в 2017/2018 – 9, в 2016/2017 – 9, в 2015/2016 году – 12).

Учебный год	Количество сдававших	% усп-сти	Наивысший балл	Средний балл	Процент качества	Средняя отметка
2015/2016	14	100	38	20,05	50	3,5
2016/2017	29	100	35	21,27	55	3,27

2017/2018	36	100	36	19,36	42	3,64
2018/2019	18	100	36	27,38	89	4,16



В этом учебном году проведено 4 проверочных работы по тексту МИОО, с сентября регулярно проводились дополнительные занятия по подготовке к экзамену. Учителя проводили своевременно консультации и дополнительные занятия.

Методическому объединению необходимо проанализировать результаты и начать подготовку к экзаменам с сентября. Разработать тесты по подготовке к ГИА, регулярно проводить проверку знаний по предмету для тех, кто будет сдавать экзамены.

Результаты по химии

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Ср. балл	Учитель
9а	6	2	1	3	-	100	50	3,33	Поликанова О.Н.
9б	4	1	1	2	-	100	50	3,75	
9в	2	-	1	1	-	100	50	3,5	
9е	4	1	0	3	-	100	25	3,5	
Итого:	16	4	3	9	-	100	44	3,68	

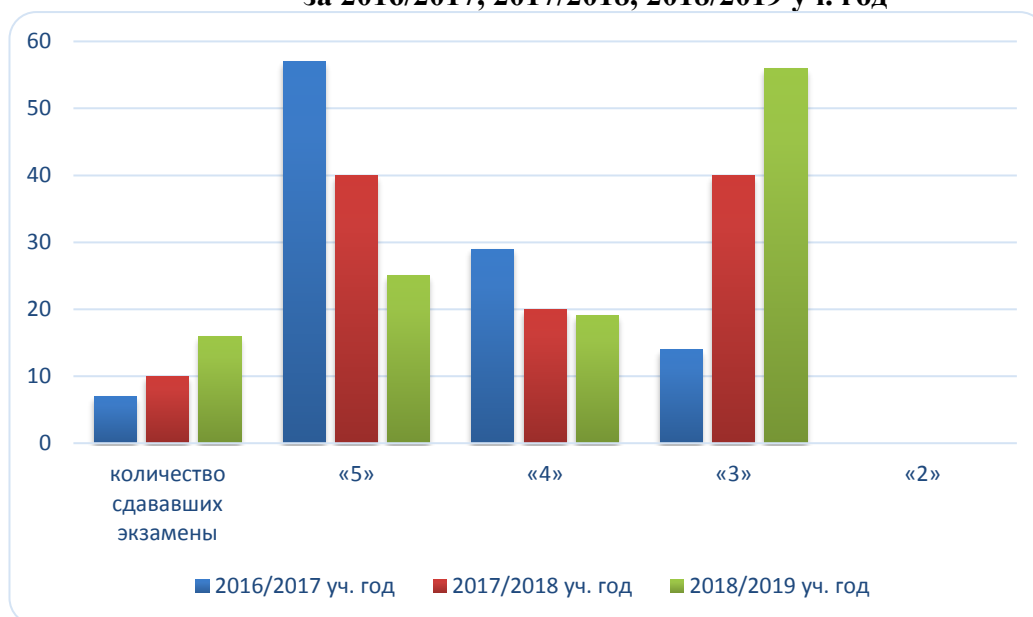
Соответствие экзаменационных отметок годовым

Класс	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Годовые	Экз.	Учитель
	«5»		«4»		«3»		«2»		
9а	1	2	5	1	-	3	-	-	Поликанова О.Н.
9б	-	1	4	1	-	2	-	-	
9в	1	-	1	1	-	1	-	-	
9е	1	1	2	0	1	3	-	-	
Итого:	3	2	12	1	1	3	-	-	

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили	Учитель
9а	2	1	3	Поликанова О.Н.
9б	1	1	2	
9в	-	-	2	
9е	2	-	2	
Итого	5	2	9	

Сравнительная диаграмма по химии

за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. год



Учебный год	Количество сдававших	% усп-сти	Наивысший балл	Средний балл	Процент качества	Средняя отметка
2015/2016	9	89	33	20,22	56	3,67
2016/2017	7	100	33	26,14	90	4,43
2017/2018	10	100	33	21,6	60	4
2018/2019	16	100	29	25,92	44	3,67

Максимальный балл за работу – 34.

Лучший результат – 29, Платонов Сергей (в 2017/2018 – 336.).

Подтвердили свою отметку 35% учащихся.

Методическому объединению необходимо проанализировать результаты и начать подготовку к экзаменам с сентября. Разработать тесты по подготовке к ГИА, регулярно проводить проверку знаний по предмету для тех, кто будет сдавать экзамены.

В 2018/2019 учебном году неудовлетворительных оценок за экзамены не было.

Результат: аттестаты в 9 классе получили все допущенные к экзаменам.

Анализ итоговой аттестации в 11 классах в 2018/2019 учебном году

По положению о государственной итоговой аттестации в 2018/2019 учебном году выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика (базовая или профильная) и экзамены по выбору.

Сводные результаты выбора

Количество учащихся	Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет	% от числа изучающих предмет	Количество учащихся, изучавших на профиле	%
54	английский язык (устно/письменно)	3	5	-	-
57	биология	9	16	8	100
57	география	1	1,7	-	-
57	информатика	6	10,5	-	-
57	история	15	26	21	100
57	литература	1	1,7	-	-
57	математика (профильная)	38	66,6	38	100
57	математика (базовая)	19	33,4	-	-
57	обществознание	31	54	21	100
57	русский яз.	57	100	-	-
57	физика	23	40	28	80
3	французский язык (устно/письменно)	0	-	-	-
57	химия	5	9	8	63

Решением педагогического совета к экзаменам были допущены все 57 учеников 11 классов.

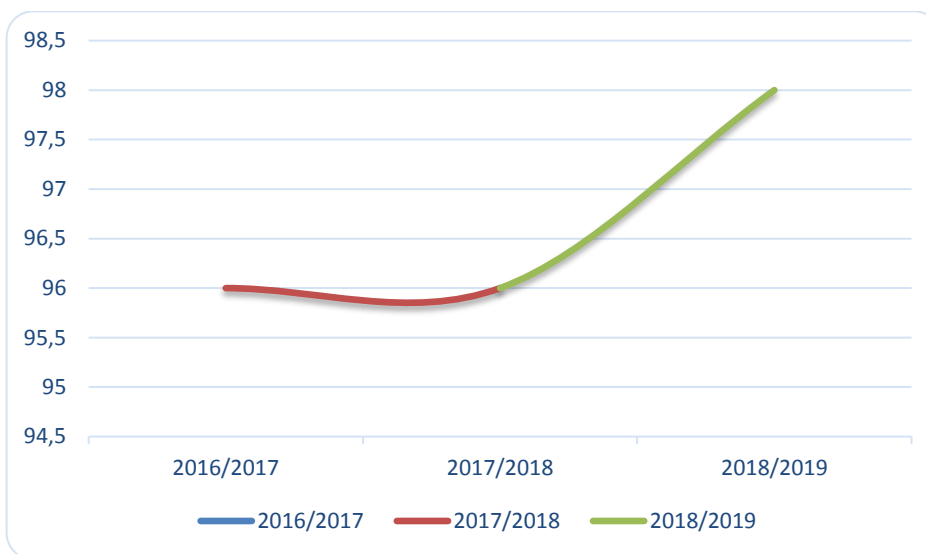
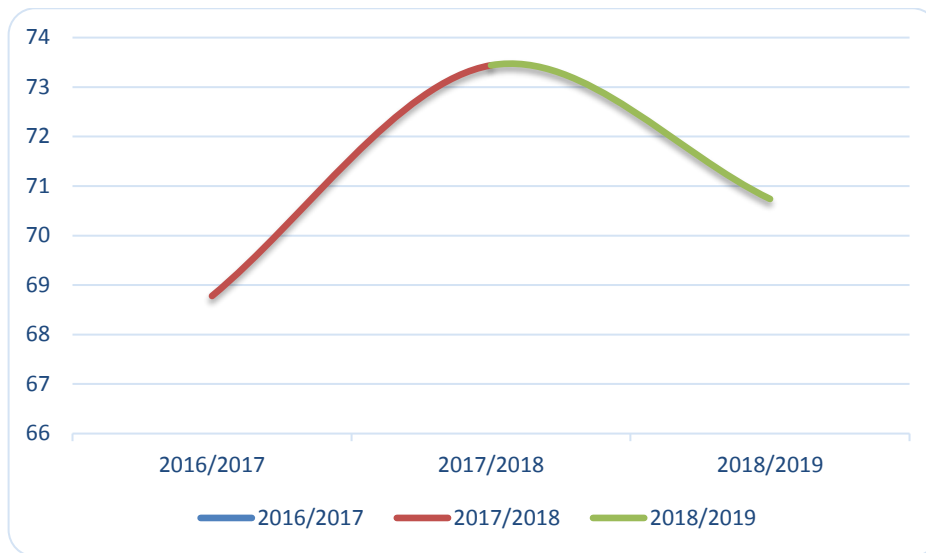
Результаты обязательных экзаменов

Русский язык

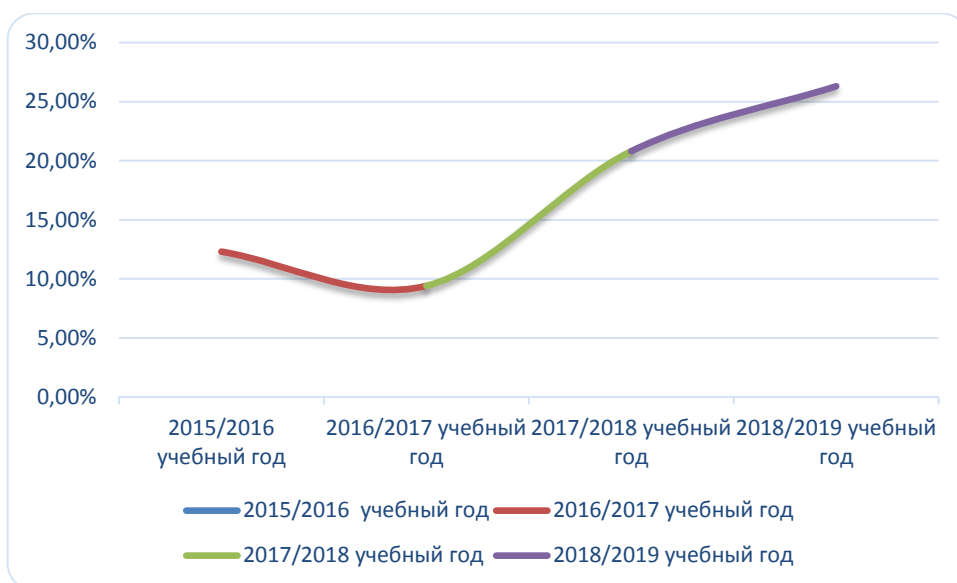
Порог по русскому языку – 36 баллов для поступления в ВУЗ.

Порог прошли все. Средний балл по школе – 70,74 (в 2017/2018 – 73,44, в 2016/2017 – 68,78).

класс	сдавали	Наивысший балл	Наименьший балл	46-50	51-60	61-70	71-80	81-100	учитель
11а	28	94, Семенова Анастасия	53, Федоров Александр	-	6	7	6	9	Ревигина Т.Н.
11б	29	98, Соловьева Анастасия	44, Камбулян Мэри	2	9	8	4	6	Фомушкина М.А.
итого	57	98	44	2	15	15	10	15	



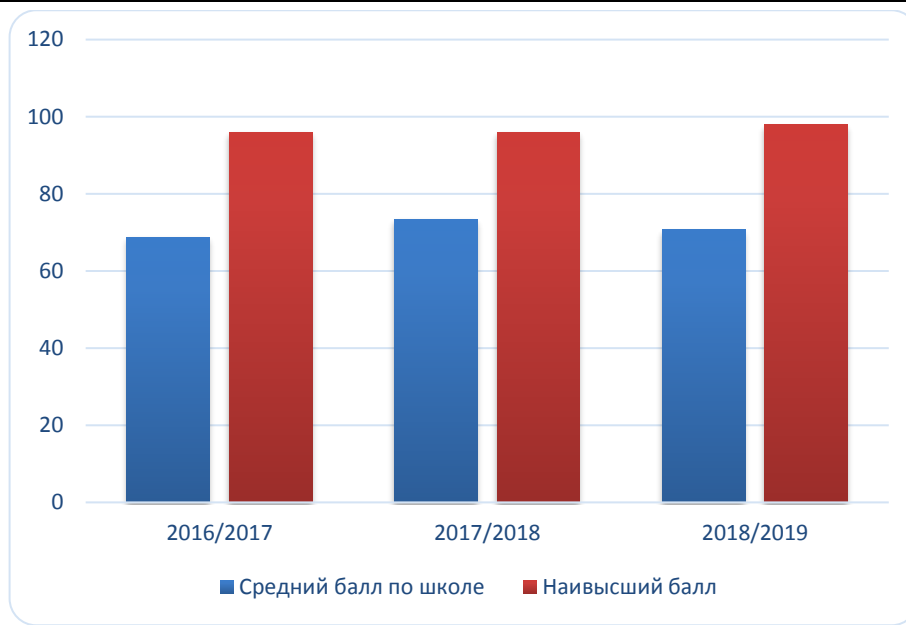
Учебный год	% учащихся, получивших выше 80 баллов
2015/2016	12,3%
2016/2017	9,4 %
2017/2018	20,8 %
2018/2019	26,3 %



класс	Фамилия	Имя	баллы	ФИО учителя
11б	Соловьева	Анастасия	98	Фомушкина М.А.
11б	Иноземцева	Александра	96	
11б	Соловьева	Дарья	96	
11а	Семенова	Анастасия	94	Ревигина Т.Н.
11а	Рыжова	Анастасия	91	
11а	Ситникова	Руслана	91	
11а	Кузнецов	Михаил	91	
11а	Мартынова	Виктория	89	
11а	Косоруков	Федор	89	
11а	Карташова	Анастасия	89	
11б	Шаповалов	Матвей	89	Фомушкина М.А.
11б	Ковтунова	Татьяна	87	Ревигина Т.Н.
11а	Безверщенко	Леонид	85	
11а	Лапшин	Дмитрий	82	Фомушкина М.А.
11б	Пасечник	Светлана	82	

**Сравнительная диаграмма результатов по русскому языку
за 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 уч. год**

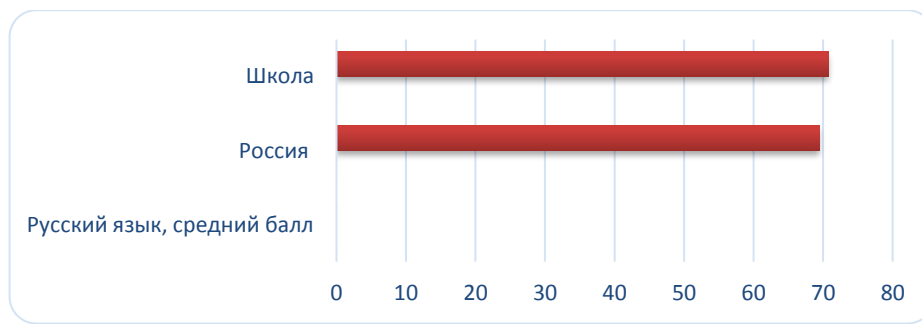
Отметка за экзамен	«3»	«4»	«5»
--------------------	-----	-----	-----



Методическому объединению учителей русского языка следует проанализировать результаты, председателю методического объединения Ревигиной Т.Н. продумать план работы на следующий год по подготовке к ЕГЭ.

Средний балл по школе несколько ниже, чем в прошлом году, но количество выпускников, получивших выше 80 баллов, увеличилось.

Средний балл по России – 69,5, в школе 70,74 (выше на 1,75%).



Математика (базовая)

Базовую математику из 57 учащихся сдавали 19 выпускников (33%)

Класс	Сдавали	«5»				«4»					«3»				Учитель
		20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	7	
11а	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	Ежова Е.С.
11б	17	-	1	1	2	-	4	2	2	2	1	1	-	1	Федорова Е.В.
итого	19	0	1	1	2	-	4	3	2	3	1	1	-	1	

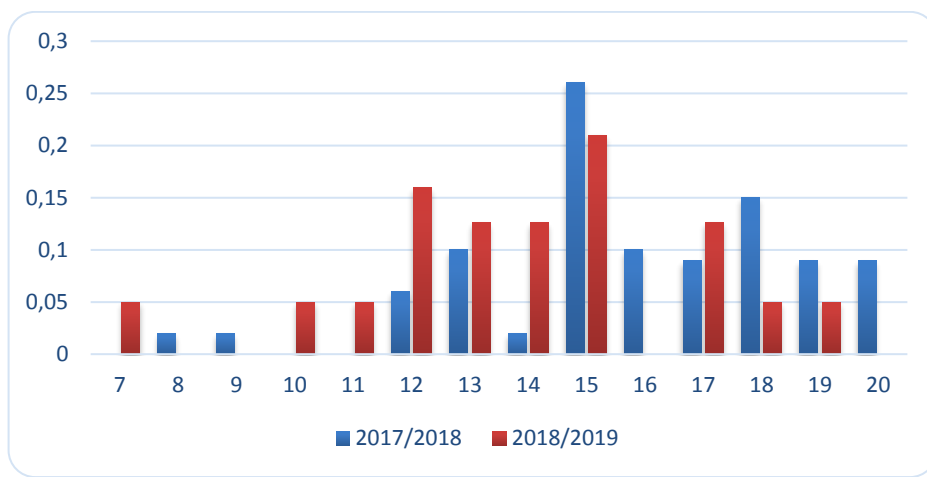
20 баллов не набрал никто, 19 баллов – Иноземцева Александра, 11б.

7 баллов – Строгова Александра.

Средний балл по школе – 13,84 (в 2017/2018 – 15,75, в 2016/2017 – 14,77).

Средняя оценка – 4,05 (в 2017/2018 – 4,35, в 2016/2017 – 4,2).

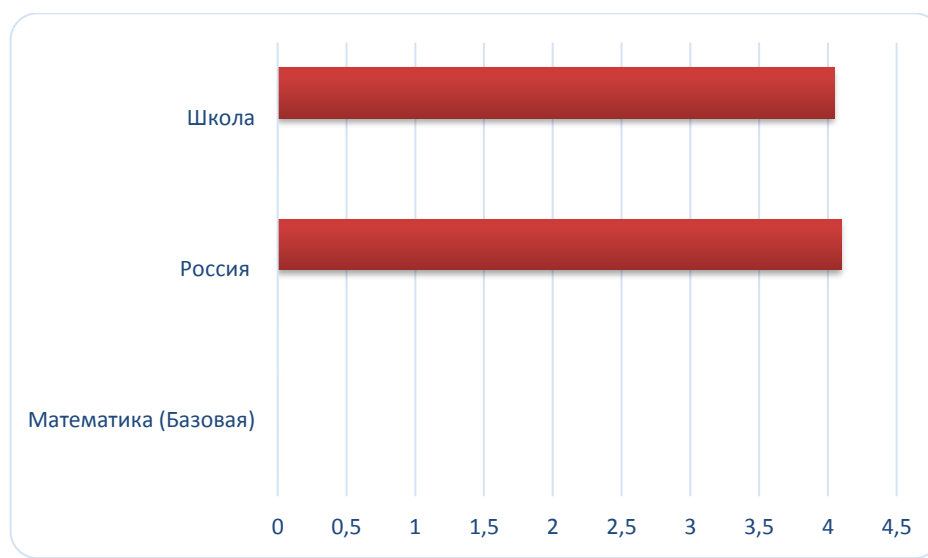
Учебный год	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2015/2016	-	5	2	-	-	1	1	2	4	6	4	8	4	1
учебный год	-	13%	5%	0	0	3%	3%	5%	11%	15%	11%	20%	11%	3%
2016/2017	-	2	4	4	2	3	4	6	5	2	7	7	6	2
учебный год	-	4%	8%	8%	4%	7%	8%	10%	9%	4%	12%	12%	10%	4%
2017/2018	-	1	1	-	-	3	5	2	12	5	4	7	4	4
учебный год	-	2%	2%	0	0	6%	10%	2%	26%	10%	9%	15%	9%	9%
2018/2019	1	-	-	1	1	3	2	2	4	-	2	1	1	-
учебный год	5%	-	-	5%	5%	16%	12,6%	12,6%	21%	-	12,6%	5%	5%	-



**Сравнительная диаграмма результатов по математике (базовая)
за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. год**



Средний балл по России – 4,1, в школе – 4,05 (ниже на 1,22%).



Математика профильная

Порог по математике – 27 баллов, Порог прошли все (Балыбердина Жанна, 11а класс, со второго раза).

Класс	Сдавали	Наивысший балл	Наименьший балл	до 27	27-30	31-40	41-50	51-70	71-80	81-90	Учитель
11а	26	90, Безвершенко Леонид	23, Балыбердина Жанна	1	1	2	3	9	8	2	Ежова Е.
11б	12	82, Соловьева Дарья, Соловьева Анастасия	33, Князева Настя, Ковтунова Татьяна	-	-	4	2	4	-	2	Федорова Е.В.
итого	38	90	23	1	1	6	5	13	8	4	

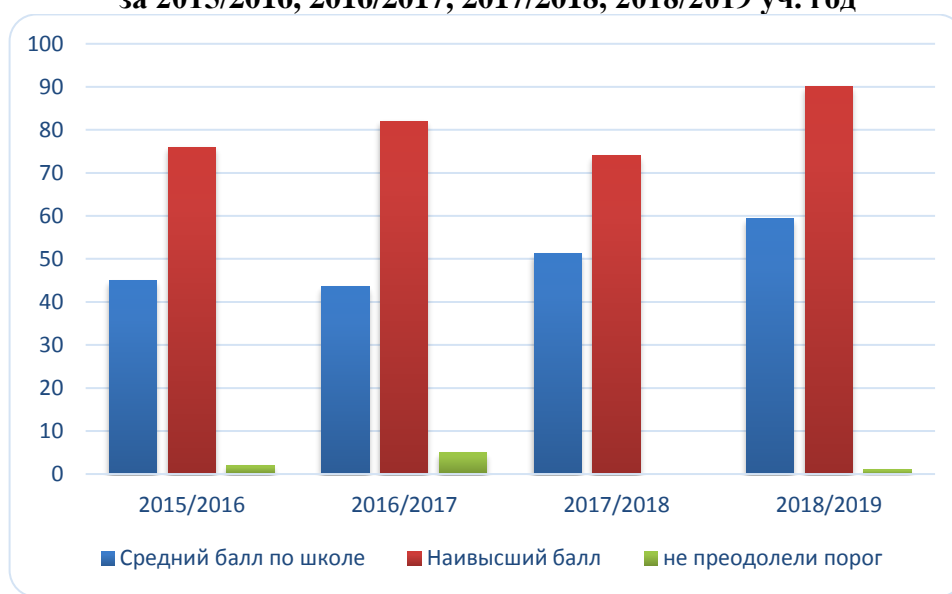
Более 70 баллов набрали 12 выпускников. Профильную математику сдавали 67%, больше 70 баллов получили 32%.

Ф.И.О выпускника			Класс	Количество баллов	ФИО учителя
Евсеев	Александр	Сергеевич	11а	72	Ежова Е.С.
Мигачев	Дмитрий	Александрович	11а	72	
Иванова	Юлия	Сергеевна	11а	76	
Карташова	Анастасия	Максимовна	11а	76	
Семенова	Анастасия	Сергеевна	11а	76	
Кузнецов	Михаил	Игоревич	11а	78	
Мартынова	Виктория	Сергеевна	11а	78	
Девятирикова	Юлия	Андреевна	11а	80	
Ситникова	Руслана	Эдуардовна	11а	82	Федорова Е.В.
Соловьева	Дарья	Андреевна	11б	82	
Соловьева	Анастасия	Андреевна	11б	82	

Безверщенко	Леонид	Олегович	11а	90	Ежова Е.С.
-------------	--------	----------	-----	----	------------

Средний балл по школе		Наивысший балл	% сдававших
2015/2016	44,96	76	63
2016/2017	43,55	82	62
2017/2018	51,29	74	48
2018/2019	59,44	90	67

**Сравнительная диаграмма результатов по математике (профильная)
за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. год**



Методическому объединению учителей математики проанализировать результаты этого года, председателю методического объединения Степанкиной Т.Е. продумать план работы по подготовке к ЕГЭ на следующий год, провести входную диагностику для учащихся 10 и 11 классов и выделить группу риска, проводить регулярно дополнительные занятия для учащихся группы риска, консультации для учащихся, на которых будут решаться задания второй части

Средний балл по России – 56,5, по школе – 59,44 (выше на 4,94%).



Результаты экзаменов по выбору

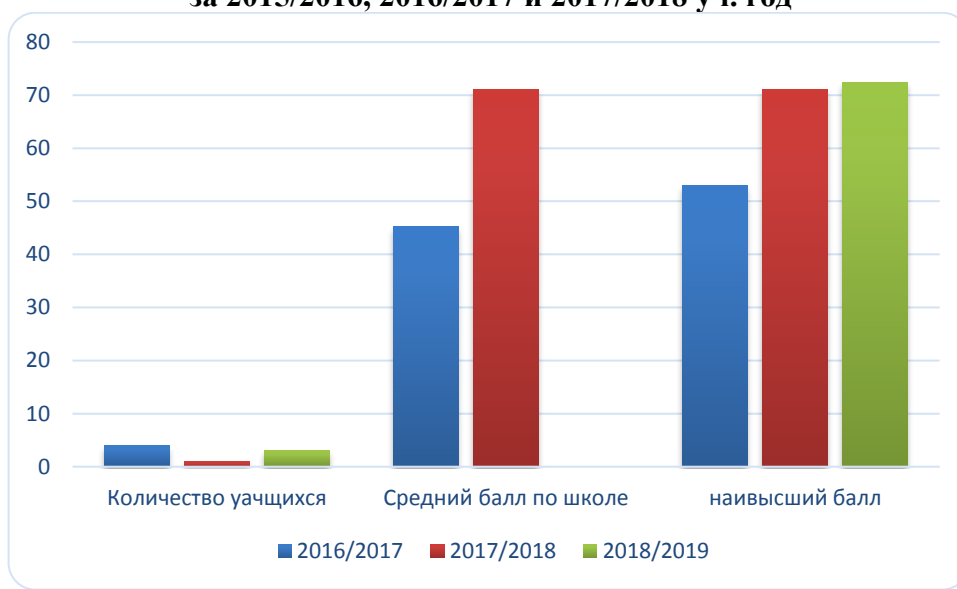
Английский язык

Класс	Сдавали	Наивысший балл	Наименьший балл	41-50	51-70	71-80	81-90	Учитель
116	1	-	43, Григорян Милена	1	-	-	-	Маркушина А.А.
	2	87, Соловьева А., 87, Соловьева Д.	-	1	1	1	2	Тихонова О.В.
итого	3	87	43	1	-	-	2	

Порог по английскому языку – 22 балла. Экзамен выбрали 3 ученицы.

Учебный год	% учащихся, сдававших экзамен	Средний балл
2015/2016	5% (2 ученика)	71,5
2016/2017	7,5 (2 ученика)	45,25
2017/2018	2%(1 ученик)	71
2018/2019	5%(3 ученика)	72,33

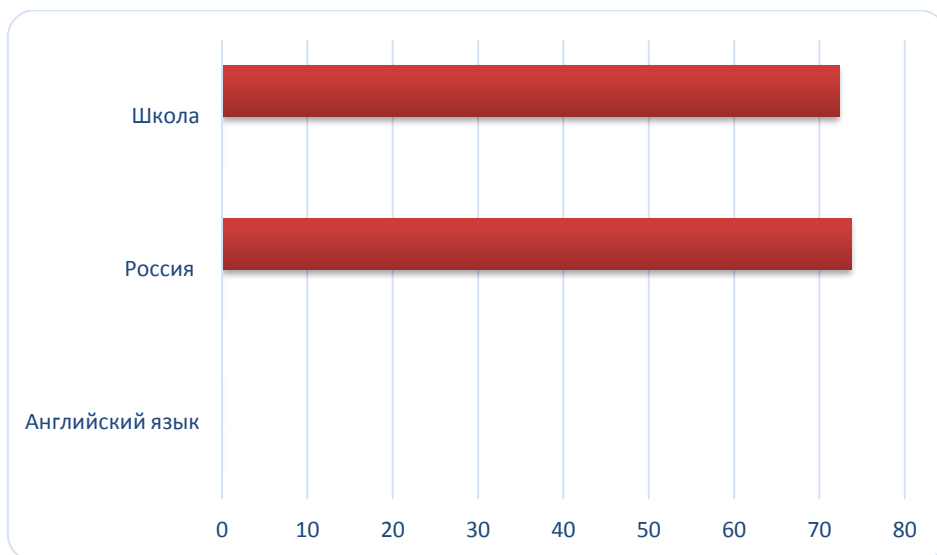
Сравнительная диаграмма результатов по английскому языку за 2015/2016, 2016/2017 и 2017/2018 уч. год



Результаты по экзамену выше, чем в прошлом году.

Методическому объединению учителей иностранного языка обсудить результаты, составить план по подготовке к ГИА на 2020 год, увеличить количество проверочных и диагностических работ для учащихся, выбирающих экзамен по предмету. С 2022 года все учащиеся будут сдавать экзамен по иностранному языку.

Средний балл по России – 73,8, по школе – 72,33 (ниже на 1,99%).



Биология

Порог по биологии – 36 баллов, сдавало в этом году 9 выпускников, 7 человек – химико-биологического профиля и 1 – из изучавших предмет на базовом уровне. Одна выпускница (самообразование) порог не преодолела.

Средний балл по школе – 65,38 (2017/2018 – 69,44).

Класс	Сдавали	Наивысший балл	Наименьший балл	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	Учитель
11а	1	42, Рыжлова А.		-	1	-	-	-	Горбачев А.В.
11б	7	78, Аринушкин Н.	55, Шаповалов М.	-	-	1	4	2	
11	1	Верховская А.		1	-	-	-	-	
итого	9	78	55	1	1	1	4	2	

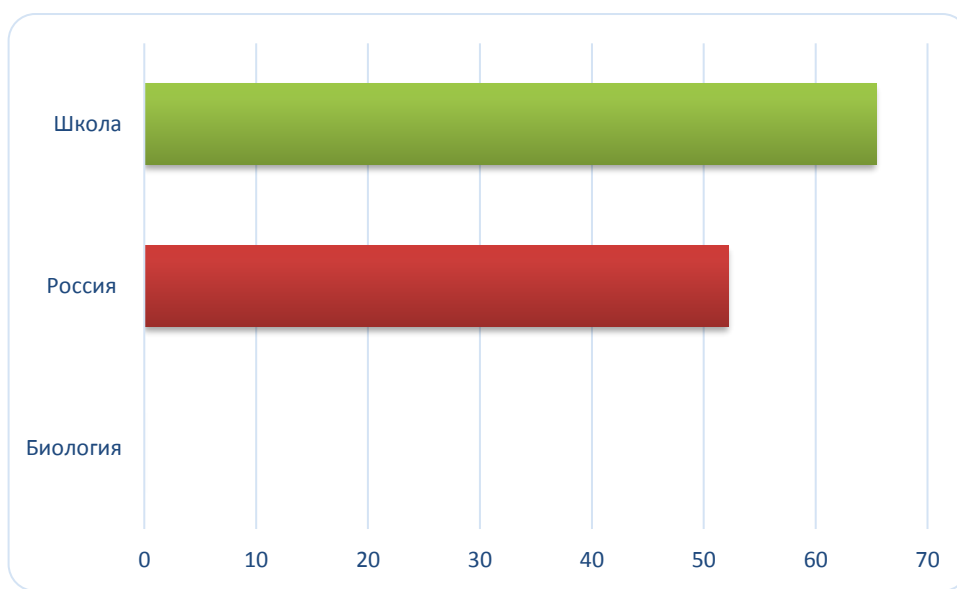
	% учащихся, сдававших экзамен	Средний балл	ФИО учителя
2015/016	18% (7 учеников)	52,428	Ильина И.В., Горбачев А.В.
2016/2017	17 (9 учеников)	55,56	Ильина И.В.
2017/2018	19 (9 учеников)	69,44	Горбачев А.В.
2018/2019	16(9 учеников)	65,38	Горбачев А.В.

Сравнительная диаграмма результатов по биологии за 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 уч. год



Методическому объединению включить в план работы на 2019/2020 учебный год вопросы по подготовке к ГИА, так как в 11 классе ряд учеников выбирают биологию для сдачи в ГИА. Результаты этого года хуже, чем в 2017/2018.

Средний балл по России – 52,2, по школе – 65,38 (выше на 20,2%).



География

Географию планировали сдавать 3 учащихся. Сдавал один.

Порог по географии – 37 баллов, результат – 63.

Учебный год	Количество учащихся	Наивысший балл	Учитель
2015/2016	5	46	Сейдгазова О.А.
2016/2017	2	51	Сейдгазова О.А.
2017/2018	нет	0	Сейдгазова О.А.
2018/2019	1	63	Сейдгазова О.А.



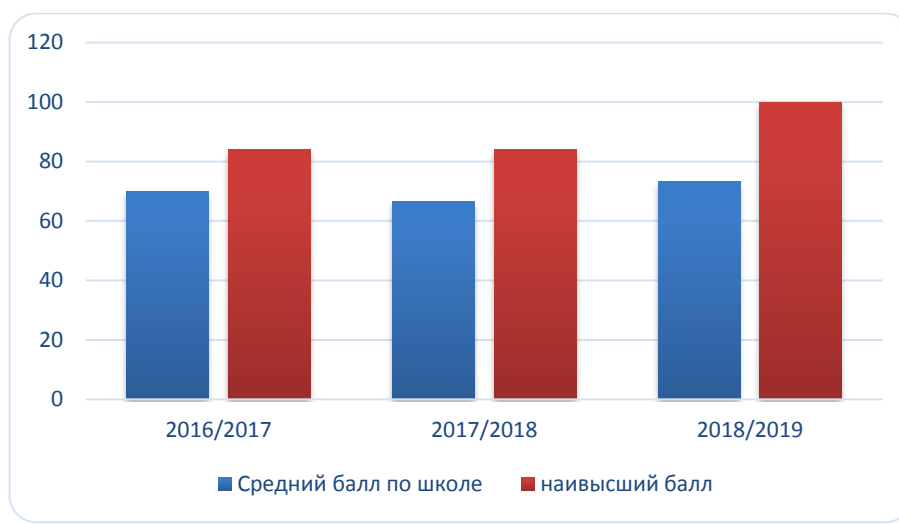
Информатика

Порог по информатике – 40, выбрали экзамен 7 человек, сдавали – 6. Средний балл – 73,166.

Класс	Сдавали	Лучший результат	Наименьший результат	41-50	51-60	71-80	81-90	91-100	Учитель
11а	6	100, Безверщенко Леонид	42, Сергеев Иван	1	1	2	1	1	Тяпкина Е.В.
итого	6	100	42	1	1	2	1	1	

Средний балл по школе	Наивысший балл	Количество учащихся, сдававших экзамен	ФИО учителя
2015/2016	42,5	2 (2,5%)	Куницкий И.М.
2016/2017	69,75	4 (7,5%)	Тяпкина Е.В.
2017/2018	66,6	5 (10%)	
2018/2019	73,166	6 (10,5%)	

Сравнительная диаграмма результатов по информатике за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. год



В этом году информатику сдавало больше учащихся, чем в 2017/2018. Средний балл по сравнению со средним баллом по России намного выше. Помимо уроков информатики, у учащихся было два элективных предмета в 10 и 11 классе, в том числе и на подготовку к ЕГЭ. Методическому объединению обсудить результаты, составить план работы по подготовке к ГИА-2020, так как по предварительной диагностике большое количество учащихся собираются сдавать информатику.

Средний балл по России – 62,4, в школе – 73,166, впервые в школе выпускник получил 100 баллов.



История

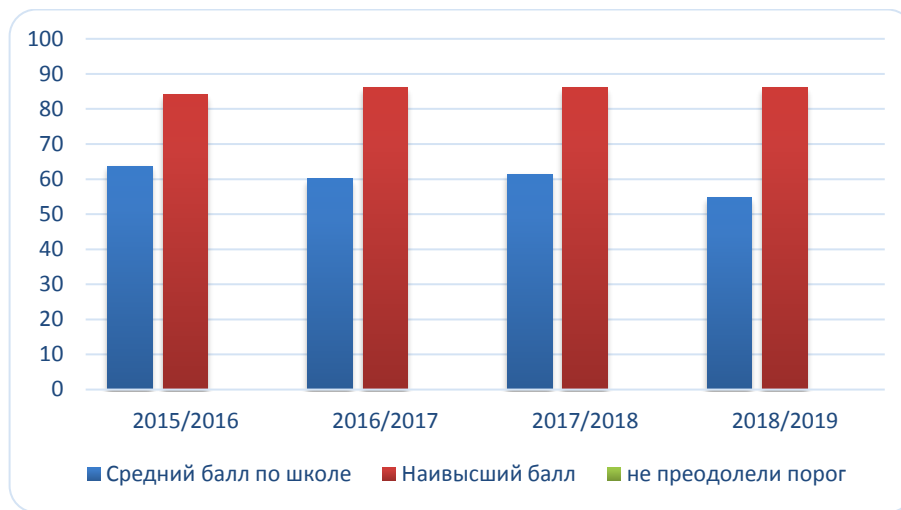
Порог по истории – 32, сдавали историю 15 учащихся, порог преодолели все.

Класс	Сдавали	Наивысший балл	Наименьший балл	Результаты					Учитель
				31-40	41-50	51-60	61-80	81-	
11б	14	86, Иноземцева Александра	37, Ткаченко Даниил	1	6	4	2	1	Трошина Т.В.
	1	79, Шаповалов М.		-	-	-	1	-	Валова Е.В.
	15	86	37	1	6	4	3	1	

Средний балл по школе		Наивысший балл
2015/2016	63,67	84

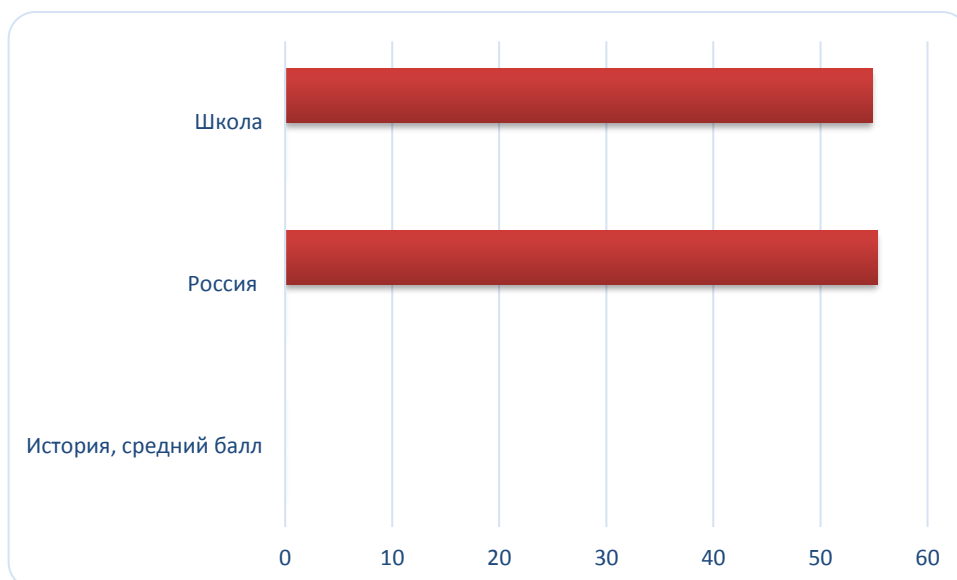
2016/2017	60,2	86
2017/2018	61,4	86
2018/2019	54,87	86

**Сравнительная диаграмма результатов по истории
за 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 уч. год**



По сравнению с прошлым годом результаты ниже, несмотря на то, что наивысший балл остался прежним, но средний балл по школе снизился с 61,4 до 54,87 (на 6,53 балла). Учителям истории необходимо совместно с администрацией проанализировать результаты ЕГЭ-2019, продумать план работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ в 2019/2020 учебном году, так как количество учащихся, которые будут изучать историю на профильном уровне – 17 человек. Администрации взять на персональный контроль проведения уроков Трошиной Т.В.

