

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 77» ФРУНЗЕНСКОГО
РАЙОНА Г. САРАТОВА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 77» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА Г.
САРАТОВА
Дата: 2023.10.20 12:27:59 +04'00'

Администрация Фрунзенского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 77»
Фрунзенского района г. Саратова.

УТВЕРЖДЕНО



Директор МОУ «СОШ № 77»

А.В. Скиданова

Приказ № 337 от 01 08 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка "Подготовка призеров олимпиад"

Количество часов: 10 классы – 34

11 классы - 35

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей ОБЖ и
физической культуры от 2023 года
№ 1

А.Ю. Власов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

И.А. Канакова

_____ 20__ года

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие талантливых детей, как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота об одарённых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

Президент Российской Федерации в своем послании Федеральному Собранию 5 ноября 2008 г. сделал основной акцент на школьном образовании, в том числе указав, что «должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности».

В материалах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» необходимость выявления и поддержки талантливых детей была также названа в числе приоритетных направлений образовательной деятельности в регионах.

Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, которая утверждена Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г., акцентирует на необходимость дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, а также нацеливает на выявление одаренности, на оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения.

Особенным направлением в работе с одаренными детьми считают Всероссийскую олимпиаду школьников, которая включает в себя школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Для повышения эффективности олимпиадного движения уделяю внимание расширению массовости участников Всероссийской олимпиады школьников.

Цели курса:

- выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей в области «Основ безопасности жизнедеятельности»;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями правильно применять полученные знания при решении теоретических и практических заданий в ходе подготовки участия в олимпиаде.

Задачи курса:

- выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика в области «Основ Безопасности Жизнедеятельности»;
- воспитывать целеустремленность, активность учащихся в выдвижении перед собой целей, настойчивость и последовательность в их воплощении;
- подготовить к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Формы работы: очно-заочная.

- Дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам, консультации по возникшим проблемам.
- Участие в школьных, районных, областных, международных олимпиадах по ОБЖ.
- Участие в конкурсах, спортивных, военно-спортивных соревнованиях.

Методы обучения: методы творческого характера (поисковые, эвристические, наглядные).

Оборудование: робот-тренажер «Александр», кровоостанавливающий и эластичный жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, брезентовые рукавицы каску, компас, часы, гражданские противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации, ОЗК, респираторы, ватно-марлевые повязки, комплект боевой одежды и снаряжения пожарного на участника, макет огнетушителя, пакеты перевязочные, шины фанерные длиной 1 метр,

нестерильный бинт, муляжи учебных гранат и учебных запалов к ним, учебный автомат Калашникова (АКМ, АК-74), магазины, пневматические винтовки и пули, погоны офицерского, сержантского и рядового состава, нарукавные знаки, эмблемы видов, родов войск и служб Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

1.1. Условия и правила безопасного поведения.

1.2. Экстремальные ситуации локального характера и безопасность детей.

1.3. Экстремальные ситуации природного и техногенного происхождения и защита населения от их последствий.

1.4. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и их последствия. Техногенные и природные ЧС, виды и их характеристика. Последствия, возникающие при техногенных и природных ЧС. Основные причины и стадии развития техногенных и природных происшествий. Законы РФ и нормативно – правовые акты направленные на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Структура, состав, предназначение и деятельность МЧС России. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. Оружие массового поражения и защита от него. Стихийные бедствия как причина чрезвычайных ситуаций.

1.5. Национальная безопасность России.

Роль государства в обеспечении безопасности его граждан. Современное понятие «национальной безопасности», процессов глобализации и проявление их в нашей жизни. Национальные интересы России и её составляющие. Источники угроз национальной безопасности России в области государственной и общественной безопасности. Ознакомление с военной доктриной РФ. Основы воинской обязанности граждан.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья

2.1. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи.

2.2. Основы здорового образа жизни.

2.3. Основы реанимации.

2.4. Транспортировка пострадавших.

2.5. Практические занятия.

Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Раздел 3. Основы подготовки к военной службе

3.1. Основы обороны государства и воинской обязанности граждан.

3.2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

3.3. Символы воинской чести.

3.4. Воинская обязанность.

3.5. Особенности военной служб.

3.6. Прикладная физическая и военная подготовка.

История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Военно-Космические Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС и объединение ВВС с ВКС. Создание нового вида ВС РФ Военно-Космические Силы. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Воздушно-десантные войска. Тыл ВС РФ.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил

Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.

Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ. Железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС РФ их состав и предназначение.

Раздел 4. Международное гуманитарное право.

4.1. Определение Международного гуманитарного права и сферы его применения.

4.2. Защита жертв вооруженных конфликтов: военнопленных, раненых, больных, гражданского населения.

4.3. Категории лиц и объектов, которым предоставляется международным правом особая защита (медицинский, духовный персонал, гражданская оборона).

4.4. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Хартия Прав человека. Международный комитет красного креста (МККК) и движение Красного креста и Красного полумесяца. Право войны. Право вооруженных конфликтов. Запрещенные методы и средства ведения войны. Участник военных действий. Воюющие (комбатанты). Парламентеры. Медицинский и духовный персонал. Персонал ГО. Персонал отвечающий за защиту культурных ценностей. Гуманитарные операции. Незаконные участники вооруженных конфликтов. Шпионы. Наемники. Гражданские лица. Военные преступления. Преступления против человечества. Операции по поддержанию мира. Операции по принуждению к миру. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Раздел 5. Правила дорожного движения

5.1. Правила поведения участников дорожного движения.

5.2. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

5.3. Дорожно-транспортное происшествие. Основные правила поведения участников ДТП.

Правила для велосипедистов, роллинга. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах. Способы самозащиты.

Раздел 6. Решение вариантов заданий Всероссийской олимпиады школьников

Раздел 7. Ориентирование на местности

Правила ориентирования на местности и работа с картой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основы безопасности жизнедеятельности – 10/11 классы:

1 час в неделю, 35 часов в год 10 и 11 классы.

Содержание разделов	Количество часов		Вид занятия	Наглядные пособия и технические средства
	11	10		
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях				
1.1. Условия и правила безопасного поведения	1	1	проблемный урок	м/медиа презентация
1.2. Экстремальные ситуации локального характера и безопасность детей	1	1	ролевая игра	м/медиа презентация
1.3. Экстремальные ситуации природного и техногенного происхождения и защита населения от их последствий.	1	1	диалог	м/медиа презентация
1.4. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	2	мульти-медиа урок	м/медиа презентация
1.5. Национальная безопасность России	2	2	диалог	м/медиа презентация
Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья				
2.1. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи	1	1	практикум	м/медиа презентация, санитарная сумка
2.2. Основы здорового образа жизни	1	1	беседа	м/медиа презентация
2.3. Основы реанимации	1	1	диалог - практикум	тренажер «Александр 1-0.1»
2.4. Транспортировка пострадавших	1	1	диалог - практикум	носилки, тренажер «Александр 1-0.1»

2.5.Практические занятия	1	1	практикум	тренажер «Александр 1-0.1»
Раздел 3. Основы подготовки к военной службе				
3.1. Основы обороны государства и воинской обязанности граждан	1	1	конференция	м/медиа презентация
3.2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	1	1	обсуждение	м/медиа презентация
3.3. Символы воинской чести	1	1	деловая игра	м/медиа презентация
3.4. Воинская обязанность	1	1	диалог	м/медиа презентация
3.5.Особенности военной службы	1	1	диспут	м/медиа презентация
3.6. Прикладная физическая и военная подготовка	1	1	урок-игра	м/медиа презентация
Раздел 4. Международное гуманитарное право				
4.1.Определение Международного гуманитарного права и сферы его применения.	1	1	диалог	м/медиа презентация
4.2. Защита жертв вооруженных конфликтов: военнопленных, раненых, больных, гражданского населения.	1	1	диалог	м/медиа презентация
4.3. Категории лиц и объектов, которым предоставляется международным правом особая защита (медицинский, духовный персонал, гражданская оборона).	1	1	диалог	м/медиа презентация
4.4.Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	1	1	деловая игра	м/медиа презентация
Раздел 5. Правила дорожного движения				
5.1. Правила поведения участников дорожного движения.	1	1	конкурс	м/медиа презентация
5.2. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1	1	устный опрос	м/медиа презентация

5.3. Дорожно-транспортное происшествие. Основные правила поведения участников ДТП.	1	1	письменная работа	м/медиа презентация
Раздел 6. Решение вариантов заданий Всероссийской олимпиады школьников	7	7	тестирование	м/медиа презентация
Раздел 7. Ориентирование на местности	3	2	практикум	компас, карта
Всего:	35	34		