

Администрация Фрунзенского района  
муниципального образования  
«Город Саратов»

Вх. № 10  
«13» 04 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «СОШ № 77»

 А.В. Скиданова

Приказ № 100 от 12.04.2023

Отчет  
по самообследованию  
за 2022 календарный год  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 77»  
Фрунзенского района г. Саратова

Скиданова Анна Владимировна  
на

Подписано  
цифровой подписью:  
Скиданова Анна  
Владимировна  
Дата: 2023.04.17  
09:53:33 +04'00'

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77» Фрунзенского района г. Саратова	
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова	
Юридический адрес	410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, дом 141, телефон: 8 (8452) 56-10-54	
Фактический адрес	410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, дом 141, телефон: 8 (8452) 56-10-54	
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sarschool77@mail.ru">sarschool77@mail.ru</a>	
Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="https://shkola77saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola77saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	14 февраля 2001 года
	ИНН	6455026973
	серия	64
	номер	000388403
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	23 декабря 2002
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026403681215
	серия	64
	номер	000759442
Учредитель образовательного учреждения	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов».	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия	64 Л01
	номер	№ 0001567
	регистрационный номер	№ 1899
	дата выдачи	30 марта 2015 г.
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия	64 АО1
	номер	№ 0000374
	регистрационный номер	№ 1096
	дата выдачи	29 декабря 2015 г
	срок действия	29 декабря 2027 г.

	приказ по итогам проведения процедуры государственной аккредитации	от 29 декабря 2015 г. № 3867 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	12 января 2008 г
	кадастровый номер	64:48:060126:67
	серия	64-АВ
	регистрационный номер	192669
Свидетельство о закреплении объектов права собственности	дата выдачи	04 марта 2009 г
	серия	64-АВ
	регистрационный номер	256548
Фамилия, имя, отчество руководителя		Скиданова Анна Владимировна
Дата поступления на работу в данное образовательное учреждение		07 апреля 2020 г.
Распорядительный документ о назначении руководителя образовательного учреждения	вид	приказ Администрации Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»
	дата регистрации	07.04.2020 г.
	регистрационный номер	5-лс/оу

**Цель работы:** педагогического коллектива: совершенствование процесса достижения нового качества образования в процессе реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагогических работников; педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик», «учитель-учитель», «ученик-ученик» в условиях введения обновленных ФГОС и профессиональных стандартов.

В условиях реализации Программы развития учреждения определены **задачи работы педагогического коллектива:**

- повышение мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения;
- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к учебным дисциплинам, развития творческого потенциала обучающихся.
- концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных и профессиональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий.
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.

**Методическая тема:** «Повышение качества педагогического мастерства как системы сотрудничества, проблемы и перспективы развития».

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1-9);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

### **Об антикоронавирусных мерах.**

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские. Разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе.**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы;</li><li>➤ утверждает штатное расписание;</li><li>➤ представляет годовую бухгалтерскую отчетность; утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты;</li><li>➤ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;</li><li>➤ заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета.</li></ul>
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ развития образовательной организации;</li><li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>➤ материально-технического обеспечения.</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет и принимает решения по любым вопросам содержания образования Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>➤ разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, в том числе образовательные программы Школы;</li> <li>➤ о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>➤ о переводе учащихся или условном переводе учащихся;</li> <li>➤ об исключении обучающегося;</li> <li>➤ согласовывает план работы на текущий учебный год;</li> <li>➤ согласовывает характеристики педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализует права родителей (законных представителей) учащихся на участие в управлении Школой;</li> <li>➤ содействует в осуществлении воспитания и обучения учащихся;</li> <li>➤ укрепляет связи между семьей и Школой;</li> <li>➤ привлекает родительскую общественность к участию в жизни Школы, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы, к участию в организации педагогической пропаганды среди родителей.</li> </ul>
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализует право участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы;</li> <li>➤ вносить предложения по оптимизации образовательной деятельности, организации отдыха обучающихся;</li> <li>➤ участвовать в разработке и реализации системы поощрения обучающихся за достижения в сферах учебной и внеучебной деятельности.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и восемь предметных методических объединений:

1. МО учителей математики и информатики;
2. МО учителей биологии, химии и физики;
3. МО учителей истории и географии;
4. МО учителей иностранных языков;
5. МО учителей физической культуры и ОБЖ;
6. МО учителей технологии, ИЗО и музыки;
7. МО учителей начальных классов;
8. МО классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности.**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	2	45 минут	5	34
10-11	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий:

4, 5-11 классы-8:00

1 классы-9:00

2-3 классы-13:50

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2022 году.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	663
Основная образовательная программа основного общего образования	622
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	104

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1389 обучающихся (на конец 2021 г. – 1387 обучающихся). В 2021 году сформировано шесть первых классов, в 2022 году – семь. На начало 2022/2023 учебного года контингент составляет 1491 обучающихся. Анализ движения обучающихся показывает, что в сравнении с предыдущим годом уменьшилось количество выбывших обучающихся, а количество прибывших обучающихся увеличилось.

**Переход на обновлённые ФГОС.**

С 1 сентября 2022 года был осуществлен переход на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных

программ начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновлённые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год была проделана масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО разработала мероприятия дорожной карты, которые положительно оцениваются и реализуются в полном объеме, были подготовлены новые ООП НОО и ООП ООО школы, которые вступили в действие с 1 сентября 2022 г.

### **Профили обучения.**

Школа продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2021/2022 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два класса: технологический профиль и универсальный профиль, в который входила группа естественно-научного профиля. А в 2022/2023 году в двух 10 классах обучаются учащиеся только по технологическому и универсальному профилям. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне.**

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	22	21
Универсальный	Математика. Физика. Информатика	22	18
Универсальный	Математика. История. Право. Экономика	45	58
Универсальный	Математика. Биология. Химия	14	6

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Школа реализует следующие АООП для обучающихся с ОВЗ (5 человек – 0,35 %):

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1-9);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.2) обучаются в общеобразовательных классах по индивидуальным адаптированным образовательным