Средний балл по России – 55,3, в школе – 54,87 (ниже на 0,7%).



Литература

Порог по литературе – 32.

Литературу сдавала 1 ученица, результат – 77 баллов, учитель Ревигина Т.Н.

Средний балл по школе		Наивысший балл	Количество учащихся
2015/2016	57,5	71	2 (5%)
2016/2017	49	66	5 (9%)
2017/2018	56,5	72	4 (8%)
2018/2019	77	77	1(1,7%)

Средний балл по России – 63,4, по школе – 77.



Сравнительная диаграмма результатов по литературе за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. год



Методическому объединению учителей русского языка и литературы следует проанализировать результаты ГИА, обратить внимание на то, что количество учащихся, выбирающих литературу уменьшилось (2014/2015 – 1 человек, 2015/2016 – 2 человека, 2016/2017 – 5 человек, 2017/2018 – 4, 2018/2019 – 1). По сравнению с прошлым годом увеличился наивысший балл по школе.

Председателю методического объединения Ревигиной Т.Н. подготовить план работы по подготовке к ГИА-2020, провести диагностику выбора предмета литературы для сдачи в ГИА 2020 в 11 классах, продумать систему работы с такими выпускниками.

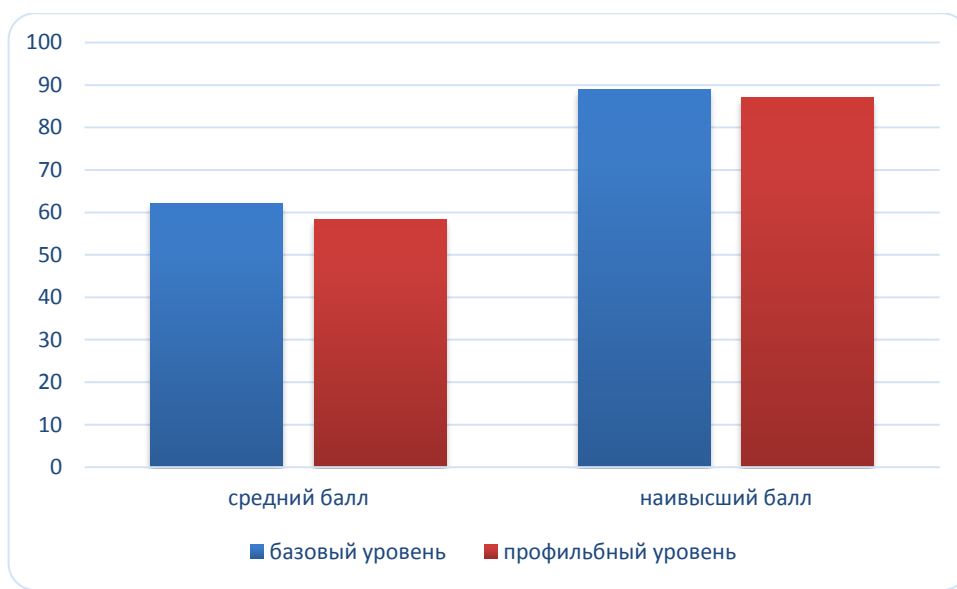
Обществознание

Порог по обществознанию – 42, экзамен выбрали 31 человек, на профильном уровне изучали 21. Порог не преодолели 2 человека, все из профильной группы. Средний балл по школе – 57,4.

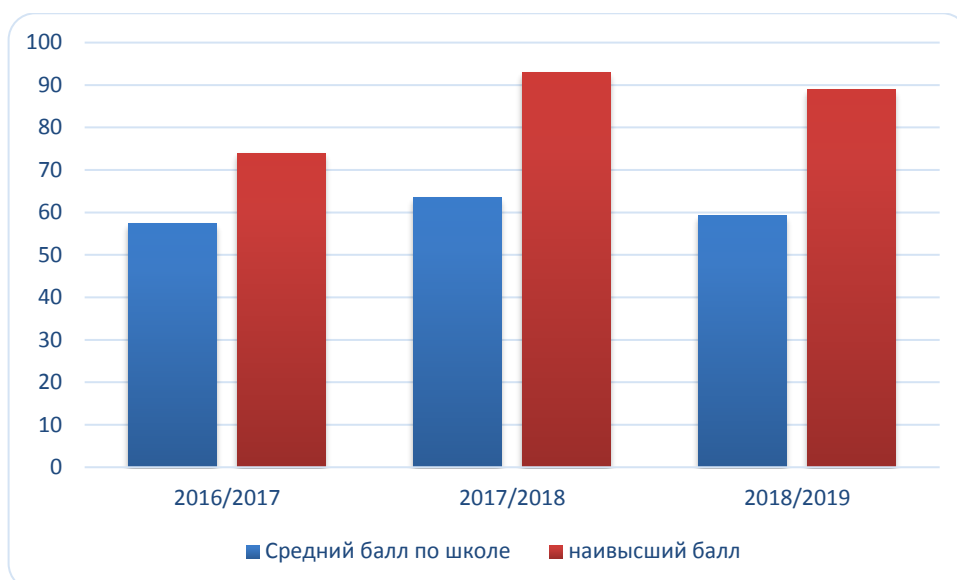
Класс	Сдавали	Наивысший балл	Наименьший балл	37-40	41-50	51-60	61-70	79-100	Учитель
11	1	44, Верховская Алина		-	1	-	-	-	Трошина Т.В.
11а	6	89, Семенова А.	52, Близнякова В.		-	2	3	1	
11б	24	87, Иноземцева А.	37, Строгова А.	2	4	9	5	4	
итого	31	89		2	5	11	8	5	

Средний балл по школе		Наивысший балл	Количество учащихся	ФИО учителя
2015/2016	56,72	84	25 (63%)	Лазарева Н.В.
2016/2017	57,4	74	27 (51%)	Колоколова Н.С.
2017/018	63,6	93	30 (63%)	Трошина Т.В.
2018/2019	59,23	89	31 (55%)	Трошина Т.В.

Средний балл по обществознанию:
 базовый уровень – 62, наивысший балл – 89;
 профильный уровень – 58, 42, наивысший балл – 87.



**Сравнительная диаграмма результатов по обществознанию
за 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 уч. год**



Методическому объединению учителей обществознания необходимо проанализировать пробелы в знаниях учащихся, Трошиной Т.В. составить план работы с учащимися по подготовке к ГИА-2020, т.к. 24 человека, изучавшие предмет на профильном уровне, показали на экзамене невысокие результаты. Администрации школы необходимо взять на контроль работу учителя Трошиной Т.В.

Средний балл по России – 54,9, средний балл по школе – 59,23.

Физика

Порог по физике – 36, средний балл по школе – 61, 35 (2017/2018 – 53,91). Порог преодолели все.

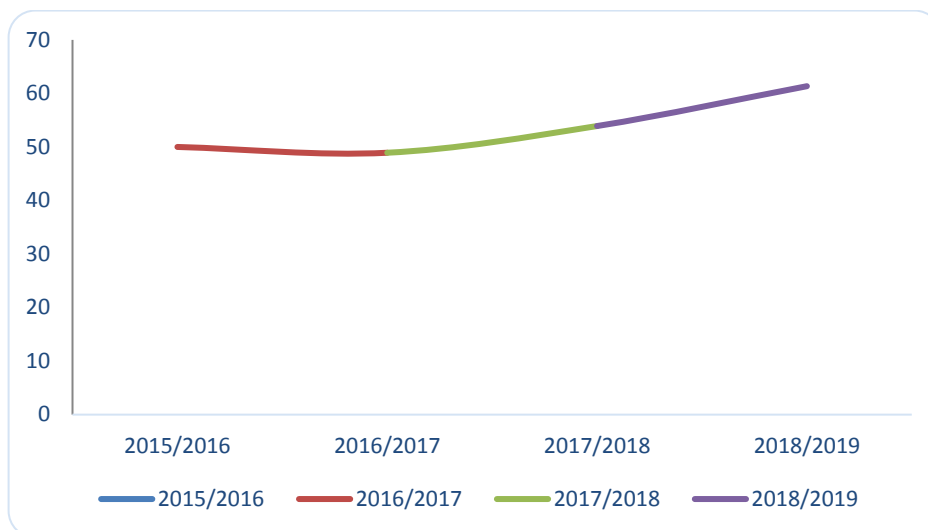
Класс	Сдавали	Наивысший балл	Наименьший балл	40-50	51-60	61-70	71-80	81-100	Учитель
11а	22	96, Безверщенко Леонид	40, Рыхлова А., Давыдов Д.	6	6	4	3	3	Вавилина О.И.
11б	1	57, Пальчиков М.		-	1	-	-	-	
итого	23	96	40	6	7	4	3	3	

Лучшие результаты:

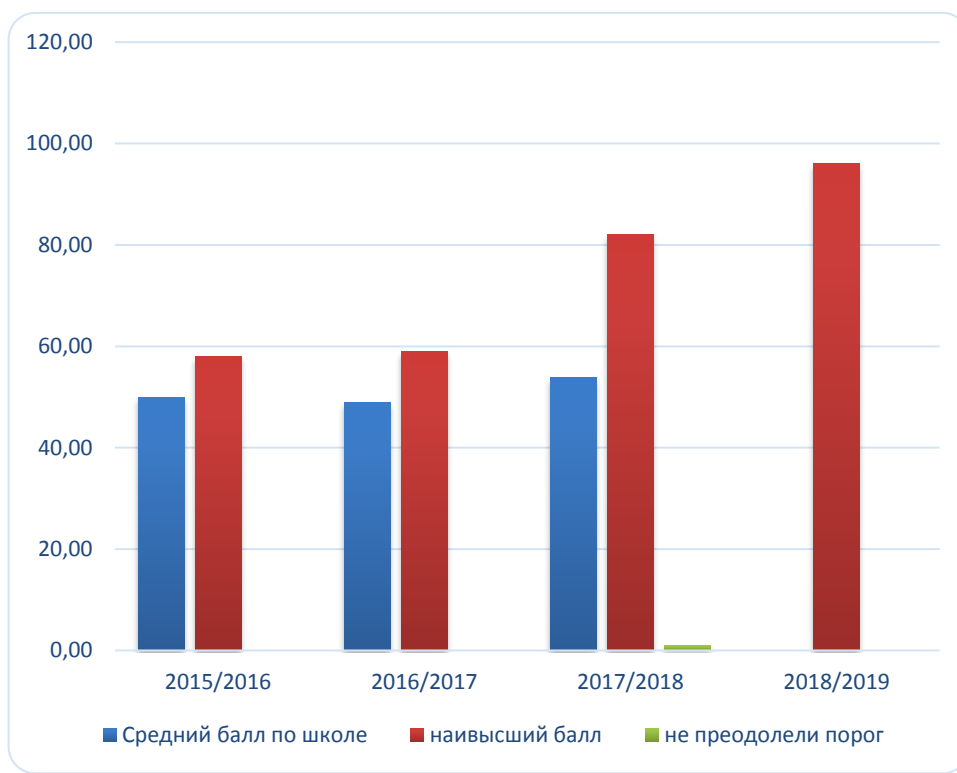
11А	Безверщенко Леонид	96
	Ситникова Руслана	94
	Карташова Анастасия	84

Средний балл по школе	Наивысший балл	Количество учащихся
2015/2016	50	17 (44%)
2016/2017	48,92	13 (26 %)
2017/2018	53,91	11(23%)

2018/2019	61,35	96	23(40%)
-----------	-------	----	---------



Сравнительная диаграмма результатов по физике за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. год



Учителем Вавилиной О.И. велась большая работа с родителями, с 1 сентября начались дополнительные занятия для тех, кто собирался сдавать физику. Консультации, элективные предметы проводились строго по расписанию, учитель требовательно относился к явке учащихся на эти занятия.

Порог преодолели все, наивысший балл по школе увеличился на 14 баллов (17 %), средний балл по школе стал выше на 7,44 (13,8%).

Средний балл по школе – 61,35, по России – 54,4 (выше на 11,33%).



Французский язык

Французский язык не сдавал никто.

Химия

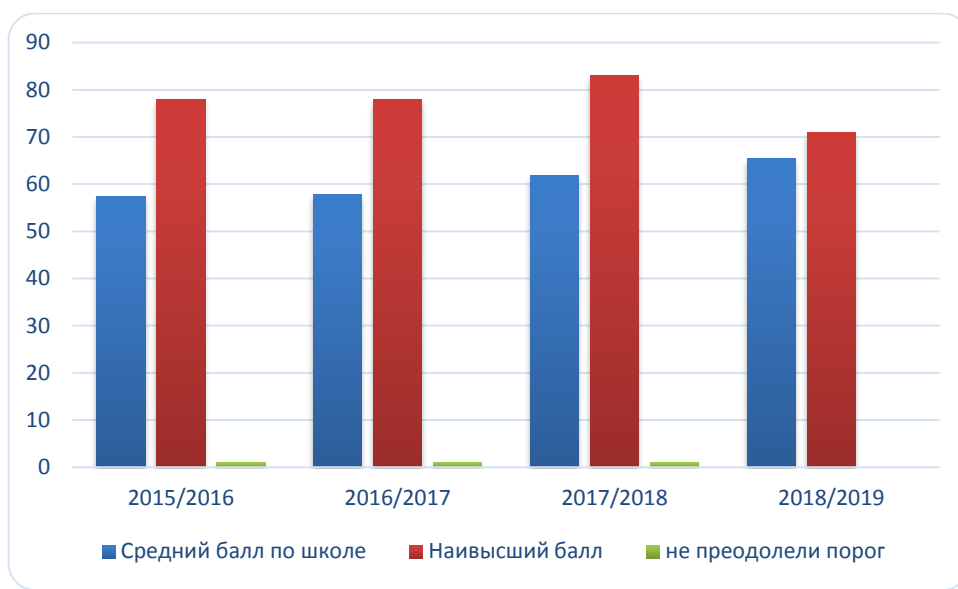
Порог по химии – 36, сдавали 5 учащихся, все изучали предмет на профильном уровне, средний балл по школе – 65,4 (прошлый год – 61, 75).

Порог преодолели все.

Класс	Сдавали	Наивысший балл	Наименьший балл	60	61-70	Свыше 70	Учитель
11б	5	Мошков Александр	Каграманян Арек	1	4	нет	Поликанова О.Н.
итого	5	71	60	1	4	нет	

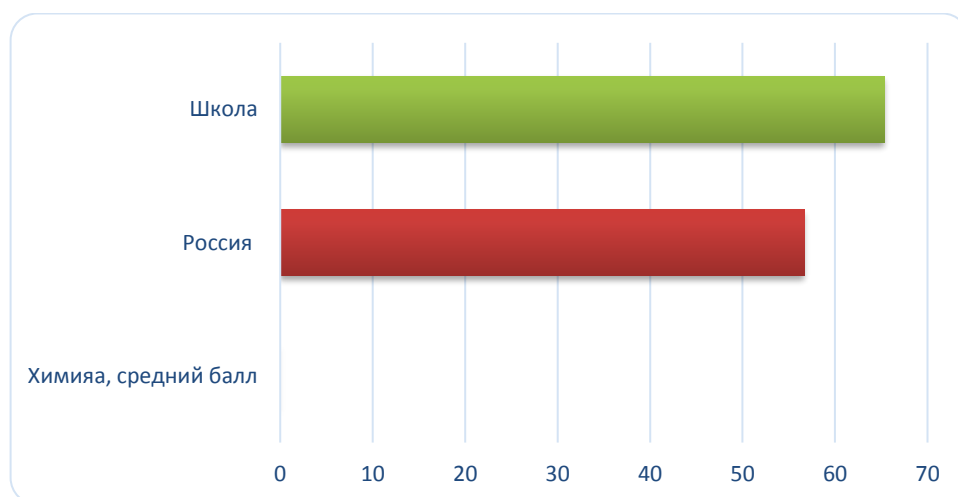
Средний балл по школе		Наивысший балл	Количество учащихся
2015/2016	57,33	78	6 (15 %)
2016/2017	57,8	78	5 (9%)
2017/2018	61,75	83	8 (17%)
2018/2019	65,4	71	5 (9%)

Сравнительная диаграмма результатов по химии за 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 уч. год



Методическому объединению обсудить результаты по химии. Продумать план работы с учащимися, которые будут сдавать химию на следующий год.

Средний балл по школе – 65,4, по России – 56,7.



Сводные результаты ЕГЭ 2019

№	Предмет	Ф.И. учащегося, не преодолевшего порог	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Английский язык	нет	11б	Маркушина А.А., Тихонова О.В.
2	Биология	нет	11а,11б	Горбачев А.В.
3.	Информатика	нет	11б	Тяпкина Е.В.
4.	История	нет	11а,11б	Трошина Т.В., Валова Е.В.
5	Обществознание	Камбулян М., Строгова А.	11а,11б	Трошина Т.В.
6	Литература	нет	11а	Ревигина Т.Н.
7	Физика	нет	11а, 11б	Вавилина О.И.
8	Химия	нет	11б	Поликанова О.Н.
9	Математика (профильная)	Балыбердина Жанна	11а	Ежова Е.С.
10	Математика	нет	11а.11б	Ежова Е.С., Федорова Е.В.

	(базовая)			
11	Русский язык	нет	11а, 11б	Ревигина Т.Н. Фомушкина М.А.

Количество медалистов:

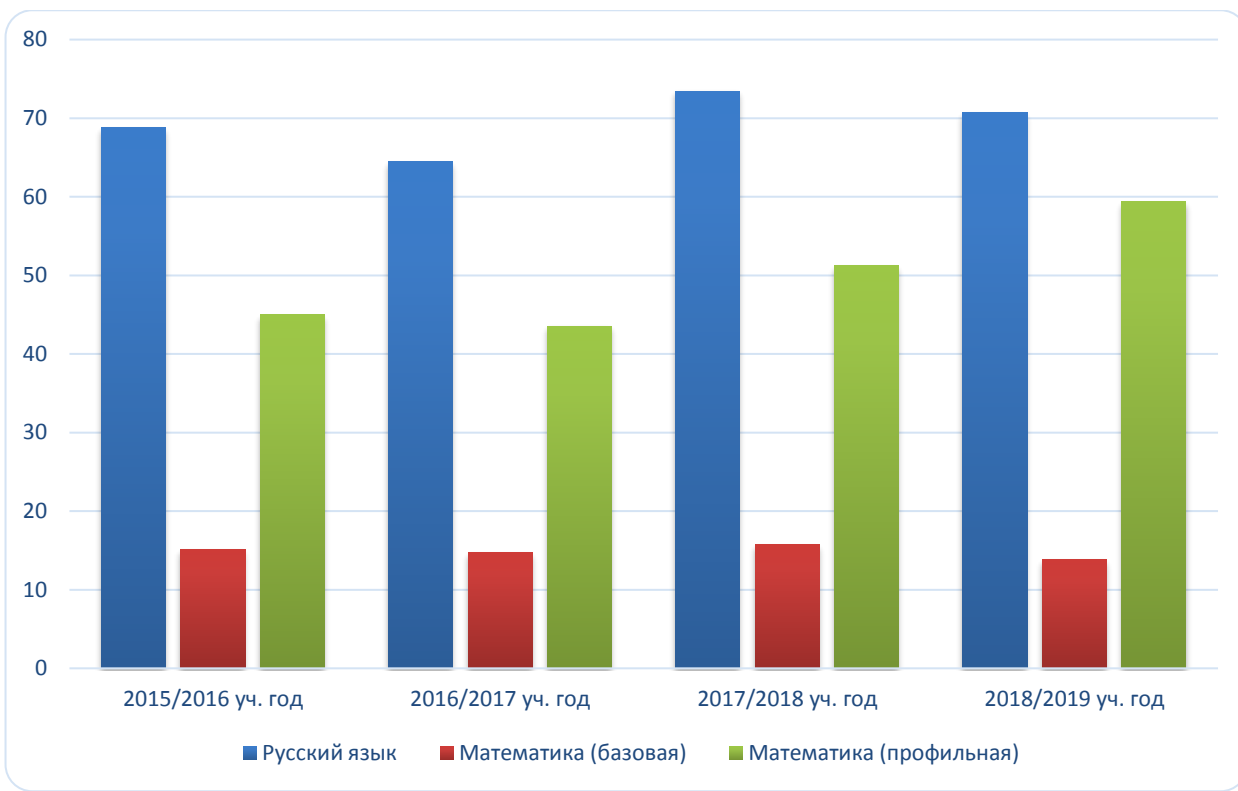
Учебный год	Серебро	Золото	Знак губернатора	Знак главы города
2014/2015	4		-	-
2015/2016	4		1	1
2016/2017	4		2	2
2017/2018	2		-	1
2018/2019	5		4	5



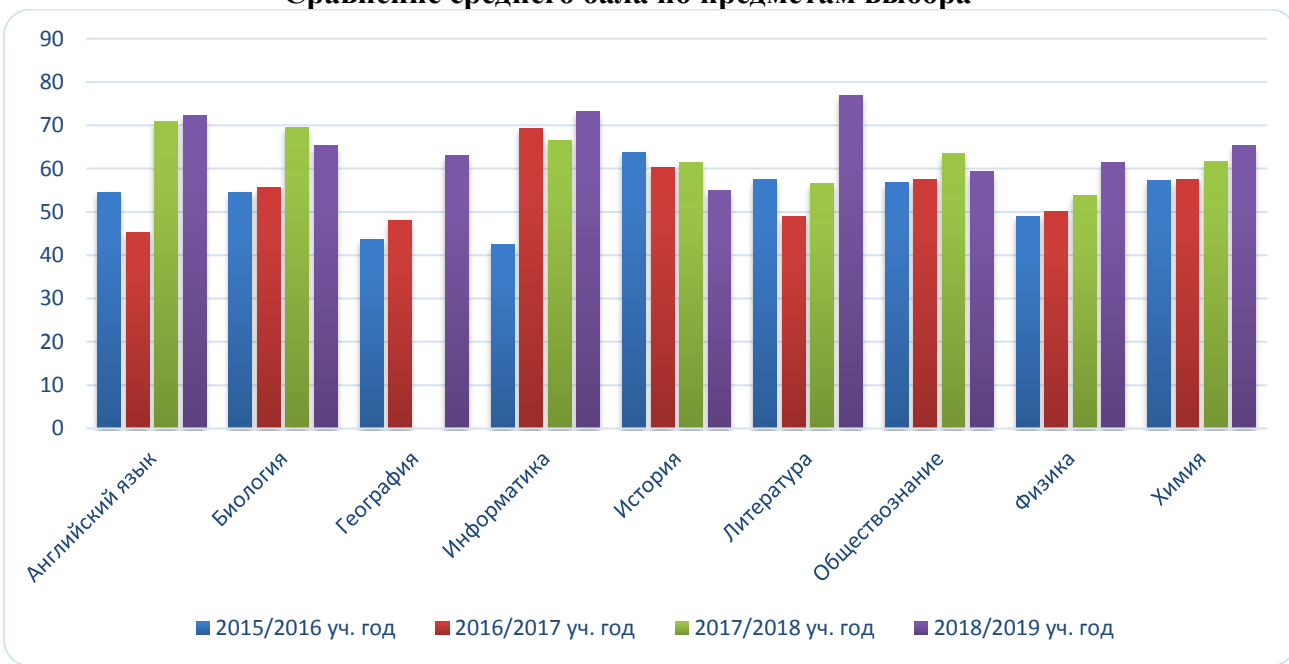
Сравнение среднего балла по предметам в школе

Предмет	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год
Русский язык	68,78	64,43	73,44	70,74
Математика (базовая)	15,15	14,77	15,75	13,84
Математика (профильная)	44,96	43,55	51,29	59,44
Английский язык	54,5	45,25	71	72,33
Биология	54,43	55,56	69,44	65,38
География	43,6	48	-	63
Информатика	42,5	69,25	66,6	73,17
История	63,67	60,2	61,4	54,87
Литература	57,5	49	56,55	77
Обществознание	56,72	57,4	63,6	59,23
Физика	48,92	50,0	53,91	61,35
Химия	57,33	57,4	61,75	65,4

Сравнение среднего балла по обязательным предметам



Сравнение среднего бала по предметам выбора



Результат: ГИА в 11 классах завершилась успешно, все учащиеся получили аттестаты.

Анализ методической работы

Повышение педагогического мастерства учителя – одна из главных задач, ежегодно стоящая перед педагогическим коллективом.

В 2018/2019 учебном году поставленная задача решалась через повышение квалификации самого учителя. Эта работа проходила сразу в нескольких направлениях:

- курсовая система повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «СОИРО»;
- курсовая подготовка в дистанционной форме обучения;
- участие в обучающих и методических семинарах;
- работа учителей над темами самообразования;
- участие учителей в научно-методических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- участие учителей в интернет-сообществах учителей;
- работа школьных методических объединений;
- участие педагогов в единых методических днях и метапредметных калейдоскопах;
- заседания методического совета.

Организация курсовой подготовки проводилась целенаправленно и планомерно. В течение 2018/2019 учебного года курсовую подготовку прошли 15 педагогических работников (в 2017/2018 учебном году – 5 учителей). В 2018/2019 учебном году 55 педагогических работников (61,8%) (в 2017/2018 учебном году 67 педагогических работников (93%)) посетили 104 методических и обучающих семинара (в 2017/2018 учебном году 82 семинара), обмениваясь опытом, совершенствуя педагогическое мастерство.

Курсы повышения квалификации 2018/2019 учебном году	Семинары, круглые столы и. т. п.
1. Панасюк С.В., 2019 2. Рожкова Е.А., 2019 3. Видатор Е.И., 2019 4. Славинский С.Л., 2019 5. Тхя В.В., 2019 6. Фёдорова Е.Вит., 2019 7. Горбачев А.В., 2018 8. Мартыненко И.А., 2018 9. Степанкина Т.Е., 2018 10. Суркова Н.А., 2018 11. Ерина Н.Е., 2018 12. Лучкова О.К., 2018 13. Лысова А.В., 2018 14. Чернозубкин А.В., 2018 15. Пятибратова Д.В., 2019	<p style="text-align: center;"><u>I четверть:</u></p> 1. Совещание по вопросам развития образования области в режиме ВКС на базе МОУ «СОШ № 100». 29.08.2018 г. Степанкина Т.Е., Канакова И.А. 2. Вебинар по подготовке к ГИА. 23.10.2018 г. Панасюк С.В., Ревигина Т.Н. 3. Городской семинар «Основы безопасности жизнедеятельности на современном этапе» на базе «Лицей № 37». 31.10.2018 г. Славинский С.Л. 4. Методический семинар «Подготовка обучающихся к выполнению заданий высокого уровня с использованием УМК "Физика" А.В. Грачёва» с участием автора УМК - Грачёва Александра Васильевича на базе МОУ «СОШ № 1». 31.10.2018 г. Тихонова Н.А. <p style="text-align: center;"><u>II четверть:</u></p> 1. Городской семинар «Музейная педагогика в школе: из опыта руководителей школьными музеями» на базе муниципального учреждения культуры «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского». 7.11.2018 г. Коломенская Е.А. 2. Районный обучающий семинар на базе МАОУ «Гимназия № 3». 28.11.2018 г.

Тихонова О.В., Алоян З.М., Бадякшина Т.Е., Маркушина А.А., Тюрина Т.С.

3. Городской семинар «Психолого-педагогические основы взаимодействия участников образовательного процесса» на базе МОУ «СОШ № 95 УИП». 14.12.2018 г.

Тюрина Т.С.

4. Городской семинар «Проблемные вопросы ГИА» на базе МОУ «Лицей № 4». 6.11.2018 г.

Косова Е.С.

5. Методический семинар «Разбор задач первого тура открытой олимпиад школьников «Информационные технологии» на базе факультета КНиИТ «СГУ им. Н.Г. Чернышевского». 12.11.2018 г.

Лучкова О.К.

6. Городской семинар «Методика преподавания химии в условиях ФГОС» на базе МОУ «Лицей № 47». 13.11.2018 г.

Косова Е.С.

7. Городской семинар «Способы оформления сервировки и подачи праздничных блюд» на базе «СГАУ им. Н.И. Вавилова». 13.11.2018 г.

Тхя В.В.

8. Городской семинар учителей начальных классов на базе МОУ «Лицей № 53». 13.11.2018 г.

Пятибратова Д.В.

9. Городской семинар для молодых учителей английского языка «Формирование учебно-познавательной компетенции в целях обучения английскому языку» на базе МОУ «Гимназия № 89». 14.11.2018 г.

Тюрина Т.С.

10. Районное совещание по вопросам организации спортивных мероприятий в администрации Фрунзенского района. 15.11.2018 г.

Рожкова Е.А.

11. Тематическое заседание РМО педагогов-психологов на базе МАОУ «Гимназия № 3». 16.11.2018 г.

Лобанина Е.А.

12. Районный семинар «Технология уроков ФГОС для подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА по биологии» на базе МАОУ «Лицей № 3». 20.11.2018 г.

Горбачев А.В.

13. Городской семинар «Подготовка конкурентоспособных инженерных кадров в системе «школа-вуз»» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова». 22.11.2018 года.

Тихонова Н.А.

14. Межведомственный семинар «Дети в современном мире: взаимодействие учреждений и организаций по вопросам воспитания, просвещения и защиты подрастающего поколения» на базе ГУК «Областная библиотека для детей и юношества имени А.С. Пушкина». 23.11.2018 г.

Лобанина Е.А.

15. Городской семинар «Подготовка учащихся к всероссийской олимпиаде школьников по географии» на базе ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского». 23.11.2018 г.

Филатова М.В.

16. Областная научно-практическая конференция «Современные модели образовательных практик в сфере образования по естественнонаучной направленности». 23.11.2018 г.

Погодина С.В.

17. Методический семинар «Музей – школе» на базе МУК «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского». 28.11.2018 г.

И.А. Канакова

18. Городской семинар «Дети в современном мире: взаимодействие учреждений и организаций по вопросам воспитания, просвещения и защиты подрастающего поколения» на базе Областной библиотеки для детей и юношества им. А.С. Пушкина. 23.11.2018 г.

Шевцова В.Г.

19. Городской семинар «Основные направления деятельности социального педагога» на базе МБОУ «Лицей № 15» 28.11.2018 г.

Судакова С.В.

20. Городской семинар «Задачи и возможности уроков физической культуры для сохранения и укрепления здоровья учащихся и их гармоничного физического развития» на базе МАОУ «Лицей «Солярис». 29.11.2018 г.

Видатор Е.И.

21. Городской семинар «Лингвоконцептуальный и концептуальный анализ ключевых слов в формулировке темы в исходном тексте при подготовке выпускников к творчески работам в формате ГИА» на базе МОУ «Гимназия № 58». 30.11.2018 г.

Фомушкина М.А.

22. Городской семинар «Применение современных образовательных технологий на уроках изобразительного искусства» на базе МОУ «Лицей № 47». 03.12.2018 г.

Крапивина О.Н.

23. Районный семинар «Астрономия в школе – первые успехи и проблемы» на базе МОУ «СОШ № 1». 06.12.2018 г.

Вавилина О.И., Тихонова Н.А.

24. Городской семинар «Система подготовки учащихся к ГИА» на базе МОУ «СОШ № 40». 10.12.2018 г.

Фёдорова Е.Вит.

25. Городской семинар «Школьная библиотека: традиции и инновации» на базе МОУ «СОШ № 23 имени Героя Советского Союза С.В. Астраханцева». 14.12.2018 г.

Шевцова В.Г.

26. Пленарное заседание XVI межрегиональных Пименовских чтений на базе ФГОУ ВПО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского». 14.12.2018 г.

Кирпичева М.А.

27. Выездной семинар «Сказки старого замка» на базе ГУК «Государственный музей К.А. Федина». 14.12.2018 г.

Каиль Е.С.

28. Городской семинар «Творческий подход учителя музыки к подготовке и организации современного урока и внеклассной работы» на базе МОУ «Лицей № 4» Волжского района. 14.12.2018 г.

Кузьмина А.С.

29. Районный семинар «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку и литературе» на базе МОУ «СОШ № 1». 14.12.2018 г. Ковтунова Н.В.

Кузьмина А.С.

30. Районный семинар «Современный урок биологии в условиях реализации требований ФГОС» на базе МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова». 18.12.2018 г.

Ильина И.В.

31. Городской семинар «Дети в современном мире: взаимодействие учреждений и организаций по вопросам воспитания, просвещения и защиты подрастающего поколения» на базе Областной библиотеки для детей и юношества им. А.С. Пушкина. 21.12.2018 г.

Шевцова В.Г.

32. Вебинар «Практическая часть астрономии по УМК В.М. Чаругина на примере темы «Движение небесных тел»». 25.12.2018 г.

Вавилина О.И.

33. Районный семинар «Методические особенности преподавания отдельных предметов в системе ПНШ с использованием печатных и электронных пособий». 30.12.2018 г.

Труевцева Н.Г.

III четверть:

1. Областной семинар «Методы преподавания основ

	<p>изобразительного искусства. Традиции Саратовской художественной школы» на базе Саратовского государственного художественного музея имени А.Н. Радищева. 09.01.2019 г.</p> <p>Крапивина О.Н.</p> <p>2. Городской семинар «Деструктивные социально-психологические явления в подростковой и молодежной среде: последние тенденции» на базе «Саратовской государственной юридической академии». 29.01.2019 г.</p> <p>Канакова И.А., Лобанина Е.А., Судакова С.В.</p> <p>3. Методический семинар «Разбор задач первого тура открытой олимпиад школьников «RobotC – язык программирования роботов для образовательных робототехнических систем» на базе факультета КНиИТ «СГУ им. Н.Г. Чернышевского». 04.02.2019 г.</p> <p>Лучкова О.К.</p> <p>4. Городской семинар «Актуализация правовых знаний при подготовке к ГИА-9 и ГИА-11» в рамках учебного предмета «Обществознание» на 2018/2019 учебный год на базе юридического факультета Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского. 06.02.2019 г.</p> <p>Коломенская Е.А.</p> <p>5. Городской семинар «Подготовка к государственной итоговой аттестации» на базе МОУ «СОШ № 1». 07.02.2019 г.</p> <p>Тихонова Н.А.</p> <p>6. Городской семинар «Роль психолога в инклюзивном образовании» на базе МОУ «СОШ № 77» 08.02.2019 г.</p> <p>Лобанина Е.А.</p> <p>7. Городской семинар «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации» на базе «СОШ № 5». 11.02.2019 г.</p> <p>Степанкина Т.Е., Ежова Е.С., Фёдорова Е.Вит.</p> <p>8. Городской семинар «Базовый курс тэг-регби» на базе Саратовской государственной юридической академии 11.02.2019 г. и 12.02.2019 г.</p> <p>Видатор Е.И.</p> <p>9. Городской семинар «Подготовка к государственной итоговой аттестации» на базе МОУ «СОШ № 38». 15.02.2019 г.</p> <p>Филатова М.В.</p> <p>10. Городской семинар «Инновационные формы и методы организации учебной деятельности школьников на уроках русского языка и литературы как средство формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся» на базе МОУ «Гимназия № 34». 15.02.2019 г.</p> <p>Ревигина Т.Н., Ковтунова Н.В., Бушуева Л.М., Фомушкина</p>
--	---

М.А.

11. Городской семинар «Использование различных приемов и способов обучения при подготовке к единому государственному экзамену по информатике» на базе МОУ «СОШ № 2 с УИП им. В.П. Тихонова». 18.02.2019 г.

Лучкова О.К.

12. Городской семинар «Современные подходы к проведению уроков и внеурочных мероприятий по биологии в условиях ФГОС» на базе МОУ «Гимназия № 5». 19.02.2019 г.

Ильина И.В.

13. Городской семинар «Социально-психологическое сопровождение деятельности социального педагога: профилактика синдрома профессионального самовыгорания» на базе ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» 20.02.2019 г.

Судакова С.В.

14. Городской семинар «Основы безопасности жизнедеятельности на современном этапе» на базе МОУ «СОШ № 67». 20.02.2019 г.

Славинский С.Л.

15. Городской семинар «Формирование читательской компетенции как ресурс достижения метапредметного результата» на базе МБОУ «Лицей № 15». 21.02.2019 г.

Пятибратова Д.В.

16. Городской семинар учителей английского языка «Обновление содержания иноязычного образования в УМК «Радужный английский» в рамках реализации ФГОС» на базе МОУ «Гимназия № 58». 27.02.2019 г.

Тихонова О.В.

17. Городской семинар «Пути физического развития учащихся» на базе МАОУ «Лицей № 62». 28.02.2019 г.

Видатор Е.И.

18. Городской семинар «Подготовка к государственной итоговой аттестации» на базе МОУ «Лицей прикладных наук». 28.02.2019 г.

Тихонова Н.А.

19. Городской семинар учителей английского языка «Преподавание второго иностранного языка в рамках ФГОС» на базе МОУ «СОШ № 77». 26.03.2019 г.

Тихонова О.В., Авакян А.С.

20. Методический семинар «Система работы педагога по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся» на базе МОУ «СОШ № 7». 11.03.2019 г.

Канакова И.А.

21. Городской фестиваль педагогического мастерства на базе МАОУ «Лицей «Солярис». 12.03.2019 г.

Поликанова О.Н.

22. Городской семинар «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по географии в условиях реализации ФГОС» на базе МОУ «Лицей № 53». 15.03.2019 г.

Филатова М.В.

23. Международный форум «Гуманизация образовательного пространства – 2019» на базе МОУ «Гимназия № 7». 15.03.2019 г.

Кривкина Ю.С.

24. Городской фестиваль педагогического мастерства на базе МАОУ «Лицей математики и информатики». 18.03.2019 г.

Лучкова О.К.

25. Городской семинар учителей русского языка и литературы «Проектирование уроков в условиях формирования УУД» на базе МОУ «Лицей № 4». 19.03.2019 г.

Гаврилова И.В.

26. Городской семинар учителей русского языка и литературы «Личность современного преподавателя в условиях ФГОС» на базе МОУ «СОШ № 63 с УИП». 15.03.2019 г.

Шевцова В.Г.

27. Городской семинар «Педагогические приемы реализации проблемного обучения на уроках ОБЖ» на базе МОУ «Лицей № 53». 20.03.2019 г.

