

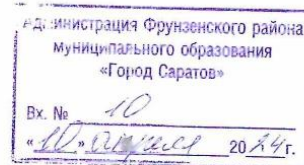
Принято  
на Педагогическом совете  
МОУ «СОШ № 77»  
Фрунзенского района г. Саратова  
Протокол № 8 от 02.04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ «СОШ № 77»  
Фрунзенского района г. Саратова  
А.В. Скиданова  
Приказ № 187/0 от 10.04 2024 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ ШКОЛА № 77" ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА	Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77" ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА Дата: 2024.04.12 11:58:06 +04'00'
--	---

Отчет  
по самообследованию  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 77»  
Фрунзенского района г. Саратова  
за 2023 год



Саратов-2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77» Фрунзенского района г. Саратова	
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова	
Юридический адрес	Корпус 1 - 410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, дом 141, телефон: 8 (8452) 56-10-54 Корпус 2 – 410054, г. Саратов, ул. Новоузенская, дом 143 Телефон 8 (8452)73-80-05	
Фактический адрес	Корпус 1 - 410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, дом 141, телефон: 8 (8452) 56-10-54 Корпус 2 – 410054, г. Саратов, ул. Новоузенская, дом 143 Телефон 8 (8452)73-80-05	
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info@sarschool77.ru">info@sarschool77.ru</a>	
Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="https://shkola77saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola77saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	14 февраля 2001 года
	ИНН	6455026973
	серия	64
	номер	000388403
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	23 декабря 2002
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026403681215
	серия	64
	номер	000759442
Учредитель образовательного учреждения	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов».	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия	64 Л01
	номер	№ 0001567
	регистрационный номер	№ 1899

	дата выдачи	30 марта 2015 г.
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия	64 АО1
	номер	№ 0000374
	регистрационный номер	№ 1096
	дата выдачи	29 декабря 2015 г
	срок действия	29 декабря 2027 г.
	приказ по итогам проведения процедуры государственной аккредитации	от 29 декабря 2015 г. № 3867 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»
	Свидетельство о государственной регистрации права	дата выдачи
кадастровый номер		64:48:060126:67
серия		64-АВ
регистрационный номер		192669
Свидетельство о государственной регистрации права	дата выдачи	04 марта 2009 г
	серия	64-АВ
	регистрационный номер	256548
Фамилия, имя, отчество руководителя		Скиданова Анна Владимировна
Дата поступления на работу в данное образовательное учреждение		07 апреля 2020 г.
Распорядительный документ о назначении руководителя образовательного учреждения	вид	приказ Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»
	дата регистрации	07.04.2020 г.
	регистрационный номер	5-лс/оу

В 2023 году проводился капитальный ремонт здания Школы в результате, которого с 2023/2024 учебного года Школа стала работать в односменном режиме. В корпусе 1 обучаются учащиеся 1-5 классов, в корпусе 2 обучаются учащиеся 6-11 классов.

**Цель работы педагогического коллектива:** развитие образовательной и культурной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности.

В условиях реализации Программы развития Школы определены **задачи работы педагогического коллектива:**

- обеспечение возможности самореализации обучающихся и педагогов;
- формирование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- сплочение и повышение эффективности работы в команде;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и ценностных отношений к базовым общечеловеческим ценностям.

**Методическая тема:** «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов».

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1.)
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1);
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 9.2);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

- для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1.)
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

### **Об антикоронавирусных мерах.**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции и ОРВИ. Для этого были проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Использовались бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские. Разработаны графики проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе.**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы;</li> <li>➤ утверждает штатное расписание;</li> <li>➤ представляет годовую бухгалтерскую отчетность; утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты;</li> <li>➤ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;</li> <li>➤ заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета.</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательной организации;</li> <li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет и принимает решения по любым вопросам содержания образования Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>➤ разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, в том числе образовательные программы Школы;</li> <li>➤ о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>➤ о переводе учащихся или условном переводе учащихся;</li> <li>➤ об исключении обучающегося;</li> <li>➤ согласовывает план работы на текущий учебный год;</li> <li>➤ согласовывает характеристики педагогических работников.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализует права родителей (законных представителей) учащихся на участие в управлении Школой;</li> <li>➤ содействует в осуществлении воспитания и обучения учащихся;</li> <li>➤ укрепляет связи между семьей и Школой;</li> <li>➤ привлекает родительскую общественность к участию в жизни Школы, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы, к участию в организации педагогической пропаганды среди родителей.</li> </ul>
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализует право участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы;</li> <li>➤ вносить предложения по оптимизации образовательной деятельности, организации отдыха обучающихся;</li> <li>➤ участвовать в разработке и реализации системы поощрения обучающихся за достижения в сферах учебной и внеучебной деятельности.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и девять предметных методических объединений:

1. МО учителей математики и информатики;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей биологии, химии и физики;
4. МО учителей истории и географии;
5. МО учителей иностранных языков;
6. МО учителей физической культуры и ОБЖ;
7. МО учителей технологии, ИЗО и музыки;
8. МО учителей начальных классов;
9. МО классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности.**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45 минут	5	34
10-11	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий:

2-11 классы-8:00

1 классы-9:00

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2023 году.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся (чел.)</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	749
Основная образовательная программа основного общего образования	723
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	134

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1606 обучающихся (на конец 2022 г. – 1389 обучающихся). В 2022 году сформировано семь первых классов, в 2023 году – восемь. На начало 2023/2024 учебного года контингент составляет 1600 обучающихся. Анализ движения обучающихся показывает, что в сравнении с предыдущим годом уменьшилось количество выбывших обучающихся, а количество прибывших обучающихся увеличилось.

**Переход на ФООП.**

С 1 сентября 2023 года был осуществлен переход на ФООП начального общего образования (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 9928), ФООП основного общего образования (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993), ФООП среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 №1014). МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на ФООП и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023 год была проделана масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на ФООП разработала мероприятия дорожной карты, которые положительно оцениваются и реализуются в полном объеме, были подготовлены новые ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО школы, которые вступили в действие с 1 сентября 2023 г.

**Профили обучения.**

Школа продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2023/2024 учебном году для обучающихся 10-х классов были открыты три класса по следующим профилям: технологический (инженерный) профиль (с углубленным изучением математики и информатики), гуманитарный и универсальный с двумя профильными группами социально-экономического профиля и естественно-научного профиля.



Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 уч. году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	22	21	29
Универсальный	Математика. Физика. Информатика	22	18	-
Универсальный	Математика. История. Право. Экономика	45	58	-
Универсальный	Математика. Биология. Химия	14	6	-
Технологический	Математика. Информатика	-	-	30
Гуманитарный	история, обществознание	-	-	27
Универсальный (естественно-научный профиль)	Биология. Химия	-	-	7
Технологический	Математика. Информатика физика	-	-	18

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году школа реализовывала АООП для обучающихся с ОВЗ (12 человек на 31.12.2023 г.– 0,74 % от общего количества обучающихся, рост по сравнению с 2022 г. на 0,39 %). В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся по программам 8.3, 8.4, 9.1, 9.2 имеют статус детей-инвалидов с ОВЗ и обучаются на домашнем обучении. Педагог-дефектолог, логопед, педагог-психолог проводят соответствующие коррекционные занятия по адаптации обучающихся с ОВЗ. В школе действует психолого-педагогический консилиум и ведется работа с родителями и

педагогами. Для детей с ограниченными возможностями здоровья были закуплены учебники по коррекционной педагогике.

На 31.12.2023 г.:

Параллель	Программа	Пол	Всего обучающихся
1 классы	2.1	ж	4
	7.2	м	
	8.4	ж	
	9.2	м	
2 классы	7.2	м	4
	7.2	м	
	7.2	ж	
	8.3	м	
3 классы	9.1	м	2
	9.2	м	
4 классы	-	-	0
5 классы	2.1	м	1
6 классы	7.2	м	1

Из приведенных данных видно, что:

1. 5 обучающихся из 13 обучались по варианту АООП 7.2 (с задержкой психического развития).
2. Из 13 обучающихся было 3 девочки и 9 мальчиков.
3. Из 13 обучающихся наибольшая доля обучающихся с ОВЗ приходилась на параллель 2-х (4 обучающихся) и 1-х (4 обучающихся) классов.

АООП НОО и АООП ООО в 2022/2023 учебном году и в первом полугодии 2023/2024 учебного года выполнены в полном объеме. Указанное в программах оборудование, используемое в реализации программ, имеется в наличии, вместе с этим, в 2024 году для повышения эффективности работы, дальнейшего достижения планируемых результатов, положительной динамики развития обучающихся в перспективе могут быть использованы следующие виды оборудования и дидактических материалов:

Специалист	Оборудование
Дефектолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forbrain это устройство тренировки мозга, стимулирует работу мозжечка.</li> <li>• Доска Бильгоу для развития межполушарного взаимодействия; улучшению крупной моторики; улучшению координации, ощущения тела в пространстве; увеличению скорости обработки информации от органов чувств; развитию зрительно-моторных функций; развитию речи, памяти и концентрации внимания; улучшению эмоционально-волевой сферы.</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кубики Кооса (используются для диагностики и самих занятий) - детский вариант до 15 лет.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические пособия, картотеки игр для детей с ОВЗ средней-старшей школы.</li> <li>• Пособие «Психогимнастические упражнения для школьников».</li> <li>• Настольные обучающие игры для детей направленные на развитие внимания, памяти, воображения, развитие речи (для детей от 10-11 лет).</li> </ul>
Логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика профилактики и коррекции 4 видов дисграфии "Море словесности". Методика включает в себя:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение " Море словесности ".</li> <li>2. Цифровая шариковая ручка</li> <li>3. Набор "Тактильный алфавит"</li> <li>4. Клавиатура с наклейками русских букв</li> <li>5. Методический практикум в виде комикса.</li> <li>6. Программное обеспечение Мерсибо: Занимательная фонематика</li> </ol> </li> </ul>

### Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Работа в кружках, в рамках внеурочной деятельности, ведется в соответствии с программами, разработанными педагогами. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

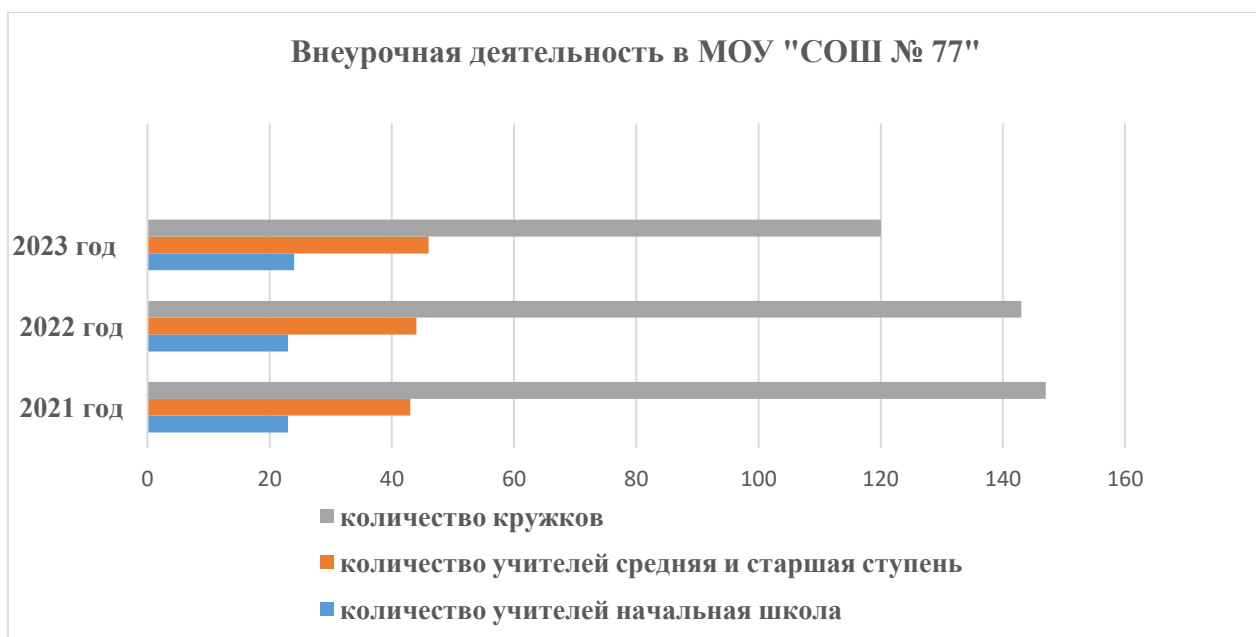
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В целях повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность, для организации которой используются внутренние резервы.

Год	Количество учителей/%		% охвата обучающихся внеурочной деятельностью.		Количество кружков
			1-4 классы	5-8 классы 9-11 классы	
	Начальная школа	Средняя и старшая ступень	Начальная школа	Средняя и старшая ступень	

2021	23/100%	43/67,6%	100%	99,7%	147
2022	23/100%	44/91%	100%	99,1%	143
2023	24/100%	46/86,7%	100%	99,5%	120



Снижение числа кружков произошло из-за уменьшения количества кружков у учителей 1 – х классов, при этом повысился уровень проводимых мероприятий.

Внеурочная деятельность в каникулярное время в 2023 году, как и ранее, реализовывалась в рамках работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы «Юннаты» и «Парусная школа». Данный вид деятельности строился с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20.

В целях формирования у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству в школе в каждом классе классным руководителем в рамках внеурочной деятельности еженедельно (по понедельникам) проводятся занятия «Разговоры о важном». Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

С сентября 2023 года в школе введена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

### **Воспитательная работа.**

В 2023/2024 учебном году утверждена и введена в действие обновленная рабочая программа воспитания, которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего

профессионального образования. В рамках каждого модуля проводилась воспитательная работа согласно календарному плану воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Стоит отметить, что в школе налажена работа Советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые проводят работу по популяризации РДДМ, вовлечению обучающихся школы в мероприятия движения, ребята, совместно с классными руководителями, реализуют Всероссийские проекты «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся, «Навигаторы детства», «Большая перемена». В школе открыто и успешно действует первичное отделение Движение Первых, функционирует школьный спортивный клуб «Дюна», школьный музыкальный театр, медиа-центр «На связи», активисты «Совета старшеклассников» участвуют в благотворительных мероприятиях и акциях. Учащиеся школы стали участниками II заседания муниципального Совета Первых, а Алиева М., 8Е, дважды становилась делегатом съезда Движения Первых. Вместе с тем обучающиеся начальной школы, совместно с классными руководителями, реализуют программу по социализации учащихся начальной школы «Орлята России» (в 2023/2024 учебном году число классов увеличилось с 2 до 14).

В МОУ «СОШ № 77» активно работает школьный музейный комплекс, состоящий из музейной комнаты Боевой и Трудовой славы, Музейной комнаты истории народного быта и уголка истории школы. В настоящее время ведется работа по открытию музейной комнаты Специальной военной операции и уголка, посвященного заслуженному учителю РФ, доктору технических наук Г. Я. Шепсу, мемориальная доска которому находится на здании школы.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы было и остается гражданско-патриотическое. Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания является обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания, использование новых информационных технологий, воспитание гордости за Российское государство, его свершения, воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, проведение мониторинга с целью выявления особенности формирования патриотических чувств обучающихся.

В целях патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни, воспитания у обучающихся потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, развития массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, ежегодно обучающиеся становятся участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

<b>Год</b>	<b>Всего сдавали ГТО</b>	<b>Золото</b>	<b>Серебро</b>	<b>Бронза</b>
2021	27	3	8	12
2022	22	9	8	2
2023	35	10	12	3

Патриотическое воспитание в процессе обучения ежедневно реализуется через общеобразовательные предметы, через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Активно работают детские общественные объединения: «Юный друг полиции», «Юный инспектор движения», «Юный Гагаринец», созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Действующие на базе школы детские общественные объединения это добровольные детско-юношеское объединения обучающихся Школы.

У всех отрядов имеются планы работы на учебный год, проводятся мероприятия с обучающимися в соответствии с намеченными планами. Стоит отметить, что степень активности отрядов не высока, не все намеченные мероприятия были проведены, случались корректировки планов. В активизации работы по данному виду деятельности мы видим свою задачу на 2 полугодие 2023/2024 учебного года.

Не менее важное направление в воспитательной работе – это правовое воспитание несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения учащихся, профилактика асоциального поведения школьников. Стоит отметить, что наблюдается снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися школы.

Данное направление в работе предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, попавшего в трудную жизненную ситуацию, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников, профилактику всякого рода зависимостей. В Школе объединены усилия учителей, социального педагога, педагога - психолога, родителей, работников учреждений системы профилактики, педагогов дополнительного образования.

В 2023 году в профилактической работе использовались, как традиционные формы и методы профилактики (тематические классные часы, профилактические лекции, беседы с врачом - психиатром – наркологом, с представителями правоохранительных органов), так и современные (Инфо-урок, участие в конкурсах видеороликов, презентаций, просмотр фильмов по формированию законопослушного поведения посредством проведения показов и последующего обсуждения тематических фильмов и презентаций, проведение и участие в социально-значимых акциях, молодежных форумах). В школе налажено сотрудничество с представителями различных учреждений системы профилактики.

#### **Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся и формирование законопослушного поведения.**

№	Мероприятия, проведенные с учащимися (количество /охват)		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями) учащихся (количество/охват)	
	2022	2023	2022	2023
1	14/1471	12/1281	5/1471	5/1609

Разработка и внедрение в практику работы Школы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения осуществляется систематически. Используются следующие программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся: «Адвокатская контора», «Мой выбор», «Я познаю мир», программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции», профилактическая программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения «Школа светофорных наук», ведется разработка и реализация профилактических опросников, направленных на формирование законопослушного поведения школьников, в системе ведется профилактическая работа с использованием пакета психолого-

диагностических методик (эмоционального состояния детей, интеллекта, мышления, УУД, семейного состояния, выявление вредных привычек) для использования в школе.

Активно продолжает работу социально-психологическая служба по направлениям деятельности: психологическая диагностика, индивидуальная диагностика учащихся, групповая диагностика. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального, Всероссийского уровней как дистанционно, так и очно.

В 2023 году в Школе уделялось большое внимание профориентационной работе. Учащиеся 6-11 классов участвуют в Проекте по профориентации «Билет в будущее», который помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. К концу 2023 года охват обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» среди 6-11 классов составил 100 %. Кроме того, учащиеся 1-11 классов знакомятся с профессиями на Всероссийских открытых уроках Проектории.

Обучающиеся 9,11 классов в 2023 году посетили «Дни открытых дверей» в следующих учебных заведениях: 9 класс - САСК, колледж радиоэлектроники им. П. Н. Яблочкова, колледж при СГТУ, железнодорожный колледж. Учащиеся 11 классов - СГУ им. Н. Г. Чернышевского, СГТУ им. Гагарина Ю. А., СГУ «Генетики, биотехнологии и инженерии» им. Н. И. Вавилова, РАНХиГС. Проведена экскурсия для учащихся 10-11 классов «Без турникетов» в НИТИ-ТЕСАР. Для родителей 9-х и 11-х классов проведено родительское собрание совместно с представителями колледжей и ВУЗов.

Налажено сотрудничество с детским технопарком «Кванториум» (5-8 классы). Дети стали участниками Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры».