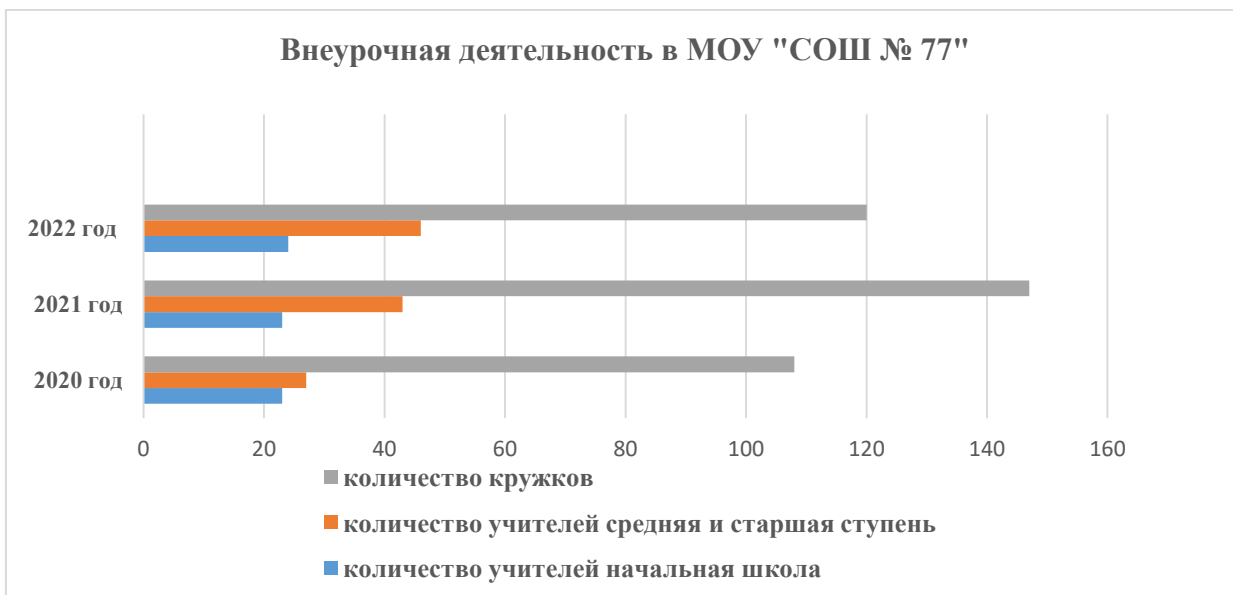


программам. Остальные обучающиеся занимаются на домашнем обучении. Педагог-дефектолог, логопед, педагог-психолог проводят соответствующие коррекционные занятия по адаптации обучающихся с ОВЗ. В школе действует психолого-педагогический консилиум и ведется работа с родителями и педагогами. Для детей с ограниченными возможностями здоровья были закуплены учебники по коррекционной педагогике.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, является неотъемлемой частью образовательной деятельности и ежегодно организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Кроме того, в рамках реализации рабочей программы воспитания, в целях повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в 2022 году в школе была организована внеурочная деятельность, для организации которой использовались внутренние резервы. Стоит отметить, что количество кружков в 2022 году снизилось из-за уменьшения количества кружков у учителей 1 – х классов, но при этом увеличивается количество учителей, заинтересованных в организации внеурочной деятельности. Но в целом идет работа по созданию условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. Составлены и утверждены рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий. Формы организации внеурочной деятельности включают в себя кружки и секции.

Год	Количество учителей/%		% охвата обучающихся внеурочной деятельностью.		Количество кружков
			1-4 классы	5-8 классы 9-11 классы	
	Начальная школа	Средняя и старшая ступень	Начальная школа	Средняя и старшая ступень	
2020	23/100 %	27/56,2 %	100 %	96,5 %	108
2021	23/100 %	43 /67,6 %	100 %	99,7 %	147
2022	24/100%	46/86,7%	100%	99,5%	120



В 2022 году продолжилась реализация программы «Растим гражданина», разработанная в 2021 году, в целях усиления работы по патриотическому воспитанию, развития системы гражданско – патриотического и правового воспитания школьников, формирования у учащихся элементов правовой культуры, воспитания законопослушного поведения, усиления работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни с 100% охватом обучающихся школы в системе классных часов.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Были внесены изменения в рабочие программы внеурочной деятельности и скорректированы календарно-тематические планирования, расписание занятий, рабочее время составляло не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах и расписании внеурочной деятельности. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых корректировок в календарно-тематическое планирование рабочих программ, в расписание занятий планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность в каникулярное время в 2022 году, как и ранее, реализовывалась в рамках работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы «Юннаты» и «Парусная школа». Данный вид деятельности строился с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20.

### **Воспитательная работа.**

Основная цель воспитательной работы в школе - это формирование высоконравственного, законопослушного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях русского народа. В связи с этим, в 1 полугодии 2022 года в школе велась работа по реализации Рабочей программы воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках ключевых направлений воспитательной работы школы, которые представлены в соответствующем модуле программы и проводятся с учетом плана основных мероприятий на 2021-2022 годы, проводимых в Саратовской области в рамках Десятилетия детства.

Модули рабочей программы воспитания:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Растим гражданина».
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Музейный комплекс»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- Модуль «Работа с родителями».

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. И во втором полугодии 2022 года, начало 2022/2023 учебного года цель воспитания обучающихся в школе определена как создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Утверждена рабочая программа воспитания и календарно-тематическое планирование воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

Реализация Рабочей программы воспитания осуществляется по модулям:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Работа с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения
13. Музейный комплекс

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, родителей разнообразны: коллективные школьные дела, социально-значимые акции, проекты и т.д.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы было и остается гражданско-патриотическое. Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания является обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания, использование новых информационных технологий, воспитание гордости за Российское государство, его свершения, воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, проведение мониторинга с целью выявления особенности формирования патриотических чувств обучающихся.

В целях патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни, воспитания у обучающихся потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, развития массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, ежегодно обучающиеся становятся участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2022 году три человека не получили знаки отличия.

Год	Всего сдавали ГТО	Золото	Серебро	Бронза
2020	23	11	10	2
2021	27	3	8	12
2022	22	9	8	2

Патриотическое воспитание в процессе обучения ежедневно реализуется через общеобразовательные предметы, через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

В разработанной программе воспитания в 2022 году данное направление реализовывалось в каждом модуле, но целенаправленно и системно гражданско-патриотическое воспитание прослеживалось в модулях «Растим гражданина», «Детские общественные объединения», «Музейный комплекс».

С целью изучения истории государственных символов Российской Федерации и их использования начиная с 1 сентября 2022 г. в практику воспитательной работы школы введена церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Во всех классах в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Разговоры о важном».

В школе активно работают два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Их работа проводится в соответствии с планом работы, утвержденном Региональным координатором проекта «Навигаторы детства».

В Школе ведется работа по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Два класса - 1 «Г» и 3 «Б» стали участниками треков в рамках программы «Орлята России».

Учащиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», который является самым масштабным конкурсом для школьников. По итогам конкурса двое обучающихся школы стали финалистами конкурса Каратонова А. 9б и Алиева М. 7е. Алиева М. стала делегатом 1 съезда РДДМ.

В Школе, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся школы реализуют через систему ученического самоуправления «Совет старшеклассников».

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в школе предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

«Совет старшеклассников» имеет план работы, кроме того проводит свою работу в сотрудничестве со школьными детскими общественными объединениями: «Юный друг полиции», «Юный инспектор движения», «Юный Гагаринец», созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Действующие на базе школы детские общественные объединения это добровольные детско-юношеское объединения обучающихся Школы.

У всех отрядов имеются планы работы на учебный год, проводятся мероприятия с обучающимися в соответствии с намеченными планами. Стоит отметить, что степень активности отрядов не высока, не все намеченные мероприятия были проведены, случались корректировки планов. В активизации работы по данному виду деятельности мы видим свою задачу на 2 полугодие 2022/2023 учебного года. В целях развития организаторских и лидерских навыков, активизации и развития самоуправления в школе, поддержки одаренных детей в 2022 году школа приняла участие в реализации программы «Школа актива «Восход» и начала сотрудничать с Городским штабом детского актива «Крылья».

Не менее важное направление в воспитательной работе – это правовое воспитание несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения учащихся, профилактика асоциального поведения школьников. Учитывая рост правонарушений, совершенных обучающимися школы, данное направление в работе предполагало целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, попавшего в трудную жизненную ситуацию, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников, профилактику всякого рода зависимостей. В Школе объединены усилия учителей, социального педагога, педагога - психолога, родителей, работников учреждений системы профилактики, педагогов дополнительного образования.

В 2022 году в профилактической работе использовались, как традиционные формы и методы профилактики (тематические классные часы, профилактические лекции, беседы с врачом - психиатром – наркологом, с представителями правоохранительных органов), так и современные (Инфо-урок, участие в конкурсах видеороликов, презентаций, просмотр фильмов по формированию законопослушного поведения посредством проведения показов и последующего обсуждения тематических фильмов и презентаций, проведение и участие в социально-значимых акциях, молодежных форумах). В школе налажено сотрудничество с представителями различных учреждений системы профилактики.

#### **Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся и формирование законопослушного поведения.**

№	Мероприятия, проведенные с учащимися (количество /охват)		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями) учащихся (количество/охват)	
	2021 год	2022	2021 год	2022
1	9/857	14/1471	4/1340	5/1471

Разработка и внедрение в практику работы Школы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения осуществляется систематически. Используются следующие программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся: «Адвокатская контора», «Мой выбор», «Я познаю мир», программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции», профилактическая программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения «Школа светофорных наук», ведется разработка и реализация профилактических опросников, направленных на формирование законопослушного поведения школьников, в системе ведется профилактическая работа с использованием пакета психолого-диагностических методик (эмоционального состояния детей, интеллекта, мышления, УУД, семейного состояния, выявление вредных привычек) для использования в школе.

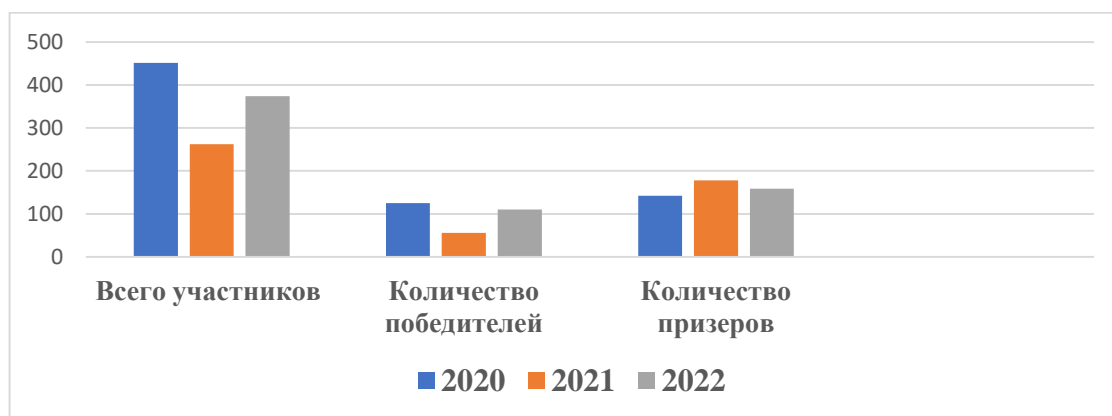
В целях усиления внутришкольного контроля за эффективностью качества образования и воспитания, социального благополучия обучающихся и их семей был проведен анализ контингента в классах с низким процентом качества, а также проведены мероприятия по выявлению причин учебной неуспеваемости в 5д,5г,7г,7е,8а,8в,9б,9г классах. Из анализа видно, что значительный процент обучающихся из семей каждого класса нуждается в повышенном внимании и участии педагогов, индивидуальной работе со стороны классного руководителя и учителей – предметников.

По итогам 2022 года обучающиеся школы продолжили совершать преступления, однако снижается количество совершивших преступления с 5 до 1 человека (Андреев К. – рецидив), но увеличилось число административных правонарушений, в том числе за употребление спиртосодержащих напитков.

<b>Виды правонарушений</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Совершивших преступления	5	1
Отказ в возбуждении уголовных дел в связи с не достижением возраста уголовной ответственности	1	1
Административные правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность,	2	3
Административные правонарушения (достигших возраста, с которого наступает административная ответственность)	2	0
Самовольные уходы из дома	1	0
Состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних (ПДН) отделов полиции в составе УМВД по городу Саратову	4	4
Суицидальные действия	0	0
Помещенных в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП),	0	0

Активно продолжает работу социально-психологическая служба по направлениям деятельности: психологическая диагностика, индивидуальная диагностика учащихся, групповая диагностика. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального, Всероссийского уровней как дистанционно, так и очно.

### Диаграмма «Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях за последние три года».



Из таблицы видно, что в 2022 году увеличилось количество конкурсов и соревнований, а также повысилось качество участия по сравнению в 2021 годом.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 51 общеобразовательных классов. Классным руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования. С целью определения степени удовлетворённости родителей работой школы было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательно-воспитательного процесса». В анкетировании участвовало 810 родителей. 50,1 % родителей, чьи дети учатся в начальной школе, 41% родителей учащихся среднего звена и 8,9 % родителей, чьи дети учатся в 10-11 классах. По итогам анкетирования:

- организацией школьного быта удовлетворены полностью 40,5 % опрошенных родителей, частично удовлетворены – 31,7%, 16% родителей не устраивает организация школьного быта полностью;
- организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 56,1% опрошенных родителей, 23,38 %- удовлетворены частично, 15,24% - не удовлетворены;
- организацией воспитательного процесса и дополнительного образования удовлетворены 58,14% родителей, частично удовлетворены – 16%, не удовлетворены – 13 %;
- психологический климат устраивает полностью 71,1 % опрошенных родителей, 17,6 % - удовлетворяет частично, не удовлетворяет- 5,2% родителей.

Что касается работы Школы в целом, то можно сказать, что полностью, или частично удовлетворены 78,8% родителей, участвовавших в исследовании, не устраивает качество работы Школы полностью – 12,4 % опрошенных родителей. С результатами анкетирования были ознакомлены классные руководители и для проведения дальнейшей эффективной профилактической работы педагогом-психологом даны рекомендации.

В 2022 году в Школе уделялось большое внимание профориентационной работе. Учащиеся 6-11 классов участвуют в Проекте по профориентации «Билет в будущее», который помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. В 1 полугодии 2022/2023 учебного года охват обучающихся составил 390 человек. Кроме того, учащиеся 1-11 классов знакомятся с профессиями на Всероссийских открытых уроках Проектории.

Обучающиеся 9, 11 классов в 2022 году посетили «Дни открытых дверей» в следующих учебных заведениях: 9 класс: САСК, колледж радиоэлектроники им. П. Н.

Яблочкова, колледж при СГТУ, железнодорожный колледж. Учащиеся 11 классов: СГУ им. Н. Г. Чернышевского, СГТУ им. Гагарина Ю. А., СГУ «Генетики, биотехнологии и инженерии» им. Н. И. Вавилова, РАНХиГС. Проведена экскурсия для учащихся 10-11 классов «Без турникетов» в НИТИ-ТЕСАР. Для родителей 9и 11 классов проведено родительское собрание совместно с представителями колледжей и ВУЗов.

Налажено сотрудничество с детским технопарком «Кваанториум» (5-8 классы). Дети стали участниками Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры».

С сентября 2022 года в школе ведется работа по программе внеурочной деятельности «Педагогический класс», которая состоит из программ профессий педагогических направленностей: «педагог-психолог», «воспитатель детского сада», «учитель», «педагог дополнительного образования». Программы профессиональных проб разработаны в рамках муниципального проекта: «Будущий учитель – учитель будущего». Программа предназначена для обучающихся 7 классов. Охвачено – 25 обучающихся. Виды и формы организации деятельности по программе «Педагогический класс» разнообразны: коллективные школьные дела, социально-значимые акции, проекты и т.д.

### Дополнительное образование

В целях удовлетворения потребностей, обучающихся в совершенствовании интеллектуальных, духовных, нравственных, физических или профессиональных умений, развития творческих способностей, культуры, формирования потребности в здоровом образе жизни, организации досуга несовершеннолетних в школе организовано дополнительное образование детей. По программам дополнительного образования на базе школы занимаются 27 педагогов дополнительного образования, 24 из которых привлечены из других учреждений дополнительного образования детей (МУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова», ГБУ Саратовской области «Саратовская спортивная школа по игровым видам спорта», ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма», СОРО «Саратовская областная Федерация каратэ»).

Год	Всего учащихся (воспитанников)	Количество педагогов дополнительного образования				Количество объединений (секций)		Охват учащихся в объединениях (секциях)	
		Кол-во ставок ПДО в штатном расписании учреждения	Педагоги дополнительного образования учреждения	Педагоги, занимающиеся внеурочной занятостью	ПДО, привлеченные из других учреждений	Дополнительное образование	Внеурочная занятость	Дополнительным образованием на базе учреждения	Дополнительным образованием на базе МУДО
2020	1333	2,5	4	48	23	26	108	719/ 53,9 %	384/ 28,8%
2021	1334	2,5	3	66	21	27	147	851/ 61,2%	359/ 25%
2022	1481	2,5	3	70	24	25	120	925 /62,4%	264/ 18%

Большая работа проведена по увеличению охвата обучающихся школы по программам дополнительного образования детей, в том числе зачисленных через портал ПФДО. Из таблицы видно, что всего дополнительным образованием охвачены 1189



обучающихся школы, что составляет 80,2 % от общего числа детей и 925 человек (64,4%) зачислены через портал ПФДО. Снижение процента охвата дополнительным образованием произошло из-за увеличения численности обучающихся в школе в 2022/2023 учебном году.

Составлены и утверждены рабочие программы дополнительного образования, расписание занятий. Формы организации дополнительного образования включают кружки и секции, музыкальный театр, школьный спортивный клуб, школьный музейный комплекс.

В рамках реализации Программы воспитания продолжена работа над повышением качества участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня путем усиления индивидуальной подготовки воспитанников и увеличением количества призовых мест в личном зачете, а также увеличение числа участников конкурсов и соревнований и выход на международный уровень. Но стоит отметить, что в силу объективных причин данные задачи по участию в музыкальных, вокальных, хоровых конкурсах были решены не в полном объеме. Однако, команда школы «Ирбис» по туризму и скалолазанию, команда «Дюна» по мини-футболу традиционно и успешно выступают на соревнованиях различных уровней, а воспитанники музыкального театра «Маленькие ангелы» в конкурсах и фестивалях.

Реализация программ внеурочной занятости и дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с корректировкой. Были внесены изменения в рабочие программы и скорректированы календарно-тематические планирования.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной занятости и дополнительного образования. Благодаря внесению необходимых корректировок в календарно-тематическое планирование рабочих программ, в расписание занятий программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент учащихся, охваченных дополнительным образованием удалось сохранить.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2021/2022 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1389
	– начальная школа	663
	– основная школа	622
	– средняя школа	104
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	4
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.  
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю  
«успеваемость» в 2022 году.  
Информация об итогах 2 четверти / 1 полугодия 2022/2023 учебного года  
МОУ "СОШ № 77".**

Параллель	Число обучающихся на 02.09.2022	Прибыло с 02.09.2022	Выбыло с 02.09.2022	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки									
					«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
						все го	в том числе одной «4»	в том числе двумя «4»	все го	в том числе одной «3»	в том числе двумя «3»	все го	в том числе второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2021/2022 учебного года
1	207	0	4	203										
2	182	3	7	178	26	102	20	22	48	19	14	2		
3	158	2	4	156	18	85	16	11	51	17	8	2		
4	166	4	5	165	21	80	8	15	63	24	15	1		
<b>1-4</b>	<b>713</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>702</b>	<b>65</b>	<b>267</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>162</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>5</b>		
5	153	5	8	150	4	50	2	3	95	29	13	1		
6	145	1	3	143	3	42	3	3	98	15	12	0		
7	133	1	6	128	3	42	0	0	82	4	8	1		
8	117	0	1	116	2	19	1	0	89	6	7	6		
9	124	0	6	118	2	28	0	0	78	5	8	10		
<b>5-9</b>	<b>672</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>655</b>	<b>14</b>	<b>181</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>442</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>18</b>		
10	58	1	3	56	0	17	1	1	34	11	4	5		
11	48	1	0	49	5	16	1	0	26	2	5	2		
<b>10-11</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>7</b>		
<b>1-11</b>	<b>1491</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>1462</b>	<b>84</b>	<b>481</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>664</b>	<b>132</b>	<b>94</b>	<b>30</b>		

По итогам второй четверти аттестованы 1259 обучающихся (в первом классе – 203 человек – безотметочное обучение).

Во 2-4 классах успеваемость составляет 98,9%, качество – 61,2%. Отличников – 65 человек, закончили четверть на «5» и «4» 267 человек. Имеется резерв: 44 обучающихся с одной четверкой, 60 обучающихся с одной тройкой. Неуспевающих 5 человек.

В 5-9 классах аттестовано 655 обучающихся. Из них отличников – 14 человек, закончили четверть на «5» и «4» 181 человек. Неуспевающих 18 человек. Имеется резерв: 6 обучающихся с одной отметкой «4», 59 обучающихся с одной тройкой. Успеваемость в 5-9 классах составляет 96,9%, качество знаний – 29,7%.

В целом по школе успеваемость – 97,9% (в 1 четверти-97,6%), качество – 45,7% (в 1 четверти – 45,5%). По сравнению с прошлой четвертью успеваемость и качество знаний повысились.

Рейтинг качества обучения в классах распределился следующим образом:

**во 2-4 кл.: в 5-9 кл.:**

1 место – 3б (87,5%)  
2 место – 2е (84,6%)  
3 место – 2г (83,3%)  
4 место – 4г (82,7%)

**в 10-11 кл.:**

1 место – 5в (64,5%)  
2 место – 5а (64,2%)  
3 место – 6б (46,6%)  
4 место – 7а (46,15%)

1 место – 11б (44,4%)  
2 место – 11а (38,1%)  
3 место – 10а (37,9%)  
4 место – 10б (33,3%).

**Информация об итогах 2021/2022 учебного года  
МОУ "СОШ № 77".**

**Информация об итогах 2 четверти / 1 полугодия 2021/2022 учебного года  
МОУ "СОШ № 77".**

Параллель	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки									
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе второй год	в том числе условно переведенные по итогам 2020/2021 учебного года
1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	159	22	81	13	19	56	28	11	0	0	0
3	161	29	82	9	27	50	19	19	0	0	0
4	156	16	59	5	16	81	26	19	0	0	0
<b>1-4</b>	<b>660</b>	<b>67</b>	<b>222</b>	<b>27</b>	<b>62</b>	<b>187</b>	<b>73</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	151	10	67	3	4	73	13	17	1	0	0
6	134	8	47	2	2	79	6	11	0	0	0
7	115	3	17	2	1	94	6	12	1	0	0
8	119	1	23	0	2	95	9	8	0	0	0
9	105	5	24	0	1	73	6	3	3	0	0
<b>5-9</b>	<b>624</b>	<b>27</b>	<b>178</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>414</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	48	6	19	0	1	22	2	2	1	0	0
11	55	3	18	2	1	33	5	8	1	0	0
<b>10-11</b>	<b>103</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1-11</b>	<b>1387</b>	<b>103</b>	<b>437</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>656</b>	<b>120</b>	<b>110</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В целом по школе успеваемость – 99,5% (в 1 четверти - 98%), качество – 41,3% (в 1 четверти- 45,9% в 2021/2022 г.) По сравнению с 1 четвертью 2021/2022 гг. успеваемость повысилась, а качество знаний понизилось.

Рейтинг качества обучения в классах распределился следующим образом:

**во 2-4 кл.: в 5-9 кл.:**

1 место – 2б (93,7%)	1 место – 5б (71,8%)
2 место – 3г (87,1%)	2 место – 6в (53,8%)
3 место – 3б (81,4%)	3 место – 5г (53,3%), 5а (53,1)

**в 10-11 кл.:**

1 место – 10а (52,1%),  
 2 место – 10б (52%),  
 3 место – 11б (40%)

В целом по школе успеваемость за первое полугодие 2021/2022 учебного года – 99,5 %, качество – 41,3 %. В целом по школе успеваемость за первое полугодие 2022/2023 учебного года – 97,9 %, качество – 45,7 %. В сравнении двух полугодий успеваемость понизилась на 1,6 %, а качество знаний повысилось на 4,4 %. Снижение показателей результатов успеваемости зафиксировано в той четверти, в которой был введен карантин по ОРВИ и гриппу. В целях повышения качества знаний было организовано проведение дополнительных занятий с учителями-предметниками слабоуспевающих обучающихся в соответствии с индивидуальными планами работы педагогов.

**Результаты ГИА.**

В 2022 году девятиклассники сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базового или профильного уровня) и предметы по выбору.

**Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года.**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	105	55
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество экстернов	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	105	55
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	106	55
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	54

### ГИА в 9-х класса.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся (100%), 105 учеников получили «зачет».

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	70	3,88	100	71	3,98
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	46	3,3	100	59	3,87
2021/2022	97	46	3,4	100	72	4,01

### Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	14	50	3,64	100
Биология	8	38	3,5	100
Информатика и ИКТ	50	28	3,3	100
История	3	33	3,6	100
Литература	4	50	4	100
Обществознание	65	64,6	3,8	100
География	43	37	3,3	100
Физика	16	69	3,7	100
Химия	5	80	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 102 девятиклассника Школы из 105 допущенных к ГИА закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования  
за три последних года.**

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	105		94		105	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	7,6	6	6	5	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	32	27	28	35	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	105	100	93	99	105	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	4	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах.**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся (55 человек, 100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году не все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА. Аттестаты получили 54 человека (98%). Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком, а с математикой справилось только 54 ученика. Высокие баллы получили 11 обучающихся, результаты выше 80 баллов (15,7%).

Учебный год	% учащихся, получивших выше 80 баллов
2019/2020	14,5
2020/2021	15,4
2021/2022	27

### Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	30	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 81 до 100)	6	5
Средний тестовый балл	68,41	

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Учебный год	Средний балл по школе	Максимальный балл	Не преодолели порог
2019/2020	49,25	72	2
2020/2021	54,63	82	0
2021/2022	51,46	76	0

### Математику базовую сдавали 29 человек.

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	13	16
Количество учащихся, получивших «отлично»	5	4
Количество учащихся, получивших «неудовлетворительно»	0	1

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года.

Учебный год	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Русский язык
2019/2020	49,25	4,01	69
2020/2021	54,63	не сдавали	66,56
2021/2022	51,46	4,06	68,41

В 2022 году из 55 учеников 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику профильную-26 обучающихся (47%), обществознание-25 человек (45%), 17 (31%), – биологию, 10 (18%), - информатику, 10 (18%) – физику, 9 (16%) – историю, 9(16%) –химию, 6 (11%)- английский язык, 5(9%) – литературу, 2 (3%)-географию. По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и

средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

#### Результаты ЕГЭ в 2022 году.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	% преодолевших порог
Русский язык	55	68,42	96	100
Физика	10	45,6	62	80
Математика (профильный уровень)	26	51,46	76	100
Математика (базовый уровень)	29	14,28 (4,06)	21 (5)	97
Химия	9	59,56	97	78
Биология	17	51,12	93	88
История	9	52,22	81	100
Обществознание	25	60,72	92	100
Английский язык	6	63,5	87	100
Информатика	10	66,4	83	100
География	2	44,5	52	100
Литература	5	64,6	96	100

В 2022 году 54 выпускника успешно завершили учебный год и получили аттестаты (98%). Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 5 процентов от общей численности

#### Количество медалистов за последние пять лет.

Учебный год	Медаль	Знак губернатора	Знак главы города
2017/2018	2	-	1
2018/2019	5	4	5
2019/2020	4	1	3
2020/2021	11	2	2
2022/2023	3	2	3

В 2021/2022 учебном году трое обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении».

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

1. Обучающиеся 9 классов показали стопроцентную успеваемость по русскому языку и предметам выбора и 98% успеваемости по математике.



2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по русскому языку, математике профильной, литературе, истории, английскому языку, обществознанию, географии, информатике.

По ЕГЭ средний балл по школе выше среднего балла по России по следующим предметам:

Предмет	Средний балл по России	Средней балл по школе
Обществознание	59,9	60,72
Химия	54,3	59,56
Информатика	59,5	66,4

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (4,7 %).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (5%).

### Результаты ВПР.

#### Анализ выполнения ВПР обучающимися

4 классы: не все обучающиеся справились с проверочными работами. Успеваемость по русскому языку составила – 97%, по математике – 94%, по окружающему миру – 95%.

5 классы: не все обучающиеся справились с проверочными работами.

Успеваемость по русскому языку составила 90%, по математике- 86%, по истории-92%, по биологии-95%.

6 классы: успеваемость по русскому языку составила 93%, по математике- 85%, по истории и обществознанию – 94%, по биологии-97%, по географии 96%.

7 классы: успеваемость по русскому языку составила - 89%, по математике- 93%, по истории, обществознанию, физике и английскому языку – 95%, по биологии – 100%, по географии – 94%.

8 классы: успеваемость по русскому языку составила 89%, по математике - 82%, по биологии и физике - 100%, по географии 89%, по истории-93%, по обществознанию-90%, по химии-95%.

11 классы: не принимали участия в ВПР.

ВПР показали снижение результатов по сравнению с отметкой за третью четверть и год.

#### Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- перенос ВПР с весны на осень 2022 года.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МОУ «СОШ № 77»:

- анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах и конференциях.**

В 2022 году в рамках всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты муниципального этапа, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом качественные показатели стали ниже на 8,24 %. Это связано с тем, что количество участий увеличилось на 18, а количество призеров сократилось на 5 человек. Победителей не было.

<i>Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе</i>	<i>Чел. (7-11 классы)</i>					
	<b>2017/ 2018</b>	<b>2018 /2019</b>	<b>2019/ 2020</b>	<b>2020/ 2021</b>	<b>2021/ 2022</b>	<b>2022/ 2023</b>
Из них по одному предмету	53	55	50	31	43	48
По двум предметам	19	18	11	6	17	13
По трем предметам	10	10	7	2	3	6
По четырем предметам	5	1	2	0	2	5
По пяти предметам	1	1	0	0	1	1
По шести предметам	1	0	0	0	0	0
Количество участий	152	130	101	49	99	117
Количество участников	89	85	70	39	66	73
Количество победителей	0	4	1	0	1	0
Количество призеров	34	19	21	6	19	14
Доля победителей и призеров от количества участий (7-11 классов)	<b>22,36 %</b>	<b>17,69 %</b>	<b>21,78 %</b>	<b>12,24 %</b>	<b>20,20 %</b>	<b>11,96 %</b>

### **Доля призеров и победителей от числа участий различных этапов всероссийской олимпиады школьников за последние девять лет.**

Этап / учебный год	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Школьный	12,5 %	19 %	23,8 %	36 %	31,15 %	27,31 %	28,43%	48,95 %	56,31 %
Муниципальный	13,72 %	10 %	19,73 %	22,4 %	17,69 %	21,78 %	12,24%	20,20 %	11,96 %



**Сравнительный анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние три года.**

Год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Предметы
2020	7	1	0	Экология, химия, технология, ОБЖ
2021	3	1	1	Экология, физика, информатика
2022	3	0	0	Биология, информатика, право

**Конференции.**

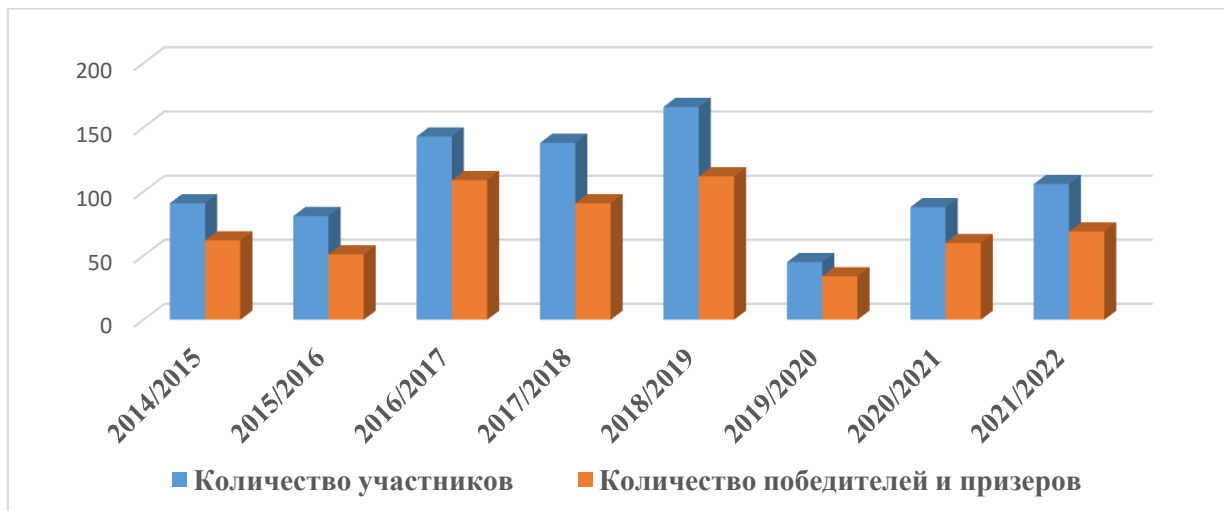
В 2021/2022 учебном году учащиеся нашей школы приняли активное участие в научно-практических конференциях различных уровней:

- ✓ 4 районных;
- ✓ 14 городских;
- ✓ 2 региональных;
- ✓ 4 всероссийских и международных.

**Качественный анализ участия в научно-практических конференциях различного уровня за последние восемь лет.**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров
2014/2015	91	62	68,13 %
2015/2016	81	51	62,96 %
2016/2017	143	109	76,22 %
2017/2018	138	91	65,94 %
2018/2019	166	112	67,46 %
2019/2020	45	34	75,55 %
2020/2021	88	60	68,18 %
2021/2022	106	69	65 %

## Сравнительный анализ участников и призеров НПК за последние восемь лет.



В 2021/2022 учебном году увеличилось количество участников НПК, по сравнению с прошлым годом на 18 чел., за последние три года на 61 чел., но доля призеров и победителей по сравнению с прошлым годом снизилась на 3,18 %. Снижение доли призеров и победителей связано с техническими проблемами, возникающими при дистанционном участии в конференциях.

Проанализировано участие учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях, фестивалях. В 2022 уч. году 436 обучающихся показали высокие результаты различного уровня. Наблюдается динамика увеличения количества призеров. По сравнению с 2021 годом призеров и победителей больше на 101 чел.

### **В 2023 году перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи:**

1. систематизировать работу с одаренными детьми;
2. проводить индивидуальную работу с обучающимися, способными к интеллектуальной деятельности;
3. повысить качество подготовки и проведения кружков по подготовке обучающихся к олимпиадам и конференциям;
4. расширить круг участников очных и дистанционных интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, повышая мотивацию обучающихся к самостоятельной научной деятельности и интеллектуальному творчеству;
5. повысить способность обучающихся нашей школы конкурировать с обучающимися других образовательных учреждений.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	105	48	0	57	55	41	7	7	0
2021	94	43	1	50	71	66	3	2	0
2022	105	58	1	44	55	44	8	3	0

В 2022 году количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетное отделение составило 59%.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

С целью улучшения качества образовательной и воспитательной работы школы в 2022/2023 учебном году проводилось анкетирование родителей – «Удовлетворенность качеством образовательного и воспитательного процессов в Школе».

**Методика:** 1. Анкета «Удовлетворенность качеством образовательного и воспитательного процессов в Школе».

В анкетировании участвовало 810 родителей. 50,1 % родителей, чьи дети обучаются в начальной школе, 41% родителей обучающихся среднего звена и 8,9 % родителей, чьи дети обучаются в 10-11 классах. По результатам анкетирования родителей можно говорить о степени удовлетворенности родителей по каждому направлению. Данные представлены в таблице

Направления деятельности	Полностью удовлетворены	Удовлетворены частично	Не знаю	Не удовлетворены
1. Организация школьного быта	40,5	31,7	11,9	16
2. Организация учебно-воспитательного процесса	56,1	23,38	5,28	15,24
3. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	58,14	16,1	13	13
4. Психологический климат	71,6	17,6	5,6	5,2

<b>Итого:</b>	<b>56,6</b>	<b>22,2</b>	<b>8,9</b>	<b>12,4</b>
---------------	-------------	-------------	------------	-------------

По данным таблицы, можно сделать следующие выводы:

- организацией школьного быта удовлетворены полностью 40,5 % опрошенных родителей, частично удовлетворены – 31,7%, 16% родителей не устраивает организация школьного быта полностью;
- организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 56,1% опрошенных родителей, 23,38 %- удовлетворены частично, 15,24% - не удовлетворены;
- организацией воспитательного процесса и дополнительного образования удовлетворены 58,14% родителей, частично удовлетворены – 16%, не удовлетворены – 13 %;
- психологический климат устраивает полностью 71,1 % опрошенных родителей, 17,6 % - удовлетворяет частично, не удовлетворяет- 5,2% родителей.

Что касается работы школы в целом, то можно сказать, что полностью удовлетворены 56,6% родителей, участвовавших в исследовании, частично удовлетворены – 22,2 % родителей, не устраивает качество работы школы полностью – 12,4 % опрошенных родителей. Большинство родителей оценивают положительно взаимоотношения с педагогом и администрацией школы и находят понимание в решении каких-либо проблем.

В результате анкетирования родителей, был выявлен ряд проблемных моментов, в частности питания в школьной столовой, недовольны 50 % опрошенных. Кроме того, достаточно большой процент родителей считают, что в школе проводится недостаточное количество интересных мероприятий.

По вопросу предложений по улучшению организации работы школы большинство родителей затруднились ответить или были довольны существующей организацией. Однако, есть некоторые замечание в плане начала и окончания времени обучения детей, распределения учебной нагрузки в течение недели по предметам, своевременности выставления отметок в электронном дневнике, так же по мнению родителей, существует необходимость в проведении внутриклассных мероприятий на сплочение классных коллективов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Повышение педагогического мастерства учителя – одна из главных задач, ежегодно стоящая перед педагогическим коллективом.

В 2022 году поставленная задача решалась через повышение квалификации самого учителя. Эта работа проходила сразу в нескольких направлениях:

- курсовая система повышения квалификации на базе различных учреждений дополнительного образования;
- курсовая подготовка в дистанционной форме обучения;
- участие в обучающих и методических семинарах; работа учителей над темами самообразования;
- участие учителей в научно-методических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- участие учителей в интернет-сообществах учителей;
- работа школьных методических объединений;
- участие педагогов в единых методических днях и метапредметных калейдоскопах; заседания методического совета.

На конец 2022 года в школе насчитывалось 80 педагогических работников, в том числе 3 педагога дополнительного образования, среди которых:

- ✓ Почетные работники образования – 7
- ✓ Почетный работник воспитания и просвещения – 1
- ✓ Отличник физкультуры и спорта – 1

73 педагогических работников имеют высшее образование (91,2 %) из них 66 человек имеют высшее образование педагогической направленности (90,4 %).

Продолжают обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения среднего профессионального образования 4 человека (Токарева Е.А., Шишкова А.В., Смирнова Е.А., Морозова Н.С.) Продолжали обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения диплома бакалавра 1 человек (Никифорова Т.С.), продолжает обучение в аспирантуре 1 человек (Сысуев И.С.).

По возрастному составу 20 % (16 человек) в возрасте старше 55 лет, 33,7% педагогов (27 человек) в возрасте до 35 лет.

Педагогический стаж работы составляет:

- ✓ до 5 лет – 28 человек (35%);
- ✓ свыше 25 лет – 28 человек (35%).

В 2022 году из 86 педагогических работников: 1 совместитель, 6 административных работников, 20 педагогов со стажем менее 3-х лет.

В целях оказания методической поддержки молодым учителям в школе действует клуб «Молодого педагога», которым руководит Медведева Н.А.

### **Квалификационная категория педагогических работников.**

Год	Всего	соответствие занимаемой должности		I категория		Высшая категория		I и высшая категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	76	30	39,4	28	36,8	12	15,7	40	52,6
2021	78	27	34,6	20	25,6	14	17,9	34	43,6
<b>2022</b>	<b>80</b>	<b>31</b>	<b>38,7</b>	<b>21</b>	<b>26,2</b>	<b>14</b>	<b>17,5</b>	<b>35</b>	<b>43,7</b>

В целях развития творческой инициативы и новаторства, выявления творчески работающих учителей, обмена опытом, анализа используемых педагогических технологий, повышения педагогического мастерства в 2022 учебном году на базе школы проводились педагогические советы, городской методический семинар учителей начальных классов, метапредметные калейдоскопы, семинары и мероприятия различного

уровня. Учитель английского языка Володин Андрей Вячеславович –призер районного этапа конкурса «Учитель года-2022», учитель географии Сейдгазова Ольга Анатольевна – победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель географии - 2022». В 2022 г. заместитель директора по УВР Тарулина Елена Владимировна занята 2 место на региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» в номинации «Молодые управленцы» и стала победителем в номинации «Надежда образования», пройдя на Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023».

В целях решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы провести в 2022 году были проведены педагогические советы следующей тематики:

<i>Сроки проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
Февраль 2022 г.	«Использование современных педагогических технологий, формы, методы метапредметного и межпредметного обучения»	Тарулина Е.В. зам. директора по УВР, администрация школы, председатели ШМО Ревигина Т.Н., Горбачев А.В.
Март 2022 г.	«Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения школьников»	Тарулина Е.В. зам. директора по УВР, администрация школы, председатели ШМО Степанкина Т.Е., Чернозубкин А.В.
Апрель 2022 г.	«Совершенствование форм и методов работы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних»	Канакова И.А., зам. директора по ВР
Август 2022 г.	«Итоги работы школы за 2021/2022 учебный год. Векторы развития МОУ «СОШ № 77» на новый 2022/2023 учебный год»	Скиданова А.В., зам.директора по УВР, ВР
Ноябрь 2022 г.	"Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для эффективности повышения качества образования"	Тарулина Е.В. зам. директора по УВР, администрация школы, председатели ШМО

Повышение квалификации в соответствии с планом прошли 95% педагогического состава.

В школе функционирует 8 предметных методических объединений, которые играют важную роль в методической работе. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой. Все методические объединения провели предметные недели. Основной задачей предметных недель является развития интереса обучающихся к учебным дисциплинам, внеурочная занятость учащихся, направленная на развитие интереса к предмету. В рамках предметных недель были проведены внеклассные мероприятия, отмечается высокий методический уровень подготовки и проведения разноплановых мероприятий, интерес обучающихся и их активное участие в мероприятиях.



## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

### **Общая характеристика:**

Количество зарегистрированных читателей в библиотеке – 1563 чел.

Количество посещений за 2022 год – 2 578.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Книгообеспеченность – 5

Обращаемость – 0,3

Посещаемость – 1,6

### **Состав фонда и его использование:**

Объем библиотечного фонда – 28208 экз.

Из него:

учебники – 20396 экз.

учебные пособия – 146 экз.

художественная литература – 7055 экз.

справочный материал – 561 экз.

материалы на небумажных носителях информации – 50 экз.

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Отраслевая	379
2	Художественная	1793
3	Справочная	67

Учебный фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов. Пополнение и обновление фонда художественной литературой происходит за счет благотворительных акций, в ходе которых учащиеся и родители дарят книги фонду школьной библиотеки. В 2022 году в результате проведения благотворительных акций в школьную библиотеку было передано 264 книги.

За 2022 год проведено 12 проверок книжного фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов с оформлением соответствующих актов.

В марте 2022 года создано сообщество школьной библиотеки в социальной сети ВКонтакте, в котором публикуются материалы к знаменательным датам, отрывки из художественных произведений, стихотворения, информация о конкурсах и акциях.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

Школа имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса.

№	Наименование учебных кабинетов	Количество
1	Кабинет начальной школы	13
2	Кабинет русского языка и литературы	7
3	Кабинет математики	6
4	Кабинет музыки	1
5	Кабинет изобразительного искусства	1
6	Кабинет физики	2
7	Кабинет биологии	2
8	Кабинет ОБЖ	1
9	Кабинет истории и обществознания	5
10	Кабинет географии	1
11	Кабинет иностранного языка	9
12	Кабинет химии	1
13	Кабинет технологии	2
14	Кабинет информатики и ИКТ	2

Во всех учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы экранами или плазменные панели. Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет. Количество компьютеров в учреждении — 120 единиц. Из них в 2 кабинетах информатики установлено 40 компьютеров, функционирует мобильный компьютерный класс из 22 ноутбуков.

**Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:**

- мультимедийные проекторы — 10;
- интерактивные доски Interwrite School — 4;
- интерактивный велотренажер — 1;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс — 3;
- универсальный мобильный компьютерный класс AquaCart 17 — 1;
- интерактивный комплекс 75 дюймов с мобильной подставкой и OPS(i5/8GB/128SS — 2.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья).

Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеются два спортивных зала и актовый зал.

Два спортивных зала гимназии занимают площади 703,6 кв.м.

Спортивные залы стадиона оснащены необходимым спортивным оборудованием.

В Школе имеется медицинский кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с лицензией № ЛО-64-01-002867 от 09.02.2015г.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с Приказом МЗ РФ от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», а именно: тонометром полуавтоматическим UA-64 с 2 манжетами (18-22, 22-32), динамометром кистевым ДК-25; оториноскоп Basic C10 Kawe; холодильником ХФ-140; аппаратом искусственной вентиляции легких Амбу КД-МП-В (маски № 4, 5); носилками Медплант 2 у бескаркасными с ножным упором; вакуумным матрасом МиВ-3 детским.

В Школе имеется столовая общей площадью 500,7 кв.м. Столовая рассчитана на 260 посадочных мест. Поставщиком питания выступает ИП Ванштейн ВП (ИНН 645301418459).

На развитие образовательной среды в Школе, в 2022 году федеральным и городским бюджетами было выделено 2598958,37 рублей. На эти деньги были закуплены хозяйственные товары, учебная литература, оргтехника и запчасти к компьютерам,

канцелярские товары, ученическая мебель, также была произведена огнезащитная обработка, проведена специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков и обучение по охране труда, произведен замер сопротивления изоляции, очистка системы вентиляции, произведена очистка канализации, проверка пожарных кранов и пожарных рукавов, приобретены самоспасатели.

### **Выводы из анализа работы МОУ «СОШ № 77»**

Анализ сравнительных данных по основным направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился.

#### Успехами в работе коллектива школы можно считать:

1. Сохранение и увеличение контингента обучающихся.
2. Повышение объективности оценивания знаний, обучающихся за счет систематического контроля со стороны администрации.
3. Повышение общего процента текущей успеваемости обучающимися школы.
4. Увеличение числа обучающихся 2-9, 10 классов, получивших похвальные листы.
5. Увеличение количества выпускников 11 классов, имеющие по результатам ЕГЭ более 80 баллов.
6. Высокая результативность участия в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах различного уровня.
7. Сохранение количества обучающихся, успешно сдавших нормативы ГТО.
8. Успешное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
9. Повышение количества педагогов, прошедших аттестацию на соответствие должности, первую и высшую квалификационную категорию.
10. Повышение процента и расширение охвата тематики курсов повышения квалификации педагогами школы.
11. Проведение на базе школы городского семинара в начальной школе на высоком методическом уровне.
12. Проведение на базе школы МНПК «Первые ступени» и высокие результаты при защите проектов.
13. Повышение охвата обучающихся дополнительным образованием, зачисленных через портал ПФДО.
14. Снижение показателя количества преступлений, правонарушений, совершенных обучающимися школы. Снижение количества обучающихся подучетных категорий.

#### Получению стабильных результатов образовательного процесса способствовали следующие факторы:

1. Стабильный высокопрофессиональный кадровый состав.
2. Благоприятный психологический климат.
3. Положительная учебная мотивация большинства обучающихся.
4. Выявление и поддержка одаренных обучающихся, активное участие в интеллектуальных конкурсах и конференциях.

#### Но остаются проблемы:

1. Недостаток и повышенная загруженность учебных кабинетов школы.

2. Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися «резерва», имеющими одну «3» или одну «4»;
3. Снижение показателя успеваемости по итогам анализа успеваемости за год, наличие классов с недопустимо низким процентом качества знаний;
4. Снижение количества призеров и отсутствие победителей муниципального и регионального уровней всероссийской олимпиады школьников;
5. Низкая мотивация педагогов на повышение квалификации.
6. Понижение среднего балла по части предметов в результате прохождения ГИА.

### **Цели и задачи на 2023 год.**

**Цель работы:** педагогического коллектива: совершенствование процесса достижения нового качества образования в процессе реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагогических работников; педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик», «учитель-учитель», «ученик-ученик» в условиях введения обновленных ФГОС и профессиональных стандартов.

В условиях реализации Программы развития учреждения определены **задачи работы педагогического коллектива:**

- повышение мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения;
- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к учебным дисциплинам, развития творческого потенциала обучающихся;
- концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу, проектную деятельность на основе новых образовательных технологий;
- повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных и профессиональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий;
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми, повышение качества подготовки обучающихся к ВсОШ;
- налаживание сотрудничества с учреждениями высшего образования, дополнительного образования, учреждениями системы профилактики для полноценной реализации Рабочей программы воспитания.

### **2. Совершенствование воспитательной системы школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- вовлечение обучающихся школы в РДДМ «Движение первых», организация участия в Федеральных и региональных проектах движения;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- создать благоприятные условия для развития и активного вовлечения

учащихся начальной школы в программу «Орлята России».

### 3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

#### Показатели деятельности МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова за 2022 календарный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1389 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	663 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	622 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	481 человек/34,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,41
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф.- 51,62 база -14,28
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/2,85 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	профильная – 1 человек/1,8 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/2,85 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/4,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/5,45 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	960 человек/69,11 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	436 человек/31,38%
1.19.1	Регионального уровня	133 человека/9,57%
1.19.2	Федерального уровня	239 человек/17,2 %
1.19.3	Международного уровня	64 человека/4,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55 человек/4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1389 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человека/91,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/82,5%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/7,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/43,7%
1.29.1	Высшая	14 человек/17,5%
1.29.2	Первая	21 человек/26,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	57 человек/70 %
1.30.1	До 5 лет	28 человек/35%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/36,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек/33,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/97,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1389 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м.



Прошнуровано

Пронумеровано

Скреплено печатью

На 40 листах

Директор МБОУ «СОШ №77»

А.В. Сидорова