Славинский С.Л.

28. Вебинар "Как проводить уроки, учитывая интересы всех учащихся, если в классе есть особенный ребенок". 06.02.2019 г.

Пятибратова Д.В.

29. Вебинар "ВПр как элемент системы региональной оценки качества образования". 13.02.2019 г.

Пятибратова Д.В.

30. Городской арт-форум «Основные направления и приемы современного искусства». 12.03.2019 г.

Крапивина О.Н., Афолина Н.В., Доронина В.Ю.

31. Региональный методический семинар «Учебное исследование при обучении решению задач и проектно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности при изучении физики» на базе ГАУ ДПО «СОИРО». 21.03.2019 г.

Вавилина О.И.

32. Городской семинар «Инновационные технологии при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Морфология» на базе МОУ «СОШ № 55». 22.03.2019 г.

Синютина Л.А., Максимова О.Е.

33. Городской семинар «Разбор олимпиадных заданий

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года для 5-6, 7-8 класс» на базе МАОУ «ФТЛ № 1». 25.03.2019 г.

Лучкова О.К.

34. Региональный семинар «Роль предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающегося: проблемы, поиски и перспективы» на базе ГАУ ДПО «СОИРО». 25.03.2019 г.

Медведева Н.А.

35. Городской семинар «Оказание первой (доврачебной) помощи» на базе клинической больницы № 3 им. С.Р. Миротворцева, ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И. Разумовского». 26.03.2019 г.

Ильина И.В.

36. Образовательно-просветительский семинар «Национальные проекты как вектор развития российской экономики» на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова. 26.03.2019 г.

Коломенская Е.А., Валова Е.В.

37. Региональная научно-методическая конференция «Пути повышения качества исторического и обществоведческого образования и вектор развития профессиональных компетенций учителя» на базе МАОУ «Лицей «Солярис». 27.03.2019 г.

Еремина Т.Е.

38. Заседание методического объединения учителей физической культуры на базе администрации Фрунзенского района 28.03.2019 г.

Видатор Е.И.

39. Городской семинар «Развитие коммуникативных компетенций в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» на базе МОУ «Гимназия № 7». 29.03.2019 г.

Панасюк С.В.

40. Вебинар по подготовке обучающихся к устному экзамену по русскому языку. Февраль, 2019 г.

Бушуева Л.М., Ковтунова Н.В., Ревигина Т.Н.

IV четверть:

1. Городской семинар «Технология сотрудничества как условие развития самостоятельности на уроках русского языка в начальной школе» на базе МОУ «ГЭЛ». 04.04.2019 г.

Пятибратова Д.В.

2. Районный семинар «Системно-деятельностный подход на уроках химии» на базе МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова». 09.04.2019 г.

Тихонова Н.А.

3. Городской фестиваль методических идей на базе МОУ «Лицей № 56». 10.04.2019 г.

	<p>Авакян А.С. 4. Выездной семинар «Музейные занятия как составляющая образовательного и воспитательного процессов» на базе ГУК «Саратовский областной музей краеведения». 10.04.2019 г.</p> <p>Кирпичева М.А., Коломеская Е.А. 5. Городской семинар «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения физического образования» на базе МОУ «Лицей № 50». 11.04.2019 г.</p> <p>Вавилина О.И., Тихонова Н.А. 6. I Всероссийская научно-практическая конференция педагогических работников «Инсайт» на базе МОУ «СОШ № 60». 15.04.2019 г.</p> <p>Пятибратова Д.В. 7. Инструктивно-методический семинар «Содержательные и технологические основы проектирования системы работы по превенции и поственции суицидального поведения» на базе ФГБОУ УВО «СГЮА». 16-17.04.2019 г.</p> <p>Лобанина Е.А. 8. Городской семинар «Народное творчество в жизни школьников» на базе МОУ «СОШ № 106». 19.04.2019 г.</p> <p>Кузьмина А.С. 9. Городской семинар «Внедрение современных технологий в образовательное пространство школы» на базе МАОУ «ФТЛ № 1». 23.04.2019 г.</p> <p>Тхя В.В. 10. Региональное показательное занятие «День защиты детей» на базе МБОУ «СОШ № 9» Энгельсского района. 26.04.2019 г.</p> <p>Ерпилёва П.О. 11. Городской семинар «Взаимосвязь библиотечных традиций и инноваций: потенциал библиотек в работе с детьми» на базе Областной библиотеки для детей и юношества им. А.С. Пушкина. 19.04.2019 г.</p> <p>Шевцова В.Г. 12. Городское показательное занятие «День защиты детей» на базе МАОУ «МБЛ» Ленинского района г. Саратова. 24.04.2019 г.</p> <p>Славинский С.Л. 13. Городской семинар по охране труда. Большой зал Федерации профсоюзных организаций Саратовской области. 24.04.2019 г.</p> <p>Судакова С.В., Чернозубкин А.В. 14. Районный семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» на базе МАОУ «Гимназия № 3». 29.04.2019 г.</p>
--	---

Каиль Е.С., Мокроусова А.В.

15. Городской семинар «Подготовка школьников к олимпиадам по программированию» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Физико-технический лицей №1» г. Саратова. 13.05.2019 г.

Лучкова О.К.

16. Тематическое заседание РМО педагогов-психологов «Подведение итогов года» на базе МАОУ «Гимназия № 3». 24.05.2019 г.

Лобанина Е.А.

17. Районный семинар «Технология работы с текстом на уроках физики в рамках подготовки к ОГЭ по физике» на базе МАОУ «Гимназия № 3». 25.04.2019 г.

Тихонова Н.А.

18. Областная научно-практическая конференция «Современные модели образовательных практик в сфере образования по естественнонаучной направленности» на базе БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». 30.03.2019 г.

Пятибратова Д.В.

19. Региональный семинар «Перспективы развития ДТТ в дополнительном образовании». 13.05.2019 г.

Труевцева Н.Г.

20. Вебинар «Анализируем ФПУ: делаем правильный выбор. УМК «Школа России» и УМК «Перспектива»». 01.04.2019 г.

Погодина С.В.

21. Вебинар «Система обучения орфографии в образовательной системе «Гармония»». 01.04.2019 г.

Погодина С.В.

22. Вебинар «Как улучшить память». 24.04.2019 г.

Погодина С.В.

23. Всероссийская конференция «Работаем по системе Л.В. Занкова: реализация идей развивающего обучения в современной школе». 14.05.2019 г.

Погодина С.В.

24. Всероссийская конференция «Теория и практика развивающего обучения в условиях реализации ФГОС». 15.05.2019 г.

Погодина С.В.

25. Вебинар «Проектно-исследовательская деятельность при изучении оптических явлений». 18.04.2019 г.

Вавилина О.И.

26. Вебинар "Проекты и творческие работы по русскому языку в 5-9 классах". 17.04.2019 г.

Панасюк С.В., Ковтунова Н.В.

	27. Вебинар по проверке письменной части ОГЭ и ЕГЭ. 30.04.2019 г. Ревигина Т.Н.
--	--

В целях развития творческой инициативы и новаторства, выявления творчески работающих учителей, обмена опытом, анализа используемых педагогических технологий, повышения педагогического мастерства в 2018/2019 учебном году на базе школы проводились педагогические советы, семинары и мероприятия различного уровня.

**Сводная таблица проведения методических семинаров на базе школы
в 2018/2019 учебном году**

<i>Уровень</i>	<i>Тема семинара, конференции</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Степень участия</i>
<u>Школьный</u>	Теоретический семинар «Психологические аспекты оценки и её роль в формировании личности учащихся»	09.10.2018 г.	27 открытых уроков 4 внеклассных мероприятия
	Методический семинар «Значимость влияния оценки и отметки на развитие личности ребенка»	16.10.2018 г.	
	Теоретический семинар «Валеологическое воспитание школьников»	25.12.2018 г.	
	Методический семинар «Психологические аспекты воспитательной работы: критерии и показатели эффективности работы»	27.03.2019 г.	
	Теоретический семинар «Патриотическое воспитание в МОУ «СОШ № 77»: формы, методы, перспективы»	28.03.2019 г.	
<u>Районный</u>	Дни призывника	18.10.2018 г. 24.04.2019 г.	
	Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо»	10.04.2019 г.	
	Районный этап конкурса чтецов «Басни Крылова»	25.03.2019 г.	2-4 классы
<u>Городской</u>	Городской семинар для педагогов-психологов «Роль психолога в инклюзивном образовании»	08.02.2019 г.	Лобанина Е.А.
	Городской семинар для педагогов-психологов	26.10.2018 г.	Лобанина Е.А.

Городской семинар для молодых специалистов со стажем работы до одного года	26.10.2018 г.	Кузьмина А.С., Тюрина Т.С.
VII городской образовательный конкурс "Лидер года"	08.12.2018 г.	
Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	09.11.2019 г.	Канакова И.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	27.11.2018 г.	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	10.12.2018 г.	
Соревнования по технике туризма в закрытых помещениях	01.04.2019 г.	Марынова Т.А., Орлов С.Т.
МНПК «Первые ступени»	16.04.2019 г.	
Городской этап конкурса «Безопасное колесо»	16.05.2019 г.	

Было проведено 34 открытых мероприятия (в прошлом году 43): 27 уроков (в прошлом году 29), 4 внеклассных мероприятия (в прошлом году 14), 3 психолого-педагогических консилиума.

В 2018/2019 учебном году учитель начальных классов и ОРКиСЭ Медведева Н.А. стала призером районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», заняв II место, а также заняла II место в муниципальном этапе конкурса.

В школе функционирует 9 предметных методических объединений, которые играют важную роль в методической работе. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой.

Все методические объединения провели предметные недели, охватив большую часть учащихся 1-11 классов. Основной задачей предметных недель является развитие познавательного интереса к предмету. В рамках предметных недель были проведены различные мероприятия, отмечается высокий методический уровень их подготовки и проведения.

Одной из главных задач школы в 2018/2019 учебном году была работа с одаренными детьми

Перед педагогическим коллективом стояла задача увеличить количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, а также активизировать участие школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В результате поставленная задача была выполнена частично. В 2018/2019 учебном году увеличилось количество призеров городской олимпиады среди учащихся 4-х классов, впервые учащиеся 4-х классов стали победителями.

Среди учащихся 7-11 классов количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников сократилось (на 11 человек по экологии) и количество участников регионального этапа, но впервые учащиеся нашей школы стали победителями муниципального этапа по технологии и ОБЖ.

Необходимо отметить активное участие учащихся в дистанционных олимпиадах самого высокого уровня, а также увеличилось количество победителей и призёров интеллектуальных конкурсов, марафонов, конференций.

- в 2014/2015 уч. году - 288 учащихся;
- в 2015/2016 уч. году - 305 учащихся;
- в 2016/2017 уч. году - 287 учащихся;
- в 2017/2018 уч. году – 414 учащихся;
- в 2018/2019 уч. году - 453 учащихся показали высокие результаты, заняли призовые места в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и фестивалях различного уровня.

Сводная таблица результатов участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах за последние три года

Уровень	Результат	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		Предметные олимпиады	Конкурсы, конференции	Предметные олимпиады	Конкурсы, конференции	Предметные олимпиады	Конкурсы конференции
Районный	Победители	3 призера	16	-	11	4 призера 3 участника	16
	Призеры		46		48		118
	Участие		43		17		68
Муниципальный	Победители	17 призеров	14	36 призеров	5	5 победителей 20 призеров 1 участие	17
	Призеры		59		53		52
	Участие		33		50		59
Региональный	Победители	12 участников	8	6 победителей 1 призер 41 участник	11	1 победитель 14 участников	36
	Призеры		33		15		34
	Участие		19		19		65
Всероссийский	Победители	16 участников 16 призеров 8 победителей	13	60 участников 19 победителя	1	37 победителей 28 призеров 71 участник	7
	Призеры		23		3		23
	Участие		220		239		326
Международный	Победители	23 участника 12 призеров 9 победителей	42	70 участников 47 призеров 44 победителя	96	9 победителей 5 призеров 20 участников	15
	Призеры		33		18		26
	Участие		630		327		239

Необходимо отметить высокий уровень побед, наши ученики являются победителями и призерами регионального, всероссийского и международного уровней.

Одной из основных форм работы с одаренными учащимися являются **олимпиады**, которые представляют собой логическое продолжение учебной деятельности школьников. Олимпиада, воздействуя на мотивационную сферу учащихся, способствует осознанию ценности полученных знаний.

Восьмой год наша школа была пунктом проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии и биологии.

Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2018/2019 учебном году

Школьный этап

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Предметы	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Доля призеров и победителей от кол-ва участников
1	Право	-	-	-	-	3	3	5	11	0	5	45,45 %
2	Математика	20	20	10	12	8	20	4	94	0	6	6,38 %
3	Биология	-	13	4	15	8	7	7	54	4	30	62,96 %
4	Экономика	-	-	-	0	3	4	3	10	0	2	20 %
5	Литература	13	3	3	8	7	7	1	42	2	7	21,42 %
6	Информатика	0	0	2	2	0	2	2	8	2	2	50 %
7	Обществознание	0	5	7	8	2	8	7	37	0	4	10,81 %
8	Экология	13	1	7	4	8	3	9	45	0	16	35,55 %
9	Русский язык	29	18	11	11	19	17	14	119	0	9	7,56 %
10	Французский язык	2	2	4	0	0	0	0	8	0	2	25 %
11	География	1	5	6	13	5	11	6	47	2	31	70,21 %
12	ОБЖ	0	3	0	0	6	15	6	30	3	23	86,66 %
13	Химия	-	-	0	8	5	4	5	22	0	7	31,81 %
14	Английский язык	8	3	4	12	6	5	8	46	0	11	23,91 %
15	Физика	-	-	4	9	0	3	7	23	0	0	0 %
16	Технология	0	8	7	5	0	0	2	22	12	9	95,45 %
17	История	11	17	6	14	11	3	4	66	0	15	22,72 %
18	Физическая культура	12	6	0	3	8	11	1	41	2	19	51,21 %
19	МХК	0	1	0	1	1	2	2	7	1	3	57,14 %
20	Астрономия	-	-	0	0	0	3	0	3	0	0	0 %
	Всего	109	105	75	125	100	128	93	735	28	201	31,15 %

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по 20 предметам из 24 (в прошлом году по 19 предметам). В 2018/2019 учебном году впервые приняли участие по астрономии. Учащиеся нашей школы не принимали участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому, испанскому, китайскому, итальянскому языкам (эти языки в школе не преподаются). Количество участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников составляет 735 (в прошлом году 820) на 85 участия меньше. Из них 201 (в прошлом году 211) стали призерами и 28 (в прошлом году 43) победителями.

Самыми активными участниками были учащиеся 10,8,5,6 классов:

- ✓ 10 классы – 128 чел.
- ✓ 8 классы – 125 чел.

- ✓ 5 классы – 109 чел.
- ✓ 6 классы – 105 чел.

Больше всего участников олимпиады было по следующим предметам:

- ✓ русскому языку 119 чел. (в прошлом году 128 чел.);
- ✓ математике 94 (в прошлом году 128 чел.);
- ✓ истории 66 чел. (в прошлом году 57 чел.);
- ✓ биологии 54 чел. (в прошлом году 65 чел.);
- ✓ географии 47 чел. (в прошлом году 38 чел.);
- ✓ английскому языку 46 чел. (в прошлом году 57 чел.);
- ✓ экологии 45 чел. (в прошлом году 67 чел.).

**Показатели количества победителей и призеров по предметам
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2018/2019 учебном году**



**Сравнительная таблица результатов участия в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

№ п/п	Предмет	Количество участников			Количество победителей и призеров		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1	Право	13	10	11	1	7	5
2	Математика	75	128	94	8	21	6
3	Биология	42	65	54	15	23	34
4	Экономика	6	9	10	0	1	2
5	Литература	60	59	42	18	22	9
6	Информатика	12	9	8	3	1	4
7	Обществознание	68	64	37	2	13	4
8	Экология	37	67	45	4	34	16
9	Русский язык	67	128	119	13	13	9
10	Французский язык	3	4	8	0	2	2

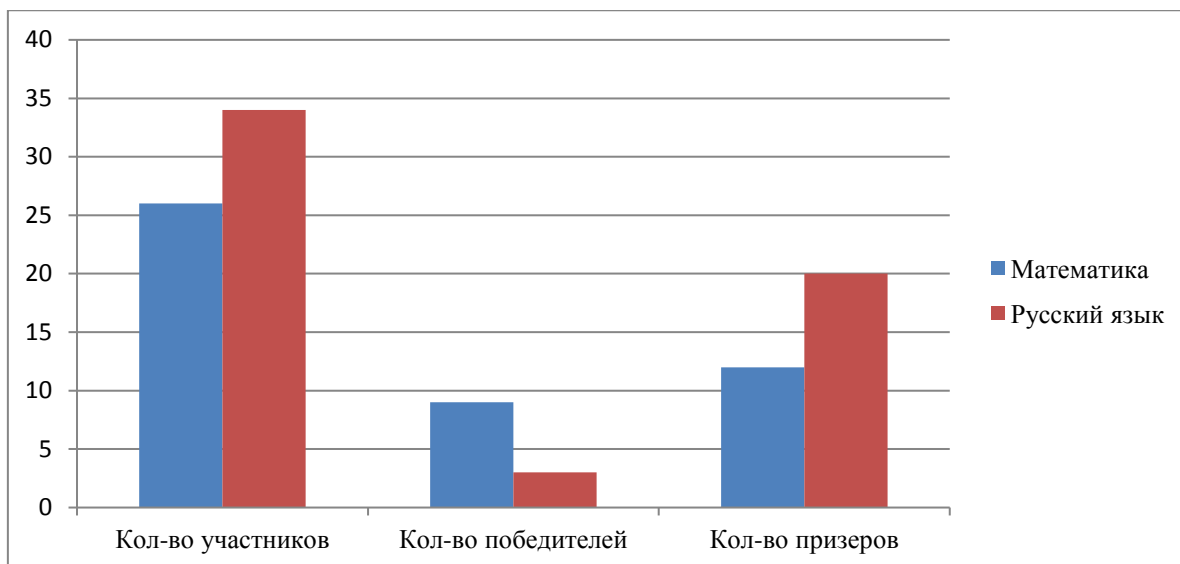
11	География	50	38	47	15	20	33
12	ОБЖ	8	17	30	2	15	26
13	Химия	27	19	22	0	8	7
14	Английский язык	49	57	46	14	17	11
15	Физика	32	30	23	5	9	0
16	Технология	20	22	22	16	18	21
17	История	61	57	66	3	5	15
18	Физическая культура	27	37	41	15	25	21
19	МХК	0	3	7	0	0	4
20	Астрономия	0	0	3	0	0	0
	Всего	657	820	735	134	254	229

Третий год учащиеся 4-х классов принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Доля призеров и победителей от количества участников</i>	<i>Учитель</i>
4 «А»	Математика	8	4	3	87,5 %	Гузева Н.Н.
4 «Б»	Математика	7	3	3	85,71 %	Погодина С.В.
4 «В»	Математика	1	0	1	100 %	Сакова В.П.
4 «Г»	Математика	2	1	0	50 %	Каиль Е.С.
4 «Е»	Математика	8	1	5	75 %	Секачева И.И.
Всего		26	9	12	80,76 %	
4 «А»	Русский язык	12	2	9	91,66 %	Гузева Н.Н.
4 «Б»	Русский язык	9	1	6	77,77 %	Погодина С.В.
4 «В»	Русский язык	1	0	0	0 %	Сакова В.П.
4 «Г»	Русский язык	6	0	2	33,33 %	Каиль Е.С.
4 «Е»	Русский язык	6	0	3	50 %	Секачева И.И.
Всего		34	3	20	67,64 %	

Качественный анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов в 2018/2019 учебном году

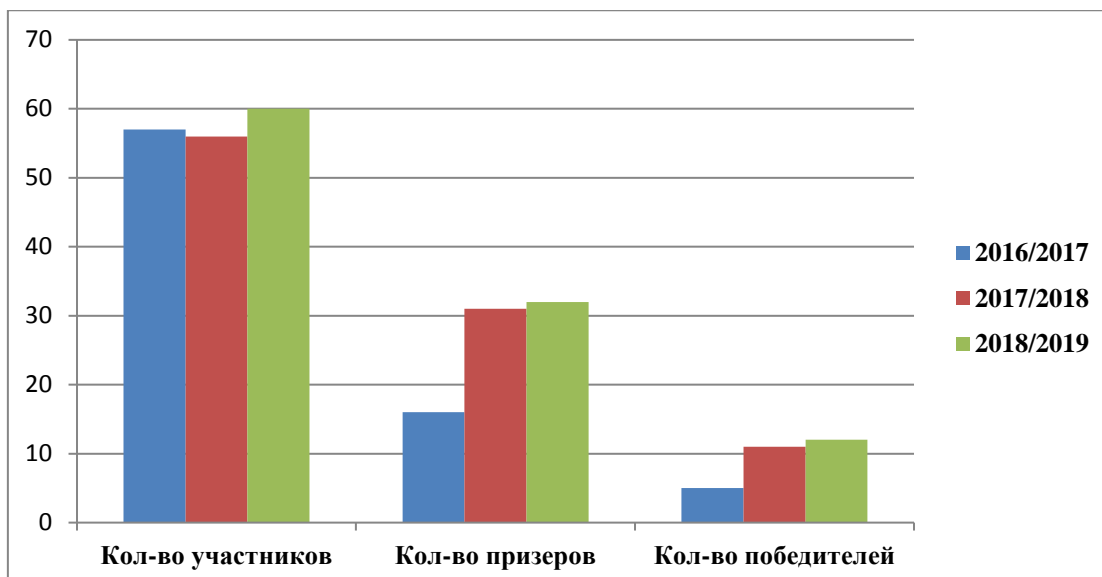


Количество участников по русскому языку на 8 чел. больше чем по математике. Общее количество призеров и победителей по математике – 21 чел. (в прошлом году 15 чел., в 2016/2017 уч. году 16 чел.) из них 9 чел. победителей (в прошлом году 2 чел., в 2016/2017 уч. году 5 чел.). По русскому языку – 23 чел. призеров и победителей (в прошлом году 27 чел., в 2016/2017 уч. году 5 чел.) из них победителей 3 чел. (в прошлом году 9 чел., в 2016/2017 уч. году победителей не было).

Сравнительный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов

Уч.год	Класс	Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Доля призеров и победителей от количества участников	Итого по году
2016/2017	4	Математика	30	11	5	53,33 %	36,84 %
		Русский язык	27	5	0	18,51 %	
2017/2018	4	Математика	27	13	2	55,55%	75,0 %
		Русский язык	29	18	9	93 %	
2018/2019	4	Математика	26	12	9	80,76 %	73,33 %
		Русский язык	34	20	3	67,64 %	

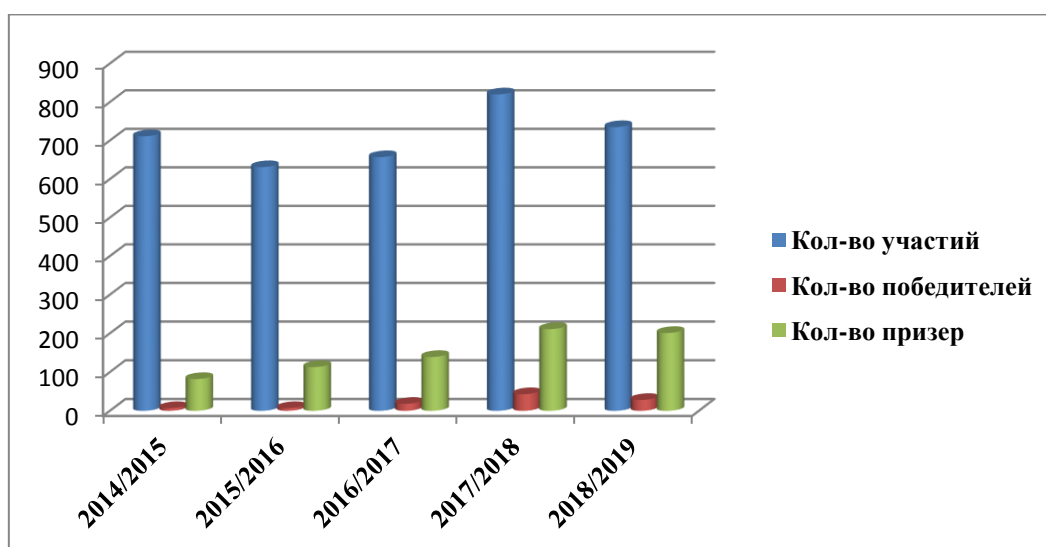
Сравнительный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов за последние три года



**Сравнительный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
(без учета 4-х классов)**

Уч. год	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров	Всего	Доля призеров и победителей от кол-ва участников
2014/2015	711	7	82	89	12,5 %
2015/2016	631	7	113	120	19 %
2016/2017	657	18	139	157	23,8 %
2017/2018	820	43	211	254	30,97 %
2018/2019	735	28	201	229	31,15 %

**Качественный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за
последние пять лет**



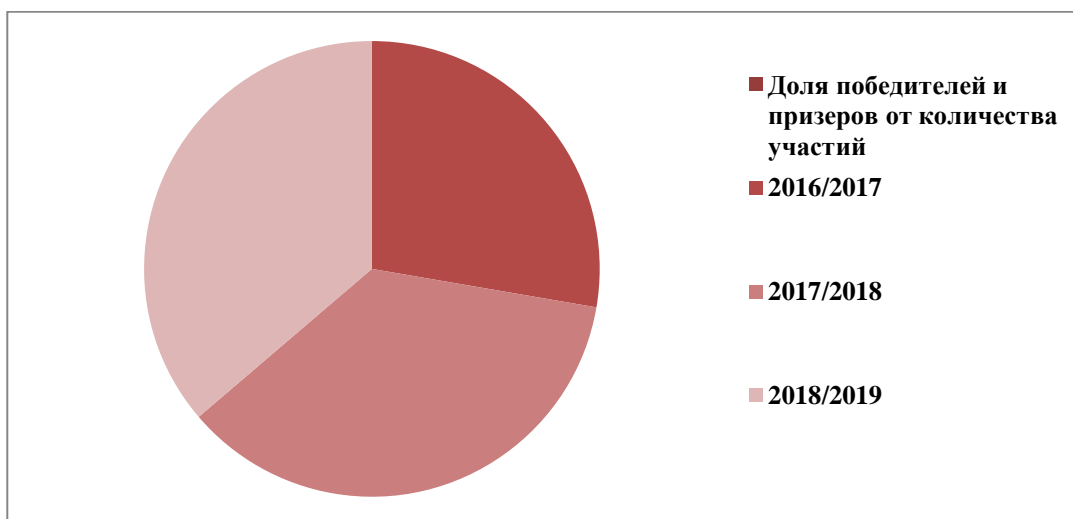
За последние 3 года наблюдается рост количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось, в 2018/2019 уч. году уменьшилось на 25 чел., но доля увеличилась на 7,35 %.

- в 2015/2016 уч. году на 31 чел.;
- в 2016/2017 уч. году на 37 чел. (+34%);
- в 2017/2018 уч. году на 139 чел. (+31%).

Сравнительная таблица доли победителей и призеров от количества участий за последние три года

Доля победителей и призеров от количества участий	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	23,8 %	30,97 %	31,15 %

Качественный анализ результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние три года



За последние три года наблюдается рост доли победителей и призеров от количества участий на 7,35 %.

Победителями и призерами школьного этапа стали учащиеся по следующим предметам: право, математика, биология, экономика, литература, информатика, обществознание, экология, русский язык, французский язык, география, ОБЖ, химия, английский язык, технология, история, физическая культура, МХК.

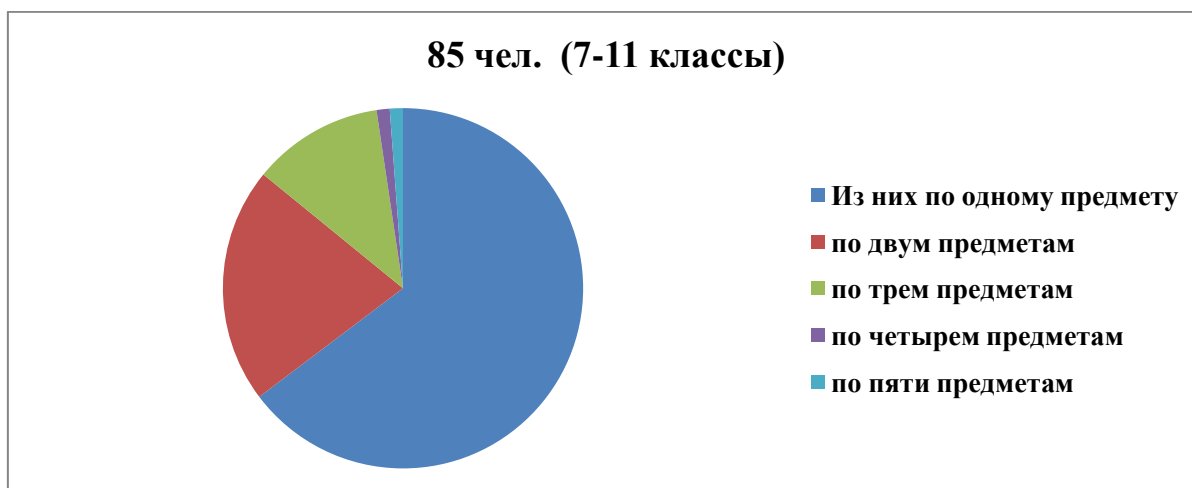
По двум предметам – физике и астрономии – учащиеся не вошли в рейтинговую таблицу призеров.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

С 12 ноября по 19 декабря 2018 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. Учащиеся нашей школы приняли участие по 19 предметам (в прошлом году по 18), за исключением немецкого языка, испанского, итальянского, китайского языков и экономике. Общее количество участий составило 130 (в прошлом году 152). Количество участников муниципального этапа составило 85 чел. (в прошлом году 89 человек).

Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе	чел (7-11 классы)	
	2017/2018	2018/2019
Из них по одному предмету	53	55
По двум предметам	19	18
По трем предметам	10	10
По четырем предметам	5	1
По пяти предметам	1	1
По шести предметам	1	0
Количество участий	152	130
Количество победителей	0	4
Количество призеров	34	19
Доля победителей и призеров от количества участий (7-11 классов)	22,36 %	17,69 %

Количество учащихся (7-11 классы), принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году



Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает уменьшение количества участников в 2018/2019 учебном году на 4 человека, а количество участий на 22.

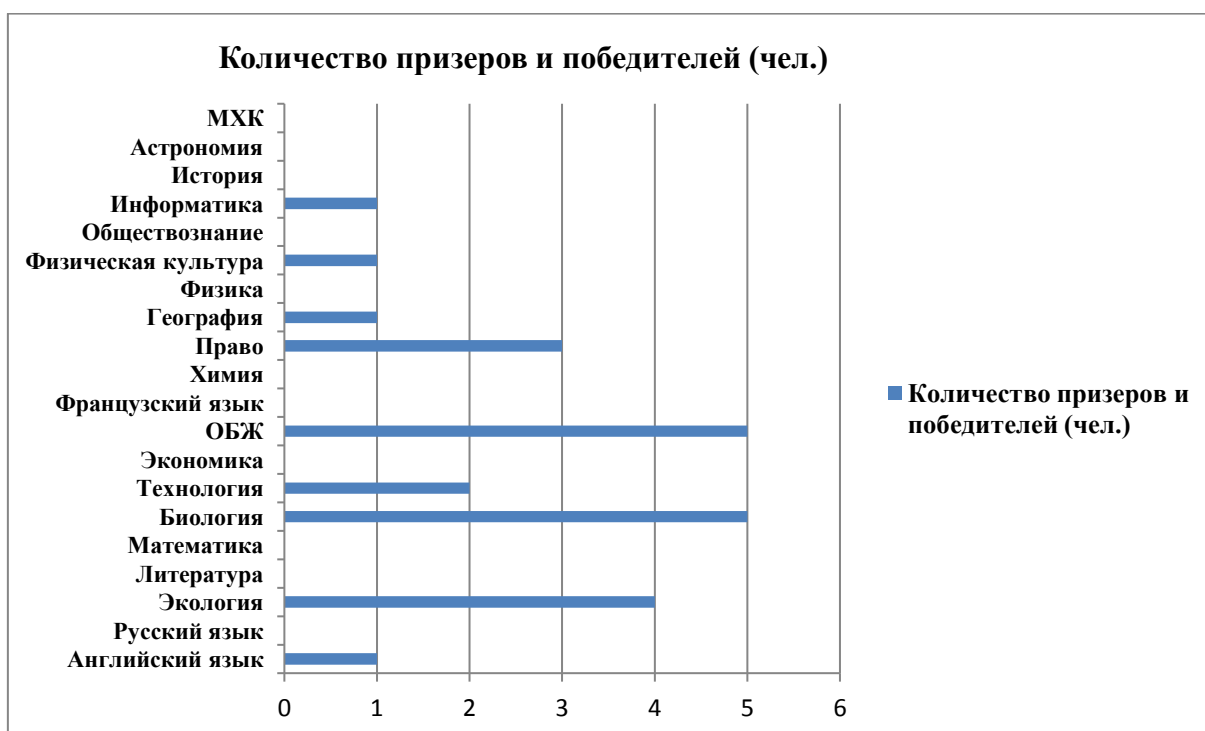
В 2018/2019 учебном году впервые обучающиеся прошли на муниципальный этап по МХК, астрономии, но не прошли по экономике.

Сводная таблица по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году (7-11 классы)

№ п/п	Предмет	7	8	9	10	11	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	1	2	0	2	4	9	0	1
2	Русский язык	2	2	2	2	0	8	0	0
3	Экология	3	2	1	3	7	16	0	4
4	Литература	1	2	2	1	0	6	0	0

5	Математика	5	0	1	1	1	8	0	0
6	Биология	0	0	2	7	5	14	0	5
7	Технология	0	1	0	0	1	2	2	0
8	ОБЖ	0	0	3	2	4	9	2	3
9	Французский язык	1	0	0	0	0	1	0	0
10	Химия		0	3	0	0	3	0	0
11	Право			0	1	3	4	0	3
12	География	0	3	4	4	5	16	0	1
13	Физика	0	0	0	0	2	2	0	0
14	Физическая культура	0	0	5	4	0	9	0	1
15	Обществознание	0	0	0	0	2	2	0	0
16	Информатика	1	0	0	1	1	3	0	1
17	История	2	7	3	1	1	14	0	0
18	Астрономия				2	0	2	0	0
19	МХК	0	0	0	2	0	2	0	0
	Всего	16	19	26	33	36	130	4	19

Сравнительный анализ по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году (7-11 классы)



Сравнительный анализ по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что победители и призеры были по 9 предметам из 19:

1. ОБЖ - 5 чел.;
2. английский язык - 1 чел.;
3. экология - 4 чел.;
4. физическая культура - 1 чел.;

5. география -1 чел.;
6. биология - 5 чел.;
7. право - 3 чел.;
8. информатика - 1 чел.;
9. технология - 2 чел.

Сравнительная таблица по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

№ п/п	Предмет	Кол-во участий			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
		2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
1	Английский язык	3	10	9	0	0	0	1	0	1
2	Русский язык	10	10	8	0	0	0	0	1	0
3	Экология	11	37	16	0	0	0	6	15	4
4	Литература	12	8	6	0	0	0	2	3	0
5	Математика	2	15	8	0	0	0	0	1	0
6	Биология	10	15	14	0	0	0	2	4	5
7	Технология	1	4	2	0	0	2	1	1	0
8	Экономика	0	1	0	0	0	0	0	0	0
9	ОБЖ	1	12	9	0	0	2	0	4	3
10	Французский язык	1	1	1	0	0	0	1	0	0
11	Химия	1	5	3	0	0	0	0	0	0
12	Право	1	1	4	0	0	0	0	0	3
13	География	4	11	16	0	0	0	0	2	1
14	Физика	5	5	2	0	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	1	4	9	0	0	0	1	1	1
16	Обществознание	2	7	2	0	0	0	0	1	0
17	Информатика	1	2	3	0	0	0	1	1	1
18	История	10	4	14	0	0	0	0	0	0
19	Астрономия	0	0	2	0	0	0	0	0	0
20	МХК	0	0	2			0			0
	Всего	76	152	130	0	0	4	15	34	19

В 2018/2019 учебном году сократилось количество призеров и победителей муниципального этапа на 11 человек:

- ✓ в 2018/2019 учебном году 23 человека;
- ✓ в 2017/2018 учебном году 34 человека;
- ✓ в 2016/2017 учебном году 15 человек.

За последние три года среди участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стало 4 победителя. Из них 2 человека по ОБЖ (Славинский С.Л.) и 2 человека по технологии (Доронина В.Ю.).

Резко сократилось число участников и призеров по экологии на 11 чел.

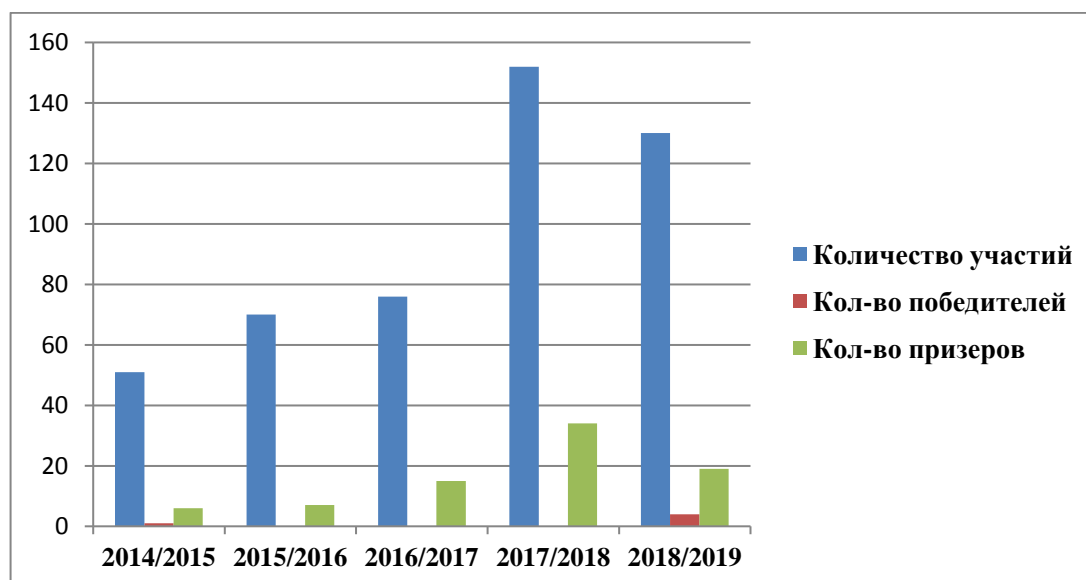
В 2018/2019 учебном году по сравнению с прошлым годом по таким предметам как: русский язык, литература, математика, обществознание не было призеров.

За последние три года по таким предметам как: химия, физика, история из числа участников нет призеров.