В школе продолжена работа по программе внеурочной деятельности «Педагогический класс», которая состоит из программ профессий педагогических направленностей - «педагог-психолог», «воспитатель детского сада», «учитель», «педагог дополнительного образования». Программы профессиональных проб разработаны в рамках муниципального проекта: «Будущий учитель – учитель будущего». Программа предназначена для обучающихся 7,8 –х классов. Охвачено – 57 (АППГ- 25) обучающихся. Виды и формы организации деятельности по программе «Педагогический класс» разнообразны коллективные школьные дела, социально-значимые акции, проекты и т.д.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в Школе успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ «Движение Первых»). Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. На данный момент количество обучающихся в составе первичного отделения “Движения Первых” превышает 285 человек.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и свое дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Участники Российского движения детей и молодежи Школы в 2023/2024 учебном году приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

<b>Проекты и конкурсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Количество участников</b>
Всероссийский проект «Мы - граждане России!»	сентябрь – декабрь 2023	Обучающиеся получили свой первый паспорт на Торжественных церемониях, приуроченных к государственным праздникам.	18
Всероссийский проект «Медиа Притяжение»	сентябрь 2023	Участники проходят информационно-просветительский курс, выполняют конкурсные задания в медиасфере	13
Волонтерский трек Всероссийского проекта «На связи с природой»	сентябрь 2023	Всероссийский проект «На связи с природой» станет для участников возможностью создать экологические отряды на базе первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и присоединиться к волонтерскому треку	10
Волонтерские Отряды Первых	сентябрь-март	В рамках проекта волонтерские отряды совершают добрые дела, благодаря которым волонтеры смогут помогать пожилым людям, участвовать в благоустройстве школьной территории и общественной жизни города.	25
Школьный проект «Уроки Первых»	сентябрь-апрель	Активисты Движения знакомят учеников 5-6 - х классов с деятельностью Первых	128
Всероссийский проект «Хранители истории»	октябрь-февраль	Цель проекта- укрепление системы ценностей по сохранению исторической памяти через формирование деятельностного	32



		подхода.	
Всероссийский проект «Медиа форум от ЮНПРЕСС» совместно с Движение Первых	октябрь 2023	Участниками форума стали активисты медиацентра школы, которые на протяжении 3х дней разрабатывали свой медиапроект	5
Игра «Будь в движении»	ноябрь 2023	Игра знакомит обучающихся с Российским движением детей и молодежи и его направлениями посредством игры.	171
Акция «С любовью маме»	ноябрь 2023	Учащиеся создавали открытки своими руками для мам и бабушек.	237
Всероссийский проект «Вызов Первых»	ноябрь 2023	Спортивные соревнования по 34 дисциплинам в разных категориях.	14
Конференция регионального отделения Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение Первых».	ноябрь 2023	На Конференции её участники единогласно утвердили важные для регионального отделения Движения Саратовской области вопросы, подвели итоги деятельности за год	6
Всероссийский квест первичных отделений	декабрь 2023	Квест знакомит учащихся школы с крупными проектами Движения Первых	360
Городской конкурс «Ёлка Первых»	декабрь 2023	Участники создавали новогоднюю елку в стиле “Движения Первых”	13
День улицы Шелковичной. Награждение активистов	декабрь 2023	Праздничный концерт сопровождался награждением активистов Движения из числа учеников	23

В течение 2023 года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты Движения оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

На 2024/2025 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках Движения Первых в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских

мероприятиях Движения Первых.

3. Организовать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение и медиацентр школы

### **Дополнительное образование.**

В целях удовлетворения потребностей, обучающихся в совершенствовании интеллектуальных, духовных, нравственных, физических или профессиональных умений, развития творческих способностей, культуры, формирования потребности в здоровом образе жизни, организации досуга несовершеннолетних в школе организовано дополнительное образование детей. Школа продолжает тесное сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», МУДО «ДЮЦ Фрунзенского района» г. Саратова, спортивной школой олимпийского резерва «Надежда губернии», СОРО «Саратовская областная Федерация каратэ»).

Заключены договора о сетевом взаимодействии с «Детской музыкальной школой № 14» г. Саратова, «Детской музыкальной школой № 12» г. Саратова и договор о некоммерческом сотрудничестве с МУК «Централизованная библиотечная система г. Саратова». По программам дополнительного образования на базе школы занимаются 27 педагогов дополнительного образования, 24 из которых привлечены из других учреждений дополнительного образования детей.

Год	Всего учащихся (воспитанников)	Количество педагогов дополнительного образования				Количество объединений (секций)		Охват учащихся в объединениях (секциях)	
		Кол-во ставок ПДО в штатном расписании учреждения	Педагоги дополнительного образования учреждения	Педагоги, занимающиеся внеурочной занятостью	ПДО, привлеченные из других учреждений	Дополнительное образование	Внеурочная занятость	Дополнительным образованием на базе учреждения	Дополнительным образованием на базе МУДО
2021	1334	2,5	3	66	21	27	147	851/61,2%	359/25%
2022	1481	2,5	3	70	24	25	120	925/62,4%	264/18%
2023	1609	2,5	3	75	24	24	135	1012/62,8%	373/23,1%

В рамках реализации Программы воспитания продолжена работа над повышением качества участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня путем усиления индивидуальной подготовки воспитанников и увеличением количества призовых мест в личном зачете, а также увеличение числа участников конкурсов и соревнований и выход на международный уровень. Но стоит отметить, что в силу объективных причин данные задачи по участию в музыкальных, вокальных, хоровых конкурсах были решены не в полном объеме. Однако, команда школы «Ирбис» по туризму и скалолазанию, команда «Дюна» по мини-футболу традиционно и успешно выступают на соревнованиях различных

уровней, а воспитанники музыкального театра «Маленькие ангелы» в конкурсах и фестивалях.

Реализация программ внеурочной занятости и дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2023 года, проводилась с корректировкой. Были внесены изменения в рабочие программы и скорректированы календарно-тематические планирования.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной занятости и дополнительного образования. Благодаря внесению необходимых корректировок в календарно-тематическое планирование рабочих программ, в расписание занятий программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент учащихся, охваченных дополнительным образованием удалось сохранить.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2022/2023 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1435
	– начальная школа	694
	– основная школа	640
	– средняя школа	101
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	5
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.  
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю  
«успеваемость» в 2023 году.**

**Информация об итогах 2022/2023 учебного года  
МОУ "СОШ № 77".**

Параллель	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки							
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			Имеют отметки «2» или н/а
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	
1	205								
2	174	40	97	17	22	37	8	7	0
3	153	32	77	10	17	44	20	8	0
4	162	34	78	10	14	50	18	14	0
<b>1-4</b>	<b>694</b>	<b>106</b>	<b>252</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>131</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>0</b>
5	143	7	69	3	11	67	20	6	0
6	140	10	61	7	4	69	17	14	0
7	127	5	48	4	1	74	7	5	0
8	114	3	27	0	1	83	7	3	0
9	117	5	35	2	1	76	5	10	1
<b>5-9</b>	<b>640</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>369</b>	<b>56</b>	<b>38</b>	<b>1</b>
10	53	1	25	1	0	27	8	1	0
11	48	9	18	0	0	21	5	0	0
<b>10-11</b>	<b>101</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>1-11</b>	<b>1435</b>	<b>146</b>	<b>535</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>548</b>	<b>115</b>	<b>68</b>	<b>1</b>

По итогам второй четверти аттестованы 1230 обучающихся (в первом классе – 205 человек – безоценочное обучение).

Во 2-4 классах успеваемость составляет 100 %, качество – 73,2 %. Отличников – 106 человек, закончили четверть на «5» и «4» 252 человека. Имеется резерв: 37 обучающихся с одной четверкой, 46 обучающихся с одной тройкой. Неуспевающих нет.

В 5-9 классах аттестовано 640 обучающихся. Из них отличников – 30 человек, закончили четверть на «5» и «4» 240 человек. Имеется резерв: 16 обучающихся с одной отметкой «4», 56 обучающихся с одной тройкой. Успеваемость в 5-9 классах составляет 99,8 %, качество знаний – 42,2 %. Неуспевающих - 1 человек.

В 10-11 классах аттестовано 104 обучающихся. Из них отличников – 13 человек, закончили четверть на «5» и «4» 40 человек. Имеется резерв: 12 обучающихся с одной отметкой «3». Неуспевающих нет. Успеваемость в 10-11 классах составляет 100 %, качество знаний – 52,4 %.

В целом по школе успеваемость – 99,9 % (в 2021-2022 учебном году - 99,9%), качество знаний – 55,3% (в 2021/2022 учебном году – 50,9 %). По сравнению с прошлым годом успеваемость осталась на том же уровне, а качество знаний повысилось.

Рейтинг качества обучения в классах распределился следующим образом:

**во 2-4 классах:**

1 место – 4г (89,6%)

2 место – 2е (84,6%)

3 место – 3б (84,3%)

**в 5-9 классах:**

1 место – 5в (87,1%)

2 место – 5а (79,1%)

3 место – 6б (70,3%)

**в 10-11 классах:**

1 место – 11б (59,2)

2 место – 11а (52,2%)

3 место – 10а (50%)

4 место – 10б (48%)

**Информация об итогах 2 четверти / 1 полугодия 2023/2024 учебного года  
МОУ "СОШ № 77".**

Параллель	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки							имеют отметки «2» или н/а
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	
1	217								
2	207	29	119	20	35	56	22	18	3
3	170	34	85	13	23	50	15	10	1
4	155	21	68	12	5	66	14	12	
<b>1-4</b>	<b>749</b>	<b>84</b>	<b>272</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	<b>172</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>4</b>
5	160	24	76	2	3	60	12	6	
6	145	4	38	3	1	99	20	17	4
7	169	9	58	5	4	101	17	13	1
8	134	4	40		2	90	5	8	
9	115	2	21	1	2	82	5	6	10
<b>5-9</b>	<b>723</b>	<b>43</b>	<b>233</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>15</b>
10	80	6	25	1	3	44	5	5	5
11	54	1	28	1		24	8	1	1
<b>10-11</b>	<b>134</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>1-11</b>	<b>1606</b>	<b>134</b>	<b>558</b>	<b>58</b>	<b>78</b>	<b>672</b>	<b>123</b>	<b>96</b>	<b>25</b>

В целом по школе успеваемость – 98,2% (в 1 четверти – 99,1%), качество – 50,8% (в 1 четверти - 50,4%) По сравнению с 1 четвертью 2023/2024 гг. успеваемость понизилась, а качество знаний повысилось.

Рейтинг качества обучения в классах распределился следующим образом:

**во 2-4 классах:**

**в 5-9 классах:**

1 место – 3г (82,76%)  
 2 место – 2ж (79,31 %)   
 3 место – 2в (76,47%)

1 место – 5а (100%)  
 2 место – 5г (88,46%)  
 3 место – 5б (86,66%)

В целом по школе успеваемость – 98,2 % (в 1 четверти – 99,1%), качество – 50,8 % (в 1 четверти- 50,4 %) По сравнению с 1 четвертью 2023/2024 уч. года успеваемость понизилась, а качество знаний повысилось. Снижение показателей результатов успеваемости зафиксировано в той четверти, в которой был введен карантин по ОРВИ и гриппу. В целях повышения качества знаний было организовано проведение дополнительных занятий с учителями-предметниками слабоуспевающих обучающихся в соответствии с индивидуальными планами работы педагогов.

### Результаты ГИА.

В 2023 году девятиклассники сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базового или профильного уровня) и предметы по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	117	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество экстернов	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	117	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	116	48
Количество обучающихся, получивших аттестат	116	48

### ГИА в 9-х класса.

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 117 обучающихся (100%), 117 учеников получили «зачет».

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	70	3,88	100	71	3,98
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	46	3,3	100	59	3,87
2021/2022	97	46	3,4	100	72	4,01
2022/2023	100	33	3,1	100	66	3,78

### Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	9	78	4,33	100
Биология	19	42	3,54	100
Информатика и ИКТ	54	45	3,54	100
История	7	57	3,86	100
Литература	2	50	3	100
Обществознание	70	37	3,37	100
География	45	56	3,74	100
Физика	13	23	3,23	100
Химия	13	62	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 116

девятиклассников Школы из 117 допущенных к ГИА закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.**

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	94		105		117	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	6	5	5	5	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	28	35	33	31	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	93	99	105	100	116	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1

**ГИА в 11-х классах.**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся (48 человек, 100 %), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА. Аттестаты получили 48 человека (100 %).

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и с математикой. Высокие баллы получили 12 обучающихся, результаты выше 80 баллов (25 %).

Учебный год	% учащихся, получивших выше 80 баллов
2019/2020	14,5
2020/2021	15,4
2021/2022	27
2022/2023	25



**Результаты ЕГЭ по русскому языку.**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>	<b>11 «Б»</b>
Количество обучающихся	21	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 81 до 100)	3	6
Средний тестовый балл	64,95	

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

<b>Учебный год</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Не преодолели порог</b>
2019/2020	49,25	72	2
2020/2021	54,63	82	0
2021/2022	51,46	76	0
2022/2023	54,33	80	3

**Математику базовую сдавали 21 человек.**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>	<b>11 «Б»</b>
Количество обучающихся	1	20
Количество учащихся, получивших «отлично»	-	4
Количество учащихся, получивших «неудовлетворительно»	0	0

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года.**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика (профильная)</b>	<b>Математика (базовая)</b>	<b>Русский язык</b>
2019/2020	49,25	4,01	69
2020/2021	54,63	не сдавали	66,56
2021/2022	51,46	4,06	68,41
2022/2023	54,33	3,76	64,95

В 2023 году из 48 учеников 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику профильную - 27 человек (56 %), обществознание - 25 человек (52 %), 7 человек (15 %), – биологию, 13 человек (27 %), - информатику, 11 человек (23 %) – физику, 6 человек (12 %) – историю, 9 человек (16 %) –химию, 6 человек (12%) - английский язык, 5 человек (10 %) – литературу, 2 человека (4 %) - географию.

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

#### Результаты ЕГЭ в 2023 году.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	% преодолевших порог
Русский язык	48	64,95	93	100
Физика	11	45,6	83	82
Математика (профильный уровень)	27	54,33	80	88
Математика (базовый уровень)	21	3,76	19	100
Химия	6	46,33	75	83
Биология	7	43,43	57	86
История	6	41,66	84	67,5
Обществознание	25	62,83	90	84
Английский язык	5	52,4	77	100
Информатика	13	67,46	93	92
География	1	76	76	100
Литература	5	62,8	82	100

В 2023 году 48 выпускников успешно завершили учебный год и получили аттестаты (100%). Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 6 человек, что составило 13 процентов от общей численности.

#### Количество медалистов за последние шесть лет.

Учебный год	Медаль	Знак губернатора	Знак главы города
2017/2018	2	-	1
2018/2019	5	4	5
2019/2020	4	1	3
2020/2021	11	2	2
2021/2022	3	2	3

2022/2023	6	2	3
-----------	---	---	---

В 2022/2023 учебном году шесть обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении».

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

1. Обучающие 9 классов показали стопроцентную успеваемость по русскому языку и по математике.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по русскому языку, математике базовой, литературе, английскому языку, географии.

По ЕГЭ средний балл по школе выше среднего балла по России по следующим предметам:

Предмет	Средний балл по России	Средней балл по школе
География	54,6	76
Обществознание	62,83	56,4
Информатика	67,46	58,39

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (4 %).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (13%).

### Результаты ВПР.

Анализ выполнения ВПР обучающимися в 2023 году.

Параллель	Принимали участие, человек	Предмет	Качество знаний в 2023 году, %	Совпадение с годовой отметкой в 2023 году, %
4	145	Русский язык	68,97	75,17
	142	Математика	83,8	70,42
	151	Окружающий мир	83,4	76,16
5	118	Русский язык	54,2	76,27
	98	Математика	39,8	61,22
	118	История	56,78	66,1
	118	Биология	67,8	66,1
6	87	Русский язык	55,17	72,41
	114	Математика	36,84	58,77
	52	История	46,15	63,46
	50	Биология	70	60
	69	Обществознание	65,22	69,57
	61	География	67,21	57,38
7	94	Русский язык	36,17	59,57
	106	Математика	38,68	66,04
	23	История	65,22	69,57
	43	Биология	81,4	53,49
	45	Обществознание	37,8	64,44

	36	География	33,33	69,44
	67	Физика	53,73	64,18
	44	Английский язык	28,7	24,07
8	102	Русский язык	39,22	76,47
	94	Математика	36,17	64,89
	14	История	35,71	64,29
	23	Биология	82,61	60,87
	19	Обществознание	15,79	63,16
	45	География	46,64	57,78
	17	Физика	47,06	76,47
	42	Химия	47,62	64,29

11 классы: не принимали участия в ВПР.

В целом, результаты ВПР удовлетворительные.

Совпадение результатов ВПР с годовой отметкой находится на достаточно высоком уровне (64,55 % составил средний показатель по школе), что говорит о высокой степени объективности выставления отметок педагогами Школы.

Однако по английскому языку в 7-х классах совпадение с годовой отметкой составило всего 24,07 %. Возможно, это объясняется недостаточной адаптацией обучающихся к выполнению заданий по английскому языку в формате, представленном в ВПР.

Средний процент качества знаний по результатам ВПР составил 52,45 %.

Можно отметить высокий процент качества знаний и совпадения с годовой отметкой в параллели 4-х классов, однако в параллели 5-х классов качество знаний по математике составило 39,8 %, что, возможно, объясняется периодом адаптации 5-классников к обучению в среднем звене. Вместе с этим, в параллелях 6,7, 8-х классов качество знаний по математике также составляет менее 40 %, что говорит о необходимости принятия мер для повышения качества знаний по предмету, усиления методической работы учителей-математиков в школе, также, как и учителей русского языка, принимая во внимание показатели качества знаний в параллелях 7-х классов (36,17 %) и 8-х классов (39,22%), а также учитывая, что русский язык и математика являются обязательными экзаменами ГИА в 9 классе.

Низкий процент качества знаний по обществознанию (15,79 %) в 8 классе во многом обусловлен тем, что ВПР выполнялась одним классом в параллели (приняли участие 19 человек), что снижает репрезентативность, вместе с этим, необходимо принять меры для повышения качества знаний в этом классе.

Также необходимо отметить причины имеющегося несоответствия результатов ВПР и годовых отметок и недостаточно высокого качества знаний по предметам (менее 50 %):

- отсутствие или недостаточность дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, которые не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в Школе:

- анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях или не успешности обучающихся.

**Активность и результативность участия в олимпиадах и конференциях.**

**Олимпиады.**

В 2023 году в рамках всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты муниципального этапа, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом качественные показатели повысились на 4,04 %. Это связано с тем, что количество призеров увеличилось на 2 человека. Победителей не было. В 2023 году на муниципальном этапе учащиеся Школы приняли участие по 18 предметам.

<b>Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе</b>	<b>Чел. (7-11 классы)</b>						
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Количество участий	152	130	101	49	99	117	100
Количество участников	89	85	70	39	66	73	62
Количество победителей	0	4	1	0	1	0	0
Количество призеров	34	19	21	6	19	14	16
Доля победителей и призеров от количества участий (7-11 классов)	<b>22,36 %</b>	<b>17,69 %</b>	<b>21,78 %</b>	<b>12,24 %</b>	<b>20,20 %</b>	<b>11,96 %</b>	<b>16 %</b>

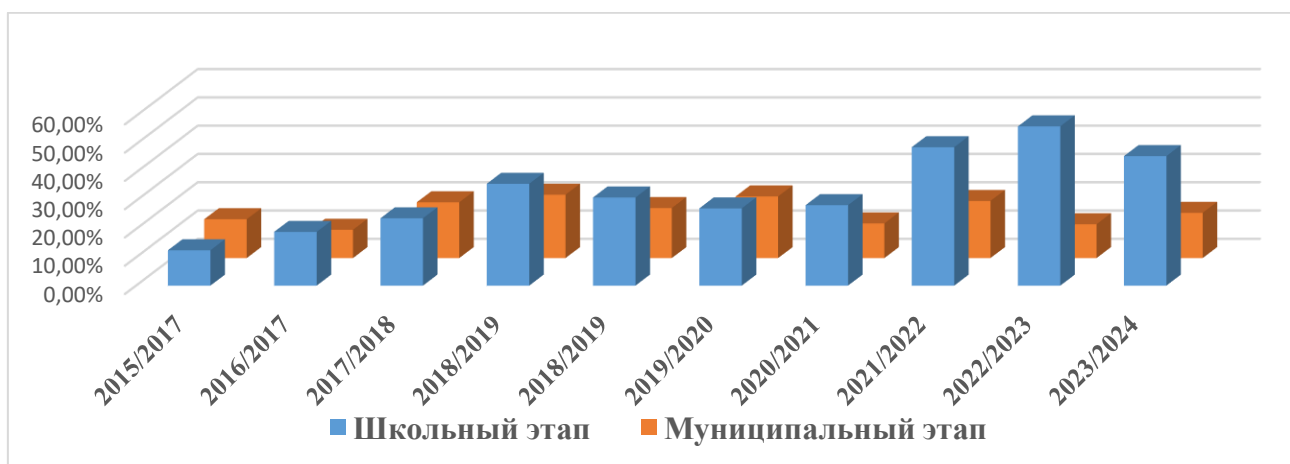
**Сравнительная таблица по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за пять лет.**

№ п/ п	Предмет	Кол-во участий					Кол-во победителей					Кол-во призеров				
		19/ 20	20/ 21	21/ 22	22 /23	23/ 24	19/ 20	20/ 21	21/ 22	22 /23	23/ 24	19/ 20	20/ 21	21/ 22	22/ 23	23/ 24
1	Английский яз.	6	0	4	14	4	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2
2	Русский язык	9	2	4	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Экология	11	7	10	3	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
4	Литература	1	3	3	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
5	Математика	1	4	3	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6	Биология	15	8	7	5	8	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2
7	Технология	4	3	2	3	1	1	0	0	0	0	3	3	2	0	1
8	Экономика	1	0	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
9	ОБЖ	13	2	10	8	5	0	0	0	0	0	9	0	6	3	3
10	Французский язык	2	0	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Химия	4	0	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
12	Право	1	0	7	10	6	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
13	География	2	2	3	17	5	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0
14	Физика	2	5	6	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
15	Физическая культура	3	2	7	4	0	0	0	1	0	0	2	1	3	1	0
16	Обществознание	5	6	14	9	20	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
17	Информатика	1	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
18	История	14	1	4	3	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
19	Астрономия	4	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	МХК	2	0	6	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Всего</b>	<b>101</b>	<b>49</b>	<b>99</b>	<b>117</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

Качественный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что доля призеров и победителей от числа участников в 2023/2024 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилась на 4,04 %. Самым высоким показателем по-прежнему остаются результаты 2017/2018 учебного года – 34 призера (22,36%).

**Доля призеров и победителей от числа участников различных этапов всероссийской олимпиады школьников за последние десять лет (без учета 4-х классов).**

Этап / учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Школьный	12,5 %	19 %	23,8 %	36 %	31,15 %	27,31 %	28,43%	48,95 %	56,31 %	45,8 %
Муниципальный	13,72 %	10 %	19,73 %	22,4 %	17,69 %	21,78 %	12,24%	20,20 %	11,96 %	16 %



**Сравнительный анализ результатов участия обучающихся 4-х классов в городской олимпиаде за последние семь лет.**

Учебный год	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров		Доля призеров и победителей от числа участников	
	Мат-ка	Рус.язык	Мат-ка	Рус.язык	Мат-ка	Рус.язык	Мат-ка	Рус.язык
2017/2018	13	24	0	0	2	0	15,3 %	0 %
<b>Всего участников</b>	<b>37</b>		<b>0</b>		<b>2</b>		<b>5,4%</b>	
2018/2019	14	13	0	1	3	8	21,42 %	69,23 %
<b>Всего участников</b>	<b>27</b>		<b>1</b>		<b>11</b>		<b>46,15 %</b>	
2019/2020	5	5	0	0	2	4	40 %	80 %
<b>Всего участников</b>	<b>10</b>		<b>0</b>		<b>6</b>		<b>60 %</b>	
2020/2021	1	7	0	0	1	6	100 %	85,71 %
<b>Всего участников</b>	<b>8</b>		<b>0</b>		<b>7</b>		<b>87,5 %</b>	
2021/2022	5	6	0	0	0	3	0 %	50 %
<b>Всего участников</b>	<b>11</b>		<b>0</b>		<b>3</b>		<b>27,27 %</b>	

2022/2023	10	15	0	2	1	9	10 %	73,33 %
<b>Всего участий</b>	25		2		10		48 %	
2023/2024	10	9	0	0	0	1	0 %	11,11 %
<b>Всего</b>	19		0		1		5,26 %	

**Качественный анализ результатов участия обучающихся 4-х классов в городской олимпиаде за последние семь лет.**



Анализ показывает, что качественные результаты участников городской олимпиады среди учащихся 4-х классов в 2023/2024 учебном году резко снизились по сравнению с прошлым годом. Общее количество призеров снизилось на 9 чел., победителей нет. В 2023/2024 учебном году доля победителей и призеров от количества участников по сравнению с прошлым годом снизилась на 42,74 %.

**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.**

В соответствии с проходными баллами на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году прошли 4 учащихся нашей школы по четырем предметам (в 2021/2022 уч. году 4 участника по четырем предметам, в 2020/2021 уч. году 3 участника по трем предметам, в 2019/2020 уч. году 7 участников по 4 предметам, в 2018/2019 уч. году 10 участников по 5 предметам в 2017/2018 уч. году 15 участников по 6 предметам).

**Сравнительный анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 9 лет.**

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Предметы
2014/2015	1	0	0	Экология
2015/2016	2	0	0	Экология
2016/2017	4	0	0	Литература, английский язык, экология, технология



2017/2018	15	0	0	Литература, информатика, математика, обществознание, экология, технология
2018/2019	10	0	0	Физическая культура, информатика, биология, экология, ОБЖ
2019/2020	7	1	0	Экология, химия, технология, ОБЖ
2020/2021	3	1	1	Экология, физика, информатика
2021/2022	3	0	0	Биология, информатика, право
2022/2023	4	0	0	Английский язык, география, право, экономика

**По результатам ВсОШ в 2023/2024 учебном году можно отметить следующие положительные моменты:**

- увеличилось количество призеров (7-11 классов) по сравнению с прошлым годом на два человека (16 призеров).
- впервые за последние пять лет призерами муниципального этапа ВсОШ стали учащиеся 7-11 классов по следующим предметам – по математике и химии;
- по проходным баллам четверо учащихся прошли на региональный этап, а также расширился спектр предметов.

**Есть следующие отрицательные моменты:**

- по 8 предметам из 19 не было призеров муниципального этапа – астрономии, русскому языку, французскому языку, географии, праву, физике, экономике, искусству (МХК). По физической культуре не приняли участия из-за болезни ученика;
- за последние 5 лет не было призеров муниципального этапа ВсОШ по русскому языку, французскому языку, астрономии, искусству (МХК);
- нет победителей муниципального этапа ВсОШ;
- нет призеров и победителей регионального этапа ВсОШ;
- среди учащихся 4-х классов не было победителей по русскому языку и математике и всего один призер по русскому языку. По сравнению с прошлым годом резко снизилась доля призеров от числа участников на 42,74 %. Это самые низкие показатели за последние восемь лет.

### **Конференции.**

В 2022/2023 учебном году учащиеся нашей школы приняли активное участие в научно-практических конференциях различных уровней:

- ✓ 3 районных (в 2021/2022 в 4, в 2020/2021 в 2, в 2019/2020 в 2, в 2018/2019 в 3, в 2017/2018 в 3);
- ✓ 10 городских (в 2021/2022 в 14, в 2020/2021 в 11, в 2019/2020 в 6, в 2018/2019 в 14, в 2017/2018 в 12);
- ✓ 6 региональных (в 2021/2022 в 2, в 2020/2021 в 2, в 2019/2020 в 4, в 2018/2019 в 4, в 2017/2018 в 5);
- ✓ 3 всероссийских и международных (в 2021/2022 в 4, в 2020/2021 в 3, в 2019/2020 в 3, в 2018/2019 в 3, в 2017/2018 в 3).

**Результативность участия учащихся Школы  
в научно-практических конференциях за последние девять лет.**

Учебный год	Районный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский и международный уровень	
	Кол-во участников	Из них кол-во призёров	Кол-во участников	Из них кол-во призёров	Кол-во участников	Из них кол-во призёров	Кол-во участников	Из них кол-во призёров
2014/2015	33	27	39	26	10	8	9	1
2015/2016	23	19	31	17	19	13	8	2
2016/2017	25	17	70	53	37	28	11	9
2017/2018	22	20	78	41	33	23	6	5
2018/2019	25	25	88	45	42	36	11	6
2019/2020	7	7	22	14	10	10	6	3
2020/2021	12	6	64	47	5	4	7	3
2021/2022	20	17	63	36	11	10	12	6
<b>2022/2023</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Качественный анализ участия в научно-практических конференциях различного уровня за последние девять лет.**

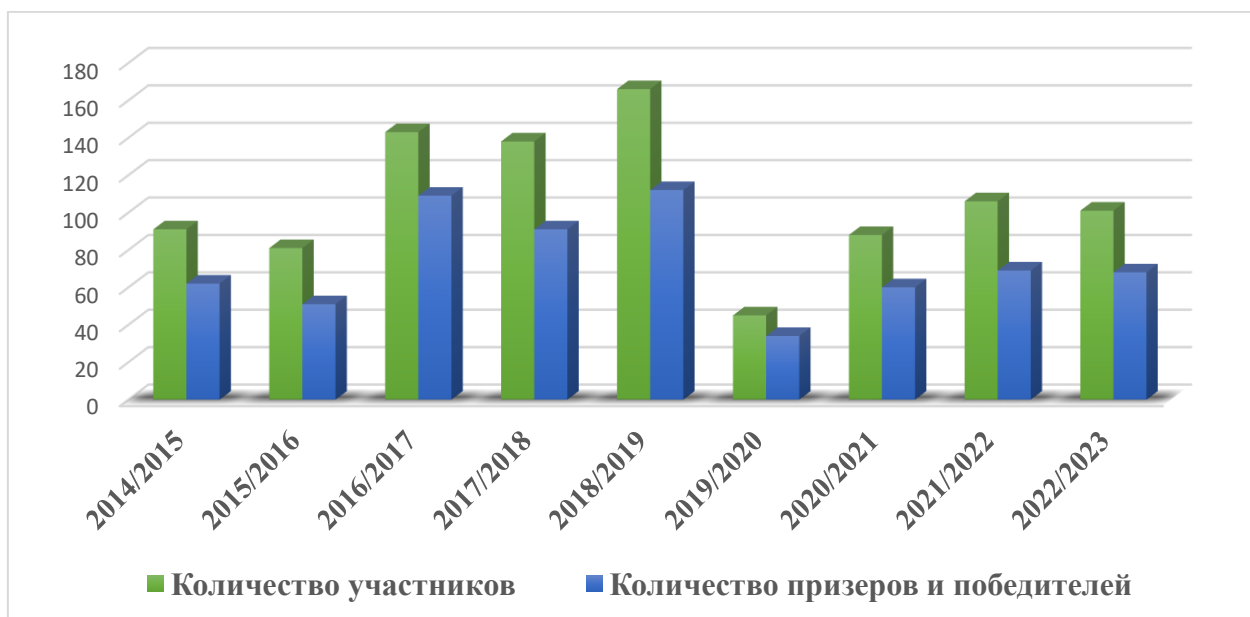
Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров	Доля победителей и призёров
2014/2015	91	62	68,13 %
2015/2016	81	51	62,96 %
2016/2017	143	109	76,22 %
2017/2018	138	91	65,94 %
2018/2019	166	112	67,46 %
2019/2020	45	34	75,55 %
2020/2021	88	60	68,18 %
2021/2022	106	69	65 %
2022/2023	101	68	67,3 %

В 2022/2023 учебном году уменьшилось количество участников НПК по сравнению с прошлым годом на 5 чел., это связано с тем, что в этом учебном году не проводилась МНПК «Первые ступени» на базе нашей школы в связи с проведением капитального ремонта здания.

За последние три года количество участников НПК увеличилось на 13 чел. Доля призёров и победителей по сравнению с прошлым годом увеличилась на 2,3 %. Отрицательным моментом является то, что учащиеся 5-х профильных классов не приняли активного участия в проектно-исследовательской деятельности. Из 145 учащихся 5-х

классов, только 9 учащихся защищали свои проекты на НПК муниципального и регионального уровня.

### Сравнительный анализ участников и призеров НПК за последние девять лет.



Продуманный подход многих учителей позволяет конкурировать нашим школьникам и занимать призовые места с работами глубокого исследовательского характера и практической направленности, применяя научный подход и четкую систематизацию источников.

Работа педагогического коллектива с одаренными детьми остается приоритетным направлением. Из 72 учителей 32, что составляет (44,4 %), подготовили призеров и победителей научно-практических конференций муниципального уровня.

В 2022/2023 учебном году из 11 МНПК учащиеся нашей школы приняли участие в 10 конференциях.

**Перед педагогическим коллективом школы на 2024/2025 уч. год стоят следующие задачи:**

1. систематизировать работу с одаренными детьми;
2. проводить индивидуальную работу с учащимися, способными к интеллектуальной деятельности, а также повысить качество подготовки и проведения кружков по подготовке учащихся к олимпиадам;
3. увеличить количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
4. расширить спектр предметов и подготовить призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
5. повысить качество подготовки учащихся 4-х классов и их результативность в городских олимпиадах по математике и русскому языку.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	105	48	0	57	55	41	7	7	0
2021	94	43	1	50	71	66	3	2	0
2022	105	58	1	44	55	44	8	3	0
2023	116	61	0	55	48	41	6	1	0

В 2023 году количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетное отделение составило 60 %.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования. С целью определения степени удовлетворённости родителей работой школы было проведено анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образовательного и воспитательного процесса». В анкетировании участвовало: 35,8% родителей, чьи дети учатся в начальной школе, 53,5% родителей учащихся среднего звена и 10,7 % родителей, чьи дети учатся в 10-11 классах. По результатам анкетирования родителей можно говорить о степени удовлетворенности родителей по каждому направлению.

Направления деятельности	Полностью удовлетворены	Удовлетворены частично	Не знаю	Не удовлетворены
Организация учебно-воспитательного процесса	50,48 %	29 %	5,72 %	14,72 %
Организация воспитательного процесса и	63,8 %	15,45 %	12,9 %	7,76 %

дополнительного образования				
<b>Итого:</b>	<b>57,14 %</b>	<b>22,2 %</b>	<b>9,31 %</b>	<b>11,24 %</b>

Что касается работы Школы в целом, то можно сказать, что полностью, или частично удовлетворены 78,37 % родителей, участвовавших в исследовании, не устраивает качество работы Школы полностью – 11,24 % опрошенных родителей и 9,31 % затрудняются ответить. С результатами анкетирования были ознакомлены классные руководители и для проведения дальнейшей эффективной профилактической работы педагогом-психологом даны рекомендации.

В результате анкетирования родителей, был выявлен ряд проблемных моментов, в частности питания в школьной столовой. В целях улучшения качества питания обучающихся в школе налажена системная работа «Родительского контроля», проводился круглый стол и родительские собрания с рассмотрением данного вопроса, в том числе в присутствии представителя ИП «В. П. Вайнштейн» (поставщика питания).

Проведено анкетирование обучающихся 5-11-х классов. По методике «Удовлетворенность качеством образовательного и воспитательного процессов». Цель исследования - определить степень удовлетворённости обучающихся работой школы.

В анкетировании участвовало: 5 классы – 19,4 %, 6 классы – 14,8 %, 7 классы – 15,7 %, 8 классы – 13,8 %, 9 классы – 21,8 %, 10 классы – 8,9 % и 11 классы – 5,5 % от общего числа опрошенных детей. По результатам анкетирования родителей можно говорить о степени удовлетворенности родителей по каждому направлению.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Полностью удовлетворены</b>	<b>Удовлетворены частично</b>	<b>Не знаю</b>	<b>Не удовлетворены</b>
Организация учебно-воспитательного процесса	41,2 %	25,4 %	11,4 %	17,4 %
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	53 %	16,3 %	17,8 %	12,9 %
<b>Итого:</b>	<b>47,1 %</b>	<b>20,8 %</b>	<b>14,6 %</b>	<b>15,2 %</b>

По данным таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены или удовлетворены частично 66,6 % опрошенных учащихся, 17,4 % - не удовлетворены, 11,4% не определились с ответом;

3. организацией воспитательного процесса и дополнительного образования удовлетворены или удовлетворены частично 69,3 %, не удовлетворены – 12,9 %, не определились с ответом – 17,8 % опрошенных родителей.

В целом по школе удовлетворенность или частичная удовлетворенность учащихся по каждому направлению составляет 67,9 %, не удовлетворены – 15,2 %, не определились – 14,6 %.

С целью улучшения качества образовательной и воспитательной работы Школы разработан, утвержден приказом директора и выполняется план функционирования ВСОКО в 2023/2024 учебном году в режиме апробации, в плане ВСОКО указаны работники школы, ответственные за составляющие ВСОКО. Функционирование ВСОКО в Школе

регламентировано «Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ №77» Фрунзенского района г. Саратова».

В основу внутренней системы оценки качества образования в Школе положены принципы достоверности, объективности, системности и полноты информации о качестве образования, открытости и прозрачности процедур оценки качества образования, принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

По результатам анализа функционирования ВСОКО в первом полугодии 2023/2024 учебного года были сделаны следующие выводы:

**В соответствии с планом ВСОКО школы:**

Направление контроля	Выполнено	Не выполнено
<p><b>Качество реализации образовательного процесса</b></p>	<p>1. Перед началом учебного года заместителями директора по УВР было установлено, что Структура ООП уровней образования соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, структура и содержание ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО. Программы были утверждены и размещены на сайте школы.</p> <p>2. Перед началом учебного года заместителем директора по ВР было установлено, что дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования. Программы были утверждены и размещены на сайте школы.</p> <p>3. Перед началом учебного года был разработан «План-график подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, сети предметных олимпиад, конкурсов и конференций в 2023/2024 учебном году». Также в школе ранее была разработана и используется в работе программа работы с одаренными детьми «Первые шаги к успеху» на 2022 - 2027 годы.</p> <p>4. Выявлено, что внеурочная деятельность и дополнительное образование организованы в соответствии с запросами обучающихся и родителей.</p> <p>5. В первом-начале второго полугодия педагоги и заместители директора по УВР регулярно проводили мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся,</p>	<p>1. Отсутствует приказ «О работе с группой риска» (но и не заявлен в плане ВСОКО)</p> <p>2. Отсутствует план мониторинга качества преподаваемых учебных предметов при наличии в плане ВСОКО мероприятий, направленных на реализацию такого мониторинга.</p> <p>3. В ноябре не проведено анкетирование для оценки степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p>

	<p>мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися, это отражено в тетрадях работ со слабоуспевающими обучающимися, журналах индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, протоколах малых педагогических советов, приказах об итогах I и II четверти, уведомлениях родителей в личных делах обучающихся.</p> <p>6. Рабочие программы учебных предметов, курсов, воспитания, курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й и 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, при необходимости осуществлялась корректировка календарно-тематического планирования.</p> <p>7. Имеется аналитическая справка по итогам школьного этапа ВсОШ, в ней частично отражены результаты работы с одаренными детьми за сентябрь-ноябрь.</p> <p>8. В течение I и II четверти проводились мероприятия, направленные на мониторинг качества преподавания учебных предметов, их итоги отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий, приказах по итогам I и II четверти, протоколах заседаний МО.</p>	
<p><b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b></p>	<p>1. Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования, размещены на сайте.</p> <p>2. Проведен инструктаж всех работников перед началом нового учебного года, что отражено в журналах инструктажа</p> <p>3. Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности</p>	<p>1. Обеспеченность обучающихся учебниками на 2023-2024 учебный год составляет 74%. По уровню образования обеспеченность учебниками выглядит следующим образом:  1-4 классы – 75,2 %  5-9 классы – 72,1 %  10-11 классы – 79,5 %.</p> <p>Имеется потребность в учебниках по таким предметам, как музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, экология.</p>

	<p>объекта, что отражено в справке заместителя директора по АХР.</p> <p>4. Разработан план мониторинга здоровья обучающихся.</p> <p>5. УМК, использующиеся в школе, входят в ФПУ.</p> <p>6. Разработан план методической работы школы.</p> <p>7. Разработан план работы педагога-психолога.</p> <p>8. Разработан план работы социального педагога.</p> <p>9. Сайт школы соответствует требованиям приказов Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831, от 07.05.2021 № 629, от 12.01.2022 № 24, информация на сайте обновляется регулярно</p> <p>10. Организована и функционирует система наставничества по модели «Учитель-учитель», приказом утверждены планы работы наставников, утверждены индивидуальные планы развития молодых и вновь прибывших специалистов под руководством наставников</p> <p>11. Мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й и 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога</p> <p>12. Педагог-психолог проводил мероприятия в I полугодии в соответствии с планом.</p> <p>13. Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20</p>	<p>2. Не проанализировано соответствуют ли специальные образовательные условия потребностям обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Не утверждены формы отчетности наставников.</p> <p>4. В сентябре и ноябре не проведено анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива</p> <p>5. В октябре и декабре не проведена проверка функционирования системы наставничества.</p> <p>6. В октябре не проанализировано качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>7. В октябре и декабре не проведено анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы.</p> <p>8. Отсутствует справка о том, что мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре.</p> <p>9. Отсутствует справка о том, что мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, подведены промежуточные итоги мониторинга здоровья.</p>
<p><b>Качество образовательных результатов</b></p>	<p>1. Разработан план контроля подготовки к ГИА-2024</p> <p>2. Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 10-х классов</p> <p>3. Мероприятия плана мониторинга адаптации 10-х классов на 1 и 2 четверть полугодие выполнены в полном объеме, результаты отражены в аналитической справке, протоколах родительских собраний, педагогического консилиума и</p>	<p>1. Отсутствуют план-график мониторинга предметных результатов</p> <p>2. Отсутствуют план-график мониторинга метапредметных результатов. Однако имеются класс-обобщающие контроли.</p> <p>3. Отсутствует план мониторинга адаптации 2-х классов</p>



	<p>малого педагогического совета, характеристиках классов.</p> <p>4. Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом</p> <p>5. Разработан план по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Издан есть приказ о проведении входной диагностики функциональной грамотности в 8-9 классах.</p>	<p>(но есть для 1-х классов, не включен во ВСОКО).</p> <p>4. Отсутствует план мониторинга адаптации 5-х классов.</p> <p>5. В ноябре не проведены анкетирования для оценки доли родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>6. Отсутствует приказ о мониторинге личностных результатов учеников</p>
--	--	---

В связи с этим, была сделана корректировка ВСОКО на второе полугодие 2023/2024 учебного года:

Направление контроля	Не выполнено в I полугодии 2023-2024 учебного года	Планируемый срок выполнения	Ответственные
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>	<p>Отсутствует план мониторинга качества преподаваемых учебных предметов при наличии в плане ВСОКО мероприятий, направленных на реализацию такого мониторинга.</p>	<p>февраль</p>	<p>Сапогов А.С.</p>
	<p>В ноябре не проведено анкетирование для оценки степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p>	<p>март</p>	<p>Канакова И.А.</p>
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>	<p>1.Обеспеченность обучающихся учебниками на 2023-2024 учебный год составляет 74 %. По уровню образования обеспеченность учебниками выглядит следующим образом:  1-4 классы – 75,2 %  5-9 классы – 72,1 %  10-11 классы – 79,5 %.</p> <p>Имеется потребность в учебниках по таким предметам, как музыка, изобразительное искусство, технология, физическая</p>	<p>июнь-август</p>	<p>Никитина Н.В.</p>

	культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, экология.		
	Не проанализировано соответствуют ли специальные образовательные условия потребностям обучающихся с ОВЗ.	февраль-март	Сапогов А.С.
	Не утверждены формы отчетности наставников.	апрель	Валова Е.В.
	В сентябре и ноябре не проведено анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива	апрель	Канакова И.А.
	В октябре и декабре не проведена проверка функционирования системы наставничества.	март	Валова Е.В.
	В октябре не проанализировано качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	март	педагоги-психологи
	В октябре и декабре не проведено анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы.	апрель	Канакова И.А.
	Отсутствует справка о том, что мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре.	февраль	Валова Е.В.
	Отсутствует справка о том, что мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, подведены промежуточные итоги мониторинга здоровья.	февраль	Валова Е.В. Канакова И.А.
<b>Качество образовательных результатов</b>	Отсутствует план-график мониторинга предметных результатов	февраль	Сапогов А.С.
	2. Отсутствуют план-график мониторинга метапредметных результатов.	февраль	Сапогов А.С.

Однако имеются класс-обобщающие контроли.		
3. Отсутствует план мониторинга адаптации 2-х классов (но есть для 1-х классов, не включен во ВСОКО).	Исключить пункт из плана, заменить на план мониторинга 1-х классов	Гаврилова И.В.
4. В ноябре не проведены анкетирования для оценки доли родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.	февраль-март	Канакова И.А.
5. Отсутствует приказ о мониторинге личностных результатов учеников	апрель	Сапогов А.С.

Таким образом, план ВСОКО за первое полугодие 2023/2024 года будет выполнен в полном объеме. Вместе с этим, задачей на 2024/2025 учебный год будет совершенствование системы ВСОКО Школы, с тем, чтобы более объективно учесть специфику Школы при составлении плана, постановке выполнимых целей и задач ВСОКО.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Повышение педагогического мастерства учителя – одна из главных задач, ежегодно стоящая перед педагогическим коллективом.

В 2023 году поставленная задача решалась через повышение квалификации самого учителя. Эта работа проходила сразу в нескольких направлениях:

- курсовая система повышения квалификации на базе различных учреждений дополнительного образования;
- курсовая подготовка в дистанционной форме обучения;
- участие в обучающих и методических семинарах; работа учителей над темами самообразования;
- участие учителей в научно-методических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- участие учителей в интернет-сообществах учителей;
- работа школьных методических объединений;

- участие педагогов в единых методических днях и метапредметных калейдоскопах; заседания методического совета.

На конец 2023 года в школе насчитывалось 79 педагогических работников, в том числе 3 педагога дополнительного образования, среди которых:

- ✓ Почетные работники образования – 7
- ✓ Почетный работник воспитания и просвещения – 2

68 педагогических работников имеют высшее образование (86 %) из них 59 человек имеют высшее образование педагогической направленности (74,6 %).

Продолжают обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения среднего профессионального образования 7 человек.

По возрастному составу 20 % (16 человек) в возрасте старше 55 лет, 33,7% педагогов (27 человек) в возрасте до 35 лет.

Педагогический стаж работы составляет:

- ✓ до 5 лет – 36 человек (35%);
- ✓ свыше 25 лет – 29 человек (35%).

В 2023 году из 78 педагогических работников: 1 совместитель, 6 административных работников, 23 педагога со стажем менее 3-х лет.

В целях оказания методической поддержки молодым учителям в школе действует клуб «Молодого педагога».

### **Квалификационная категория педагогических работников.**

Год	Всего	соответствие занимаемой должности		I категория		Высшая категория		I и высшая категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	78	27	34,6	20	25,6	14	17,9	34	43,6
2022	80	31	38,7	21	26,2	14	17,5	35	43,7
<b>2023</b>	<b>85</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>18,9</b>	<b>36</b>	<b>45,5</b>

В целях развития творческой инициативы и новаторства, выявления творчески работающих учителей, обмена опытом, анализа используемых педагогических технологий, повышения педагогического мастерства в 2023 году на базе Школы проводились педагогические советы, метапредметные калейдоскопы. Учитель истории и обществознания Сапогов Александр Сергеевич – победитель районного этапа конкурса «Учитель года-2023».

В целях решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы провести в 2023 году были проведены педагогические советы следующей тематики:

<i>Сроки проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
Февраль 2023 г.	«Школа молодого педагога: преодоление затруднений, становление, развитие профессиональных компетенций, активизации профессионального роста»	Тарулина Е.В. зам. директора по УВР, администрация школы, председатели ШМО

Март 2023 г.	«Система патриотического воспитания: состояние, проблемы, направления развития»	Канакова И.А., зам.директора по ВР, администрация школы, педагоги-психологи, социальный педагог, председатель ШМО классных руководителей, Советники директора по воспитанию.
Август 2023 г.	«Итоги работы школы за 2022/2023 учебный год: проблемы и перспективы на новый 2023/2024 учебный год»	Скиданова А.В., директор школы, заместители директора по УВР и ВР
Ноябрь 2023 г.	«Творческий педагог – творческие дети»	Тарулина Е.В. зам. директора по УВР, МО учителей начальных классов и МО учителей искусства и технологии
Февраль 2024 г.	«Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности ученика»	Тарулина Е.В. зам. директора по УВР, МО учителей иностранного языка и МО учителей истории и географии
Март 2024 г.	«Рецепт успешного воспитания»	Канакова И.А., зам.директора по ВР, администрация школы, педагоги-психологи, социальный педагог, председатель ШМО классных руководителей Орлова Н.В., Советники директора по воспитанию.

Повышение квалификации в соответствии с планом прошли 95% педагогического состава.

В школе функционирует 9 предметных методических объединений, которые играют важную роль в методической работе. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой. Все методические объединения провели предметные недели. Основной задачей предметных недель является развития интереса обучающихся к учебным дисциплинам, внеурочная занятость учащихся, направленная на развитие интереса к предмету. В рамках предметных недель были проведены внеклассные мероприятия, отмечается высокий методический уровень подготовки и проведения разноплановых мероприятий, интерес обучающихся и их активное участие в мероприятиях.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

**Общая характеристика:**

Количество зарегистрированных читателей в библиотеке – 1724 чел.

Количество посещений за 2023 год – 983.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Книговыдача – 550

Книгообеспеченность – 4,5

Обращаемость – 0,07

Посещаемость – 0,6

**Состав фонда и его использование:**

Объем библиотечного фонда – 40328 экз.

Из него:

учебники – 32390 экз.

учебные пособия – 146 экз.

художественная литература – 7181 экз.

справочный материал – 561 экз.

материалы на небумажных носителях информации – 50 экз.

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Отраслевая	62
2	Художественная	454
3	Справочная	16

Учебный фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов. В 2023 году было закуплено 16234 экземпляра учебников нового ФГОС для 1-6 классов и частично для 7-9 классов. Получено 266 экземпляров учебников Истории России и Всеобщей истории для 10 и 11 классов. Учебный фонд соответствует федеральному перечню учебников, утвержденному приказом № 858 от 21.09.2022.

Пополнение и обновление фонда художественной литературой происходит за счет благотворительных акций, в ходе которых учащиеся и родители дарят книги фонду школьной библиотеки. В связи с капитальным ремонтом в 2023 году благотворительные акции не проводились.

За 2023 год проведено 11 проверок книжного фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов с оформлением соответствующих актов.

В работе школьной библиотеки используется электронный образовательный ресурс (ЭОР) «Библиотека цифрового образовательного контента» (<https://urok.apkpro.ru/>).

Ведется сообщество школьной библиотеки в социальной сети ВКонтакте, в котором публикуются материалы к знаменательным датам, отрывки из художественных произведений, стихотворения, информация о конкурсах и акциях.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

В 2023 году Школа попала в федеральную программу «Модернизация школьных систем образования» и в корпусе 1 (Шелковичная, д.141) был проведен капитальный ремонт, а также была закончена «Реконструкция имущественного комплекса МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова, расположенного по адресу: г. Саратов, ул. Новоузенская, д.143» во корпусе 2. По результатам было получено два полностью отремонтированных здания. Школа имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса.

№	Наименование учебных кабинетов	Количество
1	Кабинет начальной школы	26
2	Кабинет русского языка и литературы	8
3	Кабинет математики	7
4	Кабинет музыки	2
5	Кабинет изобразительного искусства	2
6	Кабинет физики	2
7	Кабинет биологии	2
8	Кабинет ОБЖ	1
9	Кабинет истории и обществознания	4
10	Кабинет географии	2
11	Кабинет иностранного языка	10
12	Кабинет химии	2
13	Кабинет технологии	6
14	Кабинет информатики и ИКТ	3

В учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами или плазменные панели. Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет. Количество компьютеров в школе — 200 единиц. Из них в 3 кабинетах информатики установлено 43 компьютера.

**Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:**

- мультимедийные проекторы — 15;
- интерактивные доски – 13;
- интерактивный велотренажер – 1;
- универсальный мобильный компьютерный класс AquaCart17 – 1;
- интерактивный комплекс 75 дюймов с мобильной подставкой и OPS (i5/8GB/128SS – 2).

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья). Школьная мебель соответствует СанПиНу. Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеются три спортивных зала и два актовых зала. Три спортивных зала образовательного учреждения занимают площади 999,6 кв.м. Спортивные залы и стадион оснащены необходимым спортивным оборудованием.

В Школе имеются два медицинских кабинета, осуществляющих свою деятельность в соответствии с лицензией № ЛО41-01020-64/00361345 от 12.11.2020.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с Приказом МЗ РФ от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», а именно: тонометром полуавтоматическим UA-64 с 2 манжетами (18-22, 22-32), динамометром кистевым ДК-25; оториноскопом Basic C10 Kawe; холодильником ХФ-140; аппаратом

искусственной вентиляции легких Амбу КД-МП-В (маски № 4, 5); носилками Медплант 2 у бескаркасными с ножным упором; вакуумным матрасом МиВ-3 детским.

В Школе имеются две столовые общей площадью 807,57 кв.м. Столовые рассчитана на 494 посадочных мест. Поставщиком питания выступает ИП Ванштейн ВП (ИНН 645301418459).

### **Выводы из анализа работы МОУ «СОШ № 77»**

Анализ сравнительных данных по основным направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился.

#### Успехами в работе коллектива школы можно считать:

1. Сохранение и увеличение контингента обучающихся.
2. Повышение объективности оценивания знаний, обучающихся за счет систематического контроля со стороны администрации.
3. Повышение общего процента текущей успеваемости обучающимися школы.
4. Увеличение числа обучающихся 2-9, 10 классов, получивших похвальные листы.
5. Увеличение количества выпускников 11 классов, имеющие по результатам ЕГЭ более 80 баллов.
6. Высокая результативность участия в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсов различного уровня.
7. Сохранение количества обучающихся, успешно сдавших нормативы ГТО.
8. Успешное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
9. Повышение количества педагогов, прошедших аттестацию на соответствие должности, первую и высшую квалификационную категорию.
10. Повышение процента и расширение охвата тематики курсов повышения квалификации педагогами школы.
11. Повышение охвата обучающихся дополнительным образованием, зачисленных через портал ПФДО.
12. Снижение показателя количества преступлений, правонарушений, совершенных обучающимися школы. Снижение количества обучающихся подучетных категорий.

#### Получению стабильных результатов образовательного процесса способствовали следующие факторы:

1. Стабильный высокопрофессиональный кадровый состав.
2. Благоприятный психологический климат.
3. Односменный режим образовательного процесса.
4. Положительная учебная мотивация большинства обучающихся.
5. Выявление и поддержка одаренных обучающихся, активное участие в интеллектуальных конкурсах и конференциях.

#### Но остаются проблемы:

1. Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися «резерва», имеющими одну «3» или одну «4».
2. Снижение показателя успеваемости по итогам анализа успеваемости за год, наличие классов с недопустимо низким процентом качества знаний.



3. Отсутствие победителей муниципального и регионального уровней всероссийской олимпиады школьников, а также низкие результаты участия в городских олимпиадах учащихся 4-х классов.
4. Низкая мотивация педагогов на повышение квалификации.
5. Понижение среднего балла по части предметов в результате прохождения ГИА.

### **Цель и задачи на 2024/2025 учебный год.**

**Цель работы:** развитие образовательной и культурной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности.

В условиях реализации Программы развития учреждения определены **задачи работы педагогического коллектива:**

- обеспечение возможности самореализации обучающихся и педагогов;
- формирование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- сплочение и повышение эффективности работы в команде;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и ценностных отношений к базовым общечеловеческим ценностям.
- повышение мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения;
- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к учебным дисциплинам, развития творческого потенциала обучающихся;
- концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу, проектную деятельность на основе новых образовательных технологий;
- повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных и профессиональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий;
- повышение уровня компетентности классных руководителей;
- модернизация и развитие гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми, повышение качества подготовки обучающихся к ВсОШ и научно-практическим конференциям;
- налаживание сотрудничества с учреждениями высшего образования, дополнительного образования, учреждениями системы профилактики для полноценной реализации Рабочей программы воспитания.

### **2. Совершенствование воспитательной системы школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- вовлечение обучающихся школы в РДДМ «Движение первых», организация участия во Всероссийских проектах движения;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- создать благоприятные условия для развития и активного вовлечения учащихся в детские общественные объединения, а также реализации программы «Орлята России» для учащихся начальной школы.

### **3. Совершенствование системы дополнительного образования:**

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

**Показатели  
деятельности МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова  
за 2023 календарный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1606 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	749 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	723 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	134 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	558 человек/34,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,95 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф.- 54,33 % база -13,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/0,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек/18 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	профильная – 1 человек/3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1115 человек/ 69,42 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	490 человек/30,5 %
1.19.1	Регионального уровня	109 человек/6,7 %
1.19.2	Федерального уровня	314 человек/19,55 %
1.19.3	Международного уровня	67 человек/ 4,17 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	103 человека/6,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 человека/6,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1606 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 74,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	9 человек /11,3 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/11,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 43 %
1.29.1	Высшая	19 человек/24,3 %
1.29.2	Первая	15 человек/19,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	65 человек/82 %
1.30.1	До 5 лет	36 человек /46,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/37,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек/34,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/20,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/85,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/52,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1606 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв. м.