Сравнительная таблица по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет (среди учащихся 7-11 классов)

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Всего</i>	<i>Доля призеров и победителей от числа участников</i>
2014/2015	51	1	6	7	13,72 %
2015/2016	70	0	7	7	10 %
2016/2017	76	0	15	15	19,73 %
2017/2018	152	0	34	34	22,36 %
2018/2019	130	4	19	23	17,69 %

Качественный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за пять лет



Сравнительный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за четыре года (с 2014 по 2017 гг.) показывает положительную динамику. Доля призеров и победителей от числа участников растет. За 3 года (с 2015 по 2017 гг.) этот показатель увеличился на 12,36 %. В 2018/2019 учебном году показатели снизились в сравнении с прошлым годом на 4,67 %.

Педагоги, подготовившие призеров муниципального этапа олимпиад

<i>ФИО педагога</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
Авакян А.С.		1		
Аверьянова О.В.		2		
Афони娜 Н.В.		1		
Валова Е.В.	3			
Власов А.Ю.		1	1	1

Вольная Е.В.		1		
Горбачев А.В.	2	6	17	8
Доронина В.Ю.			1	2
Ильина И.В.	1	2	2	1
Ковтунова Н.В.			1	
Колоколова Н.С.			1	
Максимова О.Е.			2	
Медведева Н.А.		2		
Смирнова Н.Г.			2	
Сейдгазова О.А.			2	1
Славинский С.Л.			4	5
Степанкина Т.Е.			1	
Тихонова О.В.	1	1		1
Тяпкина Е.В.			1	1
Фомушкина М.А.			1	
Трошина Т.В.				3

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с прошлым годом, количество педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников сократилось на 5 человек:

- ✓ в 2018/2019 уч. году - 8 педагогов;
- ✓ в 2017/2018 уч. году – 13 педагогов;
- ✓ в 2016/2017 уч. году – 9 педагогов;
- ✓ в 2015/2016 уч. году – 4 педагога.

Список призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Резникова София	9	ОБЖ	Победитель	Славинский С.Л.
2	Наумов Алексей	9	ОБЖ	Призер	Славинский С.Л.
3	Славинская Александра	10	ОБЖ	Призер	Славинский С.Л.
4	Юдаев Николай	10	ОБЖ	Победитель	Славинский С.Л.
5	Мансуров Эмиль	11	ОБЖ	Призер	Славинский С.Л.
6	Соловьева Дарья	11	Английский язык	Призер	Тихонова О.В.
7	Куклин Владимир	7	Экология	Призер	Ильина И.В.
8	Бустылова Екатерина	10	Экология	Призер	Горбачев А.В.
9	Семенова Анастасия	11	Экология	Призер	Горбачев А.В.
10	Аринушкин Никита	11	Экология	Призер	Горбачев А.В.
11	Шилова Юлия	9	Физическая культура	Призер	Власов А.Ю.
12	Воронова Мария	8	География	Призер	Сейдгазова О.А.
13	Харчуткина Екатерина	10	Биология	Призер	Горбачев А.В.
14	Мошков Александр	11	Биология	Призер	Горбачев А.В.
15	Алиева Ольга	11	Биология	Призер	Горбачев А.В.
16	Пасечник Светлана	11	Биология	Призер	Горбачев А.В.
17	Шаповалов Матвей	11	Биология	Призер	Горбачев А.В.
18	Иноземцева Александра	11	Право	Призер	Трошина Т.В.
19	Семёнова Анастасия	11	Право	Призер	Трошина Т.В.

20	Самонин Игорь	11	Право	Призер	Трошина Т.В.
21	Безвершенко Леонид	11	Информатика	Призер	Тяпкина Е.В.
22	Ермакова Анна	8	Технология	Победитель	Доронина В.Ю.
23	Власова Ольги	11	Технология	Победитель	Доронина В.Ю.

**Результаты участия муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
среди учащихся 4-х классов**

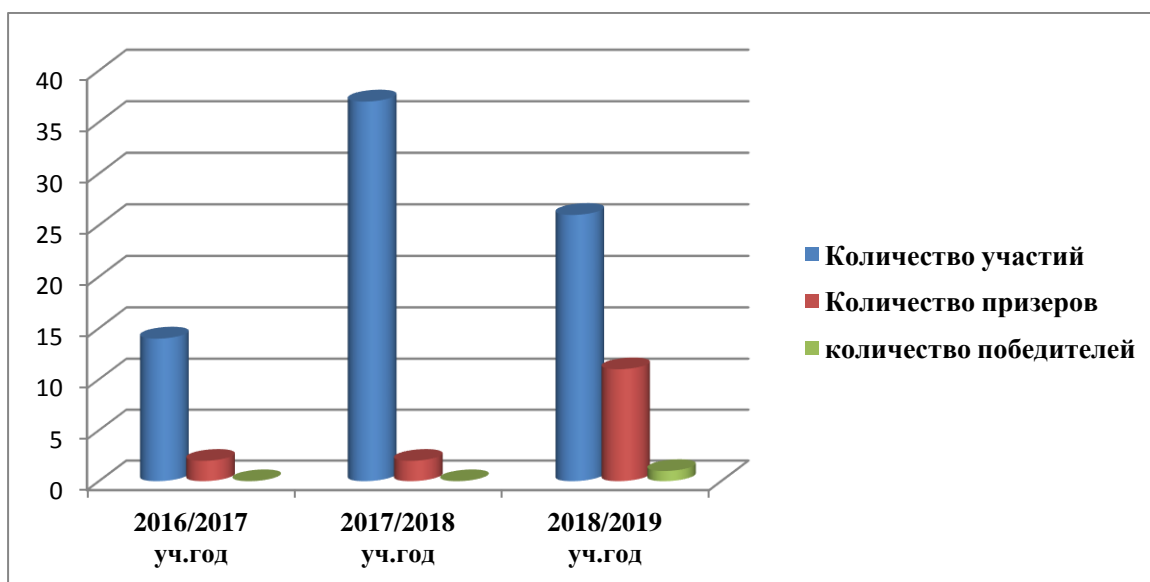
№ п/п	ФИ	Класс	Предмет		Учитель
			Математика	Русский язык	
1	Минаев Андриан	4 «А»	участник	призер	Гузева Н.Н.
2	Ряскина Екатерина	4 «А»	участник	победитель	Гузева Н.Н.
3	Черкасов Данила	4 «А»		участник	Гузева Н.Н.
4	Ковалёв Андрей	4 «А»		призер	Гузева Н.Н.
5	Князев Алексей	4 «А»		призер	Гузева Н.Н.
6	Фролов Илья	4 «А»		призер	Гузева Н.Н.
7	Дементьева Светлана	4 «А»	участник		Гузева Н.Н.
8	Шишкина Светлана	4 «А»	участник		Гузева Н.Н.
9	Родионова Анастасия	4 «Б»		участник	Погодина С.В.
10	Пудиков Иван	4 «Б»	призер	призер	Погодина С.В.
11	Гуляев Виктор	4 «Б»		призер	Погодина С.В.
11	Адамов Матвей	4 «Б»		участник	Погодина С.В.
12	Нгуен Фьонг Ань	4 «Б»	призер		Погодина С.В.
13	Родионова Анастасия	4 «Б»	участник	призер	Погодина С.В.
14	Арутюнян Симон	4 «Б»	участник		Погодина С.В.
15	Масленникова Татьяна	4 «Г»		участник	Каиль Е.С.
16	Шалыганов Кирилл	4 «Е»		призер	Секачева И.И.
17	Якименко Андрей	4 «Е»	участник		Секачева И.И.
18	Кривых Вячеслав	4 «Е»	участник		Секачева И.И.
19	Глазунов Александр	4 «Е»	призер		Секачева И.И.
20	Горшкова Екатерина	4 «Е»	участник		Секачева И.И.
21	Никишин Макар	4 «Е»	участник		Секачева И.И.
22	Букарева Елизавета	4 «Е»	участник		Секачева И.И.
	Всего		14 участников (из них 3 призера)	13 участников (из них 1 победитель и 8 призеров)	

В 2018/2019 учебном году учащиеся 4-х классов приняли участие в городской олимпиаде. Всего 22 участника (в прошлом году 37 участников) из них по математике – 14 участников (в прошлом году 13 участников и 2 призера), по русскому языку – 13 участников (в прошлом году 24 участника, призеров не было).

**Сравнительный анализ результатов участия обучающихся 4-х классов в
муниципальном этапе олимпиады за последние три года**

Учебный год	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров		Доля призеров и победителей от числа участников	
	Мат-ка	Рус.язык	Мат-ка	Рус.язык	Мат-ка	Рус.язык	Мат-ка	Рус.язык
2016/2017	11	3	0	0	0	2	0	66,66 %
Всего участия	14		0		2		14,3%	
2017/2018	13	24	0	0	2	0	15,3 %	0 %
Всего участия	37		0		2		5,4%	
2018/2019	14	13	0	1	3	8	21,42 %	69,23 %
Всего участия	27		1		11		46,15 %	

Качественный анализ результатов участия обучающихся 4-х классов в муниципальном этапе олимпиады за последние три года



Анализ показывает, что качественные результаты участников муниципального этапа олимпиады среди учащихся 4-х классов 2018/2019 учебного года гораздо выше аналогичных результатов прошлого учебного года на 40,45 %.

Количество призеров и победителей за последние три года увеличилось на 10 чел.

Впервые за три года Ряскина Е. 4 «А» класс (Гузева Н.Н.) стала победителем по русскому языку.

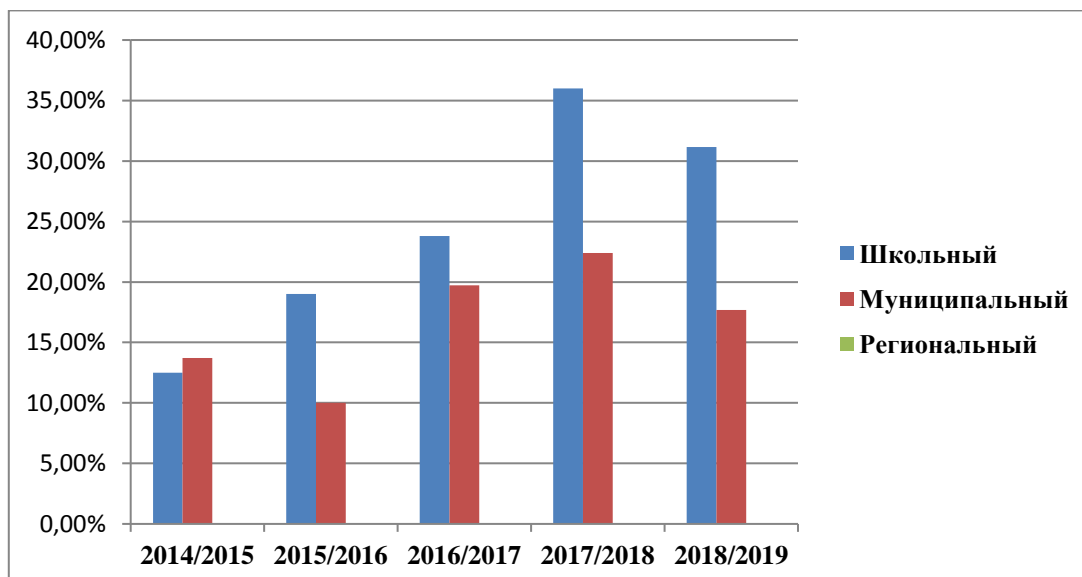
Доля призеров и победителей от числа участников составляет 46,15 %, в то время как аналогичный показатель на основной и старшей ступени составляет 17,69 %.

Доля призеров и победителей от числа участников различных этапов всероссийской олимпиады школьников (без учета 4-х классов)

Этап /	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
--------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<i>учебный год</i>					
Школьный	12,5 %	19 %	23,8 %	36 %	31,15 %
Муниципальный	13,72 %	10 %	19,73 %	22,4 %	17,69 %
Региональный	0	0	0	0	0

Доля призеров и победителей от числа участий различных этапов всероссийской олимпиады школьников (без учета 4-х классов)



Доля призеров и победителей от числа участий учащихся 4-х классов различных этапов всероссийской олимпиады школьников

<i>Этап / учебный год</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
Школьный	36,8%	75,0%	73,33
Муниципальный	14,3%	5,4%	46,15 %

Региональный этап

В соответствии с проходными баллами на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году вышли 10 учащихся нашей школы по пяти предметам (в прошлом году 15 участников по 6 предметам).

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Предмет	Учитель
1	Шилова Юлия	9	Физическая культура	Власов А.Ю.
2	Безверщенко Леонид	11	Информатика	Тяпкина Е.В.
3	Мешков Александр	11	Биология	Горбачев А.В.
4	Бустылова Екатерина	10	Экология	Горбачев А.В.
5	Аринушкин Никита	11	Экология	Горбачев А.В.
6	Семенова Анастасия	11	Экология	Горбачев А.В.
7	Резникова София	9	ОБЖ	Славинский С.Л.
8	Славинская Александра	10	ОБЖ	Славинский С.Л.
9	Юдаев Николай	10	ОБЖ	Славинский С.Л.
10	Мансуров Эмиль	11	ОБЖ	Славинский С.Л.

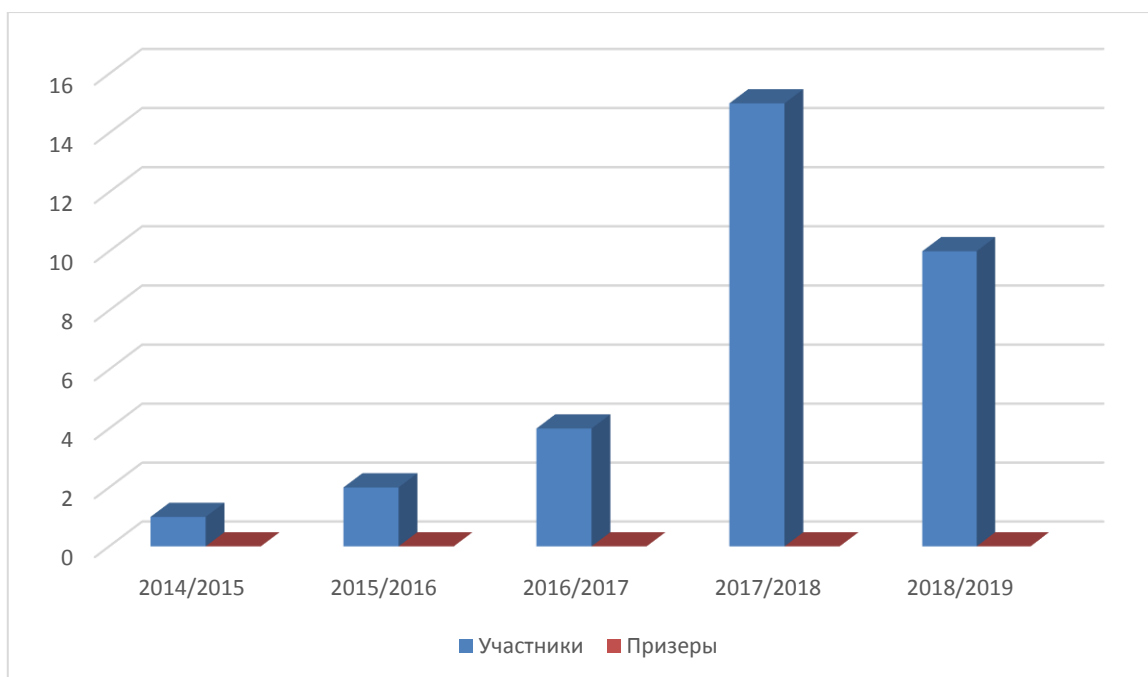
Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет:

в 2014/2015 уч. году – 1 участник (Ермолаев А. по экологии);
 в 2015/2016 уч. году – 2 участника (Мязин А., Наумова А. по экологии);
 в 2016/2017 уч. году – 4 участника (Ковтунова Т. по литературе, Алексашова А. по английскому языку, Аничкина К. по экологии, Алиева О. по технологии);
 в 2017/2018 уч. году – 15 участников (1 по литературе, 1 по информатике, 1 по математике, 1 по обществознанию, 9 по экологии, 1 по технологии, 1 по ОБЖ);
 в 2018/2019 уч. году – 10 участников (1 по информатике, 1 по физической культуре, 1 по биологии, 3 по экологии, 4 по ОБЖ).

Сравнительный анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призеров</i>	<i>Предметы</i>
2014/2015	1	0	Экология
2015/2016	2	0	Экология
2016/2017	4	0	Литература, английский язык, экология, технология
2017/2018	15	0	Литература, информатика, математика, обществознание, экология, технология
2018/2019	10	0	Физическая культура, информатика, биология, экология, ОБЖ

Сравнительный анализ количества участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет



Конференции

25 февраля 2019 г. состоялась X школьная научно-практическая конференция «Первые ступени» для учащихся 1-11 классов.

Открытие конференции проходило в актовом зале, где были представлены члены жюри, затем работали 9 секций (в прошлом году 10 секций). Все секции были технически оснащены и созданы условия для успешного показа презентаций, защиты исследовательских работ и проектов, с дальнейшим подведением итогов.

Конференция проводилась по трем направлениям:

- естественно-математическое;
- социально-гуманитарное;
- художественно-эстетическое.

Впервые в этом году были представлены проекты по физической культуре, на следующий учебный год планируется открыть спортивную секцию.

Целью конференции является создание условий для развития у школьников креативности, самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования, расширения кругозора.

Конференция имеет следующие **задачи:**

- выявление и поддержка одарённых и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе;
- привлечение школьников к исследовательской деятельности;
- пропаганда лучших достижений школьников;
- совершенствование психологического и педагогического сопровождения одарённых и способных детей.

Итоги IX школьной научно-практической конференции «Первые ступени» в 2018/2019 уч. году

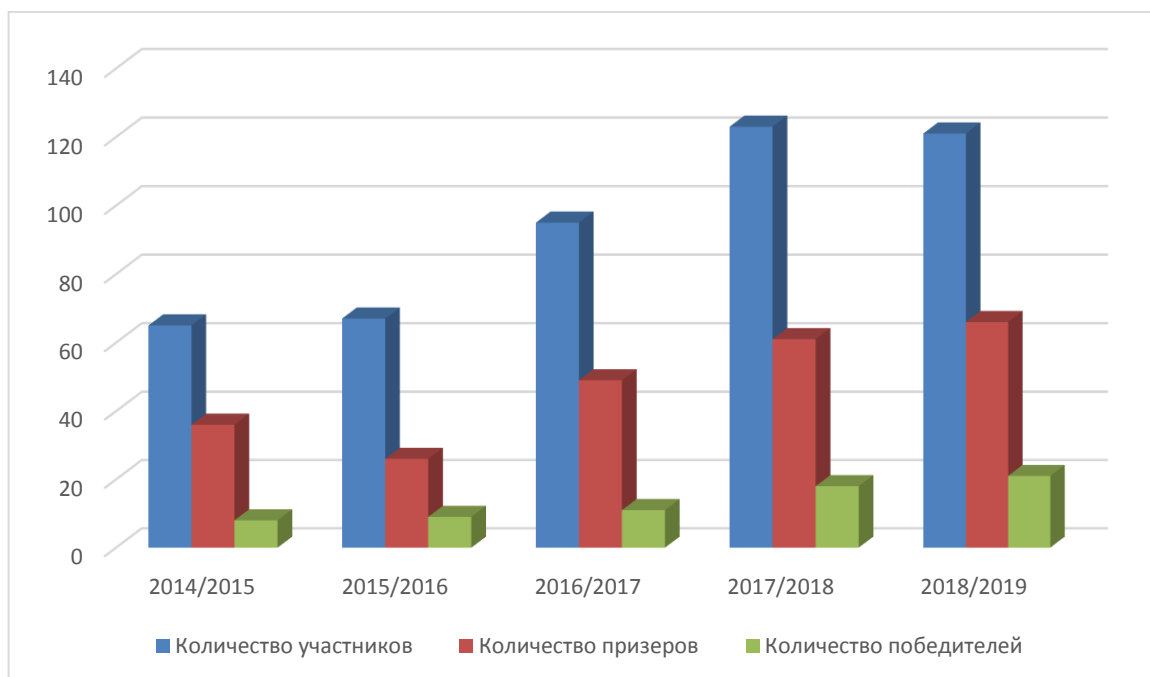
Название секции	Кол-во участников	Кол-во работ	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Сертификаты участников (чел.)
Секция № 1 «Математика. Физика. Информатика. 5-11 классы»	19	13	4	8	7
Секция № 2 «История. Обществознание. География. 5-11 классы»	16	12	2	12	2
Секция № 3 «Биология. Экология. Химия. 5-11 классы»	11	8	1	10	0
Секция № 4 «Русский язык. Литература. 5-11 классы»	10	9	0	2	8
Секция № 5 «Искусство вокруг нас. 5-11 классы»	10	9	2	3	5
Секция № 6 «Мир без границ. Иностранные языки. 5-11 классы»	9	7	5	4	0
Секция № 7 «Окружающий мир. 1 классы»	16	16	2	7	7
Секция № 8 «Окружающий мир. 2-3 классы»	21	19	3	14	4

Секция № 9 «Окружающий мир. 4 классы»	9	9	2	6	1
Всего	121	102	21	66	34

Сравнительный анализ результатов участия в школьной НПК «Первые ступени» за последние 5 лет

Учебный год	Количество секций	Количество участников/ работ	Количество учителей	Количество победителей	Количество призеров
2014/2015	6	65/60	28	8	36
2015/2016	6	67/60	25	9	26
2016/2017	7	95/75	41	11	49
2017/2018	10	123/101	54	18	61
2018/2019	9	121/102	55	21	66

Качественный анализ участия в ШНПК «Первые ступени» за последние 5 лет



Количество участников конференции в 2018/2019 учебном году составляет 121 чел. Наблюдается положительная динамика увеличения и сохранения количества участников:

- в 2015/2016 уч. году – 67 чел.
- в 2016/2017 уч. году – 95 чел. (больше на 28 чел., + 41%)
- в 2017/2018 уч. году – 123 чел. (больше на 28 чел., + 29%)
- в 2018/2019 уч. году – 121 чел. (меньше на 2 чел.)

За последние четыре года количество участников увеличилось на 56 человек (+83%). В связи с карантином и болезнью учащихся в 2018/2019 учебном году многие работы были

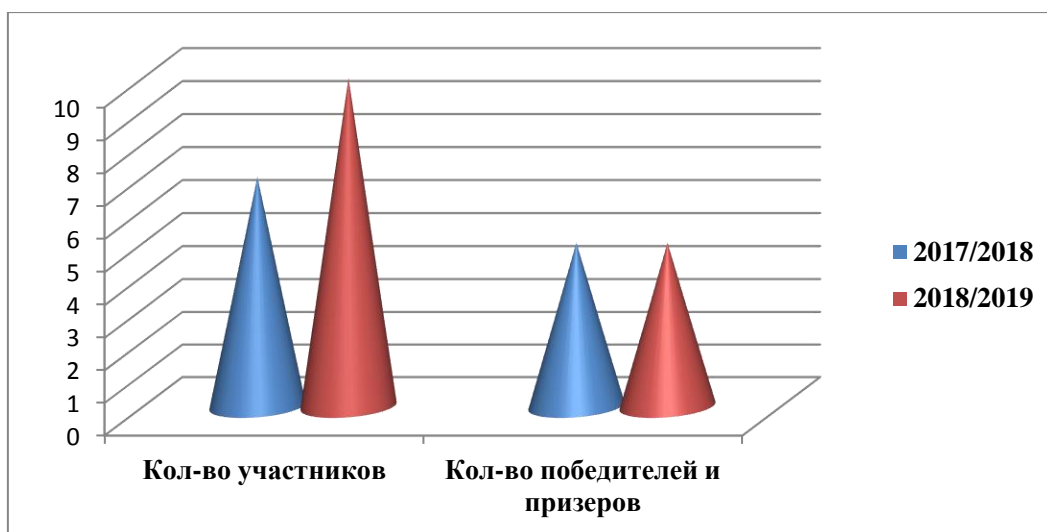
сняты с конференции, несмотря на это численность участников конференции сократилась всего на 2 человека, а количество работ увеличилось (на 1 работу).

Второй год работали две секции «Искусство вокруг нас. 5-11 классы» и «Русский язык. Литература. 5-11 классы». На следующий год планируется открыть спортивную секцию «В здоровом теле здоровый дух».

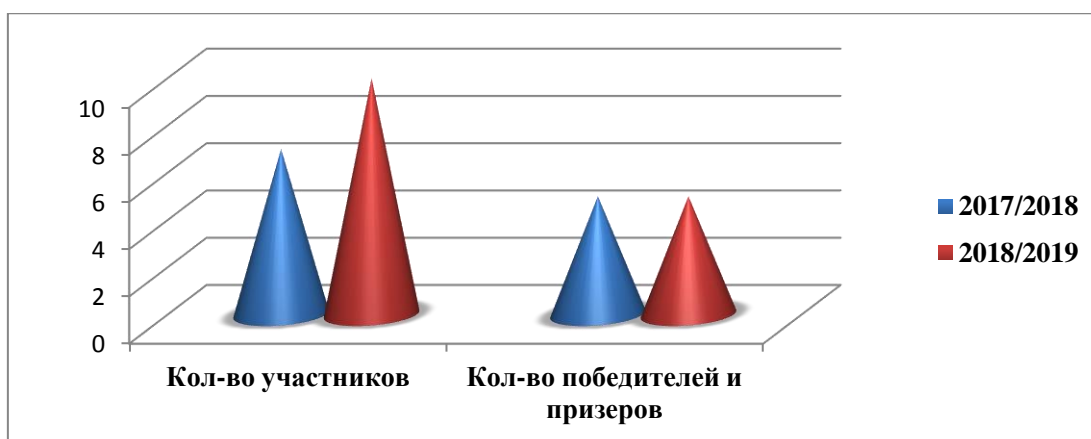
Качественный анализ участия в данных секциях за последние два года

Название секции	Количество участников		Количество работ		Количество победителей		Количество призеров	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Секция «Русский язык. Литература. 5-11 классы»	5	10	5	9	1	0	3	2
Секция «Искусство вокруг нас. 5-11 классы»	7	10	5	9	1	2	4	3

Сравнительный анализ участников секции «Русский язык и литература. 5-11 класс» за последние два года



Сравнительный анализ участников секции «Искусство вокруг нас. 5-11 класс» за последние два года



Сравнительный анализ работы данных секций показывает рост числа участников, но снижение или сохранение количества победителей и призеров. В секции «Русский язык и литература. 5-11 классы» снижение на 2 человека, в секции «Искусство вокруг нас. 5-11 классы» сохранение 5 чел.

На конференции было представлено 102 работы:

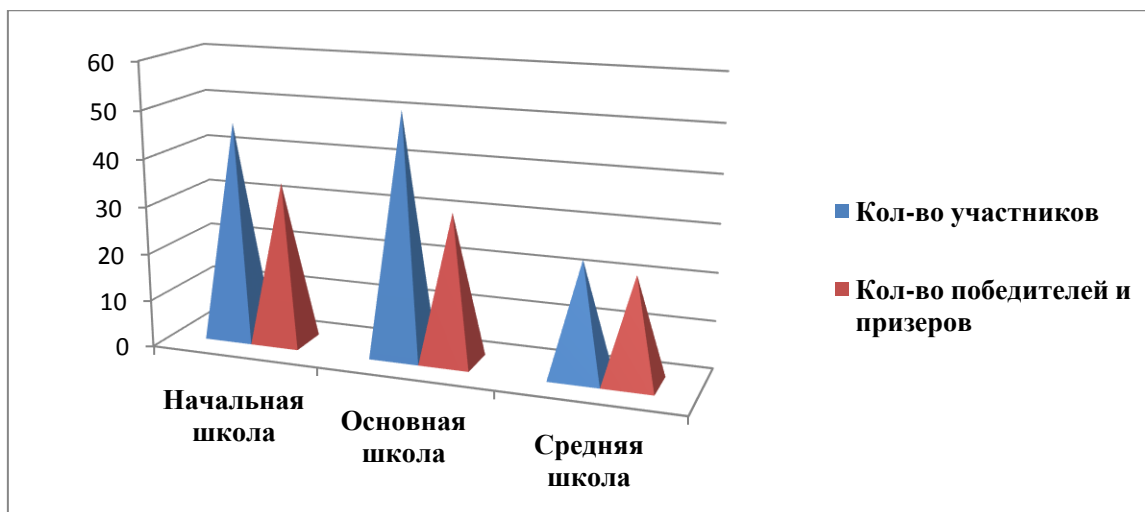
- в 2015/2016 учебном году – 60
- в 2016/2017 учебном году – 75 (на 15 работ больше чем в прошлом году)
- в 2017/2018 учебном году – 101 (на 26 работ больше чем в прошлом году)
- в 2018/2019 учебном году – 102 (на 1 работу больше чем в прошлом году)

За последние 4 года количество представленных работ и проектов увеличилось на 42.

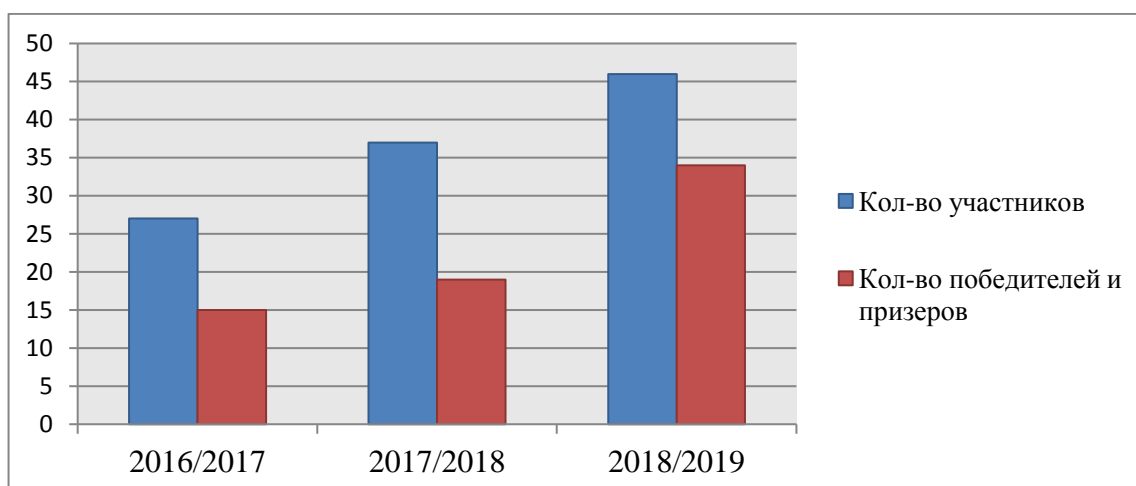
Качественный анализ участников конференции за последние три года

Уровень образования	Количество участников			Количество победителей и призеров		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Начальная школа						
1 классы	3	9	16	3	6	9
2 классы	7	9	12	4	5	9
3 классы	9	11	9	5	5	8
4 классы	8	8	9	3	3	8
Всего:	27	37	46	15	19	34
Основная школа						
5 классы	8	16	18	4	10	8
6 классы	10	12	8	10	9	6
7 классы	8	16	4	6	7	4
8 классы	11	18	15	6	9	10
9 классы	15	6	6	11	2	3
Всего:	52	68	51	37	37	31
Средняя школа						
10 классы	4	25	15	3	21	14
11 классы	12	3	9	5	2	8
Всего:	16	28	24	8	23	22

Сравнительный анализ участников конференции по уровню образования



Качественный анализ участия начальной школы в ШПК «Первые ступени» за три года



За последние три года качественный анализ участия обучающихся начальной школы в школьной конференции показал положительную динамику:

- ✓ в 2016/2017 уч. году – 27 чел.
- ✓ в 2017/2018 уч. году – 37 чел.
- ✓ в 2018/2019 уч. году – 46 чел.

Количество участников за последние три года увеличилось на 19 человек по сравнению с прошлым годом на 9 чел.

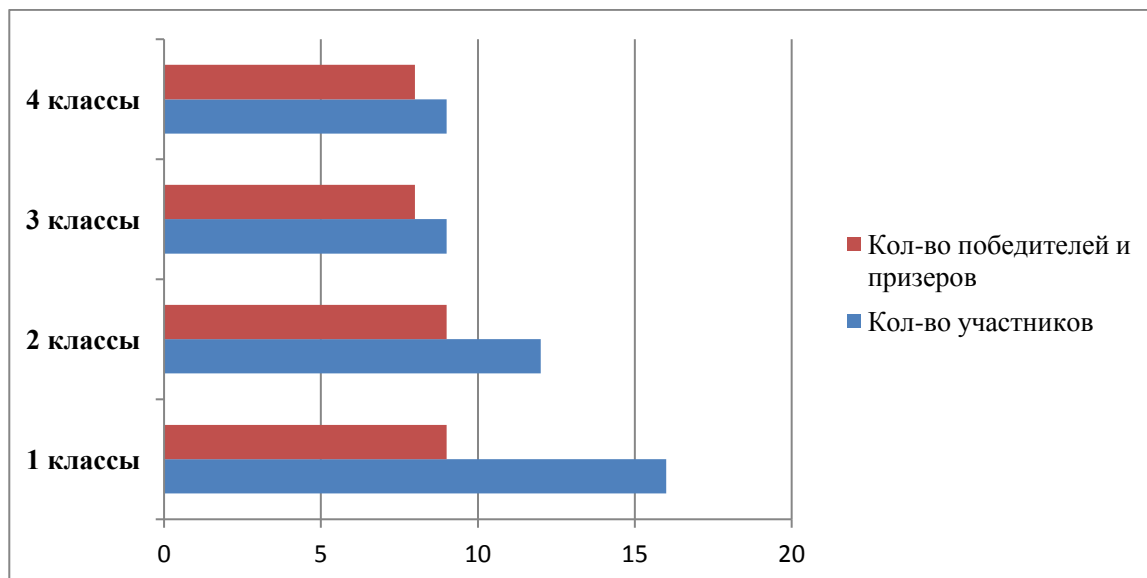
Наблюдается рост числа победителей и призеров конференции среди обучающихся начальной школы:

- в 2016/2017 уч. году – 15 чел.
- в 2017/2018 уч. году – 19 чел.
- в 2018/2019 уч. году – 34 чел.

Количество победителей и призеров увеличилось на 19 человек за последние три года, по сравнению с прошлым годом на 15 чел.

Сравнительный анализ участников конференции в начальной школе в

2018/2019 учебном году



Самыми активными участниками конференции в начальной школе были обучающиеся:

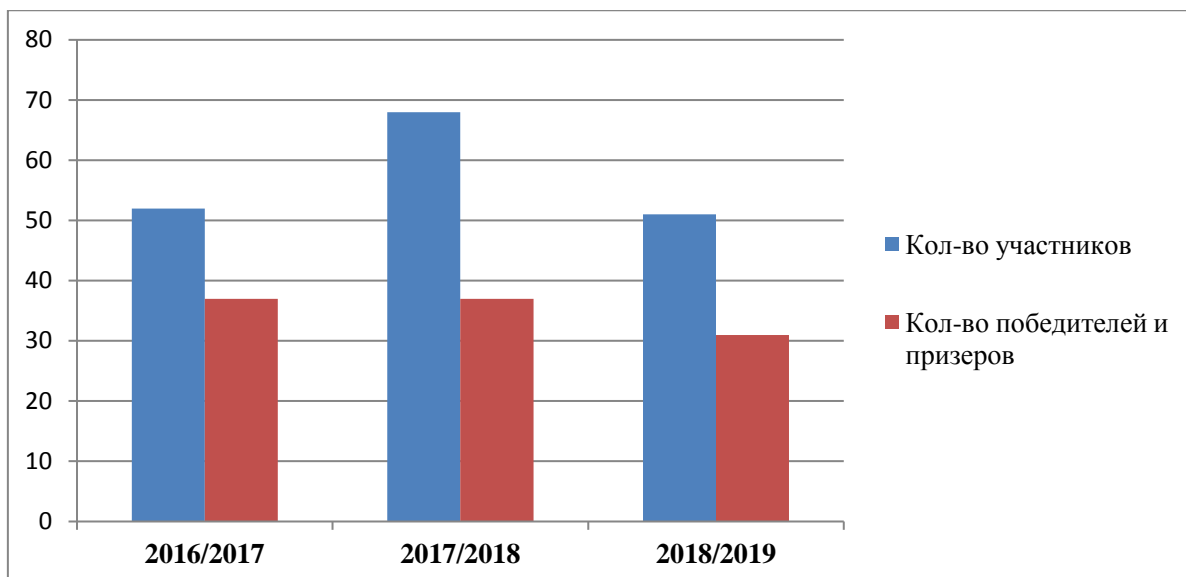
- 1-х классов – 16 чел. (в 2017/2018 уч. году – 9 чел., в 2016/2017 уч. году – 3 чел.),
- 2-х классов – 12 чел. (в 2017/2018 уч. году – 9 чел., в 2016/2017 уч. году – 7 чел.),
- 4-х классов – 9 чел. (в 2017/2018 уч. году – 8 чел., в 2016/2017 уч. году – 8 чел.).

Заметно увеличилось количество участников конференции за последние три года:

- 1-х классов на 13 чел.
- 2-х классов на 5 чел.

Положительным моментом является, то, что увеличивается не только количество участников, но и количество победителей и призеров среди учащихся начальной школы.

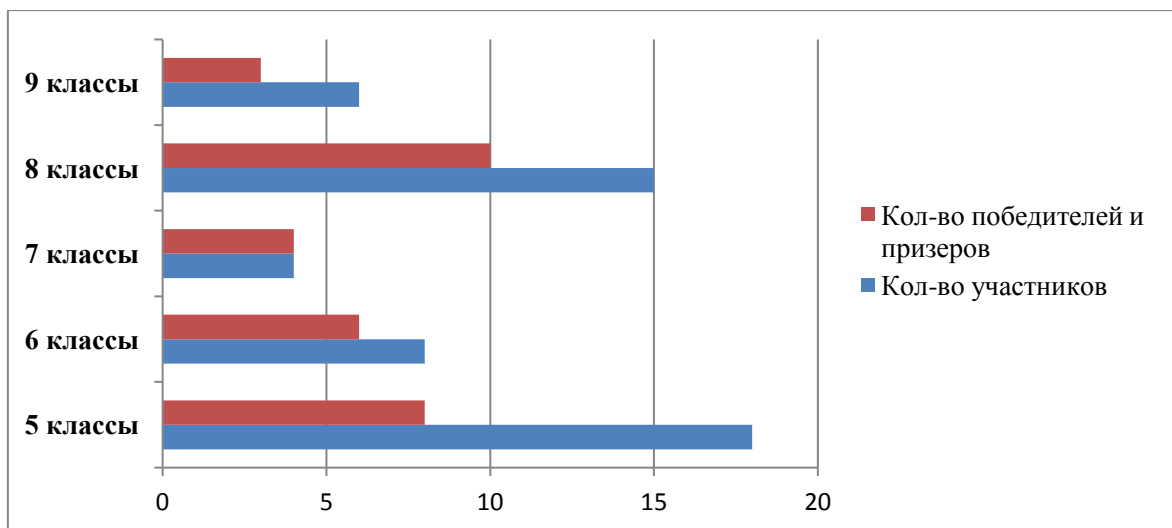
Качественный анализ участия основной школы в ШНПК «Первые ступени» за три года



Качественный анализ участников конференции показал, что количество участников школьной конференции в основной школе сократился в 2018/2019 уч. году по сравнению с прошлым годом на 17 человек:

- ✓ в 2016/2017 уч. году – 52 чел.
- ✓ в 2017/2018 уч. году – 68 чел.
- ✓ в 2018/2019 уч. году – 51 чел.

Сравнительный анализ участников конференции в основной школе в 2018/2019 учебном году

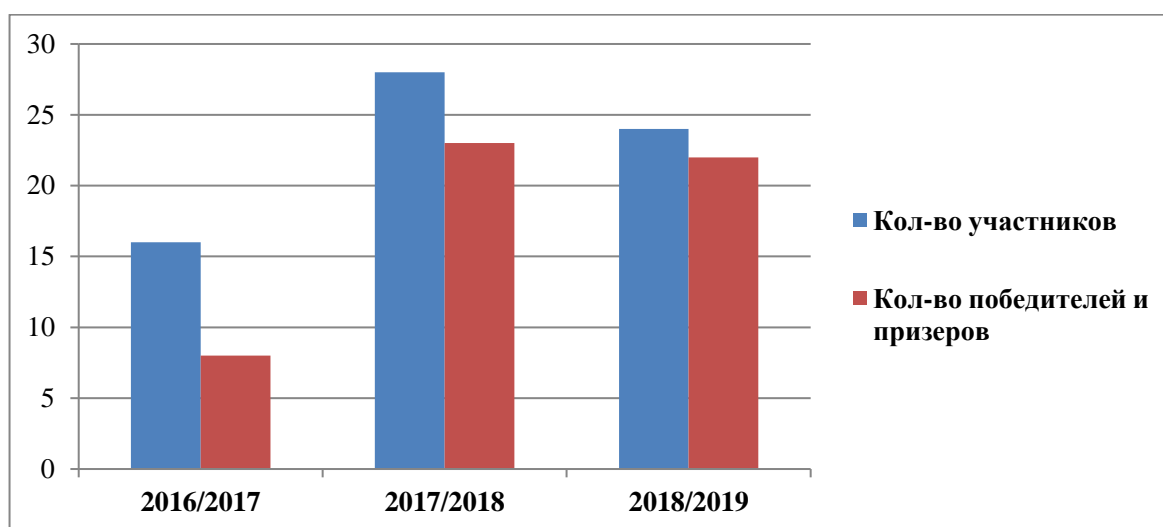


Самыми активными участниками школьной конференции в основной школе были учащиеся:

- ✓ 5-х классов -18 чел. (в 2017/2018 уч. году – 16 чел., в 2016/2017 уч. году – 8 чел.)
- ✓ 8-х классов – 15 чел. (в 2017/2018 уч. году – 18 чел., в 2016/2017 уч. году – 11 чел.)

Качественный анализ участия средней школы

в ШНПК «Первые ступени» за три года



Качественный анализ участников конференции показал, что количество участников школьной конференции в средней школе сократился в 2018/2019 уч. году по сравнению с прошлым годом на 4 человека:

- ✓ в 2016/2017 уч. году – 16 чел.
- ✓ в 2017/2018 уч. году – 28 чел.
- ✓ в 2018/2019 уч. году – 24 чел.

Сравнительный анализ участников конференции в средней школе в 2018/2019 учебном году



Наибольшее число участников в следующих параллелях:

- ✓ 5 классы – 18 чел.;
- ✓ 1 класс – 16 чел.;
- ✓ 8 классы – 15 чел.;
- ✓ 10 классы – 15 чел.;

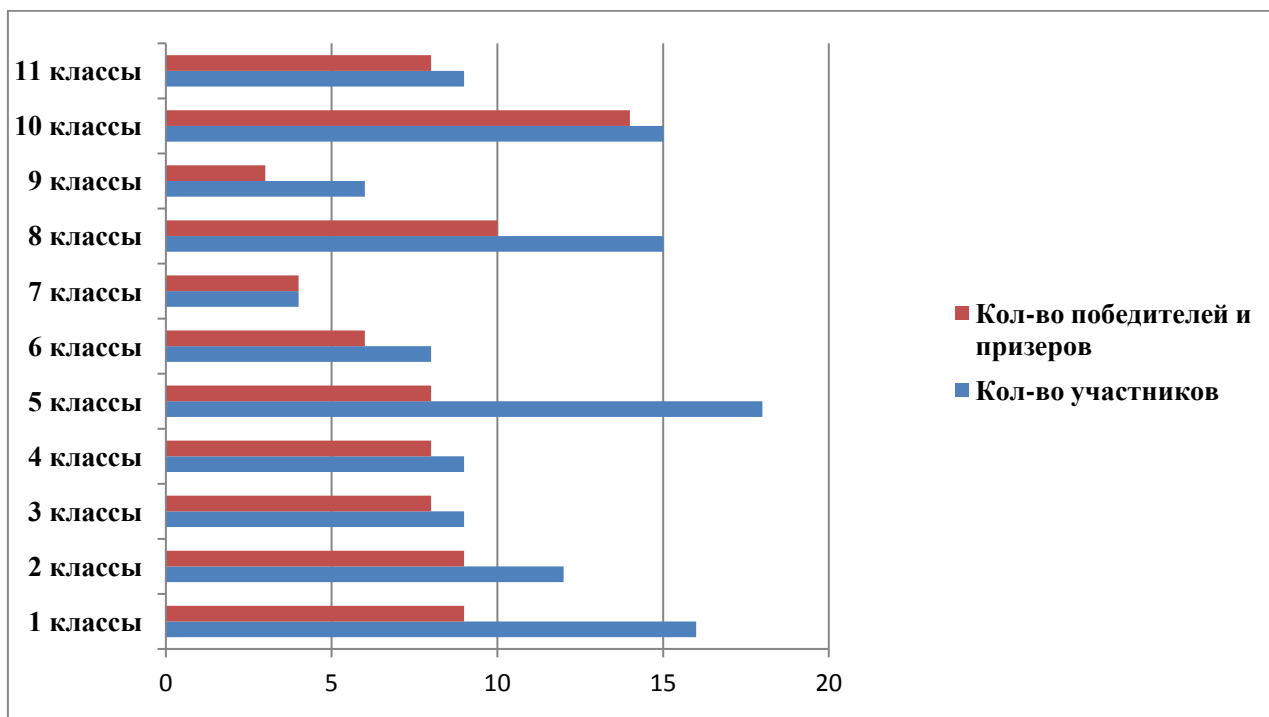
✓ 2 классы – 12 чел.

Наименьшее число участников в следующих параллелях:

✓ 7 классы - 4 чел.;

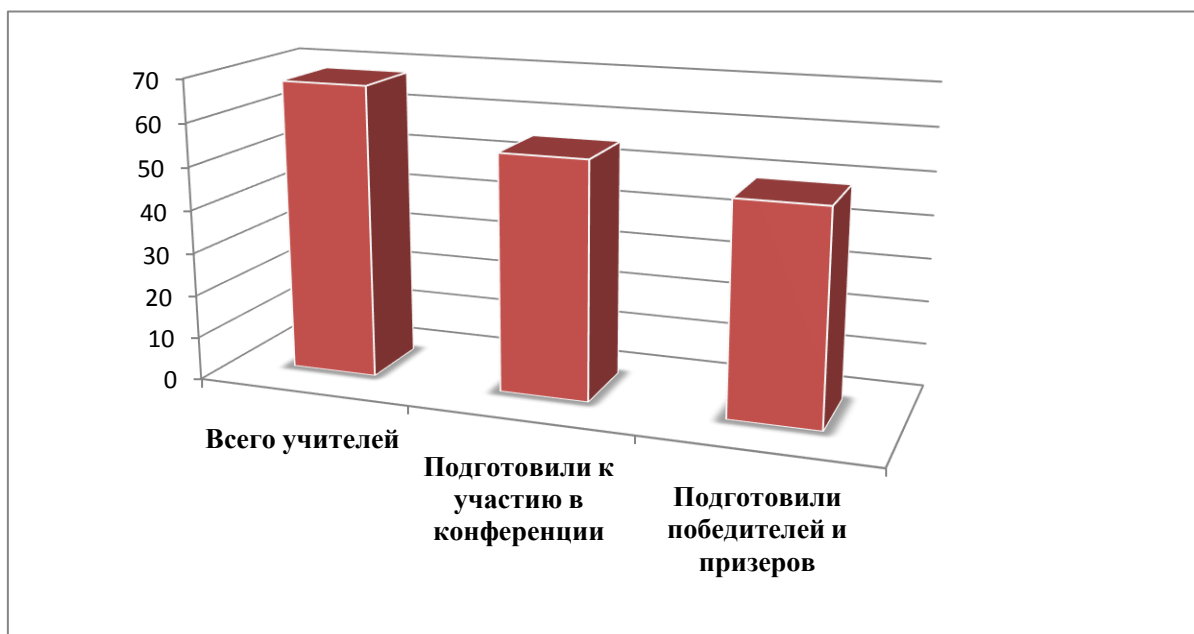
✓ 9-х классов – 6 чел.

Результативность участия в школьной конференции по параллелям в 2018/2019 учебном году



55 учителей из 68, что составляет 80,88 %, подготовили учащихся к конференции. Количество учителей, работающих с учащимися по направлению исследовательской деятельности, увеличилось за последние три года на 30 чел.

49 учителей из 55, что составляет 89%, подготовили победителей и призеров конференции:

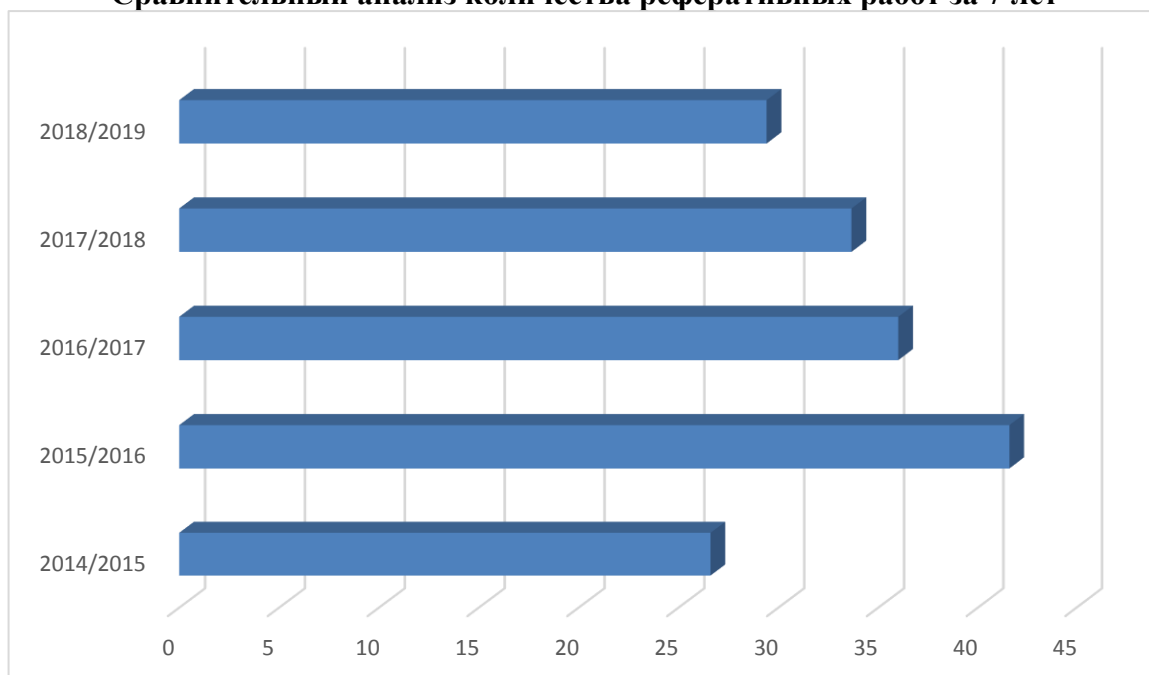


Проанализировав итоги конференции можно выделить положительные стороны:

- желание учащихся участвовать в исследовательской деятельности;
- умение школьников готовить презентации к выступлениям;
- умение учащихся поддерживать дискуссию;
- заинтересованность родителей в участии своих детей в конференции;
- достаточно высокий уровень работ, занявших I места и имеющие практическую направленность;
- использование межпредметных связей в работах;
- правильное оформление работ;
- уменьшение реферативных работ по сравнению с прошлым годом на 4,25 %.

Учебный год	Всего работ	Количество реферативных работ	%
2014/2015	60	16	26,6
2015/2016	60	25	41,6
2016/2017	75	27	36
2017/2018	101	34	33,66
2018/2019	102	30	29,41

Сравнительный анализ количества реферативных работ за 7 лет



В то же время отмечены негативные моменты:

- не все учителя приняли участия в конференции:

№ п/п	Ф.И.О. учителя
1	Ревигина Т.Н.
2	Бушуева Л.М.
3	Максимова О.Е.
4	Федорова Е.Вит
5	Ежова Е.С.
6	Лучкова О.К.

7	Секачева И.И.
8	Филатова М.В.
9	Ильина И.В.
10	Сергиевская Г.В.
11	Власов А.Ю.
12	Рожкова Е.А.
13	Видатор Е.И.
14	Никифорова Т.С.

- не все работы отвечали требованиям Положения:
 - ✓ не везде четко обозначены теоретическая и практическая части;
 - ✓ не было собственных достижений автора;
 - ✓ не указана область использования результатов;
 - ✓ некоторые работы представляли собой рефераты.

Одиннадцатый год на базе нашей школы проходила муниципальная научно-практическая конференция «Первые ступени» по биологии и экологии для учащихся 5-11 классов. В конференции приняли участие 163 учащихся (в 2017/2018 уч. году 151 чел., в 2016/2017 уч. году 124 чел.) из 43 ОУ г. Саратова (в 2017/2018 из 62, в 2016/2017 уч. году из 47) в 11 секциях. Конференция проходила при поддержке ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», ФГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Ю. А. Гагарина», ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н. И. Вавилова», ФГОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского», Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

16 учащихся (в 2017/2018 уч. году 15 чел, в 2016/2017 уч. году 13) 5-11 классов нашей школы приняли участие в конференции, представляя исследовательские работы в 6 секциях (в 2017/2018 уч. году в 6 секциях, в 2016/2017 учебном году в 4 секциях).

Сравнительный анализ результатов участия в МНПК «Первые ступени»

Учебный год	Количество секций	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2014/2015	11	6	-	3
2015/2016	9	3	-	-
2016/2017	10	13	1	7
2017/2018	10	15	1	9
2018/2019	11	16	0	7

В 2018/2019 учебном году количество участников МНПК «Первые ступени» увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1 человека, но не было победителей и количество призеров сократилось на 2 человека.

Призеры и участники научных конференций различного уровня в 2018/2019 учебном году

Наименование конференции	Победители и призер	Место	ФИО руководителя
<i>районные, городские, областные и международные конференции</i>			
I. «Открытие» (районная)	Каратонова А. 5 «Б» Пасечник Л. 5 «Д»	1 место 3 место	Коломенская Е.Ю. Суркова Н.А.

	Косова Н. 5 «Д» Преснякова А. 5 «Д» Еругина П. 5 «А» Логвина П. 6 «А» Заболотняя С. 5 «Б» Матюшева С. 5 «Б» Хабаров А. 1 «А» Лантух М. 1 «А» Коротков Д. 1 «Г» Петров Г. 1 «Д» Ташлыкова П. 2 «А»	3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Суркова Н.А. Суркова Н.А. Ерина Н.Е. Панасюк С.В. Бадякшина Т.Е. Бадякшина Т.Е. Пятибратова Д.В. Пятибратова Д.В. Кривкина Ю.С. Мокроусова А.В. Клюкович О.Г.
2. «Мой мир» (районная)	Рябков И. 1 «Б» Мартиросян С. 1 «В» Никонов Н. 2 «Г» Гребенщикова Е. 2 «Е» Никитин М. 4 «Б»	1 место 3 место 3 место 3 место 2 место	Махова Л.А. Смирнова Н.Г. Печенова Е.С. Кирпичева М.А. Погодина С.В.
3. «Маленькие исследователи» (районная)	Паньшин И. 4 «А» Волкова Е. 3 «В» Журавлева А. 3 «Б» Пудиков И. 4 «Б» Родионова А. 4 «Б» Бояршникова А. 3 «А» Алиева М. 3 «Е»	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 3 место 2 место	Гузева Н.Н. Мартыненко И.А. Труевцева Н.Г. Погодина С.В. Погодина С.В. Алехина Л.В. Орешникова Л.В.
4. «Патриоты России» (муниципальная)	Серкибаев А. 8 «В» Турчина В. 11 «Б»	сертификат 1 место	Валова Е.В. Трошина Т.В.
5. «Первые ступени» (муниципальная)	Косоруков Ф. 11 «А» Аринушкин Н. 11 «Б» Харчуткина Е. 10 «Б» Ростова О. 10 «Б» Барцев Д. 9 «А» Руденок К. 9 «Б» Такаишвили Г. 8 «Е» Серкибаев А. 8 «В» Лощинин А. 6 «В» Кузнецова А. 10 «А» Губина В. 10 «А» Каковкин Е. 10 «А» Серикалиев А. 5 «Д» Сурков С. 9 «А» Бустылова Е. 10 «Б» Савельева Э. 7 «Б»	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Сейдгазова О.А. Горбачев А.В. Горбачев А.В. Горбачев А.В. Поликанова О.Н. Поликанова О.Н. Ильина И.В. Валова Е.В. Ильина И.В. Славинский С.Л. Славинский С.Л. Славинский С.Л. Поликанова О.Н. Коломенская Е.Ю. Горбачев А.В. Валова Е.В.
6. «Молодежь в науке» (муниципальная)	Чельшева Ю. 10 «Б» Турчина В. 11 «Б» Семенова А. 11 «А» Лощинин А. 6 «В» Алиева О. 6 «Б»	3 место сертификат сертификат 3 место сертификат	Трошина Т.В. Коломенская Е.А. Трошина Т.В. Еремина Т.Е. Еремина Т.Е.
7. «Мы – будущее XXI века» (муниципальная)	Барцев Д. 9 «А» Ростова О. 10 «А» Харчуткина Е. 10 «А»	2 место сертификат сертификат	Поликанова О.Н. Поликанова О.Н. Поликанова О.Н.
8. «Планета эрудитов» (муниципальная)	Лощинин А. 6 «В» Косоруков Ф. 11 «А»	3 место 1 место	Сейдгазова О.А. Сейдгазова О.А.

9. «Мир на ладони» (муниципальная)	Власова В. 10 «Б» Заболотняя С. 5 «Б» Матюшева С. 5 «Б» Пилюгин И. 8 «Е» Козлов Я. 6 «А» Андреев Д. 11 «А»	3 место сертификат сертификат 3 место 3 место 3 место	Маркушина А.А. Бадякина Т.Е. Бадякина Т.Е. Тихонова О.В. Тюрина Т.С. Алоян З.М.
10. «Лидеры поколения» (муниципальная)	Клевцов А. 10 «А» Кудряшова Е. 10 «А» Чельшева Ю. 10 «Б» Федонина А. 11 «Б»	сертификат сертификат 1 место 1 место	Валова Е.В. Валова Е.В. Доронина В.Ю. Доронина В.Ю.
11. «Современные политико- правовые технологии» (муниципальная)	Иноземцева А. 11 «Б» Семенова А. 11 «А» Турчина В. 11 «Б» Иванков П. 8 «А» Коц Г. 8 «А» Воронова М. 8 «А» Белова Е. 8 «А» Серкибаев А. 8 «В»	1 место 3 место 3 место сертификат сертификат 2 место 2 место сертификат	Трошина Т.В. Коломенская Е.А. Коломенская Е.А. Еремина Т.Е. Еремина Т.Е. Еремина Т.Е. Еремина Т.Е. Валова Е.В.
12. «FUTURUM» (муниципальная)	Иноземцева А. 11 «Б» Маргарян К. 7 «А» Косоруков А. 7 «Е» Насибов Э. 7 «Е» Аракелян М. 10 «Б» Славинская А. 10 «Б» Сычева Т. 9 «А» Ларькова А. 9 «А» Харчуткина Е. 10 «Б» Катков А. 7 «Е» Арутюнян Н. 5 «Г» Кожан Д. 5 «Г»	2 место 3 место 3 место 3 место сертификат сертификат сертификат сертификат 2 место сертификат сертификат сертификат	Тихонова О.В. Алоян З.М. Алоян З.М. Алоян З.М. Бадякина Т.Е. Бадякина Т.Е. Лысова А.В. Лысова А.В. Маркушина А.А. Шувалова Е.А. Шувалова Е.А. Шувалова Е.А.
13. «Интеллект будущего» (муниципальная)	Лощинин А. 6 «В» Коржова Т. 5 «В» Батеев М. 5 «В» Бычкова Е. 9 «А» Сычева Т. 9 «А» Гореликова Я. 9 «В» Антонова А. 6 «А»	3 место 2 место 3 место сертификат сертификат 3 место 3 место	Ковтунова Н.В. Шевцова В.Г. Шевцова В.Г. Фомушкина М.А. Фомушкина М.А. Фомушкина М.А. Панасюк С.В.
14. «Мир без границ» (муниципальная)	Сафонова А. 8 «А»	2 место	Тяпкина Е.В.
15. «Твой первый шаг в науку» (муниципальная)	Алиева М. 3 «Е» Донскова Е. 3 «А» Никитин М. 4 «Б»	сертификат 2 место 1 место	Орешникова Л.В. Алехина Л.В. Погодина С.В.
16. «Творим. Исследуем. Мыслим» (муниципальная)	Алиева В. 6 «Б» Семенова А. 11 «А» Турчина В. 11 «Б» Тихонова В. 7 «Б» Савельева Э. 7 «Б» Белова Е. 8 «А» Лощинин А. 6 «В»	3 место 3 место 3 место сертификат сертификат сертификат сертификат	Коломенская Е.Ю. Коломенская Е.Ю. Коломенская Е.Ю. Валова Е.В. Валова Е.В. Еремина Т.Е. Еремина Т.Е.
17. «Вектор успеха» (муниципальная)	Сейдгазова К. 5 «Б» Семёнов Д. 9 «А» Пасечник Л. 5 «Д» Косова Н. 5 «Д» Матвеева Е. 5 «Б»	сертификат 1 место сертификат сертификат 3 место	Аншваева Н.Ю. Степанкина Т.Е. Суркова Н.А. Суркова Н.А. Ерина Н.Е.

	Каратонова А. 5 «Б» Козлова А. 8 «В» Макарова А. 8 «Б» Куклин В. 7 «Б» Козлова О. 7 «Б» Клевцов А. 10 «А» Кудряшова Е. 10 «А»	2 место сертификат сертификат 2 место 2 место сертификат сертификат	Ерина Н.Е. Тихонова Н.А. Тихонова Н.А. Тихонова Н.А. Тихонова Н.А. Вавилина О.И. Вавилина О.И.
18. 9-ая областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию» (региональная)	Галактионова М. 1 «Б» Эскиева Я. 1 «Б» Зейналов Х. 1 «Б» Кашичкин А. 1 «Б» Артамонова Е. 1 «Е» Толмацкая Е. 1 «Е» Ташлыкова П. 2 «А» Чиченкова М. 2 «Б» Момотова Д. 2 «Г» Гребенщикова Е. 2 «Е» Фролова С. 2 «Е» Журавлева А. 3 «Б» Волкова Е. 3 «В» Амбарцумян М. 3 «Г» Мирзаханян М. 3 «Г» Петросян С. 3 «Г» Алиева М. 3 «Е» Паньшин И. 4 «А» Родионова А. 4 «Б» Мочалова С. 4 «Б» Лаврентьева Т. 4 «Б» Алиев В. 4 «Б» Пудиков И. 4 «Б» Никитин М. 4 «Б» Ермолаев М. 4 «Е»	победитель победитель призер призер призер победитель сертификат победитель призер победитель призер победитель призер призер призер победитель победитель победитель призер призер призер победитель победитель победитель призер призер победитель призер призер победитель	Махова Л.А. Махова Л.А. Махова Л.А. Махова Л.А. Иванова Н.В. Иванова Н.В. Клюкович О.Г. Медведева Н.А. Печенова Е.С. Кирпичева М.А. Кирпичева М.А. Труевцева Н.Г. Мартыненко И.А. Кривкина Ю.С. Кривкина Ю.С. Кривкина Ю.С. Орешникова Л.В. Гузева Н.Н. Погодина С.В. Погодина С.В. Погодина С.В. Погодина С.В. Погодина С.В. Погодина С.В. Погодина С.В. Погодина С.В. Секачева И.И.
18. Открытая областная научно-практическая конференция участников туристско-краеведческого движения учащихся РФ «Отечество. Саратовский край в истории России» (региональная)	Иноземцева А. 11 «Б» Лескина А. 8 «Б» Ермакова А. 8 «Б» Чурочкин М. 6 «А»	3 место 2 место 2 место 1 место	Доронина В.Ю. Доронина В.Ю. Доронина В.Ю. Доронина В.Ю.
Региональная научно-практическая конференция «Реализация прав и свобод гражданина в современной России»	Чельшева Ю. 10 «Б» Турчина В. 11 «Б» Семенова А. 11 «А» Мещерякова Е. 11 «Б» Иноземцева А. 11 «Б» Воронова М. 8 «А» Илясова М. 6 «А» Савельева Э. 7 «Б» Тихонова В. 7 «Б» Васильева Е. 6 «А» Алиева В. 6 «А»	2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Валова Е.В. Коломенская Е.А. Коломенская Е.А. Трошина Т.В. Трошина Т.В. Еремина Т.Е. Еремина Т.Е. Валова Е.В. Валова Е.В. Еремина Т.Е. Коломенская Е.А.
Региональная научно-техническая конференция школьников и педагогов	Филимонова Т. 4 «Б» Ташлыкова П.2 «А»	2 место 3 место	Погодина С.В. Клюкович О.Г.

«ТЕХНОМИР»			
V Международная научно-практическая конференция «СТУДЕНТ-НАУКА-ТЕХНИКА»	Семенова А. 11 «А» Турчина В. 11 «Б» Семенов Д. 9 «А» Харчуткина А. 10 «Б» Ростова О. 10 «Б»	2 место 2 место 2 место сертификат сертификат	Коломенская Е.А. Коломенская Е.А. Степанкина Т.Е. Поликанова О.Н. Поликанова О.Н.
III Международная законодательная конференция «Комфортная правовая среда в современной России: проблемы и перспективы формирования»	Иноземцева А. 11 «Б» Семенова А. 11 «А» Турчина В. 11 «Б» Ковтунова Т. 11 «Б»	1 место сертификат сертификат сертификат	Трошина Т.В. Коломенская Е.А. Коломенская Е.А. Трошина Т.В.
Международная конференция для детей и молодежи научно-исследовательских проектных работ Info@evrazio.su	Клевцов А. 10 «А» Кудряшова Е. 10 «А»	1 место 1 место	Вавилина О.И. Вавилина О.И.

**Результативность участия учащихся МОУ «СОШ № 77»
в научно-практических конференциях за последние пять лет**

Учебный год	Районный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский и международный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2014/2015	33	27	39	26	10	8	9	1
2015/2016	23	19	31	17	19	13	8	2
2016/2017	25	17	70	53	37	28	11	9
2017/2018	22	20	78	41	33	23	6	5
2018/2019	25	25	88	45	42	36	11	6

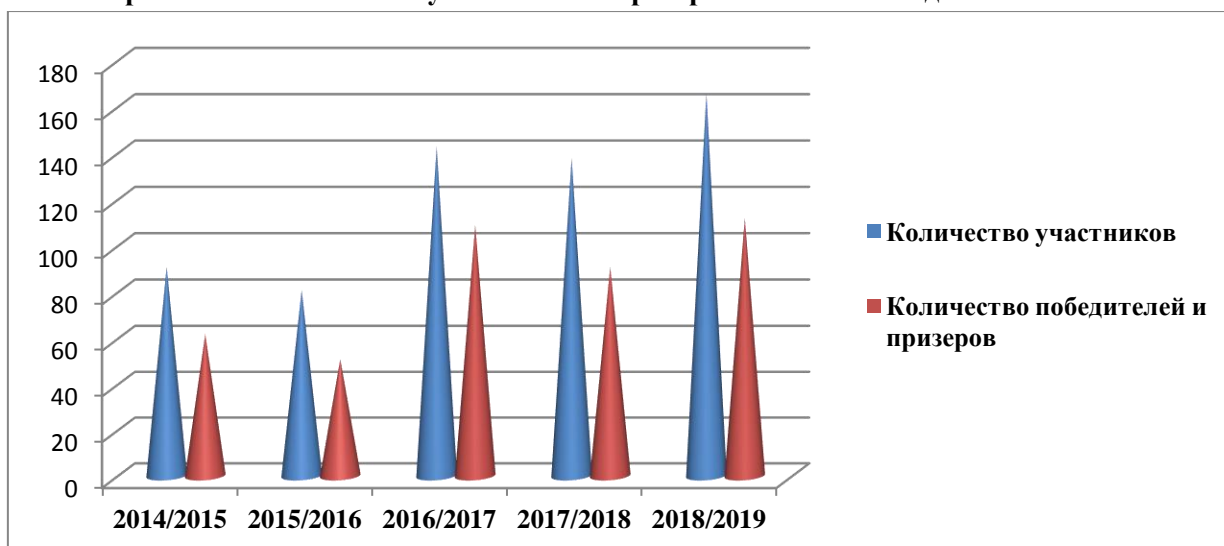
В 2018/2019 учебном году учащиеся нашей школы приняли активное участие в научно-практических конференциях различных уровней:

- ✓ 3 районных (в 2017/2018 в 3, в 2016/2017 в 2);
- ✓ 14 городских (в 2017/2018 в 12, в 2016/2017 в 13);
- ✓ 4 региональных (в 2017/2018 в 5, в 2016/2017 в 5);
- ✓ 3 международной (в 2017/2018 в 1, в 2016/2017 в 1).

За последние четыре года выросло количество участников, победителей и призеров, научно-практических конференций:

- ✓ 2014/2015 учебном году 91 учащихся из них 62 победителя и призера;
- ✓ 2015/2016 учебном году 81 учащихся из них 51 победителей и призеров;
- ✓ 2016/2017 учебном году 143 учащихся из них 109 победителей и призеров;
- ✓ 2017/2018 учебном году 138 учащихся из них 91 победителей и призеров;
- ✓ 2018/2019 учебном году 166 учащихся из них 112 победителей и призеров.

Сравнительный анализ участников и призеров НПК за последние пять лет



За последние пять лет наблюдается положительная динамика роста участников, а также победителей и призеров научно-практических конференций. Количество участников выросло на 75 человек, количество победителей и призеров на 50 человек, что является хорошим показателем в работе с одаренными детьми.

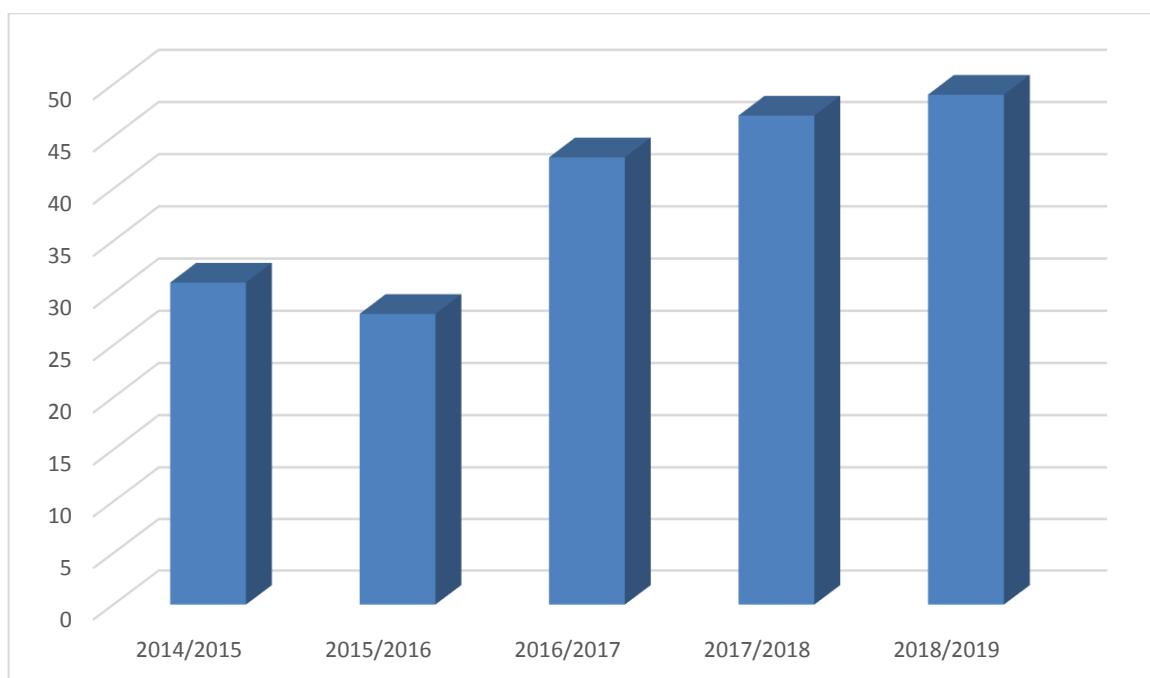
Продуманный подход многих учителей позволяет конкурировать нашим школьникам и занимать призовые места с работами глубокого исследовательского характера и практической направленности, применяя научный подход и четкую систематизацию источников.

Второй год учащиеся нашей школы представляли свои исследовательские работы в МНПК филологического направления, таким образом, задача, поставленная перед методическим объединением учителей русского языка и литературы выполнена, однако из 8 учителей-филологов, только 4 учителя (в 2017/2018 уч. году 2 учителя) сумели подготовить призеров конференции муниципального уровня.

Работа педагогического коллектива с одаренными детьми остается приоритетным направлением. В 2018/2019 уч. году количество учителей, подготовивших победителей и призеров научно-практических конференций различного уровня, выросло по сравнению с прошлым годом на 2 чел., за последние 5 лет на 30 чел.:

- ✓ в 2018/2019 уч. году 49 педагогов 74,24 %;
- ✓ в 2017/2018 уч. году 47 педагогов 73,4%;
- ✓ в 2016/2017 уч. году 43 педагога 67,2%;
- ✓ в 2015/2016 уч. году 28 педагогов 43,7%;
- ✓ в 2014/2015 уч. году 31 педагог 48,3%.

Сравнительный анализ учителей, подготовивших победителей и призеров научно-практических конференций различного уровня за последние девять лет



Из 15 МНПК учащиеся нашей школы приняли активное участие в 14 конференциях. Не принимали участие только в одной МНПК «Юность. Наука. Культура», т.к. филологическое направление имеют две конференции. Учащиеся нашей школы успешно приняли участие в конференции «Интеллект будущего».

Под руководством председателей методических объединений учителей русского языка (Ревигиной Т.Н.), иностранного языка (Тихоновой О. В.), биологии (Горбачева А. В.) организовано прошли Международные и Всероссийские игровые конкурсы:

Конкурсы	Кол-во участников 2014/2015	Кол-во участников 2015/2016	Кол-во участников 2016/2017	Кол-во участников 2017/2018	Кол-во участников 2018/2019
«Русский медвежонок»	310	299	212	237	157
«Кенгуру»	234	146	119	-	-
«Бультдог»	133	123	103	102	120
«Гелиантус»	135	112	119	190	-
«ЧИП»	140	120	110	37	213
«Муравейник»	159	144	-	-	10
«КИТ»	20	12	-	-	8
«Золотое Руно»	107	100	106	-	-
«Слон»	-	9	-	-	-
«Цифра»					35

В 2018/2019 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи:

1. систематизировать работу с одаренными детьми;
2. проводить индивидуальную работу с учащимися, способными к интеллектуальной деятельности;

3. расширить круг участников очных и дистанционных интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, повышая мотивацию учащихся к самостоятельной научной деятельности и интеллектуальному творчеству;
4. повысить способность учащихся нашей школы конкурировать с учащимися других образовательных учреждений.
5. подготовить призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
6. повысить качество подготовки учащихся 4-х классов и их результативность во всероссийской олимпиаде школьников

Анализ воспитательной работы

В 2018/2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Для ее достижения педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по интеграции аудиторной и внеаудиторной деятельности с учётом принципа преемственности, разнообразия направлений, потребностей обучающихся, родителей, социокультурных особенностей школы с целью формирования гармонично развитой личности и воспитание гражданина.
2. Усилить контроль за организацией досуговой занятости обучающихся, особое внимание уделяя несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, путем совершенствования кружковой работы в рамках неаудиторной занятости учителей.
3. Организовать работу по увеличению количества участников конкурсов и соревнований различных уровней и сохранению результативности, особенно в личном зачете.
4. Организовать работу по увеличению количества участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также повышению качества сдачи нормативов.
5. Систематизировать работу классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по профилактике преступлений, правонарушений и асоциального поведения учащихся, профилактики суицидов и суицидальных попыток с целью повышения результативности.
6. Усилить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе среди обучающихся, не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
7. Усилить работу по формированию потребности у обучающихся в здоровом образе жизни.
8. Провести работу по паспортизации музейного комплекса.
9. Обеспечить отслеживание психоэмоционального состояния учащихся, с целью выявления учащихся находящихся в неблагополучной семейной ситуации.
10. Обеспечить раннее выявление и оказание психолого-педагогической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании, а также склонным к суицидальным попыткам и суицидам.
11. Продолжить работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, продолжить внедрение системы отработки знаний ПДД.

12. Продолжить работу по совершенствованию системы самоуправления в классных коллективах и в школе в целом.

Организация дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся в школе

Все мероприятия 2018/2019 учебного года являлись звеньями в цепи личностно-ориентированной системы воспитательной работы, которая была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития воспитательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание успешного гражданина.

В целях повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В целях организации внеурочной занятости учащихся, школа ежегодно использует внутренние резервы. На начало 2018/2019 учебного года все 22 учителя начальной школы вели от 2 до 4 кружков общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной направленности. На среднем и старшем уровне образования внеурочную занятость организуют 46 учителей, что составляет 82,1% от учителей – предметников (АППГ 48%) по тем же направлениям, что и в начальной школе. В общей сложности число учителей, занимающейся внеурочной деятельностью составляет 68 человек (АППГ 52 ч.), количество предложенных кружков в 1-11 классах – 125 (АППГ – 117). Охват внеурочной деятельностью учащихся в 1-9 классах составляет 100%, 10-11 классов – 71,9%.

По программам дополнительного образования на базе школы занимаются 25 педагогов дополнительного образования, 21 из которых привлечены из других учреждений дополнительного образования детей (МУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова», ГБУ Саратовской области «Саратовская спортивная школа по игровым видам спорта», ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» и др).

Учебный год	Всего учащихся (воспитанников)	Количество педагогов дополнительного образования				Количество объединений (секций)		Охват учащихся в объединениях (секциях)			Платные образовательные услуги	
		Кол-во ставок ПДО в штатном расписании	Педагоги дополнительного образования	Педагоги, занимающиеся внеурочной деятельностью МУДО,	привлеченные из других	Дополнительное образование	Внеурочная занятость	Дополнительным образованием на базе учреждения	Внеурочной занятостью	Дополнительным образованием на базе МУДО	Кол-во объединений	Количество учащихся
2015/2016	1129	1,5	2	58	9	6	129	295/26,1%	585/51,8%	195/17,2%	8	71
2016/2017	1175	1,5	3	49	7	8	120	332/28,2%	960/81,7%	398/33,8%	27	377
2017/2018	1245	3	4	52	21	20	117	452/36,4%	1012/81,3%	389/31,3%	27	368

2018/ 2019	1302	3	4	68	21	25	125	621/4 7,6%	1286/ 98,7%	504/38, 7%	24	335
---------------	------	---	---	----	----	----	-----	---------------	----------------	---------------	----	-----

Всеми руководителями разработаны программы кружков, ведутся журналы учета посещаемости учащихся, отработан вопрос наполняемости кружков. Все занятия проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием. Однако стоит отметить, что не все руководители кружков выдерживают сроки сдачи документации для утверждения. В 2019/2020 учебном году необходимо продолжить контроль качества оформления рабочих программ и сроков их написания.

В школе появляются новые возможности организации внеурочной занятости. В ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную. В 2018/2019 учебном году продолжено решение одной из основных задач по усилению интеграции аудиторной и неаудиторной деятельности с учётом принципа преемственности, разнообразия направлений, потребностей учащихся, родителей, социокультурных особенностей школы с целью формирования гармонично развитой личности и воспитание гражданина. Школа ежегодно активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, привлекает больше сторонних учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся с целью создания условий для максимального удовлетворения социального запроса. В 2018/2019 учебном году учащиеся имели возможность посещать занятия по 23 дополнительным общеразвивающим программам АППГ- 20), что превышает показатели прошлого учебного года.

Программы дополнительных общеразвивающих программ по направлениям

№	Направление ДОП	Название ДОП	Сроки реализации ДОП	Возраст участников программы	Отличительные особенности ДОП
	Истоико-краеведческое	Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей "Я приглашаю Вас в музей"	1год	10-17 лет	Программа состоит из трех разделов: 1. Школа экскурсовода; 2. Ткацкое искусство; 3. Народный костюм. Программа основана на исследовательско-краеведческой работе школьного музейного комплекса.
	Художественное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лесная сказка"	1год	10-11 лет	Разработка интегрированного курса изобразительных видов творчества с пропагандой экологических знаний
	Художественное	Дополнительная образовательная программа "Мы ставим мюзиклы" для детских музыкальных	4 года	7-10 лет	Программа основана на личном опыте педагога. Это совершенно новый

		театров			учебный материал, созданный специально для детей. Автор взял за основу классические произведения известных детских поэтов и превратил их в мюзиклы. Получился сплав классического и современного.
	Художественное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральная студия"	2 года	7-12 лет	Соединение разнообразных театральных жанров в наполнении этапов занятия. Сочетание возможностей нескольких видов искусств и игровых технологий обладает огромной силой воздействия на эмоциональный мир учащихся.
	Художественное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по эстраднему танцу	5 лет	7 – 15 лет	Отличительными особенностями программы является подход к обучению под девизом «Нет неспособных детей, есть разные возможности тела». Главный принцип обучения – индивидуальный подход к каждому воспитаннику. При затруднении обучение происходит поэтапно, чтобы было доступно для всех детей.
	Физкультурно-спортивное	"Дополнительная общеразвивающая программа секции по мини-футболу "ГОЛ! " ; Программа спортивной подготовки в соответствии с Федеральным образовательным стандартом по виду спорта футбол.	Этап начальной подготовки - 3 года, тренировочный этап - до	8-17 лет	Учет индивидуальных психологических и физических особенностей детей; вариативный и разноуровневый подход к освоению предоставляемого материала в целях

			3 лет, этап совершенствования спортивного мастерства - до 2 лет.		увеличения доступности дополнительного образования для всех учащихся.
	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая программа "Общая физическая подготовка как основа формирования специализированных физических качеств.	3 года	8-14 лет	Идея гармоничного сочетания современных оздоровительных технологий: классических оздоровительных методик и общефизической подготовки.
	Физкультурно-спортивное Единоборства	Система "Сётокан"	2 года	7-16 лет	Занятия проходят в смешанной возрастной группе и выстраиваются по принципу перехода от простого к более сложному
	Физкультурно-спортивное	Дополнительная Общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка юных скалолазов"	2 года	10-14 лет	По окончании полного курса обучения обучающиеся овладевают способами самореализации, самооценки и самоконтроля; техникой и тактикой скалолазания.
0	Физкультурно-спортивное	Программа спортивной подготовки в соответствии с Федеральным стандартом по виду спорта футбол.	Этап начальной подготовки – 3 года; Тренировочный этап – 5 лет	8 лет 10 лет	В Программе учитывается: - взаимосвязь различных сторон тренировочного процесса, которая обеспечивает его системность и комплексность; - приоритет в освоении техники футбола и умениям эффективно применять технические приемы в

					играх на всех этапах многолетней подготовки; - преемственность программных материалов по периодам годовых циклов, и в нужных случаях – вариативность этих программ в зависимости от задач каждого этапа и периода, а также возрастных и индивидуальных особенностей юных футболистов.
1	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебный мир бумаги"	2 года	7-10 лет	Введение в обучающий процесс новых техник: объемного конструирования, бумагокручения, бумагопластики. Интеграция двух образовательных областей: конструкторской деятельности и художественной отделки готовых изделий.
2	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир увлечений"	2 года	7-10 лет	Комплексное освоение основ конструирования, программирования, знакомство с электротехникой, механикой, робототехникой с использованием интерактивных методов обучения с учетом возрастных особенностей учащихся.
3	Социально-педагогическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азы управления"	1 год	13-16 лет	Воспитание личностного самосознания у учащихся, деловых качеств через

					формирование основ знаний о экономике.
4	Естественн аучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экологическая мозаика"	1 год	7-10 лет	Изучение природы адаптировано к школьному возрасту. Полученные знания опираются на ЗОЖ. Используются элементы творческой фантазии, трудовой активности, художественно-эстетической деятельности обучающихся.
5	Естественн аучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир животных"	4 года	7-10 лет	Базируется на системно-деятельном подходе, который создает основу для самостоятельного и успешного освоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.
6	Естественн аучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шаги в природу"	2 года	7-10 лет	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Интеграция знаний по основам биологии, экологии, географии, ОБЖ. Использование натуральных объектов практической деятельности обучающихся.
7	Естественн аучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Зеленая планета"	2 года	7-10 лет	Обращение к чувствам ребенка. Практическая часть гармонично вплетается в процесс обучения, иллюстрируя фундаментальные знания сведениями местного характера. Предусмотрено непрерывное экологическое воспитание.

8	Естественн аучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Удивительный мир природы"	2 года	7-10 лет	Интеграция знаний по основам биологии, экологии растений и животных, дизайна; использование натуральных объектов в научной , экспериментальной, практической деятельности обучающихся; применение вариативных форм обучения с использованием сетевых ресурсов с преобладанием практической занятости обучающихся.
9	Естественн аучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Фитос Н"	2 года	7-10 лет	Интеграция знаний по основам окружающего мира, экологии, ландшафтного дизайна; использование натуральных объектов в научной, экспериментальной, практической деятельности обучающихся; применение вариативных форм обучения.
0	Естественн аучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Окно в мир живой природы"	2 года	7-10 лет	Предусмотрено непрерывное экологическое воспитание и образование4 выявление и широкое освещение экологических проблем, привлечение к их решению населения. Исследования состояния природы адаптированы к школьному возрасту.

1	Естественн аучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Родник здоровья"	3 года	7-10 лет	Объединение и углубление знаний по физиологии, гигиене, психологии, физической культуре, а также включает в себя основы экологии человека.
2	Естественн аучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Живая планета"	2 года	7-11 лет	Направлена не только на углубление теоретических знаний, но и на развитие практических навыков и умений. основной метод обучения - деятельностный.
3	Туристско- краеведческая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм: туристическое многоборье»	3 года	13 – 17 лет	Программа способствует привлечению детей к данному виду спорта, повышению технического и тактического мастерства, обеспечению безопасности спортивных туристических походов.

Наибольшей популярностью традиционно пользовались следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Программа спортивной подготовки в соответствии с Федеральным стандартом по виду спорта футбол», "Спортивный туризм: туристическое многоборье", «Подготовка юных скалолазов», «Система «Сёткан», «ГОЛ!», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по эстраднему танцу, «Мы ставим мюзиклы!», «Я приглашаю вас в музей».

В целях создания качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 75% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей, учитывая стремление дать равные возможности детям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» осуществляется переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования. В целях внедрения персонифицированного дополнительного образования детей в школе созданы условия для получения сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования школа становится базой для проведения областных, городских, районных соревнований по туризму и скалолазанию, мини-футболу, волейболу. Воспитанники данных секций успешно выступают на соревнованиях различного уровня (команда по мини-футболу Дюна неоднократно становилась победителем и занимала призовые места в региональных,

областных, городских соревнованиях, команда по туризму и скалолазанию «Ирбис» удерживает свое лидерство среди команд, занимая призовые места на городских и областных соревнованиях. За последние 8 лет тренеры сформировали стабильную команду, которая набирается опыта и имеет победы на областном уровне и региональном. Ежегодно успешно ведется работа художественного (Крапивина О. Н.), музыкального театра «Маленькие ангелы» (руководитель Фатеев С. В., Фатеева О. Н.). Воспитанники художественного кружка участвуют в школьных, районных, городских конкурсах рисунков, занимают призовые места.

За 2018/2019 учебный год обучающиеся школы стали участниками 16 (АППГ - 6) районных, 19 городских (АППГ- 19), 11 областных (АППГ - 12) и 3 Всероссийских конкурсов и спортивных соревнований (АППГ - 2). В международных конкурсах и спортивных соревнованиях наши обучающиеся не принимали участие второй год.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях

Уровень конкурса	Всего участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19
Районный	29	86	155	16	45	29	13	22	58
Городской	93	198	260	14	45	54	56	117	117
Областной/ региональный	57	169	219	22	57	47	32	99	73
Всероссийский	2	21	3	1	15	2	1	1	1
Международный	2	0	0	1	0	0	1	0	0
Итого:	180/ 15,3%	474/ 38,2%	637/ 48,9%	53/ 29,4%	218/ 45,9%	132/ 20,7%	101/ 56,1%	239/ 50,4%	249 39%

Таким образом, по сравнению с прошлым годом количество обучающихся, ставших участниками конкурсов и спортивных соревнований различного уровня увеличилось на 10,7%, а по сравнению с 2017/2018 – на 33,6%. Однако, при этом количество победителей и призеров уменьшилось на 20% и 11% соответственно. Таким образом, задача по увеличению числа участников конкурсов и соревнований на текущий учебный год выполнена, в 2019/2020 учебном году необходимо стремиться к повышению качества участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня и выходить на участие в международных конкурсах путем усиления индивидуальной подготовки воспитанников и увеличением количества призовых мест в личном зачете.

Важным моментом в организации внеурочной занятости детей является досуговая занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах. Из 14 обучающихся, состоящих на учете занимаются в спортивных секциях 6 человек, 8 человек охвачены внеурочной занятостью (предметные кружки).

В 2019/2020 учебном году планируется продолжить работу по охвату всех детей и подростков подучетной категории дополнительным образованием.

Таким образом, определены задачи на 2019/2020 учебный год:

- усилить работу по повышению качества участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня (включая и международный) путем усиления индивидуальной подготовки воспитанников и увеличением количества призовых мест в личном зачете;
- продолжить работу по охвату всех детей и подростков подучетной категории дополнительным образованием, включая детей – членов семей СОП;
- осуществлять контроль качества оформления рабочих программ внеурочной занятости и сроков их написания;
- продолжать работу по расширению сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, привлекать больше сторонних учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся с целью создания условий для максимального удовлетворения социального запроса;

- продолжить работу по осуществлению перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования; стремиться к увеличению охвата дополнительным образованием до 75% от общего числа обучающихся.

Патриотическое воспитание обучающихся

Ежегодно приоритетным направлением воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Активно используются традиционные формы и методы работы:

- тематические месячники («Будущие защитники Отечества», «Этот День Победы!»);
- тематические классные часы;
- работа музейных комнат с оформлением сменных тематических экспозиций;
- культурно-массовые и военно-спортивные мероприятия;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами локальных войн;
- социально-значимые акции («Поздравь ветерана!», «Сделай город чище!», «Георгиевская ленточка», участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»).

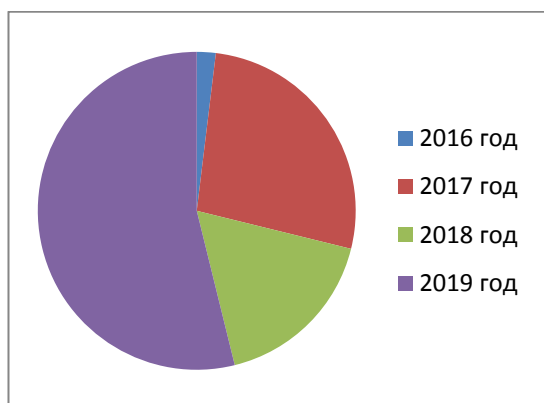
Большая работа ведется руководителем музейного комплекса Дорониной В.Ю. В 2018/2019 учебном году началась работа по паспортизации музейного комплекса, отремонтирован и открыт выставочный зал с постоянной экспозицией «Городской быт XX века», ткацким станком пополнена экспозиция «Крестьянский быт», организована работа по систематизации материалов музейной комнаты истории школы с закупкой новой мебели и стендов, членами актива музейного комплекса ведется исследовательская и экскурсионная работа в музейной комнате боевой и трудовой славы. Продолжает работу исследовательско-краеведческий кружок по трем направлениям: ткацкое искусство, русский сарафан, подготовка экскурсоводов. Расширился перечень сменных и постоянных экспозиций, увеличилось число экспонатов, стендов, в том числе, посвященных локальным войнам. Как и в прошлом учебном году актив школьного музейного комплекса принимал участие в городских выставках экспонатов школьных музеев, культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным датам России. В целях пополнения фонда музейных комнат боевой и трудовой славы и истории народного быта новыми экспонатами были организованы поисково-краеведческие экспедиции по улице Шелковичной (микрорайон школы, частный сектор), налажено сотрудничество с Государственным архивом Саратовской области. В этом учебном году в рамках работы исследовательско-краеведческого кружка и работы актива музейного комплекса наши учащиеся стали участниками Патриотического форума, посвященного 25-летию Конституции РФ, в рамках которого проводился конкурс школьных музеев и стали победителями в номинации «Раритет. Уникальное наследие» и «Экскурсия по музейной экспозиции». Ежегодно активисты комплекса принимают участие в областных Деревягинских чтениях с исследовательскими работами (2019 год 2 место Кирдакина Татьяна 8б, 3 место Ермакова Анна 8б, 3 место Лескина Анастасия 8б). И снова Челышева Юлия 10б победила в городской научно-практической конференции «Я приглашаю к нам в музей».

Согласно плана воспитательной работы проводились тематически мероприятия, классные часы, общешкольные патриотические линейки, конкурсы, смотры строя и песни среди обучающихся 4 классов, уроки мужества, посвященные государственным праздникам, Дням воинской славы, Дню города, Дню учителя, Дню памяти и скорби, памятным датам, организовывались экскурсии в школьные музейные комнаты, музеи и библиотеки города. В целях патриотического воспитания подрастающего поколения традиционно на базе школы проводился День призывника, уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, дням воинской славы и Дню героев Отечества, тематические классные часы, посвященные началу Сталинградской битвы. 19 раз в школе проводился

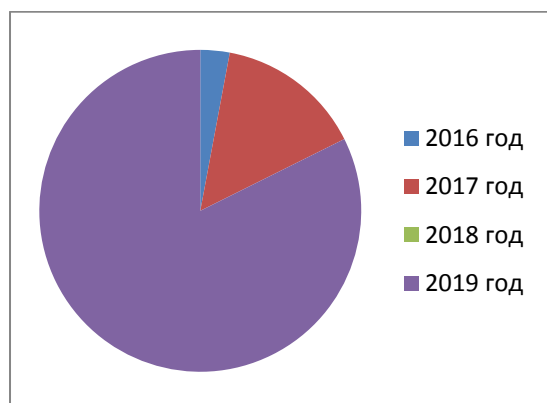
культурно-спортивный семейный праздник «День рождения улицы Шелковичной» с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов и участников локальных войн и конфликтов.

В целях пропаганды здорового образа жизни, воспитания у обучающихся потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, развития массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, патриотического воспитания с 2016 года обучающиеся становятся участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2016 году 1 человек сдавал ГТО и получил золотой знак отличия; 2017 год – из 14 человек 5 получили золото; 2017/2018 год – из 9 сдающих нормы ГТО знаки отличия не получил никто; 2018/2019 год сдавали ГТО 28 человек. Впервые в этом учебном году принимают участие в сдаче норм ГТО обучающиеся 5 классов. Из 10 выпускников, сдававших ГТО, 10 человек получили золотые знаки отличия. Из оставшихся 18 человек 4 бронзовых и 14 серебряных знаков отличия.

Количество сдававших комплекс ГТО за последние четыре года



Количество знаков отличия за последние четыре года у обучающихся, выполнивших комплекс ГТО



Патриотическое воспитание в процессе обучения ежедневно реализуется через общеобразовательные предметы и через систему дополнительного образования во внеурочное время: воспитанники художественного кружка под руководством О. Н. Крапивинной регулярно становятся победителями районных, городских, областных конкурсов рисунков по таким темам, как: «Молодежь выбирает будущее», «Красота родного края», «Каменный цветок», становятся участниками городского Пушкинского фестиваля «Под сенью дружных муз». Такие кружки как «История Саратовского края», «Земля – наш общий дом», «Я познаю мир», «Мой край родной», которые ведут учителя школы в рамках внеурочной занятости тоже способствуют патриотическому воспитанию детей.

При обучении детей по дополнительным образовательным общеразвивающим программам педагоги дополнительного образования детей «Областного центра экологии краеведения и туризма» ставят перед собой задачи в том числе и по духовно-

нравственному, экологическому воспитанию подрастающего поколения, делая акцент на природе и проблемах родного края. На занятиях музыкального театра «Маленькие ангелы» (руководитель Фатеев С. В., Фатеева О. Н.) окунаются в мир театра и с помощью музыкально-сценической деятельности формировать позитивные ценности, желание работать в коллективе, дружелюбное отношение к сверстникам, толерантность.

По-прежнему важным остается отработка навыков промышленного альпинизма путём регулярных кружковых занятий в секции туризма и скалолазания, которую ведут педагоги дополнительного образования Марынова Т. А., Орлов С. Т. Воспитанники данных секций вновь стали победителями и призерами областных и городских соревнований по туризму, скалолазанию и спортивному ориентированию.

Еще одна из форм, позволяющая расширить систему патриотического воспитания это - посещение выставок, концертных залов, театров. По итогам года, в том числе и в дни школьных каникул, обучающимися школы были посещены: Краеведческий музей, исторический парк «Россия - моя история», Саратовский планетарий, Саратовские театры. Была организована экскурсионная поездка в г. Сочи и в рамках программы «Научные каникулы» поездка в Парк науки и искусства ОЦ «Сириус» (г. Сочи).

Продолжена совместная работа по формированию патриотизма несовершеннолетних с библиотекой № 30 и библиотекой № 25, а также широко использовалась традиционная форма работы – система классных часов.

В целях изучения уровня сформированности патриотизма у обучающихся нашей школы, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа и народов России было проведено онлайн анкетирование «Диагностика отношения обучающихся к понятию «патриотизм».

В анкетировании приняли участие 237 учащихся параллелей 7-11 классов.

Анкета диагностики отношения учащихся к патриотизму включает в себя 6 закрытых вопросов с большим количеством различных вариантов ответа.

ВОПРОС 1: Большинство - 52,3% учащихся (124 человека) убеждены, что патриотизм – это любовь к Родине. Второе по популярности (21,1% или 50 человек) определение патриотизма – «уважение к своей Родине, гордость за свою страну».

ВОПРОС 2: Наибольшую популярность среди опрошенных учащихся имеет следующее определение патриотизма: «Патриотизм - это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу» (41,4% опрошенных). На втором месте находится следующее: «Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа» (25,7% опрошенных). Третье по популярности место заняло следующее определение: «Патриотизм - это любовь к отечеству, вытекающая из сознания солидарности интересов граждан данного государства или членов данной нации» (16% опрошенных).

ВОПРОС 3: Мнения учащихся по третьему вопросу значительно разделились. Почти четверть опрошенных считает, что истинный патриотизм проявляется в участии в деятельности патриотических организаций. Почти пятая часть опрошенных убеждена, что истинный патриотизм проявляется в укреплении семьи и воспитании детей в духе патриотизма. Третье место разделяют следующие проявления патриотизма: «празднование исторических событий и юбилеев» и «конструктивная критика недостатков в стране».

ВОПРОС 4: По данному вопросу выборка опрошенных учащихся разделилась, сформировав две крупные позиции и множество мелких. Самая крупная позиция учащихся по вопросу «Что, на ваш взгляд, еще необходимо делать государству для воспитания патриотических ценностей среди детей и молодежи?» составила 27% опрошенных. Данная группа учащихся дает на этот вопрос ответ «улучшение условий жизни населения, создание рабочих мест, повышение зарплаты, предоставление жилья».

Вторая крупная выборка считает, что здесь необходимо «воспитание чувства патриотизма с детского сада».

ВОПРОС 5: Более половины опрошенных (125 человек) считают себя патриотами лишь отчасти. Четверть респондентов однозначно считают себя патриотами, чуть более пятой части опрошенных не обнаруживают у себя склонности к патриотизму.

ВОПРОС 6: Почти половина опрошенных учащихся отмечает, что наибольшее влияние на формирование их патриотических чувств оказали родители. И это важно, что ценности, традиции, гражданская позиция передается от поколения к поколению.

Кроме того, для решения задач патриотического воспитания педагоги организуют социально-значимые акции, уходы за памятниками, сотрудничество с родителями. Классные руководители владеют различными формами работы с родителями по патриотическому воспитанию учащихся:

- родительские собрания, тренинги, дискуссии на патриотические темы;
- проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы);
- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса патриотического воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ;
- совместные экскурсии, поездки;
- визиты домой;
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей.

Ежегодно преподаватель-организатор ОБЖ Славинский С.Л. проводит организационную работу и держит на контроле прохождение военно-врачебной комиссии и профессионально-психологического отбора юношей, подлежащих постановки на воинский учет.

Во все времена деятельность школы была направлена на решение воспитательных задач, однако только в Стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и многое другое. В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России, на основе которой разрабатывается программа духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников. В целях совершенствования работы в этом направлении в школе проводился педагогический совет «Воспитание гражданина и патриота. Роль взаимодействия семьи и школы», по итогам которого принято решение разработать и утвердить «Комплексную воспитательную программу работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию на 2019/2020 учебный год», создав систему массовых общешкольных, классных мероприятий совместно с педагогами, с родителями и учащимися, продолжая работу по организации совместной общественно-значимой гражданско-патриотической деятельности родителей и учащихся. Этот вопрос особенно актуален в рамках подготовки к празднованию 75-летия победы Великой Отечественной войне.

Таким образом, работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы школы. Мероприятия проводились на хорошем профессиональном уровне, их цель была достигнута.

Задачи на 2019/2020 учебный год:

- продолжить работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- проводить анкетирование учащихся по гражданско-патриотическому воспитанию с целью выявления уровня гражданской позиции учащихся;
- продолжить работу по паспортизации музейного комплекса, систематизировать работу по оформлению материалов музейной комнаты истории школы;

- разработать и реализовать план по подготовке и проведению праздничных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- разработать и утвердить «Комплексную воспитательную программу работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию на 2019/2020 учебный год».

Профилактика преступлений, правонарушений и асоциального поведения обучающихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних

В 2018/2019 учебном году классными руководителями использовались как традиционные формы и методы профилактики (тематические классные часы, профилактические лекции, беседы с врачом – психиатром – наркологом, с представителями прокуратуры, с представителями правоохранительных органов) так и современные (Инфо-урок, участие в конкурсах видеороликов, презентаций, просмотр фильмов по формированию законопослушного поведения посредством проведения показов и последующего обсуждения тематических фильмов и презентаций, проведение и участие в социально-значимых акциях, молодежных форумах).

Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся представителями прокуратуры Фрунзенского района г. Саратова за последние три года

№	Мероприятия, проведенные с участием представителей прокуратуры города Саратова, с учащимися (количество /охват)			Мероприятия, проведенные с участием представителей прокуратуры города Саратова, с родителями (законными представителями) учащихся (количество/охват)		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1	4 /401	5/537	3/370	2/198	2/700	3/350

Тематика лекций-бесед, проведенных представителями прокуратуры в 2018/2019 учебном году с обучающимися и родителями

№ п/п	Наименование и тематика проведенного мероприятия	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии	Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятии
1	Час прокурора «Защита конституционных прав детей»	25	-
2	Беседа «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	116	-
3	Беседа «Незаконный оборот наркотиков»	229	-
4	Лекция «Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью»	-	150
5	Лекция «Незаконный оборот наркотических средств»	-	120
6	Беседа «Профилактика коррупции»	-	80

Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся представителями органов внутренних дел за последние три года

Учебный год	Мероприятия, проведенные сотрудниками органов внутренних дел с учащимися				Мероприятия, проведенные сотрудниками органов внутренних дел с родителями (законными представителями)	
	Количество лекций	Количество бесед	Общее количество проведенных мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий, проведенных с родителями (законными представителями)	Охват родителей (законных представителей)
2016/2017	5	10	15	955	5	1100
2017/2018	7	9	16	713	4	1060
2018/2019	9	11	18	787	4	1287

Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся врачами-психиатрами-наркологами за последние три года

Учебный год	Количество выходов врачей – психиатров – наркологов		Мероприятия, проведенные врачами – психиатрами – наркологами с учащимися		Мероприятия, проведенные врачами – психиатрами – наркологами с родителями (законными представителями)	
	Запланированных (согласно графику)	Фактически проведенных	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2016/2017	2	2	3	150	1	330
2017/2018	2	2	4	400	2	330
2018/2019	2	2	2	412	1	343

Таким образом, в школе налажено сотрудничество с представителями различных учреждений системы профилактики. Из сравнительного анализа видно, что увеличилось число мероприятий по профилактике, проведенных при участии сотрудников органов внутренних дел, сохранилось количество мероприятий с учащимися районного врача психиатра-нарколога, стали регулярными беседы с обучающимися представителями прокуратуры Фрунзенского района г. Саратова. Однако не удалось организовать мероприятия при участии представителей служб наркоконтроля. В 2019/2020 учебном году необходимо запланировать и провести тематические мероприятия совместно с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Саратовской области и отдела по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по городу Саратову и со специалистами ГУЗ «Саратовский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями». Стоит отметить, что в целях профилактики социальной дезадаптации несовершеннолетних, информирования детей о возможностях получения профессиональной помощи в кризисных ситуациях, преодоления внутренних барьеров

обращения за помощью, формирования конструктивных поведенческих моделей в сложных ситуациях совместно со специалистами ГБУ СО "Центр социальной помощи семье и детям" впервые состоялся детский форум "Детство без страха - мир без слёз". Совместно с учебным центром «Трайтек» в 3-5 классах были проведены тематические классные часы «безопасность в Интернете».

В работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений налажено сотрудничество с инспектором ПДН ОП № 6 Трубой О. И., которая проводит работу с учащимися нашей школы, как индивидуальную, так и по классам, принимает участие в работе Совета по профилактике, совместно с классными руководителями и социальным педагогом школы ведёт работу с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, проводит профилактические беседы на общешкольных профилактических линейках, проведение которых стало традиционным. Кроме того, учитывая тот факт, что обучающиеся школы проживают в разных районах города Саратова, школа взаимодействует с ПДН ОП №3, ПДН ОП № 5, в КДН Октябрьского и Кировского районов города Саратова, с ГБУ Саратовской области «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова, ГБУ СО СРЦ «Возвращение» и другими учреждениями системы профилактики.

В целях воспитания у обучающихся гражданственности, привлечения обучающихся к организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан отряд ЮДП (юные помощники полиции), разработано и утверждено положение, составлен план работы, совместно с инспектором ПДН ОП № 6 проводились занятия с членами кружка. Воспитанниками кружка Совет уполномоченных под руководством Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, также проводились профилактические мероприятия среди обучающихся, в том числе мероприятия в рамках месячника правовых знаний. Кроме того, формированию законопослушного поведения обучающихся способствовало проведение таких мероприятий как: диспут «Дети имеют право», «Неделя правовых знаний», «День правовой помощи детям», беседы «Подросток и закон» с привлечением старшего дознавателя ОП № 6 в составе УМВД России по г. Саратову, круглый стол «Права и обязанности граждан РФ», беседа о недопущении со стороны несовершеннолетних фактов заведомо ложных сообщений в правоохранительные органы об актах терроризма, анкетирование на тему «Права ребенка, что я о них знаю», консультации Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.

В школе велась работа школьной службы медиации. За истекший учебный год ШСМ разобрано 2 конфликтных ситуации, которые закончились примирением сторон.

В целях профилактики суицидальных настроений несовершеннолетних, диагностики психоэмоционального состояния подростков, в соответствии с планом воспитательной работы в школе третий год проводится мониторинг психоэмоционального состояния подростков в параллелях 5-11 классов по итогам диагностики с выявленными учащимися была организована психоконсультативная и психокоррекционная работа, в ходе которой дети совместно с педагогом-психологом обсуждали и разрешали свои личностные проблемы.

В целях предупреждения возможных противоправных действий в отношении несовершеннолетних, противодействия проникновению деструктивных идеологий в подростковую среду посредством интернета-ресурсов, установления участников так называемых «групп смерти», обстоятельств вовлечения в них подростков, а также с целью недопущения суицидов, выявления обучающихся, ориентированных на субкультуру «АУЕ» в школе ведется большая профилактическая работа. В 2018/2019 учебном году организована работа по мониторингу личных страниц, обучающихся в социальных сетях на предмет выявления повышенного интереса обучающихся к информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, причиняющей вред их здоровью и развитию. На родительских собраниях неоднократно проводились разъяснительные

беседы о необходимости ограничения доступа к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей. Проведено совещание при директоре, на котором педагог-психолог познакомил с докладом на тему «Деструктивные социально-психологические проявления в подростковой и молодёжной среде: обзор и последние тенденции». При выявлении детей, проявляющих интерес к данному роду информации, педагогом – психологом ведется психокоррекционная индивидуальная работа как с родителями, так и с несовершеннолетним. Кроме того, проводится работа по организации досуга несовершеннолетних, создаются условия для увеличения числа обучающихся школы, охваченных дополнительным образованием.

Активно велась просветительская работа: классные часы на тему профилактики асоциального поведения, суицидов, информирование о возможности обращения по телефону доверия, родительские собрания по данной тематике, оформление тематических стендов и раздаточного материала, разъяснительные беседы о необходимости ограничения доступа к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В целях определения отношения несовершеннолетних к правонарушениям, профилактики в подростковой среде было проведено онлайн анкетирование «Отношение учащихся к правонарушениям» среди 6-8 классов (124 человека). Анкета включала в себя 8 вопросов, которые были закрытыми, либо с возможностью выбора из нескольких вариантов ответа. (см! результаты анкеты). Результаты диагностики лягут в основу профилактического классного часа «Правонарушения в подростковой среде».

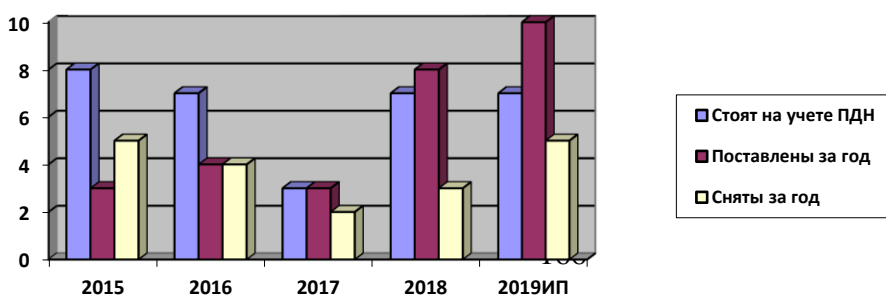
Как и в 2017/2018 учебном году, в 2018/2019 учебном году в школе было проведено 10 заседаний Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся, на котором рассматривалось 44 ребенка (АППГ- 48), 21 человек рассматривался два и более раз и 8 семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

За 2018/2019 учебный год:

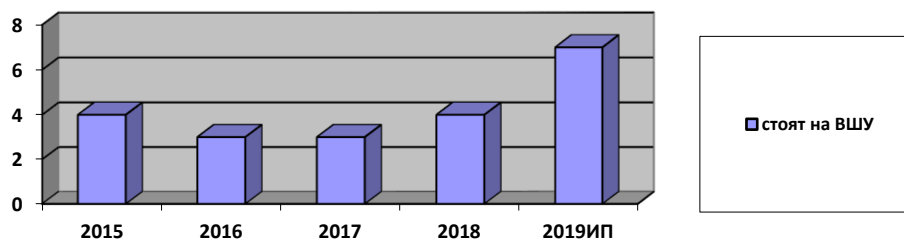
ВШУ			ПДН			СОП		
Сняты	Поставлены за учебный год	Стоят на конец учебного года	Сняты	Поставлены за учебный год	Стоят на конец учебного года	Сняты	Поставлены за учебный год	Стоят на конец учебного года
10	11	7	7	10	7	4	3	5

Из таблицы видно, что за 2018/2019 учебный год выявлены и поставлены на учет СОП семьи Санеевых-Рзаевых, Клочковых, Осиповых-Внуковых. Семья Осиповых-Внуковых по рекомендации школы прошла ПМПК с Внуковым Р., 7в, где рекомендовано обучение по адаптированной программе. В настоящее время Внуков Р. выбыл из школы в ГБОУ СО «Школа АОП №6 г. Саратова» (Справка № 50 от 04.04.2019 года). На конец учебного года на учете как СОП состоят 5 семей: Белявских, Мурзиных, Санеевых-Рзаевых, Сеидовых, Клочковых, в которых проживают 8 детей, из них 5 обучаются в нашей школе.

Динамика числа обучающихся, поставленных и снятых с учета ПДН



Количество обучающихся, состоящих на ВШУ



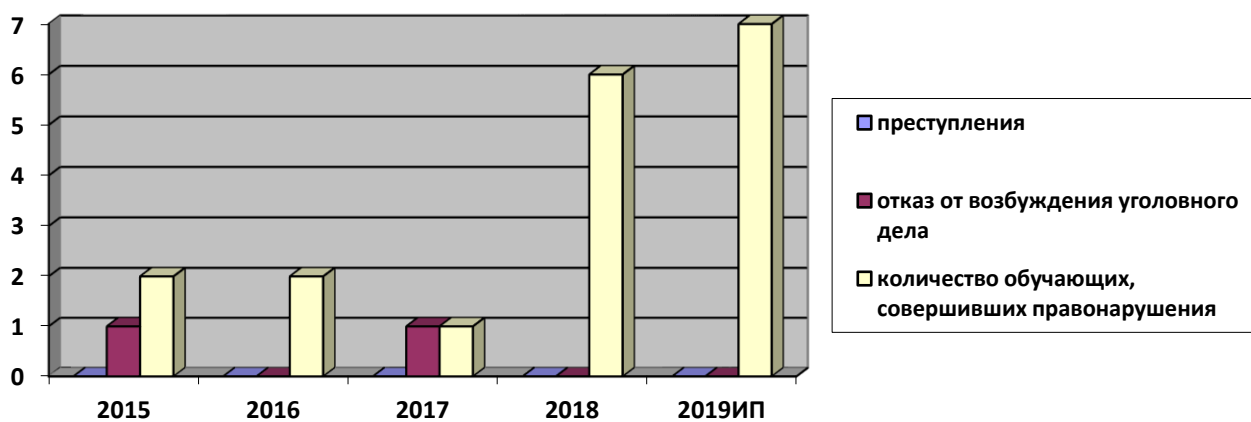
В результате проведенной работы в 2018/2019 учебном году учащимися школы не было совершено преступлений. С ВШУ за 2018/2019 учебный год были сняты: Внуков Р. 7в (выбытие), Донскова Д. 10б (выбытие), Князев М. 6б (поставлен в ПДН), Чапаев М. 9е (выбытие), Коробкина С. (пропуски оправданы медицинскими документами), Горбунов Д. 8а (поставлен в ПДН), Ракин А. 8а (поставлен в ПДН), Сурженко В. 6г (поставлен в ПДН), Балыбердина Ж. 11а (поставлена в ПДН), Панферов В. (поставлен в ПДН). На конец 2018/2019 учебного года на ВШУ остались: Кукунин Д. 7в, Солоухина М. 7е, Мирзоев М. 7е, Попов Е. 6г, Букарева А. 7в, Клейменова В. 7е, Сапронов Е. 7е. На учет ПДН в течении учебного года поставлены: Паршин С. 3б (мелкое хищение), Ракин А. 8а (мелкое хищение), Гобунов Д.8а (мелкое хищение), Балыбердина Ж.11а (мелкое хищение), Сурженко В.6г (нанесение телесных повреждений), Князев М. 6б (мелкое хищение), Панферов В. 7е (мелкое хищение), Сергеев Р. 5а (мелкое хищение), Мирзоев Ш. 5б (мелкое хищение), Белов Д. 11б (сквернословие в общественных местах). Сняты с учета ПДН за учебный год: Проценко К. 9е (окончание 9 класса), Бражкина А. 8е (исправление), Князев М. 6б (исправление), Мирзоев Ш. 5б (исправление), Балыбердина Ж. 11а (совершеннолетие), Клочков Я. 7в (выбытие), Белов Д. 11б (выбытие). На конец 2018/2019 учебного года на учете ПДН остались: Паршин С. 3б Ракин А. 8а, Горбунов Д.8а, Сурженко В.6г, Панферов В. 7е, Сергеев Р. 5а, Маркин А. 7а.

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Истек ший период 2019 года
Количество преступлений, совершенных обучающимися					
Количество обучающихся, принявших в них участие					
Количество обучающихся:					
- осужденных / условно осужденных					
- состоящих на учете в ПДН отделов полиции за год	8	7	3	7	7
- состоящих на профилактических учетах в ОУ	4	3	3	4	7
в том числе:	1	1		0	2
1) за курение					

2) за экстремизм, национализм					
- поставленных на учет в ПДН за год	3	4	3	8	7
- снятых с учета в ПДН за год	5	4	2	1	5
- состоящих на учете в наркологическом кабинете:		1			
в том числе:					
1) за употребление наркотических веществ					
2) за употребление токсических веществ					
3) за употребление алкоголя		1			
Количество обучающихся, совершивших преступления:					
- до 14 лет					
- с 14 до 17 лет					
Отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 24 ч.1 п.2, ст. 27 ч.3 УПК РФ	1		1	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения:	2	2	1	6	7
- с 1 по 4 классы					1
- с 5 по 7 классы				4	2
- с 8 по 9 классы		1	1	2	2
- с 10 по 11 классы		1			2
Меры, принятые по профилактике правонарушений:					
- рассмотрено на заседаниях районных КДНиЗП	15	18	7	15	12
- рассмотрено на школьных Советах по профилактике асоциального поведения	57	58	23	51	52
- рассмотрено на педсоветах в ОУ		37	53	82	42
- рассмотрено на родительских комитетах в ОУ					
- проведено обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска»	28	35	12	29	35
- количество подростков из числа состоящих на учете в ПДН, занятых:					
а) в школьных кружках	2	2	1	3	3
б) в спортивных секциях	1	1	2	4	3
в) в клубах по месту жительства					
г) в других учреждениях дополнительного образования					1
д) работают					
- количество подростков из числа состоящих на профилактических учетах в ОУ, занятых:					
а) в школьных кружках	1	1	1	4	4
б) в спортивных секциях	2	1	1		3

в) в клубах по месту жительства	1	1	1		
г) в других учреждениях дополнительного образования					
д) работают					
Количество обучающихся, прошедших через центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей					
Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из дома			1	4	
Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из интернатных учреждений	0				
Доставлено обучающихся за правонарушения		1			
Количество обучающихся, направленных в спецшколу, спец ПУ					
Количество учащихся, прошедших через социально-реабилитационный центр «Возвращение»					
Количество мероприятий по правовому просвещению обучающихся / родителей	26/12	23/22	12/6	17/7	16/8

Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН за правонарушения



Из анализа видно, что за последние 4,5 года обучающимися школы не были совершены преступления, но, к сожалению, количество обучающихся, состоящих на учете ПДН по сравнению с прошлым годом имеет тенденцию к росту. На учете ПДН по итогам 2018 года состояло 7 человек, а в 2019 году по итогам полугодия такое же количество подучетников. Наблюдается рост числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе - 7 человек (за 1 полугодие 2019 года, за 2018 год - 4 человека). По сравнению с прошлым годом остается высоким число мелких хищений в сетевых магазинах 2018 год - 6, 2019 год - 5, среди которых обучающиеся начальной школы, 5-8 и 11 классов, причем подобные правонарушения нередко совершаются детьми из благополучных семей. Все это стало возможным на фоне увеличения числа профилактических мероприятий и с обучающимися, и с родителями. Т.о. необходимо усилить работу профилактики правонарушений среди несовершеннолетних путем повышения качества проводимых профилактических мероприятий, разработать и

утвердить план по профилактике правонарушений с привлечением к работе родителей, имеющих юридическое образование и проведения в системе родительских лекториев по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. В большей степени привлекать к профилактической работе членов отряда Юных друзей полиции и Совета уполномоченных, а также расширить рамки сотрудничества с учреждениями системы профилактики для снижения количества совершенных правонарушений обучающимися школы.

В 2018/2019 учебном году продолжена работа по выяснению уровня отношения подростков к табакокурению и алкоголю. Согласно плану ВР в школе проводился месячник «Мы против курения» в целях профилактики табакокурения, употребления спиртосодержащих и наркосодержащих напитков и препаратов. С указанной целью была проведена диагностика отношения обучающихся к курению среди 8-11 классов (221 человек из 342, что составило 64,6%). Анкета диагностики отношения учащихся к курению включала в себя 10 вопросов, которые были закрытыми и с возможностью выбора из нескольких вариантов ответов. 29% опрошенных учащихся 8-11 классов (64 человека) утверждают, что пробовали курить. Оставшиеся учащиеся (71%), согласно их ответам, не пробовали курить. 6,8% опрошенных (15 человек) утверждают, что они курят. 3,6% опрошенных (8 человек) отмечают, что курят лишь иногда. Чуть более половины опрошенных учащихся убеждены, что современные подростки начинают курить в возрасте 10-14 лет. 41,2% респондентов считает иначе – в 14-17 лет. 19 респондентов отдали предпочтение варианту ответа «7-10 лет». У 60,6% опрошенных учащихся – некурящие родители. Однако 39,4% респондентов отмечают, что их родители курят.

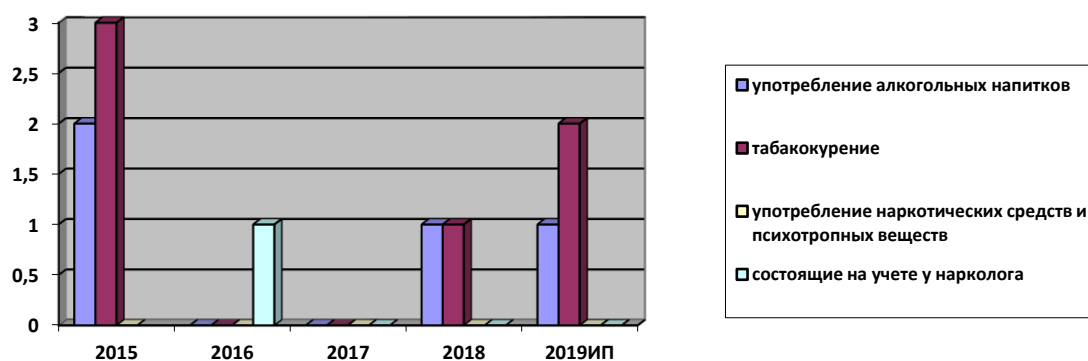
Кроме того, в школе проводится системная работа по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни. Ежегодно, согласно плану воспитательной работы, в школе проводятся месячники «За здоровый образ жизни», «Мы против курения!», «Мы против наркотиков!» с проведением профилактических и пропагандистских мероприятий по предупреждению асоциального поведения учащихся, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения. с обучающимися и родителями, а также спортивные мероприятия. Традиционно в школе проводилась неделя здоровья «Все за здоровый образ жизни!» с организацией просмотра профилактических видеороликов о вреде курения, употребления наркотических средств и психотропных веществ и проведением анкетирования «Здоровый образ жизни» среди обучающихся 10 классов. В рамках традиционного месячника «Мы против курения» был проведен цикл профилактических мероприятий («Суд над никотином», фестиваль социального видеоролика «Брось сигарету», социально – значимая акция «15.11.2018 – День отказа от курения!», профилактические беседы с районным врачом – психиатром-наркологом для обучающихся 9 классов), на родительских собраниях рассмотрен вопрос «Профилактика подросткового курения». В целях пропаганды здорового образа жизни, приобщения к занятиям физической культурой и спортом школа проводит спортивные соревнования и является базой для проведения спортивных соревнований различного уровня (фестиваль аэробики «Красота и грация», соревнования «Я выбираю спорт!», в целях подготовки к сдаче норм ГТО соревнования «Сильный, ловкий, смелый!», спортивные соревнования в рамках традиционного культурно-спортивного праздника «День рождения улицы Шелковичной»). Члены волонтерского отряда «Феникс» разработали проект «Курящим. net» и с его защитой стали участниками городского слета волонтерских отрядов «Здоровое поколение- уверенное будущее!»

Сравнительный анализ употребления обучающимися алкогольных напитков, табакокурения, наркотических средств и психотропных веществ за последние 4 года и по итогам 2018/2019 учебного года

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019
--	----------	----------	----------	----------	----------	------

Употребление алкогольных напитков, в том числе пива	3	2	0	0	1	1
Табакокурение	9	3	0	0	1	2
Употребление наркотических и психотропных веществ	0	0	0	0	0	0
Постановка на учет к наркологу	0	1	0	0	0	0

Анализ употребления алкогольных напитков, табака, наркотических и психотропных веществ



Из сравнительного анализа употребления алкогольных напитков, табака, наркотических и психотропных веществ видно, что за последние 5 лет не зафиксированы факты употребления учащимися школы наркотических и психотропных веществ. Однако, сохранилось число несовершеннолетних, употребляющих алкогольные напитки и возросло число обучающихся, замеченных за табакокурением. В 2019/2020 учебном году необходимо разработать и реализовать план мероприятий, направленных на профилактику употребления несовершеннолетними алкогольных напитков и табакокурения так же с привлечение родителей, имеющих медицинское образование и проведения в системе родительских лекториев.

Традиционно в марте месяце в школе проводится месячник «Мы против наркотиков!». Был составлен и реализован план проведения месячника, в рамках которого обучающиеся школы стали участниками городского конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ!» и 1 этапа Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!». Было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся до 15 и старше 15 лет. Всего прошло тестирование 368 человек из 439, что составляет 83% из подлежащих тестированию обучающихся.

Результаты социально-психологического тестирования за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные годы

Общее количество учащихся, подлежащих тестированию, в возрасте от 13 до 15 лет	Общее количество учащихся, подлежащих тестированию, достигших возраста 15 лет	Общее количество проведенных собраний с учащимися по вопросам тестирования	Общее количество проведенных родительских собраний по вопросам тестирования учащихся	Количество родителей (законных представителей), принявших участие в собраниях	Количество учащихся, принявших участие в собраниях	Количество информированных согласий на участие в тестировании, полученных от родителей (законных представителей) учащихся, не достигших возраста 15 лет	Количество информированных согласий на участие в тестировании, полученных от учащихся, достигших возраста 15 лет	Количество отказов от участия в тестировании, полученных от родителей (законных представителей) учащихся, не достигших возраста 15 лет	Количество отказов от участия в тестировании, полученных от учащихся, достигших возраста 15 лет
2016/2017 учебный год									
225	191	2	2	416	416	216	185	9	6
2017/2018 учебный год									
181	267	1	1	448	448	181	249	0	18
2018/2019 учебный год									
146	293	1	1	439	439	134	234	12	59

Задачи на 2019/2020 учебный год:

- усилить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних путем повышения качества проводимых профилактических мероприятий, разработать и утвердить план по профилактике правонарушений, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ с привлечением к работе родителей, имеющих юридическое и медицинское образование и проведения в системе родительских лекториев по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. В большей степени привлекать к профилактической работе членов отряда Юных друзей полиции и Совета уполномоченных, а также расширить рамки сотрудничества с учреждениями системы профилактики для снижения количества совершенных правонарушений обучающимися школы.

- запланировать и провести тематические мероприятия совместно с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Саратовской области и отдела по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по городу Саратову и со специалистами ГУЗ «Саратовский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;

- привлекать к профилактической работе членов отряда Юных друзей полиции и Совета уполномоченных, а также расширить рамки сотрудничества с учреждениями системы профилактики для снижения количества совершенных правонарушений обучающимися школы;

- взять на контроль работу классных руководителей, имеющих в классе наибольшее число обучающихся, совершивших правонарушения: Ильиной И. В., Сурковой Н. А., Ревигиной Т. Н.

Работа социально – психологической службы

В школе налажена работа социальной и психолого-педагогической службы. В 2018/2019 учебном году, как и в 2017/2018 **социальный педагог** школы являлся членом межведомственного консилиума, на котором рассматривались 11 семей, в том числе Гасилиных-Дычкиных, Мурзиных, Белявских, Сеидовых, Осиповых-Внуковых, Рзаевых, Клочковых, Бражкиных.

Согласно межведомственной комплексной программе социальной реабилитации семей, находящийся в социально-опасном положении с каждой семьей СОП проводился комплекс профилактических мер (посещение семьи на дому и составление актов обследования ЖБУ, проведение профилактических индивидуальных бесед с родителями и подростками, оказание психологической помощи детям в решении конфликтов с родителями, контроль посещения занятий, успеваемости, выяснение обстановки в семье, контроль внеурочной занятости, обеспечение льготным питанием).

Активно велась работа по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении. С этой целью были посещены на дому и составлены акты ЖБУ 85 семей (АППГ – 24). Среди посещенных семей были выявлены, подозрения на жестокое обращение с ребенком в семьях Клочковых и Мамыченко. С этими семьями была проведена соответствующая работа с привлечением учреждений системы профилактики. Выявлены и поставлены на учет, как СОП 4 семьи: Осиповых – Внуковых, Рзаевых, Клочковых, Бражкиных (АППГ – 2). Снято с учета СОП 2 семьи: Осиповых – Внуковых (выбытие), Дычкины – Гасилина (выбытие).

Велась индивидуальная работа с семьей Коробкиных по факту не предоставления медицинских справок, оправдывающих отсутствие ребенка в школе. В настоящее время пропуски подтверждены медицинскими документами, однако Коробкина С. оставлена на повторный год обучения по состоянию здоровья. В течение года активно велась работа с Солоухиной Майей, ученицей 7 «Е» класса и ее матерью Лобастовой К.С. Проводились беседы по тематике безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также о взаимопонимании в семье и возникающих проблемах. Лобастовой К.С. было рекомендовано обращение к семейному психологу.

По итогам 2018/2019 учебного года:

всего учащихся чел – 1278 человек.

Из них:

дети из многодетных семей – 79 человек;

дети, находящиеся под опекой – 4 человек;

дети, имеющие инвалидность – 6 человек;

дети-сироты – 3 человека;

малообеспеченные семьи – 64 человека;

СОП – 6 семей (10 детей).

В целях обеспечения горячим питанием школьников, сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно обучающиеся получают школьное питание. В 2018/2019 учебном году охват школьным питанием составил 1106 человека, что составляет 86,5% (АППГ- 85%) от общего числа обучающихся. Под руководством социального педагога учащиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие». Среди старших классов были инициированы волонтерами Кудряшова Екатерина и Чельшева Юлия. Они провели занятия с пятиклассниками по теме «Я – то, что я ем». Был организован конкурс и выставка работ, рекламирующих полезные продукты питания.

В связи с увеличением числа обучающихся начальной школы вырос показатель потребления молока для питания обучающимися 1-4 классов школы с 73584 шт. (2017/2018 учебный год) пакетов до 80518 шт. пакетов (2018/2019 учебный год).

Четвертый год работа педагога-психолога строится в соответствии с заданной темой: «Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития законопослушной личности обучающегося, формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей) и складывалась из нескольких направлений: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, профилактическая и просветительская.

За 2018/2019 учебный год проведена работа по следующим направлениям деятельности: проведена индивидуальная психологическая диагностика учащихся с охватом 36 человек и педагогов с охватом 4 человека.

Групповая психологическая диагностика:

1. Диагностика учащихся с целью выявления жестокого обращения с детьми – учащимися 1-4-х классов (обследовано 523 учащихся).

2. Диагностика уровня школьной готовности учащихся 1-х классов (обследовано 132 учащихся).

3. Повторная диагностика уровня школьной готовности учащихся 1-х классов (обследовано 124 учащихся).

4. Диагностика социально-психологической адаптации учащихся 1-х классов (обследовано 120 учащихся).

5. Диагностика социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов (обследовано 113 учащихся).

6. Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов с целью выявления детей с неустойчивым типом психики (обследовано 567 учащихся).

7. Диагностика учащихся 8-11 классов на предмет отношения к вредным привычкам (обследовано 286 учащихся).

8. Диагностика отношения учащихся 9 классов на предмет отношения к толерантности, экстремизму и терроризму (обследовано 100 учащихся).

9. Диагностика отношения учащихся отдельных 8-11-х классов и педагогического коллектива к своему здоровью (обследовано 159 человек).

10. Диагностика учащихся 6-8 классов на предмет отношения к правонарушениям (обследовано 124 учащихся).

11. Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к ОГЭ (обследовано 94 учащихся).

12. Диагностика психологической готовности учащихся 11-х классов к ЕГЭ (обследован 51 учащийся).

13. Диагностика отношения учащихся 7-11 классов к понятию «патриотизм» (обследовано 237 учащихся).

14. Диагностика объективности оценивания среди учащихся 5 «А», 10 «А» класса и педагогического состава школы (обследовано 40 учащихся и 30 педагогов).

15. Диагностика уровня социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов (обследовано 103 учащихся).

16. Социометрическое обследование учащихся 5 «Д» и 4 «В» классов.

17. Диагностика уровня школьной готовности детей, посещающих подготовительные группы (обследовано 102 ребенка).

18. Диагностика уровня личностной тревожности и мониторинг «Учитель глазами ребёнка» среди учащихся 7 «В» класса.

19. Диагностика профессиональных интересов учащихся 8 «А» класса.

Психоконсультативная деятельность

За 2018/2019 учебный год педагогом-психологом было проведено 299 консультаций (АППГ – 35), в том числе с учащимися - 219 (АППГ – 19), родителями - 43 (АППГ – 14) и педагогами – 39 (АППГ - 2) человека.

В течении учебного года велось отслеживание психоэмоционального состояния учащихся, с целью выявления учащихся с неустойчивым типом личности, склонных к суицидальному поведению, вследствие неблагополучной семейной ситуации путем проведения мониторинг эмоционального состояния обучающихся с целью выявления несовершеннолетних с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к суициду.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

В рамках данной задачи были выполнены следующие мероприятия, направленные на коррекцию суицидального поведения (10 занятий), коррекцию девиантного поведения (6 занятий), коррекцию индивидуально-типологических особенностей (25 занятий). Кроме того, проведены групповые коррекционно-профилактические занятия: практикум для учащихся 6 «Г» класса «Конфликты и пути их разрешения»; тренинг группового сплочения в 5 «Д» классе «Вместе весело шагать», беседа о дружбе в рамках сплочения классного коллектива 3 «В» класса, анкетирование обучающихся на предмет отношения к курению и употреблению алкогольных напитков, отношения обучающихся к правонарушениям, патриотизму. Для родителей были разработаны рекомендации по психологически безопасному воспитанию детей, проведена работа с педагогами по выходу из сложных ситуаций в отношениях с учащимися.

Кроме того, проводилась диагностика детско-родительских отношений в семьях детей, стоящих на внутришкольном учете и членов семей СОП с целью выявления отклонений в эмоционально – волевой сфере ребенка

Количество семей СОП	7		
Количество детей школьного возраста из семей СОП	7		
Перечень методик, применяемых для выявления отклонений в эмоционально-волевой сфере учащихся 7-11 классов	Методик школьной тревожности Резапкиной, методики «САН», «Ущелье»		
Периодичность проводимого психологического обследования эмоционального благополучия учащихся 7-11 классов	1 раз в год 1 раз в полугодие v 1 раз в четверть 1 раз в неделю по запросу		
Периодичность проведения коррекционной работы с детьми «группы риска» по эмоциональной нестабильности	1 раз в год 1 раз в полугодие 1 раз в четверть 1 раз в неделю v по запросу v		
Периодичность консультационной работы с родителями из семей СОП	1 раз в год 1 раз в полугодие 1 раз в четверть v 1 раз в неделю по запросу		
Количество обучающихся 7-11 классов в школе, обследованных по поводу эмоционального благополучия на 01.11.2018	118	% от общего числа	35,4%
Количество выявленных «проблемных» обучающихся	21	% от общего числа	6,3%

Из них – обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	3	% от общего числа	14,2%
Количество опрошенных родителей «проблемных» семей	5	% от общего числа	23,8%
Количество выявленных «проблемных» семей	1	% от общего числа	4,7%
Из них – родителей СОП	0	% от общего числа	0

Основные коррекционно-развивающие мероприятия для обучающихся с выявлением отклонения в эмоционально-волевой сфере

№	Коррекционно-развивающее мероприятие (тренинг, классный час, внеклассное мероприятие, индивидуальные консультации)	Ответственный	Сроки проведения
1	Индивидуальные консультации	Педагог-психолог	В течение года
2	Психокоррекционные занятия	Педагог-психолог	В течении года
3	Тренинг	Педагог-психолог	По запросу в течение года
4	Тематические классные часы	Классный руководитель	Согласно плану воспитательной работы

Мероприятия для родителей детей, из семей СОП с целью выявления отклонений в эмоционально-волевой сфере ребенка

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1	Индивидуальные консультации	Педагог-психолог	В течение года
2	Совместные семейные консультации	Педагог-психолог	В течение года
3	Просветительские индивидуальные беседы и родительские собрания.	Классный руководитель	В течение года

Основные направления социально-психологической помощи обучающимся из семей СОП в целях сохранения его психического здоровья, не допущения жестокого обращения и предотвращения подростковых суицидов

№	Направления социально-психологического сопровождения	Ответственный
1	Психокоррекционная и психодиагностическая работа	Педагог-психолог
2	Профилактическая работа, направленная на выявления фактов жестокого обращения с детьми в семьях и предотвращения подростковых суицидов	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
3	Воспитательная работа согласно плану ВР, направленная на повышения уровня культуры обучающихся, сохранения психического здоровья обучающихся.	Классный руководитель

Психолого – просветительская деятельность

- Выступление на педагогическом совете с результатами диагностики объективности оценивания.
- Выступление на психолого-педагогическом консилиуме с результатами диагностики уровня школьной готовности первоклассников.
- Выступление «Что такое объективность оценивания» в рамках семинара для педагогов «Оценка как компонент учебной деятельности и её роль в формировании личности учащихся».
- Выступление «Результаты диагностики объективности оценивания».

- Выступление «Результаты диагностики отношения учащихся и педагогов к своему здоровью».

- Выступление на педагогическом совете «Деструктивные проявления в подростковой и молодёжной среде: обзор и последние тенденции».

Ежегодно педагог-психолог активно участвует в работе районного методического объединения. В 2018/20-19 учебном году выступление с докладами: «Современные психологические технологии индивидуального консультирования в практике школьного педагога-психолога»; «Психолого-педагогическое обеспечение современного урока». Был дан отчёт-анализ об участии в конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2019». Были посещены районные и городские психолого-педагогические семинары «Повышение эффективности психолого-педагогической работы по обеспечению безопасности образовательной среды»; «Организация работы педагога-психолога общеобразовательного учреждения»; «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС»; «Роль психолога в профилактике суицидов, жестокого обращения с детьми и конфликтов в школьной среде»; «Роль психолога в инклюзивном образовании», 4 четвертных заседания РМО).

Таким образом, задачами на 2019/2020 учебный год будут:

- усиление просветительской и профилактической деятельности, в том числе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работу с обучающимися, имеющими низкий уровень психологической готовности к итоговой аттестации;
- выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
- отслеживание психоэмоционального состояния учащихся, с целью выявления учащихся с неустойчивым типом личности, склонных к суицидальному поведению;
- продолжить работу школьной службы примирения;
- продолжить работу социального педагога, в том числе членом межведомственного консилиума.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы, включая работу по профилактике травматизма несовершеннолетних на железнодорожном, водном, автотранспорте

По данному направлению работы в 2018/2019 учебном году активнее использовались современные формы и методы работы: олимпиады по ПДД, заочные и дистанционные конкурсы и викторины, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, интерактивный велотренажер «Пилот -1» на основе виртуальной реальности, обеспечено внедрение системы отработки знаний ПДД, так и традиционные: профилактические беседы, тематические классные часы, конкурсы - соревнования «Безопасное колесо». Традиционно работа велась в соответствии с совместным планом профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с ОГИБДД УМВД России по г. Саратову и с ОДН Приволжского ЛУ МВД России на транспорте и планами воспитательной работы в классных коллективах. Налажено тесное сотрудничество с инспектором отделения по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Саратову Красновой Е. В. и Саратовской городской службой спасения. Большое внимание уделялось пропагандистской работе с родителями (законными представителями) на родительских собраниях с приглашением инспектора отделения по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Саратову, в том числе с размещением профилактических материалов на сайте школы в разделе «Дорожная безопасность».

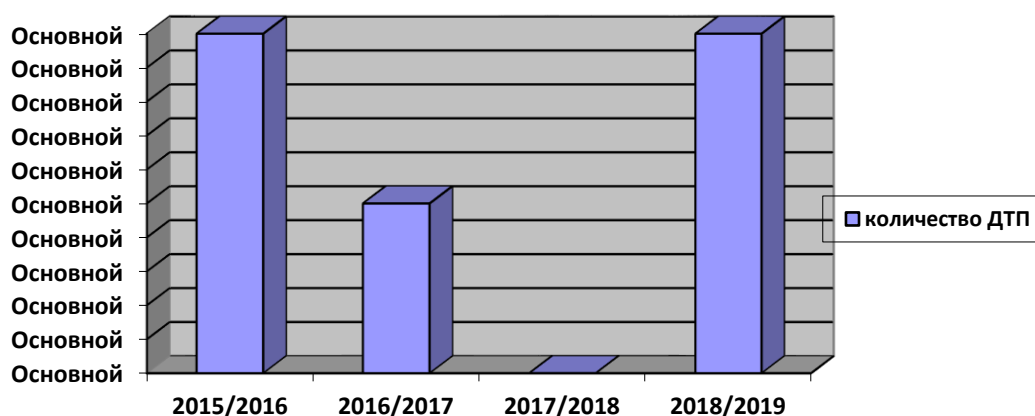
Девятый год в школе работает кружок «Школа светофорных наук» на базе оформленного кабинета по изучению ПДД, действует ЮИД «Светофор» руководитель Фёдорова Е. Вл.

Воспитанники кружка проводят профилактические мероприятия для учащихся начальной школы, участвуют в подготовке команд 4-5 классов к школьному и районному конкурсу-соревнованию «Безопасное колесо». В 2018/2019 учебном году команда школы заняла 2 место в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо» (2017/2018 – 1 место), однако, школа вновь стала площадкой для проведения городского конкурса – соревнования «Безопасное колесо – 2019». Теоретическая подготовку по правилам поведения на объектах транспорта и на дорогах проводится и на уроках ОБЖ

Не смотря на проведенную работу по итогам 2018/2019 учебного года 2 обучающихся нашей школы стали участниками ДТП. Стоит отметить, что в обоих случаях вины, обучающихся не было.

Количество ДТП за последние 4 года, участниками которых стали обучающиеся школы

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество обучающихся, ставшие участниками ДТП	2	1	0	2



Стоит отметить, что учащиеся не получали травмы на железнодорожном и водном видах транспорта, не были замечены на территории железной дороги, переходящими пути в неустановленном месте.

Таким образом анализ показал, что проведенная работа по профилактике ДТП с участие обучающихся школы способствует формированию стойких знаний правил дорожного движения. Однако, стоит разработать цикл мероприятий, направленных на ситуационное оценивание и применение в реальной дорожной обстановке полученных знаний и навыков по правилам дорожного движения в 1-11 классах.

Задачи на 2018/2019 учебный год:

- разработать цикл мероприятий, направленных на ситуационное оценивание и применение в реальной дорожной обстановке полученных знаний и навыков по правилам дорожного движения в 1-11 классах.
- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное отношение к ним, научить ориентироваться в дорожной обстановке, предвидеть развитие дорожной ситуации.
- продолжить проведение мероприятий внедрение системы отработки знаний ПДД;
- продолжить работу по профилактике травматизма обучающихся на всех видах транспорта.

Школьное самоуправление

В 2018/2019 учебном году в школе продолжена работа по совершенствованию самоуправления. Работа Совета старшеклассников велась в соответствии с положением об органах ученического самоуправления. Чёткий подход к организации самоуправления в школе позволил расширить сферу деятельности учащихся в рамках профилактической работы. Был сформирован волонтерский отряд «Феникс», который разработали проект «Курящим. net» и с его защитой стали участниками городского слета волонтерских отрядов «Здоровое поколение - уверенное будущее!». Второй год ведется работа по оформлению волонтерских книжек обучающимся 10 классов, которые систематически ведут волонтерскую деятельность. По итогам этого года увеличилось число волонтеров до 13 человек (АППГ – 8).

Однако существуют и проблемы. Большая загруженность учащихся учебными занятиями, подготовкой к поступлению в ССУЗы и ВУЗы и пассивность старшеклассников тормозит развитие этого направления воспитательной работы. Во многих классных коллективах самоуправление имеет место только на бумаге. Дети не проявляют инициативы, а классные руководители не заинтересовывают их этим направлением в работе.

Таким образом, выстроилась устойчивая положительная динамика в активизации работы по данному направлению. В 2019/2020 учебном году планируется закрепить достигнутые результаты и систематизировать работу Совета старшеклассников по разным направлениям воспитательной деятельности, включая работу в отрядах «Юные инспекторы движения», «Юные помощники полиции», Совета уполномоченных, школьной службы медиации.

Профоринтационная работа. Организация летней трудовой занятости обучающихся

С целью профессионального самоопределения учащихся в школе ежегодно проводится профориентационная работа. Ежегодно совместно с Центром занятости населения Фрунзенского района в школе проходит тестирование учащихся 9-х и 11 – х классов. Обучающиеся посещают различные профориентационные мероприятия, в частности «Ярмарки вакансий», «Дни открытых дверей» в учреждениях средне – специального и высшего образования. Классные руководители, согласно плану воспитательной работы, проводят тематические классные часы, встречи с интересными людьми.

В летний период школа совместно с Центром занятости населения Фрунзенского района проводит работу по временному трудоустройству несовершеннолетних, желающих работать в летние каникулы. Был составлен список учащихся, состоящий из 59 человек (АППГ - 45). Однако слабая материальная заинтересованность подростков низкой заработной платой и отсутствием вакансий не позволила в полном объеме обеспечить подростков рабочими местами.

Остро вставал вопрос о трудоустройстве несовершеннолетних в летний период в школе. Однако в соответствии с проведенной аттестацией рабочих мест в соответствии с СанПин 2.4.6.2553-09, п.4.5. возможность применения труда лиц до 18 лет отсутствует. В связи с этим свободных мест и вакантных должностей для трудоустройства несовершеннолетних граждан в летний период в образовательной организации нет.

Ежегодно проводится работа по организации летней занятости обучающихся, составляются индивидуальные карты занятости. Традиционно особое внимание уделялось трудоустройству обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, на которых имеется информация о предварительной и фактической занятости в дни школьных каникул. В летний период 2019 года сложилась сложная обстановка с открытием загородных лагерей в 1 смену. В связи с этим школа проводила индивидуальную работу, в первую очередь с обучающимися и их родителями (законными представителями), попавшими в трудную жизненную ситуацию по организации занятости детей в июне 2019

года. Составлены карты летней занятости (по неделям) обучающихся подучетных категорий.

Таким образом, работа по организации летней трудовой занятости и летнего трудоустройства несовершеннолетних выполнена не в полном объеме. Однако следует учесть, что вопрос летнего трудоустройства несовершеннолетних не решен по объективным причинам.

Исходя из вышеизложенного ставятся задачи на 2019/2020 учебный год:

- продолжить профориентационную работу;
- продолжить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о необходимости организации летней занятости обучающихся.

Летняя оздоровительная кампания

Ежегодно на базе школы работают два летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей «Юннаты» и «Парусная школа». Как и в 2017/2018 году число обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей «Юннаты» составило 95 человек. В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Парусная школа» количество детей осталось на уровне 2017/2018 учебного года и составило 75 человек (за две смены).

Все поставленные задачи в лагере «Юннаты» реализовывались в форме игр, бесед и экскурсий. Для детей было организовано 2-х (35 человек) и 3-х (60 человек) разовое питание. Ежегодно каждый день начинался с утренней зарядки, линейки, где намечались текущие дела. Лагерная смена была оздоровительной. Четвертый год дети два раза в неделю посещали плавательный бассейн при СГАУ. Согласно плану, проводились культурно-массовые и спортивные мероприятия. С целью организации

Десятый год организовано две смены работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 77» (Парусная школа) с двухразовым питанием. Традиционно учащиеся яхт - классов на р. Волге (Зелёный остров) отработывали навыки, полученные на занятиях «Теория парусного спорта».

Таки образом, поставленные задачи по организации летней оздоровительной кампании выполнены в полном объеме. Все смены прошли на хорошем организационном уровне.

Задачи на 2019/2020 учебный год:

- сохранить показатели работы на уровне 2018/2019 учебного года.
- увеличить число обучающихся 1-7 класса, попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных отдыхом в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Юннаты».

Работа методического объединения классных руководителей.

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. В состав МО классных руководителей входит 48 педагогов, 3 из которых являются классными руководителями второй год и нуждаются в наставничестве, и три классных руководителя являются молодыми педагогами и соответственно молодыми классными руководителями, которым также были назначены наставники:

№ п/п	Фамилия педагога	Класс	Наставник
1	Клюкович Ольга Геннадиевна	2А	Медведева Н. А.
2	Печенова Елена Сергеевна	2Г	Медведева Н. А.
3	Каиль Елена Станиславовна	4Г	Медведева Н. А.
4	Пятибратова Дарья Викторовна	1А	Поликанова О.Н.

5	Кривкина Юлия Сергеевна	1Г	Поликанова О.Н.
6	Коломенская Елена Александровна	5Г	Поликанова О.Н.

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом. В течение 2018/2019 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя, направленные на развитие и успешную самореализацию личности каждого учащегося».

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

- Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.
- Обеспечить реализацию проекта «ЗОЖ-основа успешной социализации» в рамках Программы развития «Школа, где успешен каждый!»

Для обсуждения отдельных аспектов проблемы и решения поставленных задач в течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя, направленные на самореализацию обучающихся.
- Повышение методического уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения. Внедрение технологий и методик ЗОЖ.
- Технология КТД (коллективные творческие дела) как эффективный метод воспитания и развития обучающихся, основанный на позитивной деятельности, активности и коллективном авторстве.
- Изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта классных руководителей в школе.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Собеседования;
- Консультации;
- Круглые столы. Эта форма повышения профессионального мастерства классных руководителей предполагает коллективное обсуждение волнующей всех педагогической проблемы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;

- организация работы с детьми группы риска;
- организация работы с родителями анализ воспитательной работы.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

Анализ планов классных руководителей показал, что классные руководители к составлению планов воспитательной работы подошли не формально, а продуманно.

Планы воспитательной работы состоят из следующих разделов:

1. Характеристика классного коллектива.
2. Цели и задачи воспитательной деятельности.
3. Основные направления и дела классного коллектива.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями.
6. Внеурочная занятость обучающихся.
7. Социальный паспорт класса.

Особое внимание классными руководителями уделяется вопросу досуговой занятости обучающихся, ведется учет занятости детей во внеурочное время в кружках и спортивных секциях как на базе школы, включая предметные кружки, так и вне ее. В целях совершенствования профилактической работы с семьей классными руководителями составляется социальный паспорт класса, планируется индивидуальная работа с родителями и обучающимися. По итогам проверки планов воспитательной работы классным руководителям был дан ряд рекомендаций.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Однако, стоит отметить, что не все классные руководители своевременно сдают на утверждение план воспитательной работы. В 2019/2020 учебном году необходимо добиться, сдачи документации классными руководителями в срок.

Согласно плану воспитательной работы, были запланированы и проведены тематические классные часы по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание,
- профилактика правонарушений,
- профилактика преступлений и асоциального поведения,
- профилактика суицидов и суицидальных попыток,
- профилактика ДТП.

Стоит отметить, что на высоком профессиональном уровне проводились тематические классные часы с учетом возрастных особенностей обучающихся следующими педагогами:

№ п/п	Классный руководитель	Класс
1	Медведева Наталья Анатольевна	2Б
2	Кирпичёва Марина Александровна	2Е
3	Ковтунова Наталья Викторовна	6В
4	Ревигина Татьяна Николаевна	8А
5	Горбачев Алексей Владимирович	10А
6	Ежова Елена Сергеевна	11А
7	Федорова Елена Витальевна	11Б
8	Алоян Заруи Мишаевна	5А
9	Вавилина Ольга Ивановна	5В

Положительными моментами классных часов являются: целевая направленность мероприятий; сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом; высокая активность учащихся и их интерес к классным часам; целевая направленность классных часов; музыкальное оформление. классными руководителями на классных часах используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов, наблюдается разнообразие тематики классных часов; большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению учащихся; разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов; неформальная обстановка; создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности; соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям; классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

Особо следует отметить тесное сотрудничество классных руководителей школы с музеями города Саратова (Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского, Саратовский областной музей краеведения). Мероприятия, проводимые сотрудниками музея совместно с классными руководителями, способствуют интеллектуальному развитию и патриотическому воспитанию обучающихся.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Стоит отметить, что в 2018/2019 учебном году план работы МО классных руководителей выполнен с корректировкой в силу объективных причин. Частично выполнена задача по взаимопосещению открытых внеклассных мероприятий и классных часов. В целях повышения профессионального мастерства классного руководителя, особенно начинающих классных руководителей, запланирован и проведен семинар в Саратовском областном музее краеведения, в рамках которого на круглом столе был обсужден вопрос взаимопосещения внеклассных мероприятий и их анализом.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

МО классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на 2019/2020 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
4. Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.
5. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
7. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
8. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.
9. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.
10. Усилить контроль за институтом наставничества, в рамках помощи молодым педагогам.

Анализ показал, что задачи по основным направлениям воспитательной работы школы в 2018/2019 учебном году решались как с помощью традиционных, так и новейших форм, и методов работы. В 2018/2019 учебном году увеличилось число учителей, занимающейся внеурочной деятельностью, повысился охват внеурочной деятельностью учащихся 98,7% (АПП – 72,3%). По программам дополнительного образования на базе школы занимаются 25 педагогов дополнительного образования, 21 из которых привлечены из других учреждений дополнительного образования детей. Количество обучающихся, ставших участниками конкурсов и спортивных соревнований различного уровня увеличилось на 10,7%, а по сравнению с 2017/2018 – на 33,6%.

Началась работа по паспортизации музейного комплекса, отремонтирован и открыт выставочный зал с постоянной экспозицией «Городской быт XX века», ткацким станком пополнена экспозиция «Крестьянский быт», организована работа по систематизации материалов музейной комнаты истории школы с закупкой новой мебели и стендов, членами актива музейного комплекса ведется исследовательская и экскурсионная работа в музейной комнате боевой и трудовой славы. Расширился перечень сменных и постоянных экспозиций в музейной комнате боевой и трудовой славы, увеличилось число экспонатов, стендов, в том числе, посвященных локальным войнам.

Увеличилось количество обучающихся, успешно сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2019 год. Впервые в этом учебном году принимают участие в сдаче норм ГТО обучающиеся 5 классов. Из 10 выпускников, сдававших ГТО, 10 человек получили золотые знаки отличия. Из оставшихся 18 человек 4 бронзовых и 14 серебряных знаков отличия.

В школе налажено сотрудничество с представителями различных учреждений системы профилактики, увеличилось число мероприятий по профилактике, проведенных при участии, сотрудников органов внутренних дел, сохранилось количество мероприятий с учащимися районного врача психиатра-нарколога, стали регулярными беседы с обучающимися представителей прокуратуры Фрунзенского района г. Саратова. Налажено сотрудничество со специалистами ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям», в рамках которого состоялся детский форум "Детство без страха - мир без слез". Совместно с учебным центром «Трайтек» в 3-5 классах были проведены тематические классные часы «Безопасность в Интернете».

В целях воспитания у обучающихся гражданской ответственности, привлечения обучающихся к организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан отряд ЮДП, активно ведет профилактическую и законотворческую деятельность Совет уполномоченных; в целях профилактики ДТП с участием несовершеннолетних активно работает отряд ЮИД и

В школе налажена работа социального педагога и педагога-психолога. Благодаря слаженной работе социально педагога, классных руководителей стало возможным выявление семей, находящихся в социально-опасном положении для дальнейшего осуществления комплекса профилактических мероприятий. Педагог-психолог отслеживает психоэмоционального состояния учащихся, с целью выявления учащихся с неустойчивым типом личности, склонных к суицидальному поведению, ведет работу по раннему выявлению и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании, *созданию* оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации, ведет профилактическую и психокоррекционную работу.

Задачи по организации летней оздоровительной кампании решены в полном объеме. Все смены прошли на хорошем организационном уровне, выстроилась устойчивая положительная динамика в активизации работы по развитию самоуправления в школе.

Вместе с тем виден рост количества правонарушений среди учащихся, имеют место факты употребления спиртосодержащих напитков, табакокурения и суицидальных попыток. Работа по организации летней трудовой занятости и летнего трудоустройства

несовершеннолетних выполнена не в полном объеме. Имеются замечания классным руководителям в работе с документацией.

На основании вышеизложенного ставятся задачи воспитательной работы на 2018/2019 учебный год:

1. Продолжить работу по интеграции аудиторной и внеаудиторной деятельности с учётом принципа преемственности, разнообразия направлений, потребностей обучающихся, родителей, социокультурных особенностей школы с целью формирования гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

2. Наладить работу по повышению качества участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня и выходить на участие в международных конкурсах путем усиления индивидуальной подготовки воспитанников и увеличением количества призовых мест в личном зачете.

3. Продолжить работу по контролю за организацией досуговой занятости обучающихся, особое внимание уделяя несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, путем совершенствования кружковой работы в рамках неаудиторной занятости учителей.

4. Продолжить работу по осуществлению перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования; стремиться к увеличению охвата дополнительным образованием до 75% от общего числа обучающихся.

5. Продолжить работу по паспортизации музейного комплекса, систематизировать работу по оформлению материалов музейной комнаты истории школы;

6. Разработать и реализовать план по подготовке и проведению праздничных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

7. Усилить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних путем повышения качества проводимых профилактических мероприятий, разработать и утвердить план по профилактике правонарушений, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ с привлечением к работе родителей, имеющих юридическое и медицинское образование и проведения в системе родительских лекториев по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. В большей степени привлекать к профилактической работе членов отряда Юных друзей полиции и Совета уполномоченных, а также расширить рамки сотрудничества с учреждениями системы профилактики для снижения количества совершенных правонарушений обучающимися школы.

8. Взять на контроль работу классных руководителей, имеющих в классе наибольшее число обучающихся, совершивших правонарушения: Ильиной И. В., Сурковой Н. А., Ревигиной Т. Н.

9. Продолжить работу по систематизации деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по профилактике преступлений, правонарушений и асоциального поведения учащихся, профилактики суицидов и суицидальных попыток с целью повышения результативности.

10. Продолжить работу по увеличению охвата обучающихся, успешно сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

11. Обеспечить отслеживание психоэмоционального состояния учащихся, с целью выявления учащихся находящихся в неблагополучной семейной ситуации.

12. Обеспечить раннее выявление и оказание психолого-педагогической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании, а также склонным к суицидальным попыткам и суицидам.

13. Разработать цикл мероприятий, направленных на ситуационное оценивание и применение в реальной дорожной обстановке полученных знаний и навыков по правилам дорожного движения в 1-11 классах.

14. Продолжить работу по совершенствованию системы самоуправления в классных коллективах и в школе в целом.

Анализ выполнения плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства

Направления работы	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Проведенные мероприятия
Современная инфраструктура детства	Реализация мероприятий приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"	Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 - 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	1) Увеличение педагогов дополнительного образования (с 3 до 4). 2) Введение дополнительных 1,5 ставок педагогов дополнительного образования. 3) Увеличение числа кружков, работающих по дополнительным общеразвивающим программам. 4) Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
Обеспечение безопасности детей	Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей	Повышение уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций	1) Регулярное проведение инструктажей и профилактических бесед по правилам поведения в урочное и внеурочное время. 2) Размещение профилактической информации на школьном сайте. 3) Проведение городского показательного Дня защиты детей. 4) Регулярные тренировочные эвакуации. 5) Проведение совместных мероприятий с ОГИБДД, службой спасения, ВДПО. 6) Регулярная профилактическая деятельность отряда ЮИД.
Здоровый ребенок	Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и	Увеличение числа детей и молодежи, которые охвачены мероприятиями, направленными на	1) Проведение мероприятий в рамках традиционных месячников «За здоровый образ жизни», «Мы против курения», «Мы против наркотиков». 2) Налажено сотрудничество с

	молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний	формирование здорового образа жизни; рост вовлеченности обучающихся в деятельность общественных объединений, ориентированных на формирование здорового образа жизни (включая волонтерские отряды)	всероссийской общественной организацией «Общее дело» и ГУВ «Саратовский областной центр медицинской профилактики». 3) Ежегодное проведение вакцинации. 4) Проведение бесплатного скрининг-обследования. 5) Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.
	Мониторинг обеспечения здоровья и организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях	Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях	1) Ежегодная организация горячего питания обучающихся. 2) Создание необходимых условий для организации питания обучающихся (косметический ремонт столовой, составление ежедневного и десятидневного меню, график питания обучающихся по классам).
Всестороннее образование – детям	Реализация мероприятий приоритетного проекта "Цифровая школа", включая меры по созданию образовательных ресурсов с использованием средств анимации	Развитие информационно-образовательной среды в общеобразовательных организациях	1) Функционирование двух оборудованных кабинетов информатики. 2) Поставка учебного оборудования в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования. 3) Использование в работе электронных учебников и пособий. 4) Проведение высокоскоростного Интернета в каждый кабинет.
	Реализация Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена	Создание условий для психологического сопровождения обучающихся в образовательных организациях;	1) Введение в 2015-2016 учебном году ставки педагога-психолога. 2) Проведение психологических исследований, мониторингов, индивидуальных консультаций, тренингов, групповых занятий с целью создания комфортных условий в образовательном

	Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г.)-		процессе.
Развитие физкультуры и спорта для детей:	Развитие детско-юношеского спорта, создание школьных спортивных лиг и организация физкультурных мероприятий среди школьных спортивных клубов по видам спорта, наиболее популярных среди детей, обеспечение доступности инфраструктуры физической культуры и спорта для детей и молодежи	Вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой и спортом; формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни; выявление лучших школьных спортивных клубов, развивающих различные виды спорта	<ol style="list-style-type: none"> 1) Увеличение числа зарегистрированных пользователей на портале «ГТО». 2) Успешная сдача норм ГТО, дающих право обучающимся на получение золотых и серебряных знаков. 3) Участие в президентских играх и состязаниях. 4) Создание условий для проведения школьных, районных, городских спортивных соревнований по различным видам спорта. 5) Наличие в школе двух спортивных залов. 6) Осуществление набора обучающихся в классы парусного спорта.
Безопасное информационное пространство для детей	Реализация плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018 - 2020 годы (утвержден приказом Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 г. N 88)	Повышение уровня медиаграмотности детей, увеличение числа просветительских мероприятий, направленных на ознакомление родителей и преподавателей с новейшими техническими и программными средствами защиты детей от негативной информации, а также проведение исследований по оценке эффективности политики по	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ежегодное проведение «Часа кода». 2) Проведение профилактических бесед с обучающимися о безопасном Интернете. 3) Раздел «Информационная безопасность» на школьном сайте. 4) Составление и размещение памяток по безопасному использованию Интернета.

		защите детей от негативной информации	
	Организация широкомасштабной работы с родителями (законными представителями) с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	увеличение доли родителей, осведомленных о методах обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1) Проведение профилактических бесед с родителями о безопасном Интернете.
Обеспечение и защита прав и интересов детей	Реализация Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. N 520-р), включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды	Реализация мероприятий, направленных на повышение доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению; реализация мероприятий, направленных на снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет	1) Проведение совместных профилактических мероприятий с УМВД РФ по г. Саратову, прокуратурой. 2) Ежегодная работа Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся. 3) Совместная работа с КДН и ЗП районов города, ГБУ центр социальной помощи семье и детям, работа социального педагога школы в межведомственном консилиуме, сотрудничество с социально-реабилитационным центром «Возвращение». 4) Направление представлений на родителей в ПДН ОП города за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. 5) Ежегодная профилактическая работа согласно плану работы школы. 6) Ежегодная работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. 7) Ежегодный мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов.

			<p>8) Совместная профилактическая работа социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, администрации школы с обучающимися, состоящих на различных уровнях учёта (ВШУ, СОП, ПДН).</p> <p>9) Активизация развития волонтерского движения.</p>
--	--	--	--

Работа по медицинскому обслуживанию

Педколлектив школы, совместно с медицинскими работниками школы («Детская городская больница № 4»), проводил работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни по традиционным направлениям:

- организация санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- профилактическая работа;
- диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- выполнение учебной программы по ОЗОЖ.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют школьный врач Аншакова Г.М. и медицинская сестра Сорокина С.С. на основании договора с «Детской городской поликлиникой №4» «Об организации медицинского обслуживания детей». Договор выполняется. Медицинский кабинет находится на первом этаже. Состоит из кабинета врача (площадь-16 кв.м.), процедурного кабинета (площадь 12 кв.м., с подводом воды и слива), подсобного кабинета для переодевания медицинских работников и хранения уборочного инвентаря (площадь 4 кв.м., с подводом воды и слива). Имеется специальный санитарный узел на первом этаже для медицинского кабинета.

Кабинет оснащен медицинской мебелью и оборудованием на 100%. Сертификаты на все оборудование имеются. Необходимые медикаменты приобретаются два раза в год на средства Попечительского совета. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Эффективная деятельность медицинского персонала школы достигается при тесном взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом.

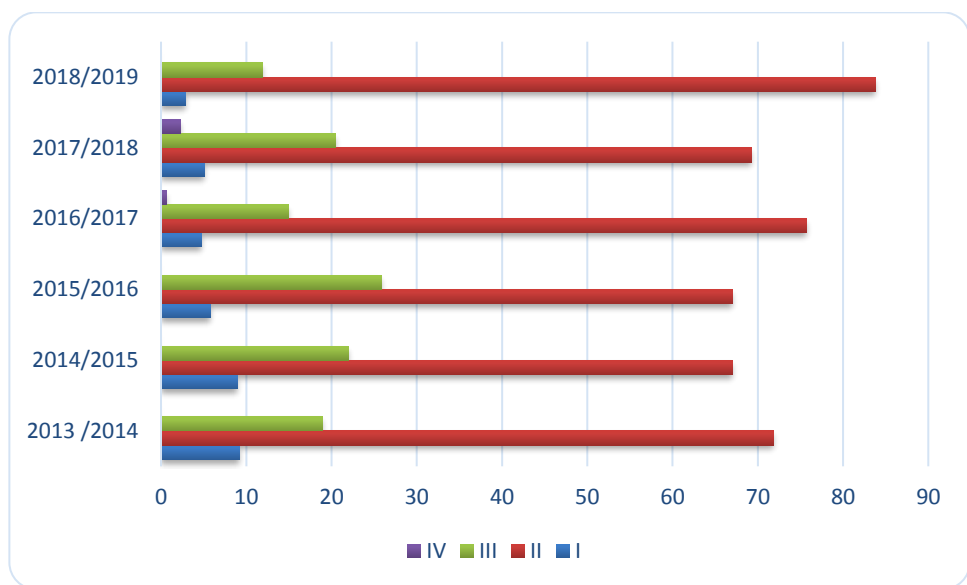
В январе проведен педагогический совет по теме «Здоровый образ жизни - залог успешности ученика». В ходе подготовки к педагогическому совету были проанализированы следующие вопросы:

1. С какими группами здоровья приходят в школу учащиеся 1 классов;
2. Как меняются группы здоровья через пять лет, четыре года и три года учебы в школе.

Группа здоровья ребенка – это условное медицинское обозначение, которое используется для анализа здоровья ребенка. Для того чтобы поставить оценку и отнести состояние человека к одной из групп, проводится профилактический осмотр, обследование, сбор и исследование анализов. На протяжении всего развития ребенка его группа может меняться.

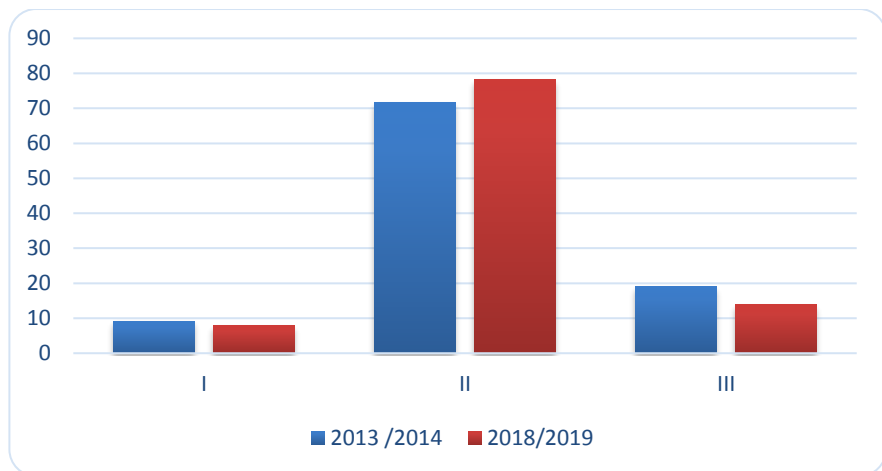
Группы здоровья присваиваются детям от 3 до 17 лет. В основном они назначаются по общему состоянию детей или по наличию хронических заболеваний. Кстати, дети с одинаковым диагнозом, вполне могут иметь разные группы здоровья.

Учебные года	I	II	III	IV	Без группы
2014/2015	9	67	22		2
2015/2016	5,8	67	25,9		
2016/2017	4,8	75,7	14,9	0,6	4
2017/2018	5,1	69,3	20,5	2,3	2,8
2018/2019	2,9	83,8	11,9		1,4



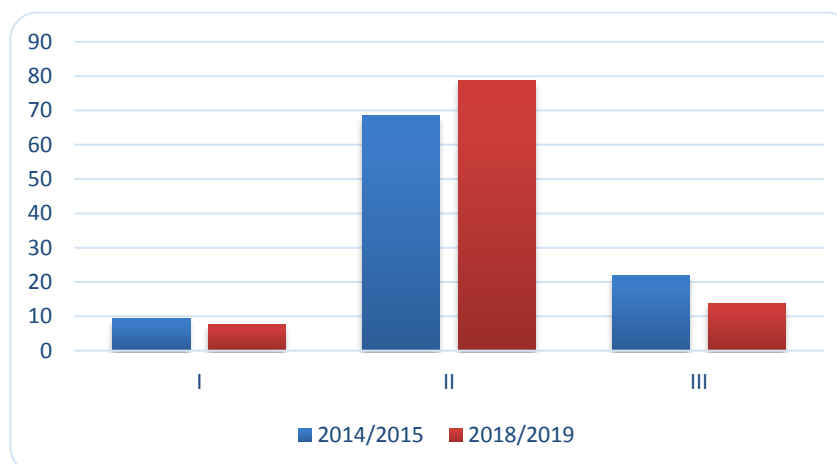
Изменения группы здоровья через 5 лет:

Уч. год	Классы	I	II	III
2013 /2014	1	9,2	71,8	19
2018/2019	6	7,8	78,3	13,9



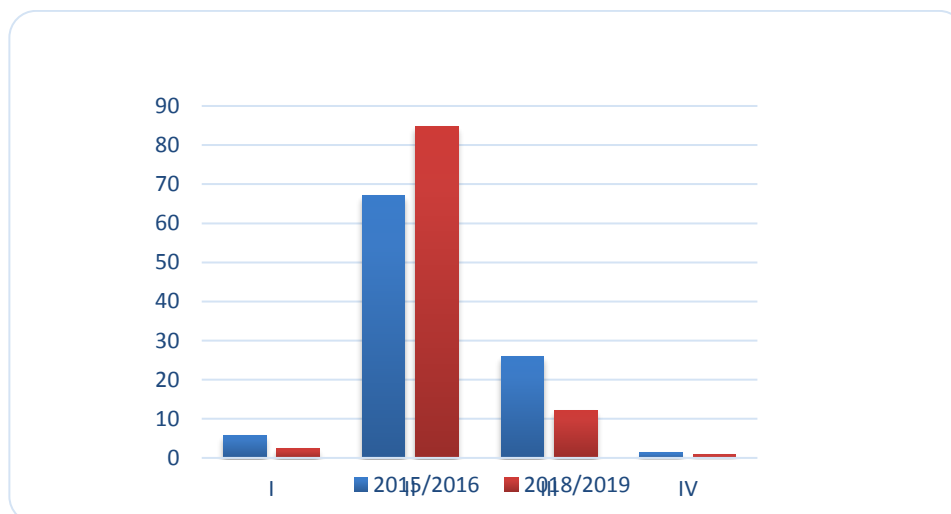
Изменения группы здоровья через 4 года.

Уч. год	Классы	I	II	III
2014/2015	1	9,4	68,6	22
2018/2019	5	7,6	78,6	13,8



Изменения группы здоровья через 3 года.

Уч. год	Классы	I	II	III	IV
2015/2016	1	5,8	67	25,9	1,3
2018/2019	4	2,3	84,7	12,2	0,8



Анализ данных показал, что идет уменьшению числа детей, пришедших с первой группой здоровья, увеличивается количество детей со второй группой здоровья, но и уменьшается количество детей с третьей группой здоровья.

Поэтому в школе проводится профилактическая работа по направлениям:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН 2.4.2.1178-02.
2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.
3. Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период: специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;

4. Санитарно-просветительская работа.

5. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости: физкультурные паузы, гимнастика для глаз, уроки здоровья, подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся.

В течение года проводилась диспансеризация всех учащихся, также осуществлялись осмотры узкими специалистами, проводились проф. прививки, вакцинации от гриппа сотрудников и учащихся 1-11 классов – 62%, вакцинации от гепатита В.

Медицинские документы ведутся в соответствии с правилами. Медицинский контроль над работой пищеблока осуществляется ежедневно. Медико-педагогические мероприятия проводятся согласно плану.

Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов. В школе проходят:

- беседы в классах,
- тематические лекции для учащихся по параллелям,
- тематические лекции для родителей на собраниях,
- врачебные выступления на педагогических советах,
- наглядная агитация – плакаты, брошюры, сан бюллетени.

Темы бесед с учащимися:

«Безопасное поведение на дорогах»- для учащихся 1 классов;

«Полезная еда и вредная»- для учащихся 1-5 классов;

«Профилактика туберкулеза»- для учащихся 2-4 классов;

«Профилактика педикулеза и чесотки»- для учащихся 2-5 классов;

«Профилактика кишечной инфекции»- для учащихся 3-7 классов;

«Профилактика гриппа»- для учащихся 1-11 классов;

«Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний» - для учащихся 5 классов;

«Профилактика ветряной оспы» - для учащихся 6 классов;

«Профилактика сколиоза» - для учащихся 6, 7 классов;

«Корь у детей и взрослых» - для учащихся 6 -9 классов;

«Правильное питание» - для учащихся 6-9 классов;

«Здоровый образ жизни» - для учащихся 8-9 классов;

«Вредные привычки, влияние курения и алкоголя на организм подростка»- для учащихся 8, 9, 10 классов;

«Первая медицинская помощь при травмах» - для учащихся 9 классов; «Наркомания- путь в никуда» - для учащихся 9 классов;

«Профилактика краснухи» - для учащихся 9 классов;

«Профилактика ВИЧ» - для учащихся 11 классов;

В каждом учебном кабинете выпускался медицинский листок по предупреждению гриппа.

Для реабилитации больных детей в школе организуется летняя детская оздоровительная площадка с трехразовым питанием.

Также был заключен договор с «Областным врачебно-физкультурным диспансером» (ГУЗ ОВФД) и с 11.01 по 28.02.2019 года проведено комплексное медицинское обследование, включающее:

- измерение давления;
- измерение антропометрических данных;
- скрининг - оценка уровня психофизиологического и соматического здоровья,
- скрининг - оценка функциональных и адаптивных резервов организма;
- экспресс-оценка сердечно-сосудистой системы;
- оценка комплексных показателей функции дыхательной системы;

- выявление патологических изменений зубов, болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Исследования проводились с помощью приборов:

1. Кардиовизор – прибор для скрининг-оценки состояния миокарда и проводящей системы сердца.

2. Spiroграф-прибор для определения состояния легких и бронхов. Наличие склонности к обструкции, «возраст» легких, жизненную емкость, компенсаторные возможности дыхательной системы.

3. Смокелайзер- определение уровня СО в выдыхаемом воздухе. Безошибочно определяет курильщиков и позволяет определить степень зависимости человека от курения.

4. Биоимпедансметр- определяет % мышечной, жировой, водной составляющей организма. Возможно с его помощью спрогнозировать риски гипертонической болезни, сахарного диабета, ожирения, атеросклероза, опорно-двигательного аппарата, почечно каменной и желчекаменной болезней, гиповитаминоза, недостаточного питания ит.д.

5. Экспресс - анализатор для определения уровня глюкозы в капиллярной крови.

В ходе обследования выявлены факторы риска развития заболеваний:

- сердечно-сосудистой системы у 67 человек, что составляет 15,5% от обследованных;

- бронхолегочной системы у 96 человека (вредные привычки - табакокурение 9 человека), что составляет 22,2% от обследованных;

Выявлено нарушение обмена веществ и отклонения в физическом развитии у 81 человека:

- ожирение - 11 человек, 2,5 % от обследованных;

- избыточная масса тела - 46 человека, 11% от обследованных;

- недостаточная масса тела - 24 человек, 5,51% от обследованных;

- риск сахарного диабета -1 человек.

Высокий уровень стресса у 27 человека, 6,2% от обследованных.

Нуждаются в консультации стоматолога и санации полости рта 231 человека, 51% от обследованных.

Однако в школе не созданы спецмедгруппы для занятий физкультурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья. Над этой проблемой необходимо поработать учителям, медперсоналу школы совместно с родителями.

Основы здорового образа жизни у учащихся формируются во время бесед, которые проводят медицинские работники школы и на классных часах. Но классным руководителям необходимо разрабатывать программы для отдельно взятых классов, учитывая индивидуальные особенности данных учащихся. Программы должны быть направлены на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, реализуемые во внеурочной деятельности. Планировать мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению психического и физического здоровья. Единственный учитель, у которого разработана такая программа- Ильина И.В., ей необходимо поделиться опытом со своими коллегами.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить:

1. Формирование у школьников навыков самоконтроля за своим здоровьем и мотивации школьников на здоровый образ жизни;

2. Интеграция в учебный процесс здоровье сберегающих технологий;

3. Санитарно-просветительская работа с учащимися по формированию здорового образа жизни, проведение Всемирных дней здоровья, борьбы со СПИДом, курением, туберкулезом (беседы на классных часах, лекции, видеолектории).

4. Вовлекать большее количество школьников в спортивно-оздоровительные мероприятия (дни здоровья, подвижные игры, проведение уроков физической культуры на улице).

5. Классным руководителям больше внимания уделить беседам с родителями при подготовке к вакцинации против гриппа.

Работа с учениками, обучающимися на дому

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.2 ст.51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому).

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора школы об индивидуальном обучении на дому.

При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

В августе 2018г состоялась встреча со всеми родителями, чьи дети по медицинским показаниям планировали обучение на дому. Родители предоставили медицинские документы, написали заявления, были заключены договора с родителями о предоставлении образовательных услуг обучающимся, получавшим образование в индивидуальной форме на дому, составлены индивидуальные учебные планы на 2018/2019 учебный год.

В 2018/2019 учебном году на домашнем обучении находились:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Срок обучения	
1	Бурыкина	Виктория	Сергеевна	3г	01.09.2018	31.05.2019
2	Носова	Кира	Олеговна	4а	01.09.2018	31.05.2019

3	Коробкина	Софья	Сергеевна	7а	01.09.2018	31.12.2018
4	Копенкина	Дарья	Дмитриевна	7в	01.09.2018	31.05.2019
5	Белозерова	Анастасия	Валентиновна	9е	01.09.2018	15.06.2019
6	Мартынова	Виктория	Сергеевна	11а	01.09.2018	26.06.2019
7	Верховская	Алина	Борисовна	11б	01.09.2018	26.06.2019

У всех учителей, работающих с детьми, было составлено календарно-тематическое планирование по своему предмету и классными руководителями заведены журналы посещений учеников на дому. Занятия проходили в соответствии с составленным расписанием и согласно тому количеству часов, которое выделяется на занятия с учащимися, находящимися на домашнем обучении.

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1-4-е классы	5-7-е классы	8-9-е классы	10-11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

Для координации работы учителей была установлена связь с родителями. Классные руководители четко контролировали посещение занятий учителями предметниками, своевременно сообщали о необходимости пересмотра расписания занятий.

Для учащихся старших классов Белозеровой Анастасии (9е), Мартыновой В. (11а), Верховской А. (11б) индивидуальные учебные планы были составлены с учетом их дальнейшего трудоустройства и подготовки к ГИА-2019. С ноября на семейное образование была переведена Верховская Алина, в связи с изменением места проживания.

С 09.01.2019г. на домашнее обучение был переведен ученик 8в класса Черяпин Илья, а с 01.03.2019 г. на домашнее обучение была переведена и Дюльденко Елизавета, ученица 8б класса.

Жалоб со стороны родителей на регулярность проведения занятий не поступало.

Но с трудностями сталкивались учителя при проведении занятий с Коробкиной Софией. Часто учителя не могли даже попасть в квартиру, хотя было составлено расписание занятий совместно с мамой Сони Михеевой Е.А.

Соня редко была готова к урокам. Во время занятий была рассеяна, не всегда включалась в занятие сразу, рисовала или отвлекалась. Домашние задания чаще всего выполняла не самостоятельно. Все проверочные работы в присутствии учителей выполнялись на неудовлетворительные отметки. Со второго полугодия справка на домашнее обучение не была продлена.

Не всегда эффективно проходили и занятия с Черяпиным И. Учителя жаловались на то, что Илья не выполняет домашнего задания, поэтому в школу была приглашена опекун Валехметова С.Т., с ней была проведена беседа о подготовке к занятиям Ильи и даны рекомендации об усилении контроля за обучением. В 4 четверти таких проблем уже не было.

Учебный год	Количество детей	Начальная школа	Среднее звено	Старшие классы	Итоговая аттестация в щадящем режиме.
2014/2015	11	3	6	2	Земскова Е.- 9е, Фадеева О.,- 9б, Слободян М.- 11а
2015/2016	11	5	4	2	Горбунова А., 9б
2016/2017	10	3	5	2	Мартынова В., 9б
2017/2018	9	3	5	2	Не сдавал никто.
2018/2019	9	2	4	3	Мартынова В., 11а

Итоговую аттестацию в 9 классе сдавала Белозерова Анастасия, 9е класс:

русский язык – 3 (25 б), математика – 4 (17 б), обществознание – 4 (26 б), информатика – 4 (12 б).

ГИА в 11 классах.

Мартынова Виктория, 11а класс:

русский язык – 89 баллов, математика (профильная) – 78 баллов, физика – 74 балла, информатика – 75 баллов.

Верховская Алина, 11б класс:

русский язык – 56 баллов, математика (профильная) – 39 баллов, биология – 32 балла (не преодолела порог), обществознание – 44 балла.

От переводной аттестации учащиеся, обучающиеся на дому, были освобождены решением педагогического совета.

Количество детей, требующих обучения на дому, в этом учебном году осталось на том же уровне.

На следующий год перед учителями, работающих с такими детьми стоят следующие задачи:

1. Повышение качества образования обучающихся.
2. Обучение учащихся работе с тестами.
3. Для учащихся 9 и 11 классов работа с КИМами по подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ и в независимой форме.
4. Проведение занятий с использованием современных технологий: использование компьютеров, компьютерных презентаций и т.п.
5. Проводить дистанционное обучение с учащимися по скайпу.

Травматизм среди обучающихся школы в 2018/2019 учебном году

На протяжении 2018/2019 учебного года в школе проводилась работа по профилактике детского травматизма с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия по профилактике детского травматизма:

- регулярное проведение инструктажей и профилактических бесед по правилам поведения в урочное и внеурочное время;
- размещение профилактической информации на школьном сайте;
- проведение городского показательного Дня защиты детей;
- регулярные тренировочные эвакуации;
- организация дежурства администрации и педагогов на переменах;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма.

Сравнительная таблица случаев травматизма в МОУ «СОШ № 77»

№ п/п		2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч. г.
1.	Количество несчастных случаев (подлежащих расследованию и учету), происшедших с обучающимися во время пребывания в образовательном учреждении	1	3	3

2.	Количество несчастных случаев, происшедших с обучающимися вне учебного процесса, в том числе:	4	1	2
	- ДТП	1	0	2
4.	Итого:	5	4	5
5.	Процентное соотношение общего количества обучающихся, получивших повреждения здоровья в результате несчастных случаев, к общему количеству обучающихся	0,43%	0,32%	0,38%

В течение 2018/2019 учебного года в школе произошло 3 случая травматизма обучающихся во время пребывания в образовательном учреждении, подлежащих расследованию и учету, в результате которых обучающимися получены повреждения здоровья:

1. 09.10.2018 во время перемены между 1 и 2 уроком второй смены в коридоре на 1 этаже старого здания школы у кабинета № 13 ученик 3в класса Савельев Ярослав нанес удар ногой однокласснику Сеидову Артуру, который в ответ замахнулся на Савельева Ярослава. В результате Савельев Ярослав не устоял на ногах, упал и ударился головой о нижний косяк двери, в результате падения Савельев Я. получил ушиб затылочной части головы.

2. 03.12.2018 по окончании занятий второй смены во время движения по коридору из класса в гардеробную ученик 3а класса Купцов Владислав нанес удар ладонью по лбу ученику 3а класса Никитину Сергею. У пострадавшего - закрытая черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга.

3. 28.01.2019 на перемене после 2-го урока ученица 1Д класса Золотько Виктория бежала по коридору и упала вследствие того, что одноклассник Кангин Александр поставил ей подножку. В результате у Золотько В. получила ушибленную рану подбородка.

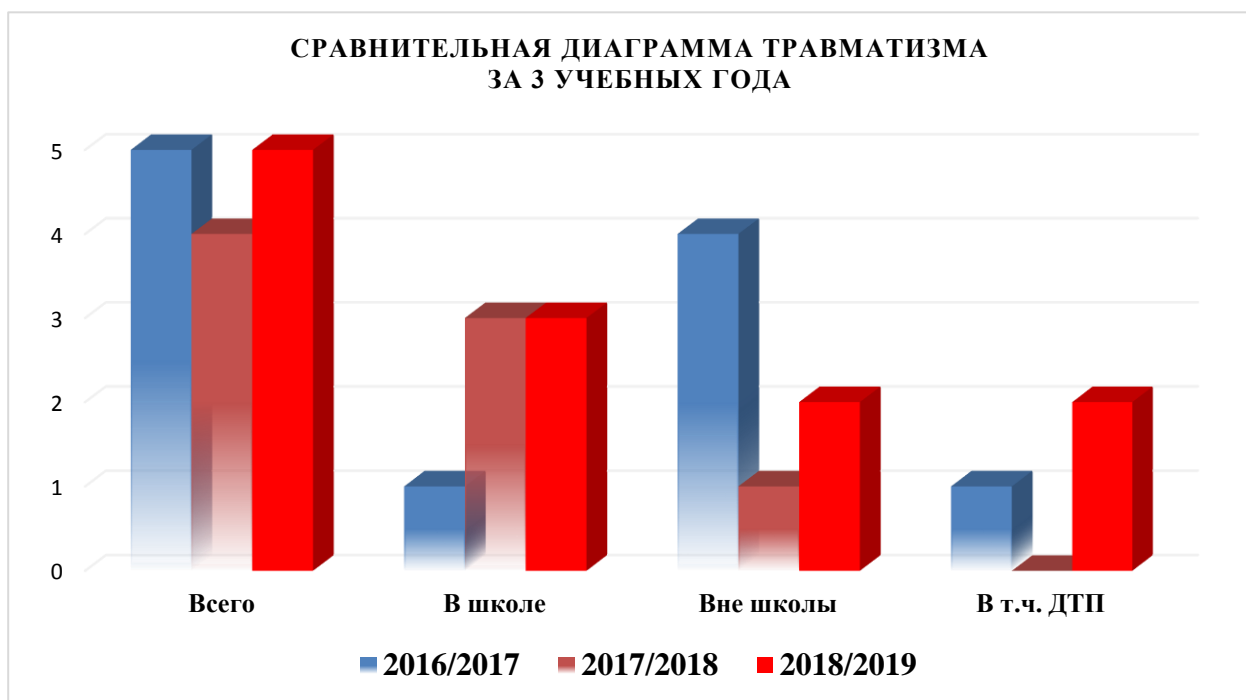
Все 100% случаев травматизма произошли в результате необдуманного поведения обучающихся и нарушений правил поведения во время перемен.

Кроме того, произошли 2 несчастных случая (дорожно-транспортных происшествий) вне школьных занятий:

- 14.12.2018 около 07.40 ученица 8Б Арискина Валерия при переходе улицы Б. Садовая у д.185 на пешеходном переходе на разрешающий сигнал светофора была сбита автомобилем ВАЗ-21140. В результате ДТП у нее ушиб мягких тканей головы и ушиб копчика;

- 24.05.2019 около 18.40 ученик 2Е класса Москвичев Владимир был сбит автомобилем, двигавшемся по внутриквартальной дороге ЖК «Царицынский». В результате ДТП у Москвичева перелом левого большого пальца стопы.

Вины обучающихся в обоих ДТП нет.



В целом работа по предупреждению детского травматизма, а также выполнению требований охраны труда и техники безопасности в 2018-2019 учебном году в школе проводилась в соответствии с действующими нормативными документами по обеспечению жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Однако, особое внимание следует уделить предупреждению травм при передвижении детей на переменах, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения.

Задачи на 2019/2020 учебный год:

- а) снижение уровня детского травматизма;
- б) повышение уровня знаний и сформированности навыков поведения обучающихся в общественных местах, на улицах города, в различных травмоопасных ситуациях,
- в) обеспечение безопасности жизнедеятельности в окружающей среде.

Воинский учет

В 2018/2019 учебном году поставлены на учет в военные комиссариаты 29 юношей 2002 года рождения, поставлены на воинский учет 2 сотрудника школы, снято с воинского учета 2 сотрудника.

Выводы из анализа работы МОУ «СОШ № 77»

Анализ сравнительных данных по основным направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился.

Успехами в работе коллектива школы можно считать:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Повышение объективности оценивания обучающихся.
3. Увеличение числа обучающихся 2-8, 10 классов, получивших похвальные листы.
4. Увеличение количества обучающихся, получивших 80 и более баллов на ГИА.
5. Впервые выпускник школы сдал ЕГЭ по информатике на 100 баллов.
6. Увеличение числа медалистов, получивших Нагрудный знак главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» и Почетный знак губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»
7. Высокая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.
8. Увеличение числа обучающихся 4-х классов, ставших победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
9. Увеличение количества обучающихся, получивших Золотые значки ГТО.
10. Высокий уровень участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.
11. Успешное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
12. Высокая оценка проведенных на базе школы методических семинаров, конференций, олимпиад, спортивных соревнований, профилактических, тематических и праздничных мероприятий различного уровня.
13. Повышение охвата обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью и платными образовательными услугами.
14. Увеличение охвата обучающихся и их родителей, принявших участие в мероприятиях, проведенных сотрудниками органов внутренних дел.

Получению стабильных результатов образовательного процесса способствовали следующие факторы:

1. Стабильный высокопрофессиональный кадровый состав.
2. Благоприятный психологический климат.
3. Положительная учебная мотивация большинства учащихся.
4. Выявление одаренных обучающихся, подготовка призеров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различного уровня.

Но остаются проблемы:

1. Недостаток и повышенная загруженность учебных кабинетов школы.
2. Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися «резерва», имеющими одну «3» или одну «4».
3. Недостаточная работа учителей среднего звена с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам.
4. Рост числа обучающихся, совершивших правонарушения и не подлежащих уголовной ответственности по не достижению возраста.
5. Увеличение числа педагогов, понизивших квалификационную категорию. Низкая мотивация педагогов на повышение квалификации.

Цели и задачи на 2019/2020 учебный год

Методическая тема:

«Повышение качества образования на основе активного использования инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Цель работы педагогического коллектива:

«Построение образовательной среды школы, направленной на развитие и успешную самореализацию личности каждого учащегося».

Для ее достижения в условиях реализации Программы развития школы педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, развивая независимые подходы к оценке качества образования.
2. Продолжить работу по развитию творческой среды, совершенствованию системы выявления и сопровождения одарённых детей.
3. Обеспечить реализацию Концепции развития педагогических кадров Саратовской области на 2018-2022 годы и Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Саратовской области.
4. Способствовать развитию личностных ресурсов и качеств обучающихся для успешной адаптации в современном обществе.
5. Создать условия для формирования ценностных ориентаций.
6. Способствовать формированию коммуникативных навыков и толерантного поведения обучающихся в социуме.
7. Обеспечить реализацию проекта «Самореализация – условие успешной социализации учащихся и педагогов» в рамках Программы развития «Школа, где успешен каждый!»
8. Создать условия для профессионального роста педагогов и повышения квалификационной категории.
9. Продолжить выполнение основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
10. Разработать план мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

№	Направление работы	Планируемая работа коллектива
1.	Повышение качества образования, освоение ФГОС, развитие независимых подходов к оценке качества образования	<p>Организация работы при переходе на новые образовательные стандарты на уровне среднего общего образования</p> <p>Участие в муниципальной, региональной и всероссийской программах мониторинговых исследований качества образования</p> <p>Обеспечение преемственности методов, форм, содержания обучения и критериев контроля на ступенях образования</p>
2.	Развитие творческой среды, совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей	<p>Расширение системы школьных конкурсов и проектов</p> <p>Формирование социальной зрелости учащихся во внеурочной деятельности</p> <p>Совершенствование индивидуальной работы с одаренными детьми</p>
3.	Реализация Концепции развития педагогических кадров Саратовской области на 2018-2022 годы и Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Саратовской области	<p>Развитие системы моральных стимулов (участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях)</p> <p>Развитие системы материальных стимулов педагогов</p> <p>Работа Школы молодого педагога и системы наставничества</p> <p>Саморазвитие педагога через самоанализ и самодиагностику профессиональной деятельности</p> <p>Работа по дорожной карте Концепции</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</p>
4.	Реализация проекта «Самореализация – условие успешной социализации» в рамках Программы развития «Школа, где успешен каждый!»	<p>Внедрение в практику работы школы дидактической модели мониторинга воспитательной системы</p> <p>Модернизация механизма сотрудничества, совершенствование отношений в системе «педагог-ученик-семья» через овладение методикой сотрудничества, сплочения, поддержки, побуждения</p> <p>Участие родителей, учащихся и органов ученического самоуправления, педагогов в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических, благотворительных и других мероприятиях</p>

5.	Создать условия для профессионального роста педагогов и повышения квалификационной категории	<p>Организация аттестации педагогов</p> <p>Методическая помощь в сборе портфолио для присвоения квалификационной категории</p> <p>Своевременное прохождение курсов повышения квалификации</p>
6.	Выполнение основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей</p> <p>Реализация мероприятий приоритетного проекта «Цифровая школа»</p> <p>Реализация мероприятий по безопасному информационному пространству для детей, обеспечению и защите прав и интересов детей</p>
7.	Разработка плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	<p>Вовлечение обучающихся в разработку плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины</p> <p>Развивать интерес воспитанников к историческому прошлому нашей страны</p> <p>Формировать представление об истории ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла, используя различные виды деятельности</p> <p>Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны</p> <p>Повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности</p